

UNIVERSITETI I PRISHTINËS "HASAN PRISHTINA"  
 FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE  
 Planprogramet – 2017-2020

**-Programi i STUDIMEVE – TERMOENERGJETIKA DHE ENERGJIA E RIPËRTËRISHME – Bachelor (Bsc)**

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>MATEMATIKË I</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda ka të bëjë me njohuri nga algjebra gjeometria analitike që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive nga këto fusha në inxhinieri		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Fitimi dhe thellimi i dijes në disiplinat matematike: Fusha e numrave kompleks Algjebra lineare Algjebra e vektorëve Gjeometria analitike në hapësirë. Fitimi i shkathtësive të nevojshme që në mënyrë efektive dhe me suksese të studiohen edhe kurset tjera që studiohen në shkencë e makinerisë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zgjidh sistemet e ekuacioneve në forma dhe mënyra të ndryshme,</li> <li>– zbatoj zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve lineare për zgjidhjen e problemeve të ndryshme,</li> <li>– zbatoj njohurit për vektorët në fushat tjera,</li> <li>– paraqes forma të ndryshme të ekuacionit të rrafshit të drejtëzës në hapësirë si dhe pozitat reciproke të tyre,</li> <li>– paraqes në formë gjeometrike dhe analitike format e sipërfaqeve në hapësirë.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	10	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	9
Projektet, prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>175</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>		<b>Ligjërata dhe ushtrime</b>	
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sadri Shkodra –Matematika I, Prishtinë, 2001. [2]. Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë, 1996, Prishtinë. [3]. Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika 1, 2, Prishtinë 2006.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>FIZIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri mbi ligjet themelore të fizikës, Studimi i madhësive fizike dhe matja eksperimentale e tyre. Paraqitja e koncepteve të fizikës bashkëkohore si të fizikës atomike, molekulare bërthamore dhe të grimcave elementare. Studimi i koncepteve fizike të cilat gjejnë zbatim në lëmitë e inxhinierisë mekanike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentit që të zgjedhë dhe zbaton metodën dhe përmbajtjen nga fizika, për nevoja në procesin e prodhimit të lëmisë përkatëse teknike, që procesi teknologjik i prodhimit të ketë vlerë të lartë cilësore		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përveçtojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: të vlerësojë përdorimin e zbulimeve nga fizika, të cilat mundësojnë krijimin e ndonjë makine, aparature, instrumenti etj. të veçantë, që do të ishte shumë cilësor. Të përcaktohet për procesin, metodën, aparaturën, instrumentin, makinën etj. në të cilat bëhet zbatimi i të arriturave shkencore nga fizika, e cila është bazë për zhvillimin e teknikës. Të përcjellë dhe përcaktojë cilësinë e procesit teknologjik në teknikë, në bazë të njohurisë së fenomeneve, metodave, ligjeve, teorive etj., të cilat gjenden në lëndën e fizikës, në lëndët e teknikës dhe në lëndët tjera të shkencave natyrore. Më në fund, vet mund të shoh nga shumë shembuj, se ekziston lidhja reciproke e fizikës dhe teknikës, e nga kjo edhe rëndësinë e fizikës, si lëndë e cila zhvillohet në vitin e parë të studimeve në të gjitha fakultetet teknike</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>138</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1].Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Fizika për studentët e fakulteteve teknike, Prishtinë, 2005.		

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>[2]. Dr. Skender H. Skenderi &amp; Dr. Rashit Maliqi, Përmbledhje detyrash nga Fizika, Prishtinë.</p> <p>[3]. Dr. Skender H. Skenderi &amp; Dr. Rashit Maliqi, Ushtrime interaktive dhe laboratorike nga Fizika, Prishtinë</p> |
|--|---|

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GRAFIKA INXHINIERIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri me standardet teknike. Vizatimi teknik. Formatet, përpjesët, tabelat. Konstruktimi i objekteve gjeometrike. Shkrimi teknik. Dimensionimin dhe kuotimi. Rregullat e projektimit në vizatim teknik. Prerjet. Skicimi. Paraqitja e vizatimeve teknike. Gjeometria Deskriptive. Projektioni i elementeve gjeometrike. Prerjet e trupave. Ndërhyrjet e trupave. Problemet metrike. Paraqitja aksonometrike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike të përbërë nga vizatimi teknik, paraqitja grafike e pjesëve makinerike, bazat e gjeometrisë deskriptive, paraqitja e prerjes dhe ndërhyrjes së trupave, pamja aksonometrike e pjesëve makinerike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Shkronjat teknike, llojet e vijave, llojet e letrës, formatet, tabelat. Vizatimin e konstruksioneve gjeometrike. Skicimin. Rregullat e dimensionimit. Paraqitjen e pikave, vijave, objekteve dhe trupave të ndryshëm në hapësirë. Prerjen dhe ndërhyrjen e trupave. Vizatimin e objekteve dhe trupave në projeksione. Krijimin e vizatimeve teknike dhe makinerike. Paraqitjen dhe leximin e vizatimeve. Konceptet e gjeometrisë deskriptive. Problemet metrike. Transformimi dhe rrotullimi në gjeom. Deskriptive. Prerja e trupave. Ndërhyrja e trupave. Paraqitja aksonometrike e trupave.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	7	14
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>163</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1].Prof.dr. Musli Bajraktari, Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Grafika inxhinierike</i>, Prishtinë, 2012.</p> <p>[2].Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Prezetime nga Grafika Inxhinierike</i>, 2014.</p> <p>[3].K.C. John, <i>Engineering Graphics for Diploma</i>, PHI Learning Private Limited, 2009.</p> <p>[4].Dr. sc. Musli Bajraktari, <i>Gjeometri Deskriptive</i>, Prishtinë, 2004.</p> <p>[5].Hans Hoischen, <i>Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele Darstellende Geometrie</i>, Cornelsen, 2002.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>INFORMATIKË DHE PROGRAMIM</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri bazike për përdorim të kompjuterit: sistemet operative, MS Office programi për përpunim të teksteve (Word), programi për llogaritje dhe shkrim të macrove (Excel) dhe programi për prezantime (PowerPoint). Njohuri themelore të përdorimit të softuerit MathCad në aspektin e problemeve matematikore si dhe ato komplekse: numrat kompleks, sistemet e ekuacioneve, vektorët, matricat, paraqitjet grafike të funksioneve, derivatet dhe integralet etj. Njohuri themelore të përdorimit dhe programimit në Matlab ose C++ me theks të veçantë tek vektorët dhe matricat, sistemet e ekuacioneve lineare dhe jolineare, paraqitje grafike, derivime dhe integrimi sipas skemave përkatëse. Krijimi dhe kompilimi i programeve për zgjidhje të problemeve të ndryshme matematikore.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me bazat themelore të punës me kompjuter si sistemet operative, MS Office programet për përpunim të teksteve, për llogaritje, shkrim të macrove dhe për prezantim etj. Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri në përgjithësi si Mathcad dhe Matlab. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë softuerët expert dhe të kohës (versionet update).		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Informatikë dhe programim, do të kanë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohuri bazë dhe të rëndësishme për punë me kompjuter,</li> <li>- Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit MathCad,</li> <li>- Njohuri të mjaftueshme për përdorimin dhe programimin në Matlab ose C++.</li> <li>- Do të kanë vlerësimet e tyre, të sigurta, aplikimet e këtyre softuerëve në kurset e ardhshme profesionale.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori.</p> <p>[2] Brent Maxfield, Essential Mathcad for Engineering, Science, and Math ISE, Academic Press; 2 edition, 2009</p> <p>[3] Holly Moore, Salt Lake, MATLAB for Engineers, 5 editon, Community College, Pearson Education Inc, 2018</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHE ANGLEZE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndët inxhinjrike në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlidhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale,</li> <li>2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre,</li> <li>3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore,</li> <li>4. Të krahasojnë dhe</li> <li>5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgatitja përfundimtare për provim	6	3	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj	3	3	9
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>metodat komunikatave, leksike, eklektike</i>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1].Dobrila Nastic, Vera Vuckovic-Kosovac: Engleski Jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete, Sarajevo</p> <p>[2].Lindsay White, Engineering – OUP</p> <p>[3].Peter Astley &amp; Lewis Lansford; Oxford English for Careers: Engineering 1</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË FRËNGE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Përvetësimi i një fjalori dhe i nocioneve gramatikore themelore, që japin mundësi të përdoren automatizma të nevojshme në praktikën e gjuhës së folur dhe asaj të shkruar: zotërimi efektiv i gjuhës që çdo ditë e më shumë e kërkojnë nevojat e profesionit dhe të punës shkencore. Njohja e jetës së qytetërimit të popullit frëng. Zhvillim i aftësive të studentëve për të njohur sa më mirë historinë dhe kulturën e këtij populli.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të komunikuar dhe shkruar në këtë gjuhë		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Rezultatet të pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuri, aftësi dhe shkathtësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projektton, harton, zhvillon, etj.). Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Të komunikoj, të din dhe njeh gjuhën frënge</u></li> <li>2. <u>Të jetë në gjendje të shkruaj për nivelin e parë dhe të dytë</u></li> <li>3. <u>Të bëj përshkrimin e leksionit, të hartoj një ese të shkurtër, të bëj krahasime në mes të gjuhës frënge dhe shqipe.</u></li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	15	30
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodat e kombinuar audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime, detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>30%</b>		<b>70%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË GJERMANE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde "<i>Themen Aktuell 1</i>" leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit "<i>Themen Aktuell 1</i>". Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lënda " <i>Gjuhë Gjermane I</i> " ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane</li> <li>• të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara</li> <li>• të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane</li> <li>• të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>"</li> <li>• të dijë gramatikën e shpjeguar në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>", e cila është në shërbim të komunikimit</li> <li>• të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t'i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korres. me rezult. e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			



Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet, etj	2	15	30
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese - punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç' rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.</p>		
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. <i>Themen Aktuell 1</i>, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007  [2]. <i>Themen Aktuell 1</i>, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>MATEMATIKË II</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Kursi përmban disa njohuri nga analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët inxhinierike</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Zotërimi i njohurive nga analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale të nevojshme për aplikim në shkencën e makinerisë</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbatoi vetit e vargut aritmetik dhe gjeometrik në zgjidhjen e problemeve të ndryshme;</li> <li>- paraqes grafikisht funksionet themelore elementare</li> <li>- të zbatoi limitin e funksionit për të përcaktuar vazhdueshmërinë e funksionit</li> <li>- gjejë derivatin e funksioneve elementare me anë të përkufizimit të derivatit,</li> <li>- shqyrtoi dhe të paraqes grafikisht funksionet</li> <li>- gjejë integralin e pacaktuar për disa klasa të funksioneve</li> <li>- zbatoi integralin e caktuar në zgjidhjen e disa problemeve nga gjeometria dhe mekanika;</li> <li>- zbatoj ekuacionet diferenciale në zgjidhjen e disa problemeve nga mekanika</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
<b>Totali</b>			<b>171</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Leksione të avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</b>	
	<b>50%</b>	<b>50%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	[1].Sadri Shkodra –Matematika II, Prishtinë, 2001 [2].Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika III [3].Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë [4].Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika1,2, Prishtinë 2006		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>VIZATIMI ME KOMPJUTER</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik duke shfrytëzuar softuerin e mirënjohur aplikativ të kësaj lëmie – AutoCAD. Atë që vijuesi e ka fituar në vizatimin teknik, përmes shfrytëzimit të softuerit do ta zbatojë në mënyrë shumë më moderne dhe do ta zbatojë në lëndët në vijim të studimeve.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia <b>Vizatimi me kompjuter</b>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përveçtojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të vizatimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen si në lëndët në vijim të studimeve po ashtu edhe në punën e tij profesionale.</li> <li>2. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës (ver-sionet e reja të tij).</li> <li>3. Të zhvillojë dhe me sukses ti përfundojë projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>
	Ligjërata	2	15
	Ushtrime teorike/laboratorike	2	15
	Punë praktike	4	5
	Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	10
	Ushtrime në teren	1	6
	Kollokuiume, seminare	2	2
	Detyra të shtëpisë	3	5
	Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8
	Përgatitja përfundimtare për provim	6	1
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2
	Projektet, prezantimet ,etj	3	2
	<b>Total</b>		<b>157</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër. Ligjëratat (vite me radhë janë mbajtur) mbahen me ndihmën e projektorit duke e shfrytëzuar softuerin drejtpërdrejtë në procesin e ligjëratave. Pas ligjëratave studentët motivohen për shtruarjen e pyetjeve dhe për diskutime rreth problemeve të panjohura që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>60%</b>	<b>40%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1].Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter - ribotim</i>, botimi i pestë, FIM, Prishtinë, 2016.</p> <p>[2].Sadullah Avdiu: <i>Vizatimi me kompjuter – Praktikum</i>, botimi i gjashtë, FIM, 2018.</p> <p>[3].Milan Opalić, Milan Kljajin, Slavko Sebastijanović: <i>Tehničko crtanje</i>, Zagreb Slavonski Brod, 2002.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MATERIALET MEKANIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë lëndë do të jepen materialet që përdoren në mekatronikë. Ndarja e materialeve, karakteristikat e tyre, përfitimi dhe përpunimi, përdorimi dhe zgjedhja e materialeve, etj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me materialet mekanike dhe elektrike që përdoren në inxhinieri mekanike, duke filluar nga karakteristikat e materialeve, përpunimi e deri te përdorimi i tyre. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zgjedhjes së materialeve që përdoren në mekatronikë		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. t'i mësoj vetitë e materialeve mekanike 2. të bëjë dallimin në mes materialeve dhe ti vlerësoj ato. 3. të bëjë zgjedhjen e materialeve në varësi nga lloji i konstruksionit dhe vendi i përdorimit 4. të jepë vlerësime për vetitë dhe veçoritë e tyre		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>155</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë: <b>20%</b> ; Vlerësimi i dytë <b>20%</b> ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera <b>15%</b> ; Vijimi i rregullt <b>5%</b> ;Provimi final <b>40%</b> <b>Total 100%</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e parë</i> , FIM, Prishtinë 2008 Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e dytë</i> , FIM, Prishtinë 2008. Dr. Alajdin Abazi, Dr.Jusuf Krasniqi, Materialet Elektroteknike, UP, FE, Prishtine, 1997.		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>SOFTUERËT APLIKATIVË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri për përdorimin e softuerit aplikativ IQ100 për zgjidhje të problemeve nga lëmia Statikës dhe Rezistencës së materiale. Shembuj konkret të dizajnit, analizës dhe paraqitjes së rezultateve për trarë të thjeshta, të Gerberit, Konstruksionet RAM dhe konstruksionet Kapriata. Njohuri themelore të përdorimit të softuerit Maple për llogaritje matematikore në përgjithësi dhe në veçanti përdorimit të metodave simbolike të nxjerrjes së shprehjeve matematikore.			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohuri themelore të përdorimit të softuerëve për dizajnim dhe simulim të mekanizmave bazikë dhe makinave në Working Model 2D.			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri mekanike në përgjithësi. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë expert softuerët aktual (versionet update). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave të punës me kompjuter si dhe bazë të mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerëve në studimet vijuese.			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokfiime,seminare	10	1	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibli. ose në shtëpi)	3	10	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5	
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0	
<b>Totali</b>			<b>140 orë</b>	
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	40%		60%	
<b>Literatura</b>				
<b>Literatura bazë:</b>	[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori i lëndës. [2] Ahmet Shala, Software-t aplikativë, Prishtinë 2004-2012			
<b>Literatura shtesë:</b>	[1] Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Statika, Prishtinë, 2007 [2] User Guide for IQ100 [3] User Guide for Maple15 [4] User Guide for Working Model 2D			

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MEKANIKA TEKNIKE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Parimet e përgjithshme dhe përkufizimet themelore dhe aksiomat e statikës. Vektorët e forcës. Ekuilibri i një grimce. Rezultanta e sistemit të forcave. Ekuilibri i një trupi të ngurtë. Analiza strukturore. Forcat e brendshme. Fërkimi. Qendra e gravitetit dhe Qenrodit. Sforcimet dhe tendosja, marrëdhëniet e tendosjes planare të sforcimeve dhe konstantja elastike, rrethi i Mohr-it për sforcimet planare dhe perkulja planare, cilindra të hollë; forcat rreshqitese dhe diagramet e moment perkulës; perkulja dhe sforcimet rreshqitese; devijimi i trarit; perdredhja e boshteve rrethore; Teoria e perkuljes së Eulerit; metodat e energjisë së perkuljes; zhvendosja (stres) termik.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Në fund të kursit, studentët njoftohen mbi disa metoda për gjetjen rezultanten e dy e me shumë forcave të cilat veprojnë në një pikë, Rastet e ndryshme të reduktimit të sistemit të çfarëdoshëm të forcave në plan. Kuptimi i momentit të perkuljes, forcës transversale dhe aksiale. Diagramet Statike e sistemeve të inxhinierisë së trupave të ngurtë në ekuilibrin statik, llogaritjen e zhvendosjeve dhe dizajnin për raste të ndryshme me ngarkesë të vijueshme.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lëndë), studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikoj një problem inxhinierik të përshtatshëm për analiza të mekanikës inxhinierike;</li> <li>- Vizatonj diagramet e trupit të lirë dhe identifikoni të gjitha forcat dhe momentet që veprojnë në një objekt në qetësi.</li> <li>- Përfaqëson sistemet e forcës dhe momentit me sisteme ekuivalente.</li> <li>- Kryeni një analizë për të identifikuar të gjitha forcat dhe momentet që veprojnë brenda ose jashtë në një objekt.</li> <li>- Përcaktoni vetitë gjeometrike të objekteve një, dy dhe tre-dimensionale.</li> <li>- Llogaritni deformimet normale për trupat që i nënshtrohen ngarkesës dhe ndryshimin e temperaturës,</li> <li>- Zgjidhjen e problemeve statike të papërcaktuar që i nënshtrohen një ose një kombinimi të ngarkesave boshtore, rrotulluese dhe perkulëse,</li> <li>- Aplikoj Ligjin e Hookit në një, dy dhe tre dimensione.</li> <li>- Përcaktoj zhvendosjen (streset) dhe / ose deformimet në një element rrethore që i nënshtrohet një ngarkese rrotullimi,</li> <li>- Zgjidhi problemet duke përdorur ekuacionet e transformimit të zhvendosjes dhe rrethin e Mohr-it.</li> <li>- Vizatoj diagramet e statike dhe momenteve për trarin që i nënshtrohet një kombinimi të ngarkesave të koncentruara, ngarkesave të shpërndara dhe momenteve të koncentruara.</li> <li>- Përcaktoni devijimet e trarëve të përcaktuar statikisht dhe të papërcaktuar duke përdorur integrimin dhe mbivendosjen e dyfishtë,</li> <li>- Zbatoja ekuacionin e Eulerit për të zgjidhur problemet e shtyllës së perkuljes për kushte të ndryshme fundore.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.25	12	3
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	0.5	4	2
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	8	32
Përgaditja përfundimtare për provim	4	6	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet , etj	1	2	2
<b>Total</b>			<b>149</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime	
<b>Raporti midis pjesës praktike dhe teorike të studimit:</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b> ,	<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>	<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Hibbler R. C., Engineering Mechanics-Statics, 13<sup>th</sup> edition.</p> <p>[2]. Hibbler R. C., Mechanics of Materials, 2004.</p> <p>[3]. Xh. Perjuci, Mekanika Teknike I (Statika), Prishtinë, 2011.</p> <p>[4]. Xh. Perjuci, Sh. Buza, H. Demolli, Mekanika Teknike I-Përmbledhje detyrash, Prishtinë,2011.</p> <p>[5]. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I, Prishtinë, 1994.</p> <p>[6]. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998.</p> <p>[7]. Xh. Perjuci, R. Likaj, Rezistenca e Materialeve -Manual, Prishti-në, 2002.</p>	

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË FRENËGE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky kurs është vazhdim i kursit <i>Gjuhë frënge I</i> dhe është i përkushtuar për studimin e fjalive më komplekse, përkufizimet dhe parimet e sintaksës themelore të frëngjishtës. Duke vazhduar me mësimin e gjuhë frënge në një nivel më të lartë, studenti do të njihet më në detaje sa i përket gramatikës së gjuhës frënge e po ashtu edhe të fonetikës. Vend të rëndësishëm do të zë komunikimi i rrjedhshëm dhe në këtë mënyrë studentët do të kenë aftësitë për të ndjekur një program akademik në frëngjisht. Studentët do të dijnë të dallojnë natyrën dhe funksionet e gramatikës tradicionale; të analizojnë fjali komplekse nga pikëpamjet dhe qasjet e ndryshme sintaksore, imagjinare dhe funksionale		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet e kursit për gjuhë frënge janë që studentët gjatë kësaj kohe të përfitojnë njohurit bazë të kësaj gjuhe, të komunikojnë rrjedhshëm dhe t'i kenë bazat elementare gramatikore të gjuhës frënge.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Ketë njohuri të mira të përgjithshme të gjuhës dhe qasjet kryesore teorike të zbatuara në frëngjisht, si dhe aftësia për përdorimin e gjuhës frënge në mësimdhënie. Aftësi të shkëlqyera komunikuese në frëngjisht. Njoh kulturën dhe civilizimin francez. Synon të trajtojë nxënës për një nivel fillestar.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	15	12	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	3	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj	2	5	10
<b>Total</b>			<b>129</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodat e kombinuar audio-orale etj. Ligjërata, ushtrime, detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>25%</b>	<b>75%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ENGLISH LANGUAGE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjerie në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlidhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtuqjeshëm në fusha të ngjashme profesionale.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale</li> <li>2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre</li> <li>3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore</li> <li>4. Të krahasojnë dhe të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	4	8
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Kryesisht metoda komunikative - interaktive</i>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sarah Cunningham, Peter Moor – Cutting Edge, Longman [2]. Lindsay White, Neë Interchange – OUP [3]. Liz &John Soars, Headway, Oxford University Press		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>GJUHË GJERMANE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde "<i>Themen Aktuell 1</i>" leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit "<i>Themen Aktuell 1</i>". Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë.</p>			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lënda " <i>Gjuhë Gjermane I</i> " ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane</li> <li>të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara</li> <li>të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane</li> <li>të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>"</li> <li>të dijë gramatikën e shpjeguar në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>", e cila është në shërbim të komunikimit</li> <li>të aftësohet të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t'i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja.</li> </ul>			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike	1	15	15	
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3	
Detyra të shtëpisë	1	5	15	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	30	
Përgaditja përfundimtare për provim	7	2	14	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8	
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10	
Total			<b>129</b>	
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimin të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç' rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.			
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testi gjysëmsemestral <b>35%</b>, Testi final <b>50%</b>, Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit <b>8%</b>, Pjesëmarrja <b>7%</b></li> </ul>			
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. „<i>Themen Aktuell 1</i>”, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007</p> <p>[2]. „<i>Themen Aktuell 1</i>”, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007</p>			

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>REZISTENCA E MATERIALEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri të përgjithshme mbi lëndën, momentet e inercisë të seksioneve planare, pastaj, trajtimi i ndemjeve themelore- ndemjes aksiale, rrëshqitjes, përdredhjes, përkuljes si dhe atyre të përbëra-përkuljes së pjerrët, epjes, etj. Së fundi, shtjellohen metodat e energjisë së deformimit në zgjidhjen e problemeve të rezistencës së materialeve dhe sistemet statikisht të papërcaktuara në përkulje sipas metodës së punës së deformimit, metodës së Morit dhe metodës së Vereshqaginit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Përgaditja e studentëve me qëllim të kalkulimeve të ndryshme të detajeve të konstruksioneve sipas kushteve të soliditetit, etj.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të bëjë analizën e sforcimeve dhe deformimeve në probleme të ndryshme në lëminë e inxhinierisë mekanike, pastaj, në konstruksione të ndryshme të eksponuara ndemjeve të nduarduarta, të bëjë dimensionimin e detajeve të ndryshme të atyre konstruksioneve dhe së fundi, të njeh metodat e ndryshme për zgjidhjen e sistemeve statikisht të papërcaktuar.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1/2	10	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>155</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I, Prishtinë, 1994.</li> <li>2. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve II, Prishtinë, 1994.</li> <li>3. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998.</li> <li>4. Xh. Perjuci, Sh.Buza, Rezistenca e Materialeve II-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998.</li> <li>5. Xh. Perjuci, R. Likaj, Rezistenca e Materialeve -Manual, Prishtinë, 2002.</li> <li>2. Hibbler R. C., Mechanics of Materials,2004.</li> </ol>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MEKANIKA E FLUIDEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Statikën e fluideve, Ligjet fizike të staikes së fluideve. Forca e presionit në sipërfaqet plane dhe kurbëzuar. Kinematika e fluideve. Dinamika e fluideve. Ekuacioni i Bernoullit. Regjimet e lëvizjes së lëngjeve. Humbjete e energjisë së lëngut gjatë lëvizjes. Rrjedhja e qëndrueshme e lëngjeve nëpër tuba. Goditja hidraulike nëpër tuba të thjeshtë, Rrjedhja e lëngut nëpër vrima, Veprimi dinamik i rrymave. Teoria e ngajshmerisë dhe analiza dimensionale.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanikës së fluideve		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvojshojnë:</i> Ndikimin e presionit dhe temperaturës në vetit fizike të fluideve. Instrumentet matëse të presionit. Zbatimin e ligjit të Arkimedit. Zbatimin e ekuacionit të Bernoullit. Karakteristikat e regjimit laminar dhe turbulent. Humbjet lokale dhe gjatësore gjatë rrymimit të fluidit. Shpejtësia e përhapjes së goditjes hidraulike dhe mënjanimi i goditjeve hidraulike. Llogaria hidraulike e hundëzave. Forca dinamike e rrymës. Kriteret e ngajshmerisë gjeometrike, kinematike dhe dinamike.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] Munson/Young/Okiishi <i>FUNDAMENTALS OF FLUID MECHANICS</i> , USA 2002 [3] Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr.inxh.FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MATEMATIKA E APLIKUAR ME STATISTIKË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda ka të bëjë me njohuri nga metodat numerike, probabiliteti dhe statistika që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive nga keto fusha në inxhinjeri		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fitimi dhe thellimi i dijes në disiplinat matematike: metodat numerike, probabiliteti dhe statistika</li> <li>Fitimi i shkathtësive të nevojshme që në mënyrë efektive dhe me suksese të studiohen edhe kurset tjera që studiohen në shkenca e makinerise</li> </ol>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektojë mbi rendesine e statistikes ne fushen e inxhinierise</li> <li>- prezantoje saktë tabelat dhe grafet statistikore</li> <li>- jete ne gjendje te gjeje moden, medianen, mesin aritmetik etj</li> <li>- gjeje variacionet e te dhenave, analizat statistikore dhe te kalkuloje indeksat</li> <li>- aplikojë njohurine nga metodat numerike ne fushen e inxhinierise</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
<b>Totali</b>			<b>124</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Leksione te avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<b>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Richard L. Burden, J. Douglas, Numerical Analysis,</li> <li>Higher Engineering Mathematics by B. S. Grewal</li> </ol>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>BAZAT E KIMISË</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Bazat e Kimisë merret me aplikimin e Kimisë në inxhinieri dhe industri. Ligjëratat në Bazat e Kimisë do të përqendrohen në: strukturën atomike dhe tabelën periodike të elementeve, lidhjet kimike (jonike-, kovalente-, lidhjet metalike), gjendjet e materies (gazet, lëngjet, trupat e ngurtë), reaksionet kimike (ekuacionet e reagimit, stochiometria, termodinamika, kinetika), komponimet kimike (solucionet, përzierjet e lëngshme, lidhjet), acidet dhe bazat (forca e lidhjes acid/bazë, pH, titrimet), reagimet Redox, elektrokimia (numri i oksidimit, seritë elektrokimike, celulat voltaike, elektroliza, korrozioni), kimi e lëndëve djegëse dhe djegies së brendshme, metalurgjia.			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi lëndës është të aftësojë studentin me njohuritë mbi bazat e kimisë			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: Të ofrojë njohuri bazike nga kimia e përgjithshme dhe të kuptojë parimet fundamentale të structures dhe reaktiviteti të komponimeve relevante organike dhe inorganike.			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë</b>	<b>Javë</b>	<b>Total</b>
Ligjëratat	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		5	10
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	3	2		4
Detyra të shtëpisë	1		15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2		12	24
Përgaditja përfundimtare për provim	2	3		6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2		6
<b>Totali</b>				<b>125:25 = 5</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Leksione te avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</i>	
	<b>50%</b>		<b>50%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Univ.-Prof. Dr. H. Stüger: Chemie, Institut für Anorganische Chemie, Technische Universität Graz, 2009 [2]. C.E.Mortimer, "Chemie", G.Thieme Verlag Stuttgart, [3]. T.L.Brown/H.E.Le May, "Chemie", Verlag Chemie Weinheim, [4]. P.W.Atkins/J.A.Beran, "Chemie, einfach alles", Verlag Chemie [5]. L.Jones/P.W.Atkins, "Chemistry, Molecules, Matter, and Change", W.H. Freeman & Comp. 1999 [6]. K.Schwister, "Taschenbuch der Chemie", Fachbuchverlag Leipzig-Köln			

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MEKANIKA TEKNIKE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri nga lëmia e kinematikës së pikës materiale dhe kinematikës së trupit të ngurtë. Shqyrtimi i lëvizjes së përbërë të pikës materiale. Në pjesën e dytë ofrohen njohuri nga studimi i lëvizjes së trupave në aspektin e dinamikës, pra duke marrë parasysh veprim e forcave në lëvizje. Në pjesën e fundit shqyrtohen lëkundjet drejtvizore të pikës-trupit nën veprimin e ngacmimeve të ndryshme dhe rezistencave të ndryshme.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja dhe thëllimi i diturisë mbi kinematikën dhe dinamikën e pikës materiale dhe trupit të ngurtë. Njohuri të mjaftueshme mbi ligjet – parimet e Kinematikës dhe Dinamikës si pjesë e mekanikës aplikative. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të kursit nga Mekanika Teknike I.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët pas përfundimit me sukses të këtij moduli, do: 1. Të dijnë për lëvizjen vijëpërkulur dhe atë të përbërë të pikës 2. Të shqyrtojnë lëvizjen në rrafsh të trupit të ngurtë 3. Të dijnë për dinamikën e pikës së lirë dhe jo të lirë 4. Të shqyrtojnë lëvizjen e përbërë të pikës në aspektin dinamik 5. Të mund të analizojë lëkundjet drejtvizore të pikës materiale		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Ahmet Shala, Mekanika Teknike II, ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2007-2015 [2]. Dr. sc. Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Mekanika teknike II, Prishtinë, 2007		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DETALET E MAKINAVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Tolerancat, llojet dhe sistemet e vendosjeve. Llojet e ngarkesave. Filetot dhe lidhjet filetoze. Llogaritjet e transmetuesve filetor dhe bulonave të grupeve të ndryshme. Sustat, llojet dhe përdorimi. Transmetuesit me rripa dhe zinxhirë. Transmetuesit me dhëmbëzorë, qëndrueshmëria e dhëmbëzorëve. Boshtet dhe akset, kalkulimi paraprak dhe përfundimtarë i tyre. Dorëzat, përdorimi dhe kalkulimi. Kushinetat -llojet dhe kalkulimi i tyre. Lidhëset, llojet dhe kalkulimi.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me Detalet e makinave, të cilat përdoren në makina të ndryshme në përgjithësi. Kursi analizon në veçanti detalet, të cilat përdoren në konstrukcionet e makinave të ndryshme industriale dhe mjeteve ndihmëse (mekanizmat e ngarkim – shkarkimit dhe transportit të mallrave në repartet industriale etj).		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detalet e makinave në përgjithësi t'i kuptojnë për kah forma, lloji, materiali dhe funksioni.</li> <li>- T'i kuptojnë mënyrat e veprimit të ngarkesave në detale të ndryshme gjatë funksionimit të makinave përkatëse.</li> <li>- Të bëjnë kalkulimin e detaleve nën veprimin e ngarkesave përkatëse.</li> <li>- Të dijnë të aplikojnë mënyrat e caktimit të shkallëve të sigurisë dhe afatshërbimit të detaleve vitale të makinave.</li> <li>- Për pjesët e studjuara në kurs të dijnë të zbatojnë metodat e përdorimit dhe mirëmbajtjes së makinave sipas rregullave teknike.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	15	12	3
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	8	3	24
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet, etj.	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>161</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime grafike, teste, diskutime.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik:</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>70</b>		<b>30</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Detalet e Makinave I”, Prishtinë 2004, [2]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Detalet e Makinave II”, Prishtinë 2006, [3]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Detalet e Makinave I, II”, Prishtinë 2007. [4]. Dr.sc. Azem Kyçyku, “Udhëzimet e detyrave grafike nga Detalet e Makinave “ (Praktikum), Prishtinë 2010.		



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>TERMODINAMIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri baze per termodinamiken, trupi i punes-real dhe ideal, puna dhe energjia,parametrat e gjendjes termodinamike,ndryshimet e gjendjes,politropa dhe rastet e veçanta, ligjet themelore te termodinamikes, ciklet termodinamike, centralet termike, transmetimi i nxehtesise.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e termodinamikes		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Njohurit elementare per termodinamiken,analizat e gjendjes termodinamike dhe ndryshimet e tyre,gazrat reale dhe idealizimi i tyre,ligjet e termodinamikes .entalpia,entropia,eksergjia,reversibiliteti dhe ireversibiliteti,konduksioni ,konveksioni dhe rrezatimi termik.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
<b>Total</b>			<b>185</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. 1.Demneri,I. etj(2003): Termodinamika.UPT, Tiranë [2]. Krasniqi,F,Muriqi,A.(1995):Permbledhje detyrash nga termodinamika, FIM, Prishtinë		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MEKANIKA E APLIKUAR E FLUIDEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri për Veshtullmatësin, Sforcimi në rrymim. Matësi i tensionit të gjakut. Matësi Burdon. Hidrometri, Stabiliteti i modelit lundrues. Rrjedhja nga rezervuari, Hundëza e Venturit. Rrymorët. Ekuacioni i kontinuitetit. Lëvizja këndore dhe deformacioni. Numri i Reynolds-it. Matësi i prurjes fluidale, Matësi ujit. Rrjedhja nëpër trupat e zhytur Rrjedhja e fluidit të shtypshëm. Turbina nën veprimin e erërave. Ekuacioni i Navier -Stokes		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Menyrën e matjeve të presionit, Veshtullin. Forcen hidrostatike në penden Hoover. Zbatimin e ekuacionit të kontinuitetit dhe Bernullit. Fushen e shpejtësive. Analizen dimensionale dhe modelimin. Profilin e shpejtësive për rrymimin laminar/ turbulent. Mënyren e matjes së rrjedhjes fluidale. Matien e shpejtësisë me tubit Pito. Forcen dinamike të fluidit.Njohuri të përgjithshme për ekuacionin e Navier-Stokes-it. Kushtet kufitare.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>168</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>	[1] Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e aplikuar e fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, [2] Munson/Young/Okiishi, <i>Fundamentals Of Fluid Mechanics</i> , USA 2002 [3] Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr.inxh.FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>LËNDËT DJEGËSE KONVENCIONALE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>- Konceptet themelore për burimet e energjive të papërsëritshmeve. Njohja me karakteristikat për lëndët djegëse të ngurta, të lëngëta, të gazta si dhe me pajimet për realizimin e proceseve dhe cikleve për përfitimin e energjisë elektrike dhe termike.</p> <p>- Konceptet themelore për burimet e energjive të ripërtëritshme si dhe pajimet për përfitimin e energjive nga energjia e erës, të burimeve ujore dhe solare.</p> <p>- Njohuri për shtëpitë me efektivitet energjetik dhe transformimi i energjisë dhe efikasiteti energjetikë</p> <p>- Parashtrimin dhe hartimin e problemeve inxhinierike të lidhura me burimet e energjisë si dhe zhvillimin e studimeve të pavarura inxhinierike.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e burimeve të energjisë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përvojnë:</i></p> <p>Njohuritë profesionale mbi studimin e mundësive për shfrytëzimin e burimeve të energjive konvencionale – të papërtëritshmeve (burimet fosile dhe nukleare) e sidomos nga energjitë alternative - të ripërtëritshmeve (energji e erës, hidroenergji, energji e biomasës, energji solare, etj).</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>154</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1] Prof.Xhevat Berisha: <i>Burimet e Energjisë</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2012.</p> <p>[2] S.Thodhorjani, B.Cela, J.Hanxhari, V.Jorgji: <i>Burimet e Energjisë</i>, SHLBU, Tiranë, 2008.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>BAZAT E ENERGJISË SË RIPËRTËRISHME</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me kërkesat për energji, sistemet për plotësimin e nevojave energjetike, resurset bazike të energjisë së ripërtërishme (solare, të erës, ujit dhe gjeotermale), teknologjinë e shfrytëzimit të burimeve të ripërtërishme energjetike (sistemet fotovoltaike, solartermike, hidrike, termopompat), mënyrat e ruajtjes së energjisë, analizën termodinamike dhe ekonomike e sistemeve me energji të ripërtërishme			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve në fushën e Burimeve të ripërtërishme të energjisë			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Të bëjnë vlerësimin e kërkesave për energji, ti diskutojnë problemet në lidhje me furnizimin me energji, ti përshkruajnë sistemet themelore energjetike, të bëjnë listimin dhe përshkrimin e burimeve të ndryshme të energjisë së ripërtërishme, ti përshkruajnë parimet themelore të funksionimit të teknikës së shfrytëzimit të energjisë së ripërtërishme, ti njohin konceptet bazike për ruajtjen e energjisë, të bëjnë analizën termodinamike të proceseve të shndërrimit të energjisë së ripërtërishme dhe të bëjnë vlerësimin ekonomik të sistemeve me energji të ripërtërishme			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	3	1	3	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokfiume,seminare	0	0	0	
Detyra të shtëpisë	3	10	30	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45	
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8	
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0	
<b>Total</b>			<b>170</b>	
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	40%		60%	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Wesselak, Th. Schabbach: <i>Regenerative Energietechnik</i>, Springer, 2009.</li> <li>2. M. Kaltschmitt, W. Streicher, A. Wiese: <i>Renewable Energy</i>, Springer, 2007.</li> <li>3. AP: <i>Renewable Energy Focus Handbook</i>, Elsevier, 2009.</li> </ol>			

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>MENAXHIMI I PROJEKTEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Përkufizimi i Menaxhimit teknik të projekteve si disiplinë e planifikimit, organizimit, sigurimit, menaxhimit kryesor, dhe kontrollit të burimeve teknike për të arritur qëllimet specifike. Përkufizimi i këtij termi si një përpjekje e përkohshme me një fillim dhe fund të përcaktuar (zakonisht kohë e kufizuar, dhe e kufizuar shpesh nga financimi apo te rezultateve), të ndërmarra për të përmbushur qëllimet dhe objektivat unike, zakonisht për të sjellë ndryshime të dobishme apo shtuar vlerën. Identifikimi i natyrës së përkohshme të projekteve të cilat qëndrojnë në kontrast me biznesin (ose me Operacione), të cilat janë të përsëritura, aktivitete të përhershme, ose gjysmë-funksionale të përhershme për të prodhuar produkte ose shërbime. Përdorimi në praktikë, ti menaxhimit dhe zhvillimit të aftësive të ndryshme teknike dhe strategjive të menaxhimit.			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Menaxhimit teknik të projekteve			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Sfida kryesore e menaxhimit të projektit është për të arritur të gjitha qëllimet dhe objektivat e projektit duke nderuar kufizimet formuar. Kufizimet primare janë, fushëveprimi kohën, cilësinë dhe buxhetin. Mesme-dhe më ambicioze-sfidë është që të zgjedh alokimin e inputeve të nevojshme dhe integrimin e tyre për të përmbushur objektivat e para-përcaktuar.			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0	
Punë praktike	1	2	2	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	14	14	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokviume,seminare	3	3	9	
Detyra të shtëpisë	3	15	45	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	4	20	
Përgatitja përfundimtare për provim	2	4	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8	
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0	
<b>Total</b>			<b>152</b>	
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	70%		30%	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling by Harold Kerzner,2009, John Wiley and Son.</li> <li>2. Absolute Beginner's Guide to Project Management (2nd Edition) by Greg Horine,2009,Que Publishing.</li> <li>3. The Principles of Project Management (Site Point: Project Management) by Meri Williams.</li> </ol>			

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MBROJTJA E AMBIENTIT</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri me ambientin dhe ndotjen,llojet e ndotjeve,analiza dhe mundesia e zvogëlimit dhe evitimit te tyre,ndotja nga djegia,ndotja nga Centralet termike,ndotja nga komunikacioni, LCA-jetgatesia e nje produkti,efekti serre,ndotja akustike,ndotja radioaktive,ndotja biologjiker ,ndotja termike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mbrojtja e ambientit		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvoetësojnë:</i> Njohurit elementare per ndotjen,analiza e përgjithshme e ndotesave ne ambient, mundesia e redukimit te ndotesave,ndikimet urbane,lokale dhe globale te pollutantve,emisioni dhe imisioni i pollutantve,ngrohja globale dhe ndikimi i dyoksidit te azotit,rrezatimi elektromanjetik,zhurma dhe matjet dhe llogaritja e ndotesave.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
<b>Total</b>			<b>158</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>90%</b>		<b>10%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Muriqi, Ali,(2008): Mbrojtja e ambientit,(ligjerata te autorizuara), FIM,Prishtinë		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ELEKTROTEKNIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kuptimet e përgjithshme mbi elektricitetin. Llojet dhe shpërndarja e ngarkesës. Ligji i Kulonit. Fusha elektrike, potenciali dhe tensioni elektrik, përçuesit dhe izolatorët. Kapaciteti elektrik dhe kondensatorët. Elementet e qarkut elektrik, burimet e pavarura. Qarqet e rrymës së vazhduar. Ligji i Omit. Ligji i parë dhe ligji i dytë i Kirhofit, Ligji i Xhaulit. Gjeneratorët ekuivalent të tensionit dhe të rrymës. Metodat themelore për llogaritjen e qarqeve elektrike. Akumulatorët. Qarqet e përbëra elektrike. Metoda dhe teoremat: Zbatimi i tyre për zgjidhjen e qarqeve elektrike lineare. Kuptimet themelore mbi magnetizmin. Fusha magnetike, forca elektromagnetike, induksioni magnetik. Fluksi magnetik. Sistemet matëse dhe qarqet matëse, parimi i punës së gjeneratorit. Parimi i funksionimit të motorit të rrymës së vazhdueshme, parimi i punës së transformatorit elektrik. Qarqet e rrymës sinusoidale. Llogaritja e vlerës efektive. Fuqia aktive, reaktive dhe fuqia e plotë. Transmetimi maksimal i fuqisë elektrike në shpenzues. Qarqet trefazore. Shpërndarja e energjisë dhe rrjeti elektrik. Makinat elektrike. Transformatorët, motorët e rrymës sinusoidale dhe motorët njëkahorë. Parimi i punës së makinave elektrike. Siguria nga aspekti elektrik. Pajisjet elektronike.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studentët të fitojnë bazat e trajtimit të problemeve të inxhinierisë elektrike		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>[1]. Të zgjedhë problemet bazike nga nga lëmi i inxhinierisë elektrike.</p> <p>[2]. Të përdorë metodat për zgjidhjen e problemeve të fushës elektrike dhe magnetike, të përdorë metodat për zgjidhjen e qarqeve elektrike të rrymave konstante dhe të ndryshueshme.</p> <p>[3]. Të zbatojë njohuritë e fituara në lëmenjtë të Inxhinierisë Mekanike.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
<b>Total</b>			<b>144</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime me studentët, dhe ushtrime numerike		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 1</i>, Prishtinë, 1994</p> <p>[2]. Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 2</i>, Prishtinë, 1994</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>NGROHJA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda përfshinë sistemet e ngrohjes qendrore të cilat aktualishtë janë në përdorim për ngrohjen e ndërtesave.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ngrohjes për njohjen ashtu edhe për logaritjen dhe projektimin e sistemeve të ngrohjes		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Sistemet e ngrohjes, llogaritjen dhe projektimin e tyre		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>		Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)
		60%	40%
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fejzullah Krasniqi: <i>Ngrohja dhe klimatizimi I</i>, Prishtinë 1997.</li> <li>2. Fejzullah Krasniq,Nasr Sahitii: <i>Ngrohja dhe klimatizimi I (Permbledhje detyrash)</i> Prishtinë,1998.</li> <li>3. Fejzullah Krasniqi: <i>Termofikimi dhe rrjetet termike</i>, ASHAK. 2010.</li> <li>4. Fejzullah Krasniqi: <i>Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese për kushtet e Kosoves</i>, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.</li> </ol>		



<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>GJENERATORËT E AVULLIT</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohja me llojet themelore të kaldajave, lëndët djegëse dhe procesin e djegies, përvetësimi i mënyrës së shtrimit të bilancit material dhe termik për kaldaja, njohja me elementet ndihmëse të kaldajave si dhe aftësimi për llogaritjen e elementeve kryesore të kaldajave të avullit			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Kaldajave të avullit			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët do të përvetësojnë: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parimin e funksionimit të llojeve kryesore të Kaldajave të avullit;</li> <li>• Përshkrimin dhe shpjegimin e procesit të djegies së proces bazik në kaldaja; Parimin e funksionimit të pajisjeve moderne të djegies</li> <li>• Kalkulimin thermo-fluidodinamik të komponenteve të kaldajave të avullit</li> <li>• Shtrimin e bilancit termik dhe hidraulik për komponentet e kaldajave të avullit</li> </ul>			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë</b>	<b>Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike	2		2	4
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1		8	8
Ushtrime në teren	0		0	0
Kollokfiime,seminare	2	3		6
Detyra të shtëpisë	3	8		24
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8		24
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4		16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4		8
Projektet,prezentimet ,etj	0		0	0
<b>Total</b>				<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>40%</b>		<b>60%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Sahiti: <i>Kaldajat e avullit-I</i>, Skriptë, UP &amp; WUS, Prishtinë, 2009</li> <li>2. H. Effenberger: <i>Dampferzeugung</i>, Springer Verlag, Berlin, 2000</li> <li>3. K. Rayaprolu: <i>Boilers for Power and Process</i>, CRC Press, Boca Raton, 2009</li> </ol>			

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>TURBOMAKINAT</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Teoria e rrymimit të fluideve. Efekti specifik i pompave dhe ventilatorëve. Karakteristika (kurba) e instalimit të pompës dhe ventilatorit. Lidhjet e			

	pompave. Prezantimi i karakteristikave gjatë lidhjes në seri dhe paralel. Kavitacioni te pompat dhe te turbinat hidraulike. Zgjedhja e pompës në bazë të vlerave të njehsuara H (lartësia manometrike) dhe Q (prurja).		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinave rrymore.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvehtësojnë:</i> Njehsimin dhe zgjedhjen e ventilatorëve, pompave dhe turbinave hidraulike. Dimensionimin e instalimit (impiantit) të makinave rrymore. Llogaritjen e dukurisë së kavitacionit, rezervës së tij dhe evitimin e paraqitjes së të njëjtit. Projektimin e sistemeve të ventilimit dhe të furnizimit me ujë.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	/1/ Xh. Fejzullahu, Makinat Rrymore, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2002 /2/ A. Londo, Makinat 1 (Pompat, Turbinat dhe Transmisionet me Fluid), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003 /3/ H.Agolli, F. Bidaj, Gj. File, Makinat 1 (Kompresorët, Ventilatorët, Turbinat me Avull), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>EFIÇENCA E ENERGJISË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me format themelore të energjisë, konsumin dhe problemet në lidhje plotësimin nevojave për energji, mundësitë e përmirësimit të efiçencës së energjisë në sisteme të mëdha		

	industriale, në ndërtesa rezidenciale dhe terciare, në transport etj. Më tej studentët do mësojnë mundësitë alternative të përmirësimit të efijencës siç janë bashkëprodhimi i energjisë, rikthimi i energjisë dhe ruajtja e energjisë. Në mbarim të kursit studentët do të njihen me teknikat themelore të auditimit energjetik dhe me metodat e vlerësimit të masave të efijencës nga aspekti ekonomik		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga fusha e Efijencës së energjisë		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvoetësojnë:</i> Përshkrimin e formave themelore të paraqitjes së energjisë, vlerësimin e konsumit, identifikimin e vështirësive në lidhje me furnizimin e energjisë, përshkrimin dhe vlerësimin e masave të përmirësimit të efijencës së energjisë në industri dhe sektorët tjerë ekonomik, vlerësimin e mundësive alternative të përmirësimit të efijencës së energjisë si dhe vlerësimin e masave të efijencës së energjisë nga aspekti ekonomik.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	3	1	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	0	0	0
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>170</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>	1. M. Pent: <i>Energieeffizienz</i> , Springer, 2010 2. M. Rudolph, U. Wagner: <i>Energieanwendungstechnik</i> , Springer, 2008. 3. D. Harvey: <i>Energy Efficiency and the Demand for Energy Services</i> , Earthscan, 2010 4. C. Beggs: <i>Energy: Management, Supply and Conservation</i> , Elsevier, 2009		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>OPERACIONET MEKANIKE DHE HIDRAULIKE</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri mbi vetit fizike të fluideve. Dinamika e rrymës turbulenete. Shtresat kufitare. Lëvizja e trupit nëpër fluid. Rrymimi i fluidit nëpër shtresën me zbratësira. Transporti i fluidit-pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje.

	Dendësimi. Centrifugimi. Fluidizimi. Përzierja. Pajisjet përzierëse të fluidit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Lëvizjen e trupit nëpër fluid. Rrymimin e fluidit nëpër shtresën me zbrastësira. Transportin e fluidit. Pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Filtrimin. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje. Dendësimin. Pajisjet përzierëse të fluidit.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xh. Fejzullahu: <i>Operacionet mekanike dhe hidraulike</i>, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010.</li> <li>2. E. Beqiri: <i>Operacionet Teknologjike I (Operacionet Mekanike)</i>, Universiteti i Prishtinës, 1996.</li> </ol>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>METEOROLOGJIA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me elementet klimatike dhe me bazat e proceseve atmosferike. Ndikimin e papastertive të ajrit në atmosferë dhe në fusha tjera të ambientit (uji, vegjetacioni, etj.).		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e meteorologjisë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvoetësojnë:</i> Principet themelore të elementeve klimatike dhe të elementeve meteorologjike në natyrë.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet, etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fejzullah Krasniqi: <i>Ngrohja dhe klimatizimi I</i>, Prishtinë 1997.</li> <li>2. Fejzullah Krasniqi: <i>Aplikimi, zhvillimi dhe optimalizimi i sistemeve termofikuuese për kushtet e Kosovës</i>, Monografi shkencore, Prishtinë, 1989.</li> <li>3. Fejzullah Krasniqi, Naser Sahiti: <i>Ngrohja dhe klimatizim I, Permbledhje detyrash</i>, Prishtinë, 1998.</li> </ol>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Elementet e sistemeve hidraulike, pneumatike elektro-pneumatike dhe elekto-hidraulike, qarqet hidraulik, pneumatike, elekto-pneumatike dhe elektro-hidraulike, simulimi i këtyre sistemeve në FluiSIM dhe Festo TP101,201 dhe TP 501		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohuria me vetitë fizike të lëngjeve, gazrave,elementeve dhe sistemeve hidraulike, pneumatike, elektohidraulike, elektropneumatike, simulimi i tyre.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të simuloi punën e sistemeve hidraulike, pneumatike.</li> <li>2. Të simuloi punën e sistemeve elektohidraulike, elektopneumatike.</li> <li>3. Të zhvillojë simulime të pavarura nga Industria.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
<b>Total</b>			<b>132</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra laboratorike dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>	1. Pajaziti, A., Likaj, R., Sistemet Hidraulike dhe Pneumatike, Prishtinë, 1995.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>VENTILIMI DHE KLIMATIZIMI</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Analiza e sistemeve të ventilimit dhe të klimatizimit të objekteve të ndryshme ndertimore.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ventilimit dhe klimatizimit për njohjen, logaritjen dhe projektimin e sistemeve të ventilimit dhe të klimatizimit		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Sistemet e ventilimit dhe të klimatizimit duke e përfshirë edhe projektimin e tyre.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	
	60%	40%	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Fejzullah Krasniqi: <i>Ngrohja dhe klimatizimi II</i> , Prishtinë 2000. 2. Luan Voshtina, Angjelin Shtjefni, Ramadan Alushaj: <i>Termoteknikë dhe ajri i konicionuar</i> , Tiranë. 2009.		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>PAJISJET FTOHËSE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<b>i</b>	Qëllimi kryesor i këtij kursi është për të treguar rolin e rëndësishëm që e luan teknika e ftohjes për sigurimin e ftohjes së produkteve dhe proceseve, njehsimin e cikleve ftohëse kompresorike, përcaktimin e ngarkesave termike, kapacitetit dhe izolimit të Frigodhomave. Pjesa në të cilën trajtohen kompresorët, avulluesit dhe kondensuesit do të prezantohet nga aspekti i teorisë, konstruksionit dhe të llogaritjes së këtyre elementeve të pajisjeve të ftohjes. Do të trajtohen edhe pompat termike, pajisjet ndihmëse dhe pajisjet rregulluese.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<b>e</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknikave të ftohjes dhe aplikimi në teknologjinë e pajisjeve procesore dhe elementet e tyre.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>e të</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>T'i din bazat teorike të cikleve më të rëndësishme të ftohjes dhe të bënë krahasimin mes tyre, t'i din ciklet ideale dhe reale të pajisjeve kompresorike të ftohjes me avull, të bëjë analizat energjetike dhe eksergjjetike të cikleve dhe optimizmin e tyre duke aplikuar metoda teknike të rritjes së koeficientit të ftohjes.</p> <p>Të projekton frigodhoma dhe sisteme të ndryshme industriale dhe komerciale të pajisjeve të ftohjes duke aplikuar mënyra të ndryshme të optimizmit dhe të njehsimit të ngarkesave termike dhe të kapacitetit ftohës të elementeve dhe pajisjeve të ftohjes në tërësi.</p> <p>Të zhvillon teknologjitë e ndryshme në prodhimin e elementeve të pajisjeve të ftohjes si avulluesit, kondensuesit dhe kompresorët, pjesët ndihmëse dhe sistemeve të ndryshme komplekse të ftohjes.</p> <p>Të krahasoj karakteristikat teknike të medimeve ftohëse dhe të bëjë ndërrimin e tyre duke respektuar standardet botërore për mbrojtjen e ambientit.</p> <p>Të hartoj strategji të aplikimit të burimeve alternative të ftohjes duke përdorur sistemet e pompave termike</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	2	2	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokviume,seminare	3	3	9	
Detyra të shtëpisë	3	15	45	
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8	
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0	
<b>Total</b>			<b>172</b>	



<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime	
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>
	70%	30%
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhaxheri, M.: <i>Pajisjet e ftohjes</i>, Universiteti i Prishtinës, 1998, Prishtinë.</li> <li>2. Muhaxheri, M.: <i>Detyra nga Pajisjet e Ftohjes</i>, Universiteti i Prishtinës, 2010, Prishtinë.</li> <li>3. Dossat, R.J. : <i>Principles of Refrigeration</i>, Prentice-hall International Editions, 1991, New Jersey.</li> <li>4. Stoecker, W.F., Jones, J.W. : <i>Refrigeration and air conditioning</i>, Second Edition, McGraw Hill Book Co., 1982, Singapore.</li> <li>5. 5.1193 ASHRAE Handbook : <i>Fundamentals</i>, 1993, ASHRAE.</li> <li>6. 6.1994 ASHRAE Handbook : <i>Refrigeration- Systems and Applications</i>, 1994, ASHRAE.</li> </ol>	

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>STABILIMENTET TERMOENERGJETIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<b>i</b>	<p>- Stabilimentet termoeenergjetike, kuptimet themelore dhe klasifikimi në varësi të burimeve primare të energjisë dhe ndikimi i tyre në skemën termike.</p> <p>- Karakteristikat e punës së stabilimenteve termoeenergjetike me avull, Rendimenti i ciklit i termoelektranës me kondensim si dhe mundësitë termodinamike për përmirësimin e rendimentit.</p> <p>- Stabilimentet me turbina gazi, Skema termike e turbinës me gaz me cikël të mbyllur si dhe mundësitë termodinamike për përmirësimin e rendimentit.</p> <p>- Skema teknologjike e termoelektranës, Grupi për prodhimin e avullit, Grupi për prodhimin e energjisë elektrike dhe Grupi elektroteknike.</p>		
<b>Qëllimet lëndës:</b>	<b>e</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e stabilimenteve termoeenergjetike me lëndë djegëse të ngurta (thëngjill) dhe të gazta si dhe lëndë nukleare.		
<b>Rezultatet pritura nxënies:</b>	<b>e të</b>	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Njohuritë profesionale mbi studimin e mundësive e transformimit të energjive primare – energjive konvencionale për përfitimin e energjisë elektrike dhe termike. Njohja me termocentrale, me turbina me avull uji, turbina me gaz dhe me centralet nukleare.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>		<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata		2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike		2	15	30
Punë praktike		2	6	12
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet		1	8	8
Ushtrime në teren		5	2	10
Kollokfiume,seminare		3	3	9
Detyra të shtëpisë		2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)		2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim		5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)		2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj		1	5	5
<b>Total</b>				<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<b>e</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>		Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
		40%		60%
<b>Literatura bazë:</b>		<p>1. Xhevat Berisha: <i>Stabilimentet Termoeenergjetike</i>, FIM, Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2011.</p> <p>2. F.Krasniqi, L.Voshtina: <i>Menaxhimi dhe Prodhimi i Kombinuar i Energjisë</i>, Prishtinë 2006.</p> <p>3. Agolli H.; Pema N.; Kodra A.: <i>Makinat II</i>, Universiteti i Tiranës, 1988.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>		<b>MATJET NË ENERGJETIKË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	i	Bazat e teorisë së gabimit. Matja e temperaturës. Termoelementet. Pirometrat. Matja e presionit dhe instrumentet matëse. Matja e prurjes së fluidit dhe pajisjet matëse. Përcaktimi i vëllimit specifik. Matja e nivelit. Analiza e gazeve të tymit. Analizatorët e gazit. Matja e lagështisë. Caktimi i lagështisë relative të ajrit. Matja e sasisë së nxehtësisë, Entalpisë dhe Termokapacitetit specifik.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	e	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Teknikave e matjeve në energjetikë.		
<b>Rezultatet pritura nxënies:</b>	e të	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Bazat teortike të gabimit. Me matjen e temperaturës, presionit, prurjes, nivelit, lagështisë. Të njihet me përcaktimin e vëllimit specifik, sasisë së nxehtësisë, entalpisë dhe termokapacitetit specifik. Analizen e gazeve të tymit.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>		<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata		2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike		2	15	30
Punë praktike		1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet		1	8	8
Ushtrime në teren		0	0	0
Kollokfiume, seminare		3	3	9
Detyra të shtëpisë		3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)		3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim		5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)		2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj		0	0	0
<b>Total</b>				<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	e	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>		Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	
		40%	60%	
<b>Literatura bazë:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fejzullahu, XH. "Teknikat e matjeve në Energjetikë", Prishtinë 2009</li> <li>2. Stetter, H., " Messtechnik an Maschinen und anlagen, Springer-Verlag, Berli 2007</li> <li>3. Feuerbach, V., Osнова Toplinskih Mjerenja, FSB, 1970, Zagreb</li> <li>4. Weber, D., "Technische Feuchtemessungen" Vulkan Verlag, Essen, 2007</li> </ol>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>TUBACIONET</b>
--------------------------	-------------------

<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Ndryshimi i energjisë gjatë rrymimit të fluideve. Izolimi termik i tubacionit. Diletimi i termik i tubacionit. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit. Tubacionet e paraizoluar. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit gjatë rrymimit izoterm dhe joizotermik. Llogaritja hidraulike e gazsjellësit përgjatë rrymimit izoterm. Llogaritja hidraulike e tubacionit për transportimin e avullit të ujit. Përgatitjet dhe mënyra e montimit të tubave paraizolues		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Dallimi ndërmjet ligjit të Bernullit dhe ligjit të i termodinamikës. Ndryshimi i shpejtësisë gjatë rrymimit te fluidit të shtypshëm. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit Tubacionet e paraizoluar dhe gjatësia e lejuar. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit, gazësijellësit dhe avullsjellësit. Ndryshimi i temperaturës së gazit përgjatë gazsjellësit. Rasti i ngrohjes dhe ftohjes së gazit gjatë kohës së rrymimit. Menyra e montimit të tubave		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	4	4
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>168</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>40%</b>	<b>60%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Januz Bunjaku, <i>Tubacionet</i> , Ligjeratat e autorizuar,Prishtinë, 2011. 2. Vladimir Koharic: <i>Projektiranje Cevovoda</i> , Zagreb, 1986. 3. Mane Susic: <i>Transport Fluida Cevima</i> , Beograd, 1982.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>RUAJTJA E ENERGIJË</b>
--------------------------	---------------------------

<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Historia e ruajtjes së energjisë termike, Metodat e ruajtjes së energjisë termike, Ruajtja e energjisë ftohëse, Ruajtja e energjisë termike dhe kursimi i energjisë, Analiza energjetike dhe eksergjetike e sistemeve të ruajtjes së energjisë termike, Analiza eksergjetike e sistemeve të mbyllura të ruajtjes së energjisë, Vlerësimi i efijencës së sistemeve të mbyllura të ruajtjes së energjisë, Analiza eksergjetike e sistemeve termikisht të shtresuara, Ruajtja e energjisë solare, Dizajnimi i sistemeve latente të ruajtjes së energjisë, Ruajtja me bartje të nxehtësisë në kufijtë e sistemit, Ruajtja me bartje të nxehtësisë në brendi të sistemit, Ruajtja e energjisë termike në sistemet e transportit, Ruajtja e energjisë termik e për ngrohje dhe ftohje të hapësirave			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga fusha e Ruajtjes së energjisë termike.			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvoetësojnë:</i> Teknologjitë e ndryshme të ruajtjes së energjisë, Bazat e ruajtjes së energjisë termike, Metodat termodinamike për analizimin e sistemeve të ruajtjes së energjisë, Analizimin e ndërvarësisë ndërmjet efijencës dhe ruajtjes së energjisë termike, Aplikimin e ruajtjes së energjisë në fusha të ndryshme			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë</b>	<b>Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike	2		2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		8	8
Ushtrime në teren	0		0	0
Kollokfiume,seminare	2	3		6
Detyra të shtëpisë	3	8		24
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8		24
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4		16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4		8
Projektet,prezentimet ,etj	0		0	0
<b>Total</b>				<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa teorike (%)	
	40%		40%	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Dincer, M. Rosen: Thermal Energy Storage, Wiley, 2011. 2. H. Mehling, L. Cabeza: Heat and cold storage with PCM, Springer, 2008. 3. H. Paksoy: Thermal Energy Storage for Sustainable Energy Consumption, NATO Science Series, Series II-Vol. 234, Springer, 2007.			
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>EKONOMIA ENERGETIKE</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Në këtë kurs do të studiohen teoria ekonomike, dhe ekonomia politike e kërkesës dhe furnizimit me energji. Diskuton aspektet e tregjeve lokale, kombëtare dhe globale për naftë, gaz natyror, qymyr, energji elektrike, energjia bërthamore, dhe të			

	energjisë së ripërtërishme, dhe shqyrton politikat publike që ndikojnë në tregjet e energjisë, duke përfshirë, rregullimin e çmimeve, eficiencën e energjisë, si dhe kontrollin e emisioneve.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Të kuptojnë konceptet themelore ekonomike të prodhimit të energjisë dhe përdorimit të energjisë dhe çmimit. Të kuptojnë se si institucionet vendore, rajonale dhe globale ndikojnë në tregjet e energjisë dhe çmimet. Të jenë në gjendje të zbatojnë këtë njohuri për analizën e industrive të caktuara të energjisë dhe pjesën politike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët do të jenë në gjendje që në mënyrë të pavarur të bëjnë analizën e tregjeve energjetike lokale dhe globale, pavarësisht nga lënda djegëse ose mënyra e prodhimit/gjenerimit të energjisë. Gjithashtu do të jenë në gjendje të shqyrton politikat publike që ndikojnë në tregjet e energjisë, duke përfshirë, rregullimin e çmimeve, eficiencën e energjisë, si dhe kontrollin e emisioneve.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>142</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
<b>Literatura bazë:</b>	1. Carol A. Dahl, International Energy Markets: Understanding Pricing, Policies, and Profits; Pennwell, 2004 2. Ingo Hensing; Pfaffenberger, Wolfgang; Wolfgang Stroebele: Energiewirtschaft-Einfuehrung in Theorie und Politik, 2 Auflage, Oldenburg, Muenchen, 2009.		