

UNIVERSITETI I PRISHTINËS "HASAN PRISHTINA"
 FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE
 Planprogramet – 2017-2022

**-Sylabuset e programit të STUDIMEVE –KOMUNIKACION DHE TRANSPORT
 - Bachelor (Bsc)**

Titulli i lëndës:		MATEMATIKË I		
Përshkrimi i lëndës	Lënda ka të bëjë me njohuri nga algjebra gjeometria analitike që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbtimin e njohurive nga keto fusha në inxhinjeri			
Qëllimet e lëndës:	Fitimi dhe thellimi i dijes në disipinat matematike: Fusha e numrave kompleks Algjebra lineare Algjebra e vektorve Gjeometria analitike në hapësirë Fitimi i shkathtësive të nevojshme që në mënyrë efektive dhe me suksese të studiohen edhe kurset tjera që studiohen në shkenca e makinerise			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: - zgjidh sistemet e ekuacioneve në forma dhe mënyra të ndryshme - zbatoj zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve lineare per zgjidhjen e problemeve te ndryshme - zbatoj njohurit per vektoret në fushat tjera - paraqes forma të ndryshme të ekuacionit të rrafshit të drejtëzës në hapësirë si dhe pozitat reciproke të tyre - paraqes në formë gjeometrike dhe analitike te sipërfaqeve në hapësirë			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45	
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15	
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	4	2	8	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10	
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8	
Totali			171	
Metodologjia e mësimdhënies:	Leksione te avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</i>	
	50%		50%	
Literatura bazë:	1. Sadri Shkodra –Matematiak I, Prishtinë, 2001 2. Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë. 3. Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash nga matematika1,2, Prishtinë 2006.			

Titulli i lëndës:	FIZIKA		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi ligjet themelore te fizikes, Studimi i madhesive fizike dhe matja eksperimentale e tyre. Paraqitja e koncepteve te fizikes bashkohore si te fizikes atomike, molekulare berthamore dhe te grimcave elementare.Studimi i koncepteve fizike te cilat gjejne zbatim ne lamite e inxhinjerise mekanike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentit që të zgjedhë dhe zbaton metodën dhe përmbajtjen nga fizika, për nevoja ne procesin e prodhimit të lëmisë përkatëse teknike, që procesi teknologjik i prodhimit të ketë vlerë të lartë cilësore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentit do të jetë në gjendje që: të vlerësojë përdorimin e zbulimeve nga fizika, të cilat mundësojnë krijimin e ndonjë makine, aparature, instrumenti etj. të veçantë, që do të ishte shumë cilësor. Të përcaktohet për procesin, metodën, aparaturën, instrumentin, makinën etj. në të cilat bëhet zbatimi i të arriturave shkencore nga fizika, e cila është bazë për zhvillimin e teknikës. Të përcjellë dhe përcaktojë cilësinë e procesit teknologjik në teknikë, në bazë të njohurisë së fenomeneve, metodave, ligjeve, teorive etj., të cilat gjenden në lëndën e fizikës, në lëndët e teknikës dhe në lëndët tjera të shkencave natyrore. Më në fund, vet mud të shoh nga shumë shembuj, se ekziston lidhja reciproke e fizikës dhe teknikës, e nga kjo edhe rëndësinë e fizikës, si lëndë e cila zhvillohet në vitin e parë të studimeve në të gjitha fakultetet teknike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			138
Metodologjia e mesimëdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1].Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Fizika për studentët e fakulteteve teknike, Prishtinë, 2005. [2]. Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Përmbledhje detyrash nga Fizika,. [3]. Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Ushtrime interaktive dhe laboratorike nga Fizika, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	GRAFIKA INXHINIERIKE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me standardet teknike, përpjesët, tabelat, dimensionimi dhe kuotimi, skicimi. Rregullat e përgaditjes së dokumentacionit teknik. Konstruktimi i objekteve gjeometrike. Projektimi i elementeve gjeometrike. Prerjet e trupave. Ndërhyrjet e trupave. Problemet metrike. Paraqitja aksonometrike. Rregullat e projektimit në vizatim teknik, prerjet. Paraqitja e vizatimeve teknike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvoetësojnë: Shkronjat teknike, llojet e vijave, llojet e letrës, formatet, tabelat. Vizatimin e konstrukcioneve gjeometrike. Skicimin. Rregullat e dimensionimit. Paraqitjen e pikave, vijave, objekteve dhe trupave të ndryshëm në hapsirë. Prerjen dhe ndërhyrjen e trupave. Vizatimin e objekteve dhe trupave në projeksione. Krijimin e vizatimeve teknike dhe makinerike. Paraqitjen dhe leximin e vizatimeve.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	6	18
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			162
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1]Prof.dr. Musli Bajraktari, Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Grafika inxhinierike</i>, Prishtinë, 2011.</p> <p>[2] K.C. John, <i>Engineering Graphics for Diploma</i>, PHI Learning Private Limited, 2009.</p> <p>[3] Hans Hoischen, <i>Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele Darstellende Geometrie</i>, Cornelsen, 2002.</p>		

Titulli i lëndës:		INFORMATIKA DHE PROGRAMIMI		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri bazike për përdorim të kompjuterit: sistemet operative, programet për përpunim të teksteve, programet për llogaritje dhe programet për prezantime. Njohuri themelore të përdorimit të softuerit MathCad në aspektin e problemeve matematikore si dhe ato komplekse: numrat kompleks, sistemet e ekuacioneve, vektorët, matricat, paraqitjet grafike të funksioneve, derivatet dhe integralet etj. Njohuri themelore të përdorimit dhe programimit në Java ose C++ ose Matlab me theks të veçantë tek vektorët dhe matricat, sistemet e ekuacioneve lineare dhe jolineare, paraqitje grafike, derivime dhe integrimi sipas skemave përkatëse. Konceptet themelore të Programimi i orientuar në Objekte - Java ose C++ ose Matlab. Kuptimi i tekstit, konstanteve, variablave dhe të dhënave tjera në programim. Krijimi dhe kompilimi i programeve për zgjidhje të problemeve të ndryshme matematikore. Shfrytëzimi i IDE editor-ëve të përkatës për programim.			
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me bazat themelore të punës me kompjuter si sistemet operative, programet për përpunim të teksteve, për llogaritje, për prezantim etj. Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri në përgjithësi. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë softuerët expert dhe të kohës (versionet update). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave nga informatika dhe programimi si dhe bazë të mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerëve në studimet vijuese.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Informatikë dhe programim, do të kanë: <ul style="list-style-type: none"> - Njohuri bazë dhe të rëndësishme për punë me kompjuter - Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit MathCad - Njohuri të mjaftueshme për përdorimin dhe programimin në Java ose C++ ose Matlab - Njohuri bazike për programim të orientuar në objekte - Java ose C++ ose Matlab. Do të kanë vlerësimet e tyre, të sigurta, aplikimet e këtyre softuerëve në kurset e ardhshme profesionale.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokfiume,seminare	10	1	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40	
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5	
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0	
Totali			150	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	40%		60%	
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Ahmet Shala, Informatika dhe Programimi, Prishtinë 2013 [2] Lewis & Loftus; Java Software Solutions, 6/e, Pearson Education, 2009			

Titulli i lëndës:		GJUHE ANGLEZE I		
Përshkrimi i lëndës	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjerie në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlydhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë. Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale.			
Qëllimet e lëndës:	Duhet të korrespondojnë me objektivat e Fakulteti përkatës			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale 2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre 3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore 4. Të krahasojnë dhe 5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor. 			
Kontributi në ngarkesën e studentit				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike				
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15	
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	2	3	6	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20	
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8	
Projektet, prezantimet ,etj	2	15	30	
Totali			126	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime interaktive dhe individuale, punë seminarike- prezantime në Power Point, konsulta, kolokfiume, punë në grupe dhe çifte si dhe aktivitete të tjera gjuhësore			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i njohurive të studentëve bëhet gjatë tërë semestrit, duke përfshirë pjesëmarrjen në ligjërata dhe ushtrime. Studentët do të testohen dy herë gjatë semestrit dhe në afatin e rregullt të provimit. Provimi mbahet me shkrim. Pjesëmarrja, detyrat e shtëpisë dhe angazhimi në mësim: 10 % ;Puna praktike dhe seminarike: 20%;Testet intermediare 30 %;Provimi: 40 %.			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrila Nastic, Vera Vuckovic-Kosovac : Engleski Jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete, Sarajevo 1984 2. Lindsay White, Engineering - Oxford, 2005 			
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarah Cunningham , Peter Moor - Cutting Edge, Longman 2005 2. Tekste tjera nga librat e kurseve të gjuhës angleze nga fusha e makinerisë 			

Titulli i lëndës:	GJUHË GJERMANE I		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde "<i>Themen Aktuell 1</i>" leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit "<i>Themen Aktuell 1</i>". Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Lënda " <i>Gjuhë Gjermane I</i> " ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>" • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>", e cila është në shërbim të komunikimit • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t'i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			126

Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç’rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi gjysëmsemestral 35% • Testi final 50% • Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit 8% • Pjesëmarrja 7%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Themen Aktuell 1</i>“, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 2. „<i>Themen Aktuell 1</i>“, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Verlag für Deutsch 2. <i>Unterwegs</i>, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001

Titulli i lëndës:	GJUHË FRENGE 1		
Përshkrimi i lëndës	<p>Përvetësimi i një fjalori dhe i nocioneve gramatikore themelore, që japin mundësi të përdoren automatizma të nevojshme në praktikën e gjuhës së folur dhe asaj të shkruar: zotrimi efektiv i gjuhës që çdo ditë e më shumë e kërkojnë nevojat e profesionit dhe të punës shkencore .</p> <p>Njohja e jetës së qytetimit të popullit freng.</p> <p>Zhvillim i aftësive të studentëve për të njohur sa më mirë historinë dhe kulturën e këtij populli.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve për të komunikuar dhe shkruar në këtë gjuhë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Rezultatet të pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuri, aftësi dhe shkathtësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon,etj.).</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Të komunikoj, të din dhe njeh gjuhën frenge</u> 2. <u>Të jetë në gjendje të shkruaj për nivelin e parë dhe të dytë</u> 3. <u>Të bëj përshkrimin e leksionit, të hartoj një ese të shkurtër, të bëj krahasime në mes të gjuhës frenge dhe shqipe.</u> <p>Metodologjia e mësimdhënies: (p.sh. ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.)</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	0	0	0
Punë praktike	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	4	10	40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	5	1	5
Total			126
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodat e kombinuara audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime , detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	30%		70%
Literatura bazë:	Grup autorësh Nassia - Kaneman - Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, "Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

Titulli i lëndës:	MATEMATIKË II		
Përshkrimi i lëndës	Kursi përmban disa njohuri nga Analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët inxhinjrike		
Qëllimet e lëndës:	Zotrimi i njohurive nga Analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale të nevojshme për aplikim në shkencën e makinerisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: - zbatojë vetitë e vargut aritmetik dhe gjeometrik në zgjidhjen e problemeve të ndryshme; paraqes grafikisht funksionet themelore elementare; të zbatoi limitin e funksionit për të përcaktuar vazhdueshmërinë e funksionit; gjejë derivatin e funksioneve elementare me anë të përkufizimit të derivatit; shqyrtoi dhe të paraqes grafikisht funksionet; gjejë integralin e pacaktuar për disa klasa të funksioneve; zbatoi integralin e caktuar në zgjidhjen e disa problemeve nga gjeometria dhe mekanika; zbatoj ekuacionet diferenciale në zgjidhjen e disa problemeve nga mekanika		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Totali			171
Metodologjia e mësimdhënies:	Leksione të avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</i>	
	50%	50%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Sadri Shkodra –Matematika II, Prishtinë, 2001 Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika III Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika1,2, Prishtinë 2006 		

Titulli i lëndës:	MEKANIKA TEKNIKE I		
Përshkrimi i lëndës	Definicionet themelore dhe aksiomat e statikës. Sistemi planar i forcave paralele. Sistemi arbitrar i forcave në plan. Grafostatika. Diagramet statike. Mbartësit Kapriatë. Vargorët. Sistemi i forcave në hapësirë. Karakteristikat të sistemit tërthorë. Ndemja aksiale. Analiza e sforcimeve dhe deformimeve. Përdredhja. Përkulja.		
Qëllimet e lëndës:	Zbatimi i metodës grafike (gjeometrike) dhe asaj analitike (numerike) në përbërjen dhe zbërthimin e sistemeve të ndryshme të forcave si dhe në zgjidhjen e mbartësve të formave të ndryshme. Analiza e sforcimeve dhe e deformimeve të trupave deformabil në rastet themelore të ndemjeve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që të bëjnë sajimin e sistemeve të ndryshme të forcave, pastaj, të bëjnë zgjidhjen e mbartësve të ndryshëm statikisht të caktuar si dhe të din të bëjnë analizën e sforcimeve dhe deformimeve në probleme të ndryshme të lëmisë së inxhinierisë mekanike dhe së fundi, në konstruksione të ndryshme të eksponuara ndemjeve të nduarduarta themelore, të të bëjnë dimensionimin e detajeve të ndryshme të atyre konstruksioneve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimsdhënësin/konsultimet	1/2	15	7,5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	8	32
Përgaditja përfundimtare për provim	5	4	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			159,5
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]. Xh. Perjuci, Mekanika Teknike I (Statika), Prishtinë, 2011. [2]. Xh. Perjuci, Sh. Buza, H. Demolli, Mekanika Teknike I-Përmbledhje detyrash, Prishtinë,2011. [3]. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I, Prishtinë, 1994. [4]. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998. [5]. Xh. Perjuci, R. Likaj, Rezistenca e Materialeve -Manual, Prishti-në, 2002. [6]. Hibbler R. C., Mechanics of Materials,2004.		

Titulli i lëndës:		SHKENCA E MATERIALEVE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Hyrje: Perspektiva historike e Shkencës së Materialeve. Pse të studiohen vetitë e materialeve? Klasifikimi i materialeve. Materialet e avancuara, materialet e të ardhmes dhe materialet bashkëkohore, materialet intelegjente.</p> <p>Struktura atomike dhe strukturat kristalore, lidhjet atomike, strukturat kristalore, materialet kristalore dhe amorfe.</p> <p>Vetitë mekanike, kimike, elektrike dhe teknologjike të metaleve: Deformimet elastike. Deformimet plastike. Interpretimi i diagramit sforcim - zgjatim specifik, Përdorimi dhe përpunimi i metaleve dhe lidhjeve: Llojet e metaleve dhe lidhjeve të tyre. Përfitimi dhe përpunimi i metaleve. Përpunimi termik i metaleve.</p> <p>Teknologjia e materialeve dhe transporti i materialeve. Rëndësia e njohjes së vetive fiziko-kimike të materialeve në komunikacion. Materialet e rrezikshme në komunikacion. Ndarja dhe klasifikimi i materialeve në komunikacion. Kualiteti dhe metodat e përcaktimit të kualitetit të materialeve.</p> <p>Përfitimi, llojet, vetitë dhe përpunimi i qeramikës, materialeve polimere dhe kompozite. Korrozioni dhe degradimi i metaleve: Korrozioni i metaleve. Korrozioni i qeramikës. Degradimi i polimereve.</p> <p>Aspekti ekonomik, i mbrojtjes së ambientit dhe shoqëror i përdorimit të materialeve: Aspekti ekonomik. Aspekti ambiental dhe shoqëror. Riciklimi. Analiza e ciklit të jetëgjatësisë dhe ndikimi i tij në disajnim.</p>			
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me shkencën e materialeve që përdoren në inxhinieri mekanike. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zgjedhjes së materialeve që përdoren në komunikacion			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët duhet të dijnë cka janë materialet, strukturën atomike dhe kristalore të materialeve, të gjitha vetitë e materialeve, ndarjen, klasifikimin dhe përdorimin e materialeve inxhinierike në komunikacion si dhe materialet e avnsuara dhe intelegjente			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)				
Aktiviteti		Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata		2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike		2	15	30
Punë praktike		0	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet		2	2	8
Ushtrime në teren		0	0	0
Kollokfiume, seminare		4	3	12
Detyra të shtëpisë		3	14	42
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)		3	9	27
Përgatitja përfundimtare për provim		4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)		3	2	10
Projektet,prezantimet ,etj		0	0	
Total				164
Metodologjia e mësimdhënies:		Prezantime teorike dhe praktike nëpërmjet kompjuterit		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik		Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
		45%		55%
Literatura bazë:	<p>1.Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e parë</i>, FIM, Prishtinë 2008.</p> <p>2. Teuta Dilo, Shkenca dhe teknologjia e materialeve, Tiranë, 2012.</p> <p>3. William F. Smith, Javad Hashemi, Foundations of Materials Science and Engineering, 8th ed., 2010, McGraw-Hill.</p>			

	4. Serope Kalpakjian, Steven R. Schmid, Manufacturing Engineering and Technology, 5th ed., 2006, by Pearson Education.		
Titulli i lëndës:	VIZATIMI ME KOMPJUTER		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik duke shfrytëzuar softuerin e mirënjohur aplikativ të kësaj lëmie - AutoCAD. Atë që vijuesi e ka fituar në vizatimin teknik, përmes shfrytëzimit të softuerit do ta zbatojë në mënyrë shumë më moderne dhe do ta zbatojë në lëndët në vijim të studimeve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Vizatimi me kompjuter		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të vizatimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen si në lëndët në vijim të studimeve po ashtu edhe në punën e tij profesionale. 2. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës (versionet e reja të tij). 3. Të zhvillojë dhe me sukses ti përfundojë projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	3	6	18
Kollokuiume, seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	6	1	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	8	2	16
Total			154
Metodologjia e mesimdhënies:	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër. Ligjëratat (vite me radhë janë mbajtur) mbahen me ndihmën e projektorit duke e shfrytëzuar softuerin drejtpërdrejtë në procesin e ligjëratave. Pas ligjëratave studentët motivohen për shtruarjen e pyetjeve dhe për diskutime rreth problemeve të panjohura që cekën në ligjërata të përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	60%	40%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter - ribotim</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2008. 2. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter – Praktikum</i>, botimi i katër, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2012. 3. Milan Opalić, Milan Kljajin, Slavko Sebastijanović: <i>Tehničko crtanje</i>, Zagreb/Slavonski Brod, 2002. 		

Titulli i lëndës:	SISTEMET E INFORMIMIT DHE KOMUNIKIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Në përgjithësi për informimin – informatën. Teoria e informimit – informatës. Informata dhe teoria e probabilitetit. Përmbajtja e informatës dhe Entropia. Ndarja e sinjaleve si transmetues të informatave. Kodet dhe kodimi i informatës. Llojet e lajmit – porosisë. Interneti, Rrjeti i gjerë publik i kompjuterëve. Pajisjet komunikuese. Pajisjet Analoge dhe digjitale. Pajisjet komunikuese në komunikacion. Programet zhvillimore informativo-komunikuese PROMETHEUS dhe DERIVE.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me informimin – informatën bashkëkohore. Njohuritë të përgjithshme lidhur me pajisjet informuese dhe komunikuese në përgjithësi si dhe në Komunikacion në veçanti. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave nga informatika dhe pajisjet komunikuese si dhe bazë të mirë për studimet vijuese.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Të dijë për informatat dhe llojet e tyre, zanafillën dhe zhvillimin etj.</p> <p>2. Të njohë pajisjet për informim që përdoren më së tepërmi në Komunikacion dhe trendët e zhvillimit të tyre.</p> <p>3. Të njihet me pajisjet komunikuese në përgjithësi, përdorimin e tyre në veçanti në Komunikacion.</p> <p>4. Me njohuritë lidhur me programet zhvillimore të komunikacionit PROMETHEUS dhe DRIVE që janë aktuale për Evropë (BE), studenti do të informohet me zhvillimet bashkëkohore në Komunikacion.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave të prezantuara me multimedia, diskutimeve interaktive me student, projekteve individuale dhe grupore.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%) 70%		Pjesa praktike (%) 30%
Literatura bazë:	<p>1.Dr. sc. Ahmet Shala, Informimi dhe Komunikimi në Komunikacion, Prishtinë 2006</p> <p>2.Denis McQuail's; <i>Mass Communication Theory</i>, London, UK, 2000.</p>		

	3.K. Shigemoto; <i>Weber-Fechner's Law and Demand Function</i> , Tezukayama, Japan, 2002		
Titulli i lëndës:	DETALET E MAKINAVE		
Përshkrimi i lëndës	Tolerancat, llojet dhe sistemet e vendosjeve. Llojet e ngarkesave. Filetot dhe lidhjet filetoze. Llogaritjet e transmetuesve filetor dhe bulonave të grupeve të ndryshme. Sustat, llojet dhe përdorimi. Transmetuesit me rripa dhe zinxhirë. Transmetuesit me dhëmbëzorë, qëndrueshmëria e dhëmbëzorëve. Boshtet dhe akset, kalkulimi paraprak dhe përfundimtarë i tyre. Dorëzat, përdorimi dhe kalkulimi. Kushinetat - llojet dhe kalkulimi i tyre. Lidhëset, llojet dhe kalkulimi.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me Detalet e makinave, të cilat përdoren në makina të ndryshme në përgjithësi. Kursi analizon në veçanti detalet, të cilat përdoren në konstruksionet e mjeteve kryesore të komunikacionit rrugor dhe hekurudhor dhe mjeteve ndihmëse (mekanizmat e ngarkim -shkarkimit të mallrave etj).		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje që:</p> <p>Detalet e makinave në përgjithësi t'i kuptojnë për kah forma, lloji, materiali dhe funksioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T'i kuptojnë mënyrat e veprimit të ngarkesave në detale të ndryshme gjatë funksionimit të makinave përkatëse. - Të bëjnë kalkulimin e detaleve nën veprimin e ngarkesave përkatëse. - Të dijnë të aplikojnë mënyrat e caktimit të shkallëve të sigurisë dhe afatshërbimit të detaleve vitale të makinave. - Për pjesët e studjuara në kurs të dijnë të zbatojnë metodat e përdorimit dhe mirëmbajtjes së makinave sipas rregullave teknike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	5	3	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet, etj	0	0	0
Totali			161
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime grafike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50		50
Literatura bazë:	[1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, "Detalet e Makinave I", Prishtinë 2004, [2]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, "Detalet e Makinave II", Prishtinë 2006, [3].Dr. sc. Nijazi Ibrahim, "Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Detalet e Makinave I, II", Prishtinë 2007.		

	[4]. Dr.sc. Azem Kÿçyku, "Udhëzimet e detyrave grafike nga Detalet e Makinave " (Praktikum), Prishtinë 2010.
--	---

Titulli i lëndës:		MEKANIKA TEKNIKE II	
Përshkrimi i lëndës	Njohuri nga lëmia e kinematikës së pikës materiale dhe kinematikës së trupit të ngurtë. Shqyrtimi i lëvizjes së përbërë të pikës materiale. Në pjesën e dytë ofrohen njohuri nga studimi i lëvizjes së trupave në aspektin e dinamikës, pra duke marrë parasysh veprim e forcave në lëvizje. Në pjesën e fundit shqyrtohen lëkundjet drejtvizore të pikës-trupit nën veprimin e ngacmimeve të ndryshme dhe rezistencave të ndryshme.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thëllimi i ditorisë mbi kinematikën dhe dinamikën e pikës materiale dhe trupit të ngurtë. Njohuri të mjaftueshme mbi ligjet – parimet e Kinematikës dhe Dinamikës si pjesë e mekanikës aplikative. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të kursit nga Mekanika Teknike I.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët pas përfundimit me sukses të këtij moduli, do: 1. Të dijë për lëvizjen vijëpërkulur dhe atë të përbërë të pikës 2. Të shqyrtojë lëvizjen në rrafsh të trupit të ngurtë 3. Të dijë për dinamikën e pikës së lirë dhe jo të lirë 4. Të shqyrtojë lëvizjen e përbërë të pikës në aspektin dinamik 5. Të mund të analizojë lëkundjet drejtvizore të pikës materiale		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	5	3	15
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	40%		60%
Literatura bazë:	1.Dr. sc. Ahmet Shala, Mekanika Teknike II, ligjërata të autorizuara, Prishtinë2007-2011 2.Dr. sc. Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Mekanika teknike II, Prishtinë, 2007		

Titulli i lëndës:	BAZAT E TEKNOLOGJISË SË KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	<p>Njohuri të përgjithshme për teknologjinë e transportit. Sistemi i transportit rrugor me elementet përbërëse të tij. Sistemi i transportit hekurudhor me elementet përbërëse të tij. Teknologjia e transportit rrugor dhe hekurudhor të udhëtarëve. Teknologjia e transportit rrugor dhe hekurudhor të mallrave. Tipat e itinerareve. Procesi i transportit. Treguesit e punës së automjetit në kohë. Teknologjia e supstratit të ngurtë, lëngët dhe të gazet gjatë transportit rrugor dhe hekurudhor. Njësit ngarkuese: paletat, paketat dhe kontejnerët.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i teknologjive të transportit rrugor dhe hekurudhor		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti përcakton:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementet përbërëse të sistemit të transportit rrugor dhe hekurudhor. - proceset teknologjike të transporti i udhëtarëve dhe mallrave, - treguesit e punës së automjetit në kohë, - tipat e itinerareve, - zgjedh teknologjinë më të përshtatshme për transport të supstratit dhe Njësit ngarkuese më të përshtatshme gjatë transportit të mallrave. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Vizitë kompanisë së transportit	5	1	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	14	42
Përgatitja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12
Projektet, prezentimet ,etj	2	3	6
Total			162
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe vizitë kompanisë së transportit.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	95%	05%	
Literatura bazë:	<p>1.Dr. sc. Naser Lajqi, “Bazat e teknologjisë së Komunikacionit”. Prishtinë 2011. 2.Dr. Tomislav Mlinaric: Osnovi tehnologije prometa - Zeleznica, Zagreb 2008, 3.Dr. Ibrahim Jusufuric: Osnove Drumskog Saobracaja, Travnik 2007,</p>		

Titulli i lëndës:	BAZAT E INFRASTRUKTURËS SË KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e infrastrukturës së komunikacionit. Llojet e infrastrukturave (objekteve): Infrastruktura rrugore, hekurudhore, ajrore etj. Elementet dhe parametrat kryesor të infrastrukturës së komunikacionit. Strategjitë dhe politikat e infrastrukturës së komunikacionit në Kosovë, vendet e EJL dhe në BE. Lidhjet me korridoret pan-evropiane. Shtrirja gjeografike. Statusi i korridoreve pan-evropiane të transportit.		
Qëllimet e lëndës:	Përvetësimi i njohurive të nevojshme inxhinierike për infrastrukturën (objektet) si një bazë e besueshme për punë profesionale dhe shkencore në të gjitha fushat e inxhinierisë së trafikut.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të njihen me llojet dhe elementet kryesore të infrastrukturës së komunikacionit, 2. Të njoftohen me strategjitë dhe politikat e infrastrukturës në Kosovë, Shqipëri dhe më gjerë, 3. Të kuptojnë metodologjinë dhe fazat e projektimit të infrastrukturës së komunikacionit (rrugor, hekurudhor etj), 4. Të kuptojnë dhe analizojnë me pjesët përbërëse të dokumentacionit të projektit dhe të komunikojnë në nivel profesional në lëmin e infrastrukturës së komunikacionit. 5. Të mësojnë procedurat e analizës së marrëdhënieve që ekzistojnë ndërmjet infrastrukturës dhe qarkullimit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume, seminare	10	2	20
Detyra të shtëpisë	1.5	20	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet,etj	0	0	0
Totali			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat transportuese.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu: <i>Bazat e Infrastrukturës së komunikacionit</i>, FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2013. 2. S. Avdiu, R. Duraku: <i>Detyra të zgjidhura nga Bazat e Infrastrukturës së Komunikacionit</i>, FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2012. 3. <i>Legac. I.: Cestovne Prometnice</i>, FPZ, Zagreb, 2006. 4. Katanic J., Maletin M., Andjus V.: <i>Projektovanje puteva</i>, Gradevinska knjiga, Beograd,1989. 		

Titulli i lëndës:	GJUHE ANGLEZE II		
Përshkrimi i lëndës	<p>Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjrike në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlydhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.</p> <p>Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Duhet të korrespondojnë me objektivat e Fakulteti përkatës		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale 2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre 3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore 4. Të krahasojnë dhe 5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	5	10
Totali			109
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime interaktive dhe individuale, punë seminarike-prezantime në Poëer Point, konsulta, kolokfiume, punë në grupe dhe çifte si dhe aktivitete të tjera gjuhësore		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i njohurive të studentëve bëhet gjatë tërë semestrit, duke përfshirë pjesëmarrjen në ligjërata dhe ushtrime. Studentët do të testohen dy herë gjatë semestrit dhe në afatin e rregullt te provimit. Provimi mbahet me shkrim. Pjesëmarrja, detyrat e shtëpisë dhe angazhimi në mësim: 10 % Puna praktike dhe seminarike: 20%Testet intermediare 30 % Provimi: 40 %.		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dobrila Nastic, Vera Vuckovic-Kosovac : Engleski Jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete, Sarajevo 1984 2.Lindsay Èhite, Engineering – Oxford, 2005 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sarah Cunningham , Peter Moor – Cutting Edge, Longman 2005 4. Tekste tjera nga librat e kurseve të gjuhës angleze që trajtojnë tema të përshtatshme nga fusha e makinerisë 5. Liz &John Soars, Headway, Oxford University Press 		

Titulli i lëndës:	GJUHË GJERMANE II		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde "<i>Themen Aktuell 1</i>" leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit "<i>Themen Aktuell 1</i>". Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Lënda " <i>Gjuhë Gjermane I</i> " ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>" • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin "<i>Themen Aktuell 1</i>", e cila është në shërbim të komunikimit • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t'i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	3	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	5	10
Totali			109
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në cifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç’rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi gjysëmsemestral 35% • Testi final 50% • Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit 8% • Pjesëmarrja 7% 		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Themen Aktuell 1</i>“, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 2. „<i>Themen Aktuell 1</i>“, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Verlag für Deutsch 2. <i>Unterwegs</i>, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001 		

Titulli i lëndës:		GJUHË FRENGE II		
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs është vazhdim i kursit <i>Gjuhë frënge I</i> dhe është i përkushtuar për studimin e fjalive më komplekse, përkufizimet dhe parimet e sintaksës themelore të frëngjishtës. Duke vazhduar me mësimin e gjuhë frënge në një nivel më të lartë, studenti do të njihet më në detaje sa i përket gramatikës së gjuhës frënge e po ashtu edhe të fonetikës. Vend të rëndësishëm do të zë komunikimi i rrjedhshëm dhe në këtë mënyrë studentët do të kenë aftësitë për të ndjekur një program akademik në frëngjisht. Studentët do të dijnë të dallojnë natyrën dhe funksionet e gramatikës tradicionale; të analizojnë fjali komplekse nga pikëpamjet dhe qasjet e ndryshme sintaksore, imagjinare dhe funksionale			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e kursit për gjuhë frënge janë që studentët gjatë kësaj kohe të përfitojnë njohurit bazë të kësaj gjuhe, të komunikojnë rrjedhshëm dhe t'i kenë bazat elementare gramatikore të gjuhës frënge.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Ketë njohuri të mira të përgjithshme të gjuhës dhe qasjet kryesore teorike të zbatuara në frëngjisht, si dhe aftësia për përdorimin e gjuhës frënge në mësimdhënie; Aftësi të shkëlqyera komunikuese në frëngjisht; Njoh kulturën dhe civilizimin francez; Synon të trajnojë nxënës për një nivel fillestar			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15	
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3	
Ushtrime në teren				
Kollokfiume,seminare	2	2	4	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20	
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8	
Projektet, prezantimet ,etj	2	5	10	
Totali			109	
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodat e kombinuara audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime , detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	25%		75%	
Literatura bazë:	Grup autorësh Nassia - Kaneman - Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, "Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.			

Titulli i lëndës:	ELEKTROTEKNIKA		
Përshkrimi i lëndës	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të zgjedhë problemet bazike nga nga lëmi i inxhinierisë elektrike. 2. Të përdorë metodat për zgjidhjen e problemeve të fushës elektrike dhe magnetike, të përdorë metodat për zgjidhjen e qarqeve elektrike të rrymave konstante dhe të ndryshueshme, 3. Të zbatojë njohuritë e fituara në lëmenjtë të Inxhinierisë Mekanike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Elektroteknikës		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët të fitojnë bazat e trajtimit të problemeve të inxhinierisë elektrike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	11	22
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	2	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			144
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime me studentë, dhe ushtrime numerike		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 1</i> , Prishtinë, 1994 Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 2</i> , Prishtinë, 1994		

Titulli i lëndës:		RRUGËT DHE OBJEKTET NË RRUGË		
Përshkrimi i lëndës	Materia që shtjellohet në këtë kurs trajton njohuritë e përgjithshëm për rrugët dhe zhvillimin historik të tyre, klasifikimin dhe përkufizimet për rrugë, ndikimin e gjeoshkencave në studimin e fizibilitetit, fazat dhe rëndësia e projektimit të rrugëve, materialet për ndërtimin e strukturës së poshtme dhe të epërme të rrugëve, praktikat menaxhuese gjatë ndërtimit të rrugëve, mirëmbajtja dhe auditimi i sigurisë rrugore.			
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë për rrugët dhe proceset apo fazat e projektimit dhe ndërtimit të rrugëve.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - dijë për zhvillimin historik të rrugëve, - klasifikimin dhe përkufizimet e rrugëve, - ndikimin dhe rëndësin e aplikimit të gjeoshkencave në studimin e fizibilitetit, - të bëjë projektimin e rrugëve me metodat më bashkëkohore, - të dijë për rëndësin dhe mënyrën e ndërtimit të strukturës së poshtme dhe të epërme të rrugës, - prezentoj dhe jap mendim për praktikat më të mira menaxhuese në ndërtimin dhe mirëmbajtjen e rrugëve, - dijë për rëndësin e auditimit të sigurisë rrugore dijë dhe jap propozime për rëndësin dhe mënyrën e vendosjes së objekteve përcjellese shërbyese rrugore			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	10	5	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kollokfiime, seminare	3	2	6	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20	
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2	
Projektet, prezantimet ,etj	5	2	10	
Totali			133	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Ferat SHALA, “Rrugët dhe objektet e komunikacionit”, Prishtinë, 2013 [2] Akad. Josip Bozhiqeviq/prof.dr.Ivan Lega, “Cestovne Prometnice” Zagreb,2001 [3] Prof.dr. Shkelqim Zeqo “Inxhinieria dhe Planifikimi i transportit” Tiranë, 2006			

Titulli i lëndës:	SHPEDICIONI		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e shpedicionit në transportin e mallrave, punët e shpedicionit, obligimet e shpediterëve dhe agjentëve të transportit, dokumentet në përdorim në shpedicion, tarifafat dhe llogaritja e shpenzimeve të transportit.		
Qëllimet e lëndës:	Roli i shpedicionit në transportin e mallërave, llojet e punëve që kryhen në shpedicion, obligimet e shpediterit dhe agjentëve të transportit, roli i organizatave të shpedicionit, llogaritja e shpenzimeve, llojet e dokumenteve që përdoren, etj. Veprimtaritë themelore të shpedicionit. Tarifafat transportuese dhe të shpedicionit. Sigurimi i mallrave dhe transportit. Distribuimi i mallrave. Punët speciale të shpediterit. Njohuri mbi Shpedicionin Ndërkombëtar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të aftësohet për: Njohja e rregulloreve dhe procedurave për transport të mallrave. Njohja e dokumentacionit. Njohja e punëve të shpedicionit. Njohja e marrëveshjeve të transportit dhe shpedicionit. Llogaritjen e detyrave nga shpedicioni.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibli. ose në shtëpi)	2	11	22
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			143
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	<p>[1] Prof. Dr. Musli Bajraktari, Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Shpedicioni</i>, dispensë, Prishtinë, 2012.</p> <p>1] Prof. Dr. Musli Bajraktari, Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Shpedicioni Ndërkombëtar</i>, dispensë-versioni i dytë i përpunuar, Prishtinë, 2009</p> <p>[2] David Loëe, <i>The Transport Manager's and Operator's Handbook 2009</i>, Kogan Page Ltd 2008.</p> <p>[3] Jörn Schönberger, <i>Operational Freight Carrier Planning</i>, Springer Berlin Heidelberg New York, 2003.</p>		

Titulli i lëndës:	PLANIFIKIMI NË KOMUNIKACIONIN RRUGOR		
Përshkrimi i lëndës	Analiza dhe vlerësimi i varianteve përkatëse për zhvillimin e sistemit të komunikacionit rrugor (koridoret alternative të rrugëve kryesore, ndikimi i faktorëve relevant në planifikimin e komunikacionit). Në kuadër të kësaj lënde do të zbatohen metodat bashkëkohore për planifikimin e lëvizjeve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me konceptet themelore të planifikimit të komunikacionit rrugor dhe sistemeve të transportit të cilat janë të nevojshme për lëvizje në kushte urbane.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: 1. Të dijë konceptet themelore të planifikimit në komunikacion.. 2. Të kalkuloj kërkesën për lëvizje në zona të ndryshme urbane. 3. Të mbledh dhe të vlerësoj informatat lidhur me kërkesat për lëvizje ditore. 4. Të dijë kriterët themelor për planifikimin e rrjetit rrugor dhe të ofroj alternative për planifikim në komunikacion		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	10	2	20
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	6	30
Përgaditja përfundimtare për provim	8	1	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezntimet ,etj	0	0	0
Totali			138
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve bëhet përmes testeve me detyra dhe teori. Në kuadër të 15 javëve organizohen III teste - vlerësime intermediare. Vlerësimi i parë: 25%; Vlerësimi i dytë: 25% ; Vlerësimi i tretë: 25% Detyrat grafike: 20% ; Vijimi i rregullt: 5%; Total: 100%		
Literatura bazë:	1.M.Bixhaku "Planifikimi në komunikacion" Prishtinë, 2011- dispencë 2.M.Bixhaku "Detyra të zgjidhura nga planifikimi në komunikacion" Prishtinë, 2006- dispencë 3.Cvitanic.D.; "Prometna tehnika i prostorno planiranje prometa", Građevinsko-arhitektonski fakultet, Split 4. Jovic.J. "Saobracajno planiranje"- Beograd,		

Titulli i lëndës:		BAZAT E AUTOMJETEVE MOTORIKE		
Përshkrim i i lëndës	Koncepti i ndërtimit të automjeteve, Motorët me djegie të brendshme, Llojet, detyrat dhe roli i sistemeve të transmetimit, frenimit drejtimit dhe mbështetjes tek automjetet. Sistemet inteligjente dhe të ndriçimit.			
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me ndërtimin e motorit me djegie të brendshme dhe automjetit. Me sistemet veç e veç dhe sistemet inteligjente dhe të ndriçimit			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të njoh ndërtimin e automjeteve, rolin e motorit dhe llojet e tij, llojet e sistemeve të automjetit: të fuqisë, të frenimit, të drejtimit, të mbështetjes. Të njoh sistemet inteligjente dhe të ndriçimit.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokfiime, seminare	10	1	10	
Detyra të shtëpisë	2	10	20	
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	8	1	8	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5	
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0	
Totali			138	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Hëset Cakolli, "Bazat e automjeteve motorike", Prishtinë, 2012 [2] Dr. sc. Bashkim Baxhaku, "Motorët me djegie të brendshme", Prishtinë 2003 [3] Garrett, T. K; K. Newton; W. Steds: "The Motor Vehicle", Reed Educational and Professional Publishing Ltd, 2001			

Titulli i lëndës:	PSIKOLOGJIA E KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	Psikologjia e trafikut është një disiplinë e psikologjisë që studion marrëdhëniet në mes të proceseve psikologjike dhe sjelljen e pjesëmarrësve në rrugë. Në përgjithësi, psikologjia e trafikut synon të aplikojë aspektet teorike të psikologjisë në mënyrë që të përmirësojë lëvizjen e trafikut duke ndihmuar që të zhvillohen dhe të zbatohen kundërmarrësit ndaj aksidenteve, si dhe nga udhëzimet për sjelljet e dëshiruara përmes edukimit dhe motivimit të përdoruesve të rrugës.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve në fushën e psikologjisë së trafikut, sjelljen në trafik, pasojat e aksidenteve rrugore, edukimin e pjesëmarrësve në lidhje me trafikun.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të mësojnë në lidhje me marrëdhëniet në mes të proceseve psikologjike dhe sjelljes së pjesëmarrësve në rrugë, dhe të mësojnë aspektet teorike të psikologjisë në përmirësimin e trafikut.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	15	0
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	1	1	1
Kollokfiime,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	7	14
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	8	32
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	4	1	4
Totali			107
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime?		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura bazë:	1. Bryan E. Porter, <i>Handbook of Traffic Psychology</i> , ISBN: 0123819849 , 2011.		

Titulli i lëndës:	SHKRIMI AKADEMIK		
Përshkrimi i lëndës	Njohja e studentëve me leximin akademik, shkrimin akademik dhe format tjera të raporteve si dhe prezantimi i punimit. Majerja që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për njohurit e gjuhës shqipe, rregullat gramatikore dhe shkrimin akademik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi e gjuhës shqipe dhe shkrimit akademik.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvoetësojnë:</i> Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs për prezantimin e ideve në forme të shkruar dhe përmes posterave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Total			113
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	100%		0%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Januz Dervodeli, Shkrim akademik, Gjilan, 2007, [2] Elona Boce, Si të shkruajmë një punim kërkimor, Qendra për arsim demokratik, Tirane, 2004 [3] Sylvan Barnet, Pat Balanca, Marcia Stubbs, Shkrimi akademik, Tirane, 2008.		

Titulli i lëndës:	BAZAT E TË DHËNAVE TË TRAFIKUT DHE TRANSPORTIT		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë paraqiten konceptet themelore të nevojshme për projektim duke përdorur dhe zbatuar sistemet e bazave të të dhënave dhe aplikimet e tyre. Nëpërmjet prezantimeve përshkruhen konceptet themelore të modelimit të bazës së të dhënave dhe të projektimit, gjuhët dhe objektet e të dhënave të sistemit të menaxhimit, dhe teknikat e zbatimit të sistemit.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të aftësohen të aplikojnë konceptet dhe teknikat bazë për dizajnimin dhe implementimin e aplikacioneve të bazave të të dhënave.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të njehë teknikat e përshkrimit dhe menaxhimit të bashkësive të mëdha të të dhënave, bazuar në modelin relacional. 2. Të shfrytëzojë eksperiencën e fituar këtu për të dizajnuar dhe implementuar projekte të bazave të të dhënave në praktikë. 3. Të dijë për problemet tipike të bazave të të dhënave në praktikë, dhe të krahasojë sistemet ekzistuese për të bërë zgjidhjen e duhur që eviton ato probleme. 4. Të identifikojë aspektet e ndryshme relevante gjatë zhvillimit të projekteve të mëdha të bazave të të dhënave dhe të organizojë shfrytëzimin e parimeve themelore, përkatësisht.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	2
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	0	0	0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	2	3	6
Total			115
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret si dhe punë praktike përmes realizimit të një projekti.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	1. Arbnor Pajaziti, Ligjërata të Autorizuara nga Bazat e të Dhënave, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, 2017. 2. Database Management Systems, prej Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke		

Titulli i lëndës:		TEORIA E QARKULLIMIT NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Analiza dhe vlerësimi i ndikimit të patametrave themelorrë të qarkullimit në komunikacion. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet analizen e kapacitetit dhe nivelit të shërbimit në autorrugë, rrugë dyshiritore, shumëshiritore dhe veçanti trajton analizën e kapacitetit dhe nivelit të shërbimit në udhëkryqe.			
Qëllimet e lëndës:	Një modul që i pajis studentët me shkathtësi për të njohur, hulumtuar dhe për të definuar parametrat themelore të qarkullimit në komunikacion, për të vlerësuar rrjetin egzistues rrugor dhe hulumtimin e mundësive të reja të rrjetit egzistues ose pjesëve të rrjetit, me qëllim të rritjes së kapacitetit dhe nivelit të shërbimit.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: <i>dijnë rolin dhe detyrat e teorisë së qarkullimit në komunikacion, dijnë ndikimin e parametrave themelor të qarkullimit, llogarisin kapacitetin dhe nivelin e shërbimit për rrugët dyshiritore dhe shumëshiritore duke aplikuar metodat më bashkohore, zhvilloj dhe krahasoj metodat e ndryshme lidhur me rregullimin e qarkullimit me qëllim të rritjes së kapacitetit dhe nivelit të shërbimit llogaris kapacitetin dhe nivelin e shërbimit në udhëkryqet pa sinjalizim ndriçues e duke aplikuar metodat më bashkohore,</i>			
Kontributi në ngarkesën e studentit				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.5	10	5	
Ushtrime në teren	2	2	4	
Kollokfiume,seminare	2	2	4	
Detyra të shtëpisë	2	7	14	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30	
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2	
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	10	
Totali			139	
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	5. N.Ibrahimi, M.Bixhaku “Teoria e qarkullimit ne komunikacion dhe kapaciteti i rrugëve” Prishtinë, 2009 6. N.Ibrahimi, M.Bixhaku “Kapaciteti i infrastrukturës rrugore” Prishtinë, 2011 7. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, National Research Council, Washington D.C.,2000.			

Titulli i lëndës:	MJETET TRANSPORTUESE NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Historiku i zhvillimit të mjeteve transportuese dhe klasifikimi i tyre. Ndikimi i transportit në shoqëri. Klasifikimi i mjeteve të transportit në komunikacionin rrugor. Llojet e mjeteve transportuese për transportin rrugor. Karakteristikat e mjeteve transportuese në komunikacionin rrugor. Shpërndarja e ngarkesë në mjetin transportues. Autogomat. Numri identifikues i automjetit (VIN-shenja). Mjetet e transportit në komunikacionin ajror.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve në analizimin dhe njohjen e fushës së mjeteve transportuese në komunikacion.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të mësoj: 1.Mjetet e transportit në komunikacion, llojet dhe përdorimi i tyre 2. Karakteristikat e Mjeteve të transportit në komunikacion 3.Elementet e Mjeteve të transportit në komunikacion 4.Rregullativen lidhur me qarkullimin e Mjeteve të transportit në komunikacion		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiime, seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8	24
Përgatitja përfundimtare për provim	4	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	6	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	2	2
Totali			140
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Prof. dr.Musli Bajraktari, <i>Mjetet transportuese në komunikacion-dispencë</i> [2] Dr.Illir Doçi , <i>Përmbledhje detyrash nga Mjetete transportit në Komunikacion</i> [3] Babameto L. <i>Transporti</i> , Tiranë.		

Titulli i lëndës:		TRANSPORTI PUBLIK		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e Transportit Publik (TP). Llojet, proceset dhe nën-proceset e TP. Analiza e kërkesave, parametrave funksional dhe dinamik të TP. Hulumtimi i tregut, kualiteti i kryerjes së shërbimeve dhe kontrolli. Menaxhimi me proceset e transportit, flotën e automjeteve, stafin dhe dokumentacionin e nevojshëm. Modelet dhe nivelet e menaxhimit. Prodhimtaria, kostoja, efikasiteti ekonomik dhe shfrytëzimi i resurseve. Planifikimi i TP etj.			
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me njohurit e reja shkencore, profesionale, metodave dhe informatave lidhur me teknologjitë, menaxhimin e proceseve si dhe sistemin e TP të udhëtarëve.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: 1. Të hartoj dhe menaxhoj me proceset operative dhe proceset e transportit të udhëtarëve, 2. Të kryej lloje të veçanta të analizave dhe krahasimet për të gjitha llojet e TP (linjor, jashtëlinjor, TP sipas porosisë etj) . 3. Në mënyrë praktike të hulumtoj dhe definoj kërkesat e transportit si dhe kapacitetet e nevojshme për realizim. 4. Të përcaktoj kuantitetin, analizën e rezultateve të arritura, efikasitetin dhe efektivitetin e procesit transportues. 5. Të aplikoj metodën e matjes së parametrave të kualitetit gjatë procesit transportues.			
Kontributi në ngarkesën e studentit				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	2	2	
Kontaktet me mësimdhënësin /konsultimet	1	6	6	
Ushtrime në teren	2	1	2	
Kollokfiume,seminare	2	4	8	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8	24	
Përgatitja përfundimtare për provim	4	5	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	6	6	
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2	
Totali			140	
Metodologjia e mësimdhënies	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat transportuese.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	1.H.Peci "Transporti Urban ",FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2009. 2.R.Duraku "Detyra të zgjidhura nga Transporti Urban" , FIM-Departamenti Komunikacion,Prishtinë, 2012-dispencë, 3.Stefancic, G.: <i>Tehnologjia gradskog prometa I, FPZ, Zagreb,2008</i> 4.Snezana M.Filipovic.: "Optimizacije u sistemu javnog gradskog putnickog prevoza", Saobracajni Fakultet, Beograd,1995.			

Titulli i lëndës:		SISTEMET INTELIGJENTE TË TRANSPORTIT		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimi dhe zbatimi i Sistemeve Inteligjente të Transportit (SIT). Korpusi i diturive esenciale për SIT-në. Specifikimi i sistemeve dhe konsolidimi i shfrytëzuesve të kërkesave. Teknologjitë përkrahëse për SIT-në. Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave dhe informatave të transportit. Aplikimet fillestare të SIT-së në disa degë të posaçme të transportit. SIT shërbimet e informimit gjatë rrugës dhe para fillimit të rrugës. Sistemi i navigimit. SIT përkrahja për planifikim të transportit. SIT mbikëqyrja dhe komandimi i kapaciteteve transportuese. Mbikëqyrja dhe evitimi i ndeshjeve (aksidenteve). Sistemet për përmirësim të pashmërisë dhe pengim të aksidentit. Sistemi i përcjelljes së dërgesave.			
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të mësojnë për historinë dhe organizimin e SIT (Sistemeve Inteligjente të Transportit), do të fitojnë njohuri të thella në fushat e aplikimit të SIT më të zakonshme, duke përfshirë menaxhimin e trafikut, informacionin e udhëtarëve, transportin publik, dhe operacionet komerciale të automjeteve. Çështjet teknike dhe institucionale që lidhen me zbatimin e kërkesave të SIT gjithashtu do të diskutohen. Studentët do të kenë mundësi për të rritur aftësitë e tyre në hulumtimin e një teme të zgjedhur nga SIT duke mbledhur informata dhe duke shkruar raporte.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Brenda thelbit të lëndës studentët do të njoftohen me disa nga konceptet themelore të Sistemeve Inteligjente të Transportit. Qëllimi i kësaj lënde është që të shqyrtojë SIT në sa më shumë detaje. Objektivat e detajuara janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të zhvillojnë kuptimin e Sistemeve Inteligjente të Transportit. Të përshkruajnë konceptet e arkitekturës së Sistemeve Inteligjente të Transportit dhe evoluimin e tyre. - Të kuptojnë aftësinë e teknologjive kyçe. - Të kuptojnë ndikimin e teknologjisë në mënyra dhe lëvizje të ndryshme. - Të kuptojnë se si duhet vlerësuar teknologjitë, aplikacionet dhe shërbimet. 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	2	2	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6	
Ushtrime në teren	2	1	2	
Kollokuiume, seminare	2	4	8	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8	24	
Përgaditja përfundimtare për provim	4	5	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	6	6	
Projektet, prezentimet , etj.	1	2	2	
Totali			140	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime.			
Raporti në mes të studimit teroik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	<p>1.Bošnjak, I.: Intelligentni transportni sustavi I, Sveučilište u Zagrebu, 2006. 2.Sussman, Joseph. <i>Perspectives on Intelligent Transportation Systems (ITS)</i>. New York, NY: Springer, 2010. Mashrur A. Chowdhury, and Adel Sadek, 3.<i>Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning</i>, Artech House, Inc., 2003.</p>			
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët dhe provimi përfundimtar			

Titulli i lëndës:	TRANSPORTI HEKURUDHOR		
Përshkrimi i lëndës	Lënda:Transporti Hekurudhor përfshinë: Njohuri te përgjithshme te hekurudhave, karakteristikat e përgjithshme hekurudhore, udha e hekurte /binaret/, stacionet hekurudhore, udhëtareve, mallrave dhe terminalet, sinjalizimin dhe mjetet sinjalizues te sigurisë, regullimin dhe sigurimin e qarkullimit, infrastrukturën hekurudhore, elementet e sipërme te vijës hekurudhore, traseja hekurudhore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë ne transportin hekurudhore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Nënkuptojnë njohuritë, aftësi dhe shkathtësitë qe do ti fiton studenti pas përfundimit te suksesshëm te këtij kursi. Për ti paraqitur këto te arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon,etj/		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	8	1	8
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	8	3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			116
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	1. F. Shala: Teknologjia e transportit hekurudhor, (ligjërata te autorizuara) FIM, Prishtine 2. Babameto. L.: Transporti, Tirane 1996. 3. Bogovic. B.: Organizimi i transportit hekurudhor, FPZ,Zagreb, 1987.		

Titulli i lëndës:	VETITË TRANSPORTUESE TË MALLRAVE NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Llojet e mallrave. Vetitë e përgjithshme të mallrave. Llojet dhe klasifikimi i mallrave sipas mënyrës së ngarkimit, prejardhjes, sasisë, kualitetit vlerës. Transporti i metaleve dhe mineraleve, klasifikimi dhe transporti i materieve të rrezikshme, transporti i produkteve të tekstit, produkteve të plastikës; transporti i ushqimeve; transporti i, drurit, qymyrit, qelqit qeramikës, transporti i kafshëve të gjalla etj. Ambalazhimi dhe paketimi. Siguria e mallrave gjatë transportit. Standardet e klasifikimit të mallrave		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e mallrave që transportohen në komunikacion dhe klasifikimi I tyre, mënyra e përgaditjes së mallrave për transport, siguria gjatë transportimit të tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të njoh llojet e mallrave që transportohen, vetitë e tyre dhe klasifikimin e tyre. Do të njoh mënyrat dhe kushtet e ngarkim-shkarkimit dhe transportimit të mallrave. Përgaditja e mjeteve transportuese për mallra të caktuara. Llojet e ambalazhimit dhe paketimi. Klasifikimet kombëtare dhe ndërkombëtare të mallrave		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	8	1	8
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	8	3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			116
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	50%	50%	
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Vetitë transportuese të mallrave në komunikacion</i> , dispensë, Prishtinë, 2011.		
Literatura shtesë:	[1] Lazar Filkovic, <i>Teret u saobracaju</i> , Beograd, 1988. [2] H. Džanić, <i>Tehnologia materijala u prometu</i> , Zagreb, 1989 [3] Marrëveshja evropiane mbi bartjen ndërkombëtare të materialeve të rrezikshme – ADR I, II. [4] Sistemi i Integruar i Tarifave Të Kosovës [5] Klasifikimi Standard Internacional tregtar – SITC [6] European Article Number Barcode System -EAN		

Titulli i lëndës:	TRANSPORTI I MATERIALEVE TË RREZIKSHME DHE SPECIALE		
Përshkrimi i lëndës	Llojet e mallrave të rrezikshme dhe klasifikimi. Rregullativa e transportit sipas ADR. Përgjegjësitë e dërguesit dhe transportuesit. Aftësimi i transportuesve. Kufizimet në pranim dhe përgaditje. Llojet e paketimit dhe ndarja sipas strukturës dhe dizajnit. Rregullat e shënimit të dërgesave. Transporti I mallrave të rrezikshme. Mjetet transportuese për transport. Manipulimi me mallëra të rrezikshme. Deponimi. Llojet e mallrave speciale. Transporti I mallrave shumë të mëdha dhe shumë të rënda. Mallrat me dimensione jo standarde. Transporti I makinerive. Mallërat me vlerë të lartë komerciale. Transporti i materialeve me temperaturë të kontrolluar. Transporti i kafshëve. Metodat dhe mjetet transportuese për mallëra speciale.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e mallrave të rrezikshme dhe special që transportohen në komunikacion dhe klasifikimi i tyre, mënyra e përgaditjes së këtyre grupeve të mallrave për manipulim dhe transport. Llojet e mjeteve transportuese për transport		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të njoh llojet e mallrave të rrezikshme dhe speciale që transportohen, vetitë e tyre dhe klasifikimin e tyre. Njohja e rregulloreve të përgaditjes, manipulimit dhe transportit. Aftësimi i transportuesve për këtë lloj transporti. Përgaditja e mjeteve transportuese për këto materiale. Llojet e ambalazhimit dhe paketimi. Mënyra e deponimit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	8	1	8
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	8	3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			116
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. <i>Marrëveshja evropiane mbi bartjen ndërkombëtare të materialeve të rrezikshme – ADR I, II.</i> [2] Donald A. Shafer, <i>Hazardous Materials Characterization</i> , A John Wiley & Sons, Inc., 2006.		

	[3] <i>European Best Practice Guidelines for Abnormal Road Transports</i> , European Commission.			
Titulli i lëndës:	BAZAT E KIMISË			
Përshkrimi i lëndës	Bazat e Kimisë merret me aplikimin e Kimisë në inxhinieri dhe industri. Ligjëratat në Bazat e Kimisë do të përqendrohen në: strukturën atomike dhe tabelën periodike të elementeve, lidhjet kimike (jonike-, kovalente-, lidhjet metalike), gjendjet e materies (gazet, lëngjet, trupat e ngurtë), reaksionet kimike (ekuacionet e reagimit, stochiometria, termodinamika, kinetika), komponimet kimike (solucionet, përzierjet e lëngshme, lidhjet), acidet dhe bazat (forca e lidhjes acid/bazë, pH, titrimet), reagimet Redox, elektrokimia (numri i oksidimit, seritë elektrokimike, celulat voltaike, elektroliza, korrozioni), kimi e lëndëve djegëse dhe djegies së brendshme, metalurgjia.			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi lëndës është të aftësojë studentin me njohuritë mbi bazat e kimisë			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: Të ofrojë njohuri bazike nga kimia e përgjithshme dhe të kuptojë parimet fundamentale të structures dhe reaktiviteti të komponimeve relevante organike dhe inorganike.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Total
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1		15	15
Punë praktike	8		1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		5	5
Ushtrime në teren	8		1	8
Kollokfiume,seminare	2		2	4
Detyra të shtëpisë	1		8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2		5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	8		3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2		2	4
Totali				116
Metodologjia e mësimdhënies:	Leksione te avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</i>	
	50%		50%	
Literatura bazë:	[1]. Univ.-Prof. Dr. H. Stüger: <i>Chemie</i> , Institut für Anorganische Chemie, Technische Universität Graz, 2009 [2]. C.E.Mortimer, " <i>Chemie</i> ", G.Thieme Verlag Stuttgart, [3]. T.L.Brown/H.E.Le May, " <i>Chemie</i> ", Verlag Chemie Weinheim, [4]. P.W.Atkins/J.A.Beran, " <i>Chemie, einfach alles</i> ", Verlag Chemie [5]. L.Jones/P.W.Atkins, " <i>Chemistry, Molecules, Matter, and Change</i> ", W.H. Freeman & Comp. 1999 [6]. K.Schwister, " <i>Taschenbuch der Chemie</i> ", Fachbuchverlag Leipzig-Köln			

Titulli i lëndës:		RREGULLIMI I QARKULLIMIT NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Definicionet e parametrave themelor të Qarkullimit në komunikacion. Karakteristikut dhe diagrami bazë i qarkullimit. Inçizimet apo numërimet në komunikacion. Sinjalizimi në trafik. Rregullimi i qarkullimit në komunikacion me ndihmën e sinjaleve ndriçuese. Qarkullimi i ngopur dhe kapaciteti i i udhëkryqit individual të sinjalizuar. Elementet e planit të sinjalizimit. Kalkulimi i planit të sinjalizimit. Rregullimi i qarkullimit të këmbësorëve. Rregullimi i qarkullimit me ndihmën e policisë së komunikacionit dhe rregullimi i trafikut në kushte të veçanta.			
Qëllimet e lëndës:	Ngaqë numri automjeteve që qarkullojnë sot në Botë është enorm, i cili numër vjen dita ditës duke u rritur në mënyrë progresive e në këtë kontekst edhe në Kosovë, ku ballafaqohemi me vështirsi shumë të mëdha të qarkullimeve në komunikacion, shtrohet nevoja e një rregullimi sa më efikas të një qarkullimi të tillë në trafik. Kësisoj, duke zbatuar metodat me bashkohore në Botë për përpilimin e planeve të sinjalizimit, është e mundur që në një masë më të vogël apo më të madhe të eliminohen problemet e cekura më lartë.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të bëjë inçizimet e nevojshme të qarkullimeve në komunikacion, 2. Të bëjë përcaktimin e qarkullimeve të ngopura me metodë të përgjithshme si dhe ate sipas HCM-it, 3. Mbi bazën e pikave konfliktuoze din të bëjë përgaditjen e matricës së kohrave mbrojtëse, 4. Sipas rezultateve të fituara më lartë, është i aftë të bëjë përpilimin e planeve përfundimtare të sinjalizimit, dhe ate me metoda më bashkohore të cilat janë të njohura sot në Botë.			
Kontributi në ngarkesën e studentit				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	2	5	10	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	1	5	5	
Kollokfiume,seminare	10	1	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27	
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5	
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0	
Totali			142	

Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjeratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me studentë, punimeve seminarike dhe vizitave në teren.	
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa praktike (%)</i>	<i>Pjesa teorike (%)</i>
	50 %	50 %
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perjuci Xh.etj., Leksione nga Rregullimi i Qarkullimit në Komunikacion, Prishtinë, 2012. 2. Osoba M., etj., Upravljanje Saobracajem Pomocu Svetlosnih Signala, 1999. 3. Akcelik R., Traffic Signals-Capacity and Timing Analysis Victoria, 1981. 4. Ristic B., Regulacija na Saobracajni Tok, Manastir, 1997. 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, National Research Council, Ëashington D.C.,2000. 2. Akcelik R., Traffic Signals-Capacity and Timing Analysis, Victoria, 1981. 3. Webster F. V., Traffic Signal Settings, Road Research Laboratory, London, 1969. 	

Titulli i lëndës:	SIGURIA NË KOMUNIKACION I		
Përshkrimi i lëndës	Materia që shtjellohet në këtë kurs trajton aksidentet, shkaktarët kryesorë të cilët ndikojnë në aksidente, karakteristikat e ngasësve të cilët ndikojnë në aksidente, elementet aktive dhe pasive të sigurisë së mjeteve, rruga dhe elementet teknike të rrugës.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë për aksidentet dhe shkaktarët të cilët ndikojnë në aksidentet në komunikacion		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - dijë zhvillimin e komunikacionit rrugor dhe aksidentet në komunikacion - analizoj shkaktarët që ndikojnë më së shumti në aksidentet në komunikacion - të dijë elementet aktive dhe pasive të sigurisë së mjeteve - dijë elementet e ngasjes së automjeteve 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësuesin/konsulentin	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			142
Metodologjia e mësimit:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në terren.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	<i>50%</i>		<i>50%</i>
Literatura bazë:	1. Geca, A.: Siguria në komunikacion I-Faktorët e sigurisë në komunikacion, Prishtinë 2009.		

	<p>2. Geca, A.: Siguria në komunikacion II-Teknika e siguriesë në komunikacion, Prishtinë 2009.</p> <p>3. Cerovac,V.: Tehnika i sigurniost prometa, FPZ, Zagreb, 2001</p> <p>4. Rotim.F.: Elementi sigurnosti prometa, FPZ, Zagreb</p>
--	--

Titulli i lëndës:		EKSPLOATIMI DHE MIRËMBAJTJA E AUTOMJETEVE		
Përshkrimi i lëndës	Ti aftësoj studentet ne njohjen e vetive eksploatuese te automjetit: vetive dinamike, bartjen, efikasitetin, kalueshmërinë, sigurinë,etj. Ti përshtatin këto veti eksploatuese kushteve eksploatuese te automjetit: Kushtet rrugore, transportuese, klimatike dhe kultura e përdorimit. Ti njoh veprimet e mirëmbajtës dhe detyrat themelore te saj si dhe pajisjet dhe mjetet e nevojshme për mirëmbajtjen e automjeteve			
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e eksploatimit dhe mirëmbajtjes se automjeteve			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Din ti përshkruaj kushtet dhe vetit eksploatues te cilat i nevojiten për krahasim gjatë zgjedhjes (blerjes apo huazimit) te automjetit si dhe veprimet themelore gjatë mirëmbajtës se nivelit me te ultë. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti kupton: si ndryshojnë vetit eksploatuese te automjetit gjatë eksploatimit ne kushte te ndryshme.se si ta zgjedh automjetin i cili me se miri i përshtatet kushteve ku aj e shfrytëzon. Qe ti njeh problemet me te cilat ballafaqohen inxhinieret e mirëmbajtjes.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	5	5	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime laborator	1	5	5	
Kollokfiume,seminare	3	3	9	
Detyra të shtëpisë	2	8	16	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30	
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5	
Projektet,prezentimet, etj	2	1	2	
Total			142	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	50%		50%	

Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Naser Lajqi, "Eksploatimi dhe Mirëmbajtja e Automjeteve", Prishtinë 2009.
-------------------------	---

Titulli i lëndës:	SISTEMET INTEGRALE DHE INTERMODALE		
Përshkrimi i lëndës	Në përgjithësi për transportin dhe nocionet e përdorura për transport. Kuptimet themelore për teknologjitë bashkëkohore të transportit. Zinxhiri transportues. Karakteristikat tekniko teknologjike të transportit bashkëkohor të trafikut rrugor, hekurudhor, ujqor dhe ajror. Teknologjitë e ndryshme si: HYCKE PACK, "autoudha e lëvizshme" (Ro-la), bimodale, RO-RO, LO-LO, FO-FO. Termialet. Qendrat transportuese.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i aplikimit të teknologjive të reja në sistemet integrale dhe intermodale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në bazë të karakteristikave tekniko teknologjike bënë zgjedhjen e formave më të përshtatshme të transportit. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti kupton përparësitë dhe të metat e teknologjive të transportit: RO-RO, LO-LO, FO-FO, LO-RO, Hycke pack, "autostrada e lëvizshme", e të tjera si dhe të zgjedh formën më të arsyeshme.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime laborator	1	5	5
Kollokfiime,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet, etj	2	1	2
Total			142
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe vizitë kompanisë së transportit.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	60%		40%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Shpetim Lajqi, "Sistemet Integrale dhe Intermodale", Prishtinë 2015 [2]. Dr. Cvetanovski Ilie: Sovremene transportni tehnologi, Bitol 2007 [3]. Ratko Zelenika: Multimodalni prometni sustavi, Rijeka 2006 ..		

Titulli i lëndës:	KOMUNIKACIONI AJROR		
Përshkrimi i lëndës	Komunikacioni ajror-definicioni dhe klasifikimi. Zhvillimi historik i fluturimit. Organizimi i transportit ajror. Kompanitë ajrore dhe organizatat ndërkombëtare. Personeli i kompanisë ajrore. Planifikimi i fluturimit të aeroplanëve. Kontrolla e fluturimit. Fazat e fluturimit të aeroplanit. Hapësira ajrore. Mjetet transportuese ajrore. Sistemet e navigacionit dhe instrumentet e fluturimit. Aeroportet. Sistemet ndihmëse në aeroport. Transporti i mallrave. Transporti i udhëtareve. Mekanika e fluturimit të aeroplanëve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e komunikacionit ajror. Njohja mbi organizimin e fluturimit. Njohja e mjeteve fluturuese dhe llojet e mjeteve fluturuese. Njohja mbi transportin ajror të mallrave dhe njerëzve. Njohja mbi kontrollin e trafikut ajror. Funkcionimi i aeroporteve. Aftësimi për navigacionin dhe instrumentet e fluturimit. Bazat e mekanikës së fluturimit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: Organizimin e komunikacionit ajror. Njohjen e mjeteve të fluturimit, funksionimi i tyre dhe pajisjet përcjellëse, njohjen e procedurave të transportit ajror dhe rregullativat, njohuri mbi aeroportet dhe kontrollin e trafikut ajror. Njohuri mbi aerodinamikën.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	8	1	8
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	8	3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet, etj	2	1	2
Totali			116
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime?		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	50%	50%	
Literatura bazë:	1. Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Komunikacioni ajror, dispensë</i> , Prishtinë, 2013.		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ian Moir and Allan Seabridge, <i>Aircraft Systems</i>- Third Edition, © 2008 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-05996-8 2. <i>The Commercial aircraft and Airlines</i>, Airline Publishing Ltd, 1996. 3. Peter Belobaba, Amedeo Odoni, Cynthia Barnhart, <i>The global airline industry</i>, John Wiley & Sons, Ltd, 2009. 		

	4. Norman Ashford, Paul H. Eright, <i>Airport Engineering</i> , John Wiley & Sons, Inc., 1992
--	---

Titulli i lëndës:	TRAFIKU I PAMOTORIZUAR		
Përshkrimi i lëndës	Konceptioni dhe përkufizimet bazë të trafikut të pamotorizuar. Strukturat themelore të sistemit dhe funksionimi i tyre. Strategjitë moderne të manaxhimi në trafikun e pamotorizuar të qytetit. Instrumentet e politikës së transportit të pamotorizuar. Organizimi i hapësirës për parkim. Transporti i bicikletave dhe pjesmarresve tjerë në komunikacion.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me metodat dhe sintezat e trafikut të pamotorizuar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike të trafikut të pamotorizuar. • Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në trafikun e pamotorizuar. • Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në trafik. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	Ardhja
	50%	40%	10%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Azem Kyçyku, "Trafiku i pamotorizuar", Sllajdet, Prishtinë, 2016 [2] Garrett, T. K; K. Newton; W. Steds: "The Motor Vehicle", Reed Educational and Professional Publishing Ltd, 2001		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit: testet teorike dhe praktike ose provimi përfundimtar		

Literatura shtesë:	[1] Doc. Dr Valentina Basarić, “Nemotorizovani stacionarni saobračaj”, Banja Luka, mart 2015.
--------------------	---

Titulli i lëndës:	BAZAT E EKONOMISË DHE MENAXHIMI I PROJEKTEVE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Njeriu ka jetuar dhe jeton në pjesët e ndryshme të rruzullit tokësor dhe në kushte të caktuara ekonomike dhe me mundësi të ndryshme komunikimi e komunikacioni. Me mjetet e përsosura e të fuqishme bashkëkohore, për dërgimin dhe pranimin e informatave si dhe të atyre për matjen e njerëzve ose të mallrave, sot komunikimi dhe komunikacioni po zhvillohen në Tokë dhe në Gjithësi.</p> <p>Njeriu si realizon idenë e vet, duke zgjedhur, paramenduar, projektuar dhe ndërtuar sistemin e komunikacionit për transportimin më racional të njerëzve dhe të mallrave në drejtimin dhe në vendin e dëshiruar si dhe me zgjedhjen e mjeteve më të përshtatshme transportuese ose me konstruktimin e mjeteve më funksionale për kryerjen e detyrave të parashtruara transportuese.</p> <p>Struktura organizative e sistemit transportues varet nga natyra e detyrave që duhet t'i zgjidhë dhe koha brenda së cilës duhet të japë shërbimet transportuese. Prandaj pikërisht me problematikën e organizimit të transportit rrugor të mallrave dhe njerëzve dhe llogaritjes së shpenzimeve do të merret lënda e Organizimit dhe ekonomikes së komunikacionit.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i këtij programi është të ofroj njohuri teorike dhe praktike mbi; nënsistemin e trafikut rrugor, realizimin e funksioneve të trafikut rrugor, politikat e trafikut, ndërtimet infrastrukturore të trafikut, faktorët e funksionimit ekonomik të trafikut rrugor, ekonomia eksterne dhe disekonomia eksterne e trafikut rrugor, politika e infrastrukturës dhe faktorët ekonomisë eksterne dhe disekonomisë eksterne, metodat e vlerësimit ekonomik të planeve të ndërtimit të infrastrukturës së trafikut rrugor, ekonomikën e zhvillimit, përshkrimit dhe analizës së projekteve të sistemit të trafikut, etj.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të njihet me format e organizimit të komunikacionit 2. të kuptoj komunikacionin rrugor dhe format e organizimit të komunikacionit rrugor 3. përshkruajë strukturën e sistemit transportues 4. të dalloj shpenzimet e eksploatimit dhe afarizmin e sistemit transportues, 5. të njihet me politikat e trafikut, ndërtimet infrastrukturore dhe faktorët e funksionimit ekonomik, 6. të kuptojë faktorët e ekonomisë eksterne dhe disekonomisë, 7. të analizoj metodat e vlerësimit ekonomik të planeve të ndërtimit të infrastrukturës rrugore, 8. të vlerësoj llogaritjet mbi shpenzimet e punës së mjeteve transportuese dhe zhvillimit, përshkrimit dhe planeve të analizës së projekteve të sistemit të trafiku. etj. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezentimet , etj	0	0	0
Total			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2+2) të cilat i marrin gjatë orëve të ligjëratave. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	Pjesa praktike (%)	
	50%	50%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramë Likaj; “Ekonomika e Komunikacionit”, Ligjërata të autorizuara, FIM 2012, 2. Qemal Buçinca “Organizimi dhe ekonomika e komunikacionit”, Prishtinë 2003, 3. Qemal Buçinca, Ramë Likaj “Organizimi dhe ekonomika e komunikacionit”, Përmbledhje detyrash, Prishtinë 2005, 4. Damir Simulcik; “Ekonomika i Organizacija Cestovnog Prometa”, FSB, Zagreb, 2000 		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar Prezantimi dhe puna grupe: 0 - 5% <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-30 % • Testi II 0-25% • Provimi përfundimtar 0- 30% 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaric, N., “Menadzment u soubracaju”, Beograd 2007, 2. Šefkija Č., Bošnjak, I., “Menadzment u Transportu i Komunikacijama, Sarajevë dhe Zagreb 2004, 3. Vešović, V., Bojovic, N., “Organizacija Saobracajnih Preduzeca”, Beograd 2002. 4. Željko Radačić: “Ekonomia prometnog sistema”, Zagreb, 2000. 		