

**UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”
FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE**

SYLABUSET E LËNDËVE – Studimet Master (Msc)

1. Syllabuset për studimet Master (Msc) - Drejtimi i Prodhimtarisë dhe automatizimit

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MATEMATIKA III | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi dhe aftësimi i studentëve nga lëmi i Matematikës me qëllim të zbatimit në shkencat teknike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e matematikës së avancuar | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i> 1. Të njohë qasje të ndryshme teorike dhe praktike për njohuritë teknike dhe llogaritjet matematikore të nevojshme për to. 2. Të vlerësojë fenomenet e dukurive teknike. 3. Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike për lëmin e teknikës | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata dhe ushtrime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Prof. Dr. Sadri Shkodra, <i>Matematika III ligjerata të autorizuara për studimet master</i> , viti I-rë. | | |

| | | | |
|---|---|------------------|--------------------|
| Titulli i lëndës: | PËRPUNIM ME DEFORMIM II | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në detale përshkruhen metodat teknologjike të konstruktimit të veglave për përpunimit me deformim të cilat aplikohen në industrinë bashkëkohore. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë së studentëve nga fusha e konstruktimit të veglave për përpunimit me deformim. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Projektojnë dhe konstruktojnë veglat për operacione të ndryshme teknologjike të përpunimit me deformim. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bruçi “ Përpunim me deformim I” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 2. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 1999 3. J. Paquin “Die design fundamentals” Industrial Press, 2 Ed, 1997 4. I. Suchy “ Handbook of Die Design” McGraw-Hill Professional, 2Ed,2005 5. K. Lange “ Handbook of metal forming” , McGraw-Hill, INc., 1985 6. B. Musafija ” Obrada metala plasticnom deformacijom”, Svjetlost, Sarajevo, 1999 | | |

| | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | | SALDIMI II | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Teknologjia e saldimit me procese dhe metoda speciale te saldimit. Saldimi i gypave me frekuenca te larta. Provat e saldeshmerise. Konstruksionet bartese te salduara. Ndikimi i teknologjise prodhuese ne shfaqjen e deformimeve. Masat per pengimin e shfaqjes se deformimeve ne konstruksionet e salduara. Teknologjia e prodhimit te konstruksioneve te salduara. Mekanizimi dhe automatizmi i saldimit. Saldimi ne te ftohte i hekurit te derdhur. Perdorimi i nënshtresave gjate saldimit. Perpunimi termik i bashkësive te salduara. Metoda Teramovizuele. Shkollimi dhe aftësimi i saldatoreve. Rreziku dhe mbrojtja ne pune gjate saldimit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjise se Saldimit II. Aftësimi i mëtejmi i studentiteve: për përzgjedhjen dhe zbatimin e prodhimit të bashkësive dhe konstruksioneve të salduara prej çelikut me metodat speciale sipas vizatimit teknik dhe normave në fuqi, saldimitin e gypave, hekurit të derdhur, përpunimin termik të bashkësive të salduara, shkollimin e aftësimin e saldatorëve, rreziqet gjatë saldimit dhe mbrojtjen personale te saldatorit sipas normave në fuqi | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Si formësohen dhe si prodhohen bashkësitë dhe konstruksionet e salduara prej çelikut dhe hekurit të hirtë. Të përshkruajne dhe të interpretojnë bashkimin me saldimit të hekurit të hirtë, të përzgjedhinë procesin dhe metodën adekuate të saldimit, të hartojnë procesin teknologjik, të projektojnë dhe zhvillojnë procesin dhe metodën e përzgjedhur, dhe të përcaktojnë makinën, saldatorin dhe mbrojtjen në punë për realizimin e operacionit apo procesit përkatës. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 2 | 16 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 188 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, kollokiume, diskutime ne grupe,etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | 1.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI II</i> (tekst universitar), UP, FM, Prishtine, 1997. 2.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI II</i> (dispense universitare), UP, FIM, Prishtine, 2009. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | INSTRUMENTET METALPRERËSE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja me detyrat dhe vetite e konstruktorit të instrumenteve, nocionet themelore të konstruktimit të instrumenteve me heqje ashkle, llojet e instrumenteve, format dhe materialet prej të cilave punohen instrumentet e ndryshme | | |
| Qëllimet e lëndës: | Pajisja e studentëve me njohuri elementare mbi konstruktimin e instrumenteve metalprerëse me heqje ashkle, llojet e instrumenteve sipas proceseve të përpunimit; tornim, shpim, frezim, sharritje, retifikim etj. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të kenë njohuri</i> : . që të formojnë mendimin e pavarur profesional për zgjedhjen e materialeve të instrumenteve, regjimeve të përpunimit, konstruktimit dhe llogaritjen e dimensioneve të trupit të instrumentit prerës për të gjitha proceset e përpunimit me heqje ashkle | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 8 | 16 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |
| Total | | | 126 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike nëpërmjet shembujve konkret në praktikë | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]. Qehaja N; Instrumentet metalprerëse, ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2009. [2] Krasniqi Z., Qehaja N., Përpunim me prerje II- dispencë, Prishtin,1986. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MENAXHIMI I PRODHIMTARISË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Me anë të kësaj lënde synohen të arrihen edhe këto objektiva themelore: Menaxhimi i prodhimit si proces dhe sistem, pastaj menaxhimi i cilësisë dhe kontrolli total i cilësisë. Projektimi I procesit dhe zgjedhja e teknologjisë. Menaxhimi dhe njohja me teknologjinë e procesit, teknologjinë e përpunimit të materialeve, teknologjinë e përpunimit të informacionit si dhe përmasat e teknologjisë. Kapaciteti dhe sistemimi i makinave dhe pajisjeve për prodhim si dhe planifikimi dhe kontrolli i projektit. Menaxhimi I rezervave, planifikimi i kërkesave për materiale si dhe projektimi dhe matja e punës. Lënda do të ligjërohet me anë të prezantimeve të detajizuara për secilën pikë, si dhe me ushtrime lidhur me menaxhimin e operacioneve dhe të prodhimit | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i këtij programi është të ofroj njohuri sa më të avancuara teorike dhe praktike nga fusha e Menaxhimit të prodhimit, të nevojshme për të menaxhuar bizneset, shërbimet publike dhe institucionet tjera të një spektri më të gjerë. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të përvetësojnë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Njihet me principet, funksionet dhe rolin e aktiviteteve menaxheriale në botën bashkëkohore të biznesit, 2. Kuptimi i ndërveprimit të menaxhimit me veprimtaritë tjera 3. Aplikimin e njohurive themelore për analizën , planifikimin, organizimin, menaxhimin dhe kontrollin e zhvillimit të prodhimit në praktikë, 4. Të analizoje me kujdes procesin e transformim dhe procesin përfundimtar të prodhimit te produkteve. 5. Zgjidhjen e problemeve konkrete në menaxhimin e materialeve, produktivitetit, kapacitetit, teknologjisë dhe proceseve etj, 6. Vlerësojë vendimet menaxheriale si zgjedhje nga alternativat e mundshme. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 10 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 5 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 5 | 10 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 1 | 5 | 5 |
| Projektet, prezentimet , etj | 2 | 15 | 30 |
| Total | | | 150 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Dr.sc.Qemal Y Buçinca: Menaxhimi i prodhimtarisë; UM | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>”Ilirija”-Prishtinë-2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Suzana Panariti: Menaxhimi i operacioneve, Shtëpia botuese “Adel Print”, Tiranë 2008. 3. Suzana Panariti: Menaxhimi i projektit, Shtëpia botuese “Libri Universitar” Tiranë, 2004 4. Schroeder, Roger (1993), Operations Management-Decision making in the Operational Function, McGraw-Hill International Editions, fourth edition. |
| Mënyra e dhënies së provimit: | <p>Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar</p> <p>Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-30 % • Testi II 0-25% • Provimi përfundimtar 0- 30% |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.sc.Qemal Y. Buçinca, Menagjimi i sistemeve organizative; UM”Ilirija”-Prishtinë-2006 2. Zelko Panian; Informatika afariste për ekonomist; Zagreb, 2003. 3. Goodpasture, J.C..Quantitative methods in Project Management, Rosss, Publishing Inc,2003. |

| Titulli i lëndës: | | MATERIALET BASHKËKOHORE INXHINIERIKE | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------------|
| Përshkrimi i lëndës | <p>Ky kurs paraqet një hyrje në materialet bashkëkohore me fokus në materialet që përdoren në fushën e inxhinierisë mekanike, por duke mos lënë anash edhe aplikimet në fusha tjera, siç janë inxhinieria elektrike, mjekësia dhe ndërtimtaria. Materialet kompozite do të jenë materialët bazë që do të shtjellohen në këtë kurs. Fibrat që përdoren si materiale përforcuese, siç janë fibrat e qelqit dhe karbonit, dhe rrëshirat polimerike dhe metalet që përdoren si material bazë apo matricë, do të përbëjnë pjesën më të rëndësishme të studimit gjatë këtij kursi.</p> <p>Një prezantim i nanomaterialeve me fokus në nanotubat e karbonit dhe nanogrimcat gjithashtu do të jetë pjesë e këtij kursi</p> <p>Metalet me memorizim të formës, materialet poroze, aerogjellet dhe materiale tjera inovative që janë në zhvillim e sipër gjithashtu do të prezantohen gjatë këtij kursi.</p> | | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimi i këtij kursi është që ti njoftoj studentët me materialet bashkëkohore që gjejnë zbatim në fusha të ndryshme të inxhinierisë me fokus në inxhinierinë mekanike, dhe përparësitë e tyre ndaj materialeve tradicionale. Studentët do të njihen me strukturën e këtyre materialeve, vetitë e tyre mekanike, termike, dhe elektrike, mënyrat e përfitimit të tyre, si dhe fushat në të cilat gjejnë zbatim këto materiale.</p> | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohin një mori materialesh bashkëkohore që përdoren në fushën e inxhinierisë dhe mundësitë për ti aplikuar ato si zëvendësues të materialeve tradicionale. 2. Të krijojnë një koncept për nanomaterialet dhe nanoteknologjinë në përgjithësi. 3. Njihen me materiale inovative që janë në zhvillim e sipër dhe që ende nuk janë në treg. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| | Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| | Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| | Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| | Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| | Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 2 | 4 |
| | Ushtrime në teren | 2 | 1 | 2 |
| | Kollokfiume, seminare | 6 | 2 | 12 |
| | Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| | Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 8 | 3 | 24 |
| | Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 2 | 8 |
| | Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 4 | 12 |
| | Projektet,prezantimet ,etj | 6 | 4 | 24 |
| | Total ECTS | | | 150 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë modulin zhvillohet përmes ligjëratave të prezantuara në mënyrë elektronike, prezantimeve grupore, punimeve seminarike videoprezantimeve etj. | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) | |
| | 60% | | 40% | |
| Literatura bazë: | <p>Nuk ka tekst të adaptuar për këtë lëndë. Shënimet do tu dërgohen studentëve në formë elektronike kohë pas kohe. Librat në vijim përfaqësojnë literaturën referuese që përmban materiale për këtë lëndë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Rooney, Jack C. Roberts, George M. Murray, and Bruce M. | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Romenesko, Advanced Materials: Challenges and Opportunities, Johns Hopkins apl. technical digest, volume 21, number 4 (2000)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Bryan Harris, Engineering Composite Materials, The Institute of Materials, London, 19993. William D. Callister, David G. Rethwisch, Materials Science and Engineering, John Wiley & Sons, Inc., 8th edition, 20104. A. Agarwal, S. R. Bakshi, D. Lahiri, Carbon Nanotubes - Reinforced Metal Matrix Composites, Taylor and Francis Group, 2011.5. Luan Gara, Investigation of thermal conductivity and tribological properties of nanofluids, ProQuest Dissertations And Theses, Volume: 74-06(E), Section: B.; 158 p., 20116. Stergios Logothetidis, Nanostructured Materials and Their Applications, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2012 |
|--|---|

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | PËRPUNUESHMËRIA E METALEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Definicioni i përgjithshëm i përpunueshmërisë. Definicioni i përpunueshmërisë në bazë të funksionit të përpunueshmërisë. Rangimi i funksionit të përpunueshmërisë. Faktorët ndikues dhe rëndësia e kuptimit të përpunueshmërisë. Ndarja dhe aplikimi i metodave të hulumtimit të përpunueshmërisë. Definicioni i indeksit dhe zgjedhja e karakteristikave të përpunueshmërisë. Pasqyra e shkurtër e metodave komparative. Vështrimi i shkurtër i metodave ekspresive. Metodën regressive. Metoda e adaptimit. Qendrat për regjimet e prerjes. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Përpunueshmërisë së metaleve. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | 1. Të përfitojë njohuri mbi definicionin e përgjithshëm të përpunueshmërisë. 2. Të njoftohet shkurtimisht me metodat komparative. 3. Të përfitojë njohuri mbi metodat e hulumtimit të formës së ashklave; 4. Të njoftohet me vështrimin e shkurtër të metodave ekspresive. 5. Të njoftohet me metodën e planeve totale ortogonale, etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 4 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 2 | 4 | 8 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 4 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 8 | 8 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet, prezantimet, etj | - | - | - |
| Totali | | | 153 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, diskutim, vizita nëpër ndërmarje. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Testi i parë: 25%; Testi i dytë: 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%; Vijimi i rregullt: 5%; Provimi final: 35%; Total: 100% | | |
| Literatura bazë: | Dr. Avdyl Bunjaku; Përpunueshmëria e metaleve, ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2006. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Stanic: <i>Teorija procesa obrade</i>, Beograd, 1994. 2. S. Trajkovski : <i>Obrabotka na metalite so rezhenje II del</i>, Univerzitet “Kiril i Metodij” – Skopje, 1984. 3. Solaja, V.: <i>Ispitivanje obradljivosti domacih materijala domacim metodama, Saopštenje IAMA, Institut za alatne masine i alate</i>, Beograd, 1967. 4. Ivkovic, B.: <i>Obrada metala rezanjem</i>, Kragujevac, 1994. 5. Ivkovic, B.: <i>Eksperimentalna istrazivanja radioaktivnim metodama u proizvodnom masinstvu</i>, 6. <i>Obrada metala i tribologija</i>, Masinski fakultet, Kragujevac, 1977. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | PAJISJET NDIHMËSE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Aplikimi dhe klasifikimi i pajisjeve ndihmëse për makinat metalprerëse. Bazimi i copës së përpunuese në pajisjen ndihmëse. Mekanizmat e shtrëngimit në pajisjet ndihmëse. Mekanizmat për vendosje dhe shtrëngim të njëkohshëm të copës punuese në pajisjen ndihmëse. Elementet për shtrëngim të pajisjes ndihmëse. Transmetuesit për lëvizjen e mekanizmave shtrëngues në pajisjet ndihmëse. Metodika e projektimit të pajisjeve ndihmëse speciale, tipizimi dhe standardizimi i pajisjeve ndihmëse. Analiza teknologjike-ekonomike gjatë aplikimit të pajisjeve ndihmëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Pajisjeve ndihmëse. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përfitojë njohuri mbi aplikimin dhe klasifikimin e pajisjeve ndihmëse. 2. Të njohet me bazimin e copës përpunuese. 3. Të përfitojë njohuri mbi mekanizmat për shtrëngim dhe elementet e pajisjeve ndihmëse për shtrëngim. 4. Të njohet me transmetuesit e mekanizmave për shtrëngim, metodikën e projektimit të pajisjeve speciale, tipizimin dhe standardizimin e tyre, etj. 5. Të përfitojë njohuri mbi konstruktimin e pajisjeve shtrënguese për lloje të ndryshme të përpunimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 3 | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 3 | 2 | 6 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 5 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 8 | 16 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 10 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj | 2 | 2 | 4 |
| Totali | | | 171 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, diskutim, vizita nëpër ndërmarrje. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Testi i parë: 25%; Testi i dytë: 25%; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 15%; Vijimi i rregullt: 5%; Provimi final: 30%; Total: 100% | | |
| Literatura bazë: | Dr. Avdyli Bunjaku; Pajisjet ndihmëse, ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2004. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. M.A. Anserov: <i>Prisposoblenija dlja metallovezhushçih stankov</i>, Leningrad, 1975. 2. Grup autorësh: <i>Teknologjia mekanike 2</i>, Tiranë, 1987. 3. K. Kolozov: <i>Pomagala za metalorezački mashini</i>, Skopje, 1984. 4. <i>Vorrichtungen, Autrenkolektiv</i>, "Vev verlag teknik", Berlin, 1979. 5. B. Krshljak: <i>Proizvodne tehnike – pomoćni pribori</i>, Beograd, 1992. 6. B. Rebec: <i>Naprave</i>, Zagreb, 1974. 7. L. Tanovic, M. Jovicevic: <i>Alati i pribori</i>, M. F. Beograd, 2005. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MAKINAT PËR PËRPUNIM ME DEFORMIM | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në detale përshkruhen makinat për përpunimit me deformim të cilat aplikohen në industrinë bashkëkohore. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë së studentëve nga fusha e makinave për përpunim me deformim | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Të definojë makinën për përpunimit me deformim. Përgatitë, përcakton aktivitetet dhe llogaritë parametrat e nevojshëm për realizimin e procesit teknologjik në makinat për përpunim me deformim. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | 7. M. Bruçi “ Përpunim me deformim I” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 8. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 1999 9. K. Lange “ Handbook of metal forming” , McGraw-Hill, INc., 1985 10. B. Musafija ” Obrada metala plasticnom deformacijom”, Svjetlost, Sarajevo, 1999 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | MAKINAT METALPRERËSE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Elementet e makinave metalprerëse. Transmetuesit për lëvizje kryesore rrotulluese dhe drejtvizore. Boshti kryesor. Elektromotorët ngasës. Elementet bartëse. Elementet udhëzuese dhe elementet tjera të makinave metalprerëse. Makinat me lëvizje kryesore rrotulluese. Makinat me lëvizje kryesore drejtvizore. Makinat për punimin e filetave dhe dhëmbëzorëve. Karakteristikat eksploatuese të makinave metalprerëse. Analiza e sistemit përpunues nga aspekti dinamik. Saktësia e punimit të elementeve dhe montimet e makinave metalprerëse. Eksploatimi i makinave metalprerëse. Prodhueshmëria dhe ekonomiciteti. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Makinave metalprerëse. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përfitojë njohuri themelore për elementet e makinave metalprerëse. 2. Të njohet me lëvizjet kryesore të makinave metalprerëse. 3. Të përfitojë njohuri mbi makinat për punimin e filetave dhe dhëmbëzoreve. 4. Të njohet me karakteristikat eksploatuese të makinave metalprerëse, etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 2 | 5 | 10 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 5 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 8 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet, prezantimet, etj | 2 | 5 | 10 |
| Totali | | | 177 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, diskutim, vizita nëpër ndërmarrje. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Testi i parë: 25%; Testi i dytë: 25%; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10%; Vijimi i rregullt: 5%; Provimi final: 35%; Total: 100% | | |
| Literatura bazë: | Dr. Avdyl Bunjaku; Makinat metalprerëse, ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2008. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grup autorësh: <i>Teknologjia mekanike II</i>, Tiranë, 1987. 2. A. Bushati: <i>Sipërfaqet e detaleve dhe kinematika e makinave metalprerëse</i>, Tiranë. 3. S. Ekinovic: <i>Alatne masine</i>, M. F. Zenica, 2004. 4. S. Trajkovski: <i>Obrabotka na metalite so rezhenje, kniga I</i>, Univerzitet "Kiril i Metodij" – Skopje, 1991. 5. S. Margic: <i>Alatni strojevi</i>, Tehnicki Fakultet Rijeka, 1974. 6. Z. Krasniqi: <i>Përpunimi me prerje I</i>, Prishtinë, 1987. 7. Bruins, D.H.: <i>Werkzeuge und Werkzeugmaschinen</i>, Teil 1 + Teil 2, München. 8. R. Zdenković: <i>Atlas alatnih strojeva</i>, Zagreb, 1976. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SIGURIA E SISTEMEVE MAKINERIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuara të bëjë ndërlidhjen në mes të teorisë dhe praktikës në përzgjedhjen, projektimin, hulumtimin, caktimin dhe njohjen empirike të sigurisë të sistemeve makinerike si një çështje më rëndësi në inxhinierin mekanike moderne. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga siguria e sistemeve makinerike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoj konceptin e sigurisë dhe rëndësinë e saj në inxhinierinë mekanike 2. Të përvetësoj metodat për caktimin teorikë ,hulumtues dhe praktikë të sigurisë 3. Të përvetësoj aspektet themelore të llogaritjes së elementeve të sistemit makinerikë në varësi të sigurisë 4.Të përvetësoj aspektet e projektimit ,alokimit dhe hulumtimit të sigurisë së sistemeve makinerike | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata të kombinuara me ushtrime - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë - Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithmonë në vijueshmëri me diskutime.. - Seminare | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 45% | | 55% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kocecioglu, D, <i>Reliability Analysis of Mechanical Components and System</i>, MIT University of Arizona, 1981 2.G. Jankovic, D. Stojanovic, <i>Pouzdanst tehnickih sistema</i>, Masinski fakultet, Beograd,1987 3. D. Zelenovic, J. Todorovic, <i>Efektivnost sistema u masinstvu</i>, N. Knjiga, Beograd, 1990 4. 1.Dr.sc.Fevzi Radoniqi , <i>Siguria e elementeve makinerike</i> , ligjerata të autorizuara, Prishtinë 2009 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MENAXHIMI I KUALITETIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Sistemi i menaxhimit të kualitetit. Sistemi menaxhimit të ambientit jetësor. Kualiteti i prodhimit. TQM-modeli i ri idrejtim. Qasjet e zhvillimit të TQM. Qasja e Jozeph M. Jurani-it. Qasja e Eduard W. Domingut-ut. Qasja e Pilip B. Crozby. Kontrolli total i kualitetit i Feingenbaumilit. Taguchi metoda. Kansei Inxhiniering. Probabiliteti dhe statistika. Aplikimi metodave statistikore gjatë kontrollit të kualitetit. Kontrolli statistikor gjatë kohës së rrjedhjes së procesit teknologjik. Kartelat kontrolluese të kualitetit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Menaxhimit të kualitetit. Studimi dhe thellimi i diturisë në lëmin e menaxhimit me kualitet. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Përdoriminë e metodave statistikore në kontroll. Te aplikojnë procesin e planifikimit dhe kontrollës së kualitetit. Te përcaktojnë rënditjen optimale të vendeve kontrolluese. Te implementojnë kompjuterin si pajisje për plotësimin e kërkesave mbi standardin e kualitetit. Te projektojnë bazën e të dhënave mbi shpenzimet e kualitetit. Te ndërlihdhinë metodat e projektimit të sistemeve të kualitetit të mbështetura në metodat e zhvilluara të sistemeve CIM. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 18 | 36 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 163 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime ne grupe,etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | Dr.sc. Mirlind Bruçi, Menaxhimi i kualitetit, UP, FIM, 2009 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | METODAT JOKONVENCIONALE TË PËRPUNIMIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja me bazat e metodave jokonvencionale të përpunimit si; kimik, elektro-kimik, elektro-erozion, ultratingull, tufë elektronesh, vrushkull uji, laser, plazmë etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Pajisja e studenteve me njohuri elementare mbi historikun e zhvillimit, bazat e përpunimit, klasifikimin, përparësitë tekniko-ekonomike dhe të metat e metodave jokonvencionale të përpunimit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të kenë njohuri</i> : . mbi bazat dhe karakteristikat e veçanta të gjitha llojeve të metodave jokonvencionale të përpunimit, të njohë veglat e përpunimit, anodën dhe katodën, veprimet elektrike, kimike, mekanike, hidraulike, elektroerozive, lëngjet punuese – dielektrikumi dhe faktorët të cilët ndikojnë në regjimet e përpunimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 8 | 16 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |
| Total | | | 153 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike nëpërmjet shembujve konkret në praktikë | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]. Qehaja N; Metodatjokonvencionale, ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010. [2]. Manufacturing Engineering and Technology Fifth Edition - Serope Kalpakjian and Steven R Sschmid. (Prentice Hall), 2006. [3]. Lazic M.: <i>Nekonvenvencionalni postupci obrade</i> ,Naucna knjiga, Beograd, 1990. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|--------------------|
| Titulli i lëndës: | CIM | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në detale përshkruhen konceptet fundamentale të CIM teknologjinë siq janë: CAD, CAM, CAP, MRP,MRPII, modelimi optimalizimi etj | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e CIM-it. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Definojë sistemet CIM-it. Përcaktojë strategjinë e CIM-it. Përgatitja e aktiviteteve në CIM. Punimi i planit dhe programit për zhvillimin e CIM sistemit. Zhvilloj CIM sistemet. Implementojë CIM Sistemet. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | 11. Mirlind Bruçi, CIM, 2011 12. Russell Biekert, CIM TECHNOLOGY, Illionis 1998 13. David Kelton,... , SIMULATION WITH ARENA, 2003, McGraw-Hill | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MAKINAT NUMERIKE KOMPJUTERIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja me strukturën e makinave CNC, njësitë dirigjuese, llojet e tyre, llojet e interpolimit, llojet programimit dhe gjuhët programuese. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Pajisja e studenteve me njohuri elementare për programimin e makinave CNC, llojet e programimit, llojet e dirigjimit, gjuhët programuese. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të kenë njohuri :</i> mbi strukturën, karakteristikat konstruktive dhe njësitë dirigjuese të makinave CNC, llojet e dirigjimit dhe sistemet e DNC-ve, bazat e programimit dhe sistemeve programuese, mënyrën e kodimit, sistemet koordinatave dhe pikat karakteristike, gjuhët programuese të makinave CNC. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 5 | 4 | 20 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 8 | 16 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 4 | 5 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 5 | 10 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike nëpërmjet shembujve konkret në praktikë | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Qehaja N.; Makinat numerike kompjuterike, ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010.</p> <p>[2]. Smid P., CNC Programming Handbook, Industrial Press Inc. (2nd edition), New York, 2003.</p> <p>[3]. Krar S., Arthur G., Computer numerical control programming, USA., New York., Hanser Publishers.,1999.</p> <p>[4]. Arthur G., CNC Machining first edition., New York., Hanser Publishers., 2001.</p> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MAKINAT PER SALDIM | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Makinat dhe pajisjet per saldim me gaz (oksigen dhe acetilen). Veglat, makinat dhe pajisjet per saldim me rezistence elektrike: ne pike, tegelor dhe relievor. Veglat, makinat dhe pajisjet per saldim me hark elektrike (HED, SNP, MIG, MAG, TIG dhe elektrodë të mbushur. Makinat dhe pajisjet per prerje, ngjitje dhe metalizimi. Makinat dhe pajisjet speciale per saldim dhe prerje. Mekanizimi dhe automatizimi i saldimit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinave per saldim. Aftësimi i mëtejshëm i studenteve për përzgjedhjen dhe zbatimin e veglave, pajisjeve dhe makinave adekuate për prodhimin e bashkësive dhe konstruksioneve të salduara sipas vizatimit teknik dhe normave në fuqi. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Aftësite per të përzgjedhur veglat, pajisjet dhe makinat për realizimin e bashkësive të salduara sipas vizatimit, procesit teknologjik, normave apo kërkesave të konsumatorit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 2 | 16 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 188 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime ne grupe, etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | 1.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI I</i> (tekst universitar), UP, FM, Prishtine, 1996. 2. Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI II</i> (tekst universitar), UP, FM, Prishtine, 1997. 3.Dr.sc. Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI III</i> (dispense universitare), UP, FIM, Prishtine, 2009 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI I FABRIKAVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrja, Fabrika si sistem, udhëzime të përgjithshme për projektim, fazat e projektimit e sistemeve prodhuese, formimi i kushteve të punës, llogaritja e kapacitetit të prodhimit, projektimi i bllok skemave i radhitjes së hapësirave, llogaritja e sipërfaqeve prodhuese, lëvizja e materialit, diagrami i procesit punues, projektimi i sistemit transportues në industri, projektimi i magazinave, përcaktimi i vendeve përkatëse për sipërfaqen e nevojshme të parcelës së tokës dhe ndërtesës, përcaktimi i lokacionit të sistemit prodhues me Matricën PREJ/DERI, formimi optimal i strukturave hapësinore, metoda e trekëndëshave, Metoda Hungarezs. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studimi kritik i parametrave themelor të projektimit të fabrikave: udhëzimet e përgjithshme e fazave të projektimit të fabrikave duke filluar nga modeli ideor i prodhimit deri te prodhimet e gatshme (projektimi i linjës teknologjike). | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Studimi kritik i parametrave të projektimit të fabrikave duke filluar nga projekti ideor, kryesor dhe projektues si dhe infrastrukturën e tërësishme, për të vë në funksion realizimin e prodhimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Sh. Shabani, <i>Projektimi i fabrikave</i> , Dispencë, ligjëratat, Prishtinë, 2008. [2] Sh. Shabani, <i>Projektimi i fabrikave</i> , Dispencë, ushtrime, Prishtinë, 2008. [3] Sh. Shabani, <i>Dispencë për Projektimin e Linjës Teknologjike</i> , në Prishtinë, 2006 [4] R. Muther, <i>Practical Plant Layout</i> , New York, 1962 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | EKSPLOATIMI DHE MIRËMBAJTJA E MAKINAVE METALPRERËSE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje. Bazat teknike-teknologjike të eksploatimit të makinave metalprerës. Eksploatimi i makinave metalprerëse. Definicionet dhe klasifikimet. Mirëmbajtja preventive-planifikuese e makinave. Teknologjia e remontit të makinave, etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Eksploatimit dhe mirëmbajtjes së makinave metalprerëse. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përfitojë njohuri themelore për eksploatimin e makinave metalprerëse. 2. Të përfitojë njohuri themelore për mirëmbajtjen e makinave metalprerëse. 3. Të përfitojë njohuri për hulumtimin e makinave metalprerëse. 4. Të përfitojë njohuri për modernizimin e makinave metalprerëse, etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 3 | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | 2 | 3 | 6 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 4 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet, prezantimet, etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 150 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, diskutim, vizita nëpër ndërmarrje. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 25%; Vlerësimi i dytë 25%; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30%; Total 100% | | |
| Literatura bazë: | Dr. Avdyl Bunjaku; Eksploatimi dhe mirëmbajtja e makinave metalprerëse, ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2008. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Dukovski: <i>Odrzhuvanje i ispitivanje na metalorezačkite mashini</i>, Univerzitet “Kiril i Metodij”, Skopje, 1999. 2. P. Stankovic <i>Masine i alatke I</i>, Beograd, 1968. 3. V. R. Milacic: <i>Masine alatke II</i>, Beograd, 1981. 4. M. Sarvan: <i>Obrada metala rezanjem i mashne alatke I</i>, Pristina, 1997. 5. Schlesinger G.: <i>Testing machine tools</i>, Pergamon press, Oxford, 1978. 6. A. Bushati: <i>Sipërfaqet e detaleve dhe kinematika emakinave metalprerëse</i>, Tiranë, 2008. | | |

| Titulli i lëndës: | | KONTROLLI I BASHKËSIVE TË SALDUARA | | |
|---|--|---|------------------|--|
| Përshkrimi i lëndës | Aftësimi i studentit për zgjedhjen dhe zbatimin e metodës dhe pajisjes adekuate për kontrollin e materialit dhe të bashkësive të salduara sipas normave në fuqi dhe kërkesave të blerësit. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studenti duhet të dijë të përzgjedhë dhe zbatojë metodën, instrumentet dhe pajisjet adekuate për kontrollin e bashkësive të salduara sipas normave në fuqi ose kërkesave të blerësit. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vet të vlerësojë ku dhe cilën metodë do të përdorë për kontrollin e bashkësisë së salduar. 2. Të përcaktohet për metodën adekuate të kontrollit të cilësisë të materialit që saldohet dhe tegelit të salduar. 3. Të përzgjedhë procesin dhe nivelin e kontrollit të bashkësive të salduara. 4. Të përzgjedhë pajisjen për kontrollin e bashkësive të salduara. 5. Të përzgjedhë variantet e kontrollit më optimal të bashkësisë së salduar. 6. Të përcjellë dhe përcaktojë cilësinë e bashkësisë dhe prodhimit të salduar. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 | |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 5 | 10 | |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 30 | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | | |
| Totali | | | 130 | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100% | | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. sc. Hysni Osmani, Dr.sc. Bajrush Bytyqi, Kontrolli i Bashkësive të Salduara, FIM, 2009, Prishtinë. 2. Dr. sc. Bajrush Bytyqi, SALDIMI IV (dispensë), Prishtinë, 2005 dhe 2006. | | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Physikalische Grundlagen der Ultraschalldiagnostik – 2002 2. R. Halmshaw, Introduction to the Non Destructive Testing of Welded Joints, 2 ed. 2006. The Goodhead publishing. 3. AWS, Welding Inspection Handbook, 3 ed. 2000. 4. Welding Inspection and Metallurgy, API RECOMMENDED PRACTICE 577 FIRST EDITION, OCTOBER 2004 5. Nondestructive Material Testing with Ultrasonics, -Introduction to the Basic Principles Michael Berke. 6. Basic Principles of Ultrasonic Testing Theory and Practice -2002 | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| Titulli i lëndës: | | METODAT E ORGANIZIMIT TË PUNËS SHKENCORE HULUMTUESE - MOPPSH | |
| Përshkrimi i lëndës | <p>PJESA 1: Teoria,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia e shkencës. Mënyra e kalimit nga faktet dhe përvoja në eksperimentim, çështjet e vrojtimeve, përpjekjet eksperimentale, induksioni dhe deduksioni. • Teoria moderne e shkencës: falsifikimi, paradigma e Kuhn, programet kërkimore të Lakato, teoria anarkiste Feyerabend për shkencën, • Parimi i metodave shkencore. • Si të organizojnë dhe të shkruhet teza/raporti shkencor • Aspektet ligjore dhe etike të kërkimit shkencor • Mjete moderne e kërkimit për burimet shkencore. <p>PJESA 2: Projekti / Seminari,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qasja e problemit në organizimin e punës hulumtuese shkencore - pyetja kërkimore dhe hipoteza • Njohja dhe verifikimi i hipotezës kërkimit • Përmbajtja e raportit hulumtues • Përdorimi i formave për seminare dhe konferenca • Paraqitja dhe kontestimin e rezultateve të kërkimit • Rishikimi i raporteve hulumtuese. • Menaxhimi i projektit - planin e projektit, objektivat • Menaxhimi i punës në grup | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimi i kursit është që studentëve tu japë bazat për qasje moderne të shkencës dhe organizimit të punës hulumtuese, veçanërisht në shkencat natyrore dhe inxhinierike. Kursi jep edhe një pasqyrë mbi historinë dhe filozofinë e shkencës dhe se si metodat shkencore mund të aplikohet në inxhinieri mekanike. Pas përfundimit të kursit, studentët duhet të jenë në gjendje të realizojnë projekte kërkimore dhe të shkruajnë një raport shkencor.</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studentët do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kenë njohuri për konceptet themelore dhe teoritë që kanë të bëjnë me paradigme moderne në shkencë, në veçanti për shkencat natyrore dhe inxhinierike • kenë njohuri në historinë dhe filozofinë shkencore • aplikojnë metodat shkencore brenda fushës së inxhinierisë • shkruajnë, të paraqesin dhe kontestojnë punimet dhe raportet shkencore • të analizojnë, të shqyrtojnë dhe të kundërshtojnë punimet dhe raportet shkencore • të përdorin mjetet e kërkimit dhe burimet për të bazuar kërkimin mbi përmbajtjen shkencore • të bashkëpunojnë në kuadër të grupit të projektit dhe të aplikojnë veglat e menaxhimit të projektit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 5 | 2 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 5 | 5 | 25 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në | 2 | 15 | 30 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | 1 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | | 1 | 5 |
| Projektet, prezentimet , etj | | 2 | 4 |
| Total | | | 148 |
| Metodologjia e mësimitdhënies: | | Mësimi përfshin ligjëratat, detyrat në grupe dhe seminare. Mësimi dhe përmbajtja e tij do të jetë në masë të drejtuara ndaj nevojave që lindin në praktikën e profesionit inxhinier. | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | | Pjesa teorike (%) | Pjesa praktike (%) |
| | | 50% | 50% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. A.F. Chalmers: <i>What is this Thing Called Science?</i> ISBN 0-87220-452-9. 2. A.Jakupi: Metodologjia e punës Kërkimore shkencore, Prishtinë 2005. 3. Research Methodology in Applied Sciences. By Don E. Ethridge. WileyBlackwell 2004. | | |
| Mënyra e dhënies së provimit: | Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 10% ; Pjesa I 0-30 %; Pjesa II 0-30%; Provimi përfundimtar 0- 30% | | |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | MBROJTA NË PUNË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e studentëve me rreziqet që shfaqen gjatë punës si dhe me masat që duhet të ndërmerren. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zbatimit të akteve ligjore për mbrojtje në punë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studentit pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj) | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. t'i mësoj rreziqet gjatë punës 2. t'i zbatoj masat e nevojshme për mbrojtje në punë. 3. të bëjë zgjedhjen e mjeteve përkatëse për mbrojtje në punë 4. të jepë zgjidhje të shpejtë për raste urgjente që kanë të bëjnë me rreziqet gjatë punës. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 2 | 5 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 10 | 20 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata,ushtrime numerike, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Normat evropiane (EN) të mbrojtjes në punë 2.Ligji mbi mbrojtje në punë 3.Standardi Internacional për mbrojtje në punë (ISO) | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rregulloret e veçanta të mbrojtjes në punë. 2. Dr.sc. Bajrush Bytyçi, mr.sc. Hysni Osmani, Saldimi I, Prishtinë, 1996 3. Dr.sc. Bajrush Bytyçi, mr.sc. Hysni Osmani, Saldimi II, Prishtinë, 1997 | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | RREGULLIMI OPTIMAL I PROCESIVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje në konceptet bazë të sistemeve të kontrollit, automatike të kontrollit dhe ushqeni zinxhirë përpara. Përshkrimi dhe përfaqësimi i dinamikës së sistemit duke përdorur funksionet e transferimit. Kuptimi i sjelljes së sistemeve në domenin e frekuencë dhe në kohë diskrete.. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Përshkrimi i elementeve themelore të rregullimit optimal. Kuptimi i kërkesave të rregullimit optimal si dhe sinteza e tyre | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Trajnimi i nxënësve në fushat e sistemeve të kontrollit optimal në Industrisë | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | 1) Tugomir Šurina, Automatska regulacija, Školska knjiga, Zagreb, 1980. 2) B. Novaković, REGULACIJSKI SISTEMI, Sveučilišna naklada, Zagreb, 1985. 3) B. Novaković, METODE VOĐENJA TEHNIČKIH SISTEMA, Primjena u robotici, fleksibilnim sistemima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 1990 | | |
| Literatura shtesë: | Recommended literature: Šerman, N.: Osnove teorije linearnih dinamičkih sustava, Liber, Zagreb, 1973. Šurina, T.: Analiza i sinteza servomehanizama i procesne regulacije, Školska knjiga, Zagreb, 1974. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET JOLINEARE TË RREGULLIMIT AUTOMATIK | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje në konceptet bazë të kontrollit automatik, sistemet e kontrollit dhe qarqet feedforward. Përshkrimi dhe përfaqësimi i dinamikës së sistemeve në domenin e frekuencës dhe të kohës sistemet diskrete. Përshkrimi i elementeve themelore të qarqeve rregulluese. Kuptimi i kërkesave të rregullimit dhe sistezës së sistemeve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Trajnimi i studentëve në fushat e sistemit të rregullimit jolinear të sistemeve në Industri | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të jetë në gjendje për të punuar dhe zbatuar njohurit themelore nga sistemet jolineare të rregullimit automatik, aplikimi në industrinë e prodhimit | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | 1) Tugomir Šurina, Automatska regulacija, Školska knjiga, Zagreb, 1980. 2) B. Novaković, REGULACIJSKI SISTEMI, Sveučilišna naklada, Zagreb, 1985. 3) B. Novaković, METODE VOĐENJA TEHNIČKIH SISTEMA, Primjena u robotici, fleksibilnim sistemima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 1990. | | |
| Literatura shtesë: | 1. Novaković, B.: Metode vođenja tehničkih sistema, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 2. Novaković, B.; Majetić, D.; Široki, M.: Umjetne neuronske mreže, FSB, Zagreb, 1998. 3. Novaković, B.: Adaptive Fuzzy Logic Control Synthesis without a Fuzzy Rule Base, in Fuzzy Theory Systems, ad. by Leondes, C. T., Academic Press, New York, 1999. | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------|
| Titulli i lëndës: | | MODELIMI I SISTEMEVE PRODHUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda fokusohet në bazat e dizajnit nga koncepti i një ideje deri tek një produkt final në treg. Lënda do të trajtoj aspekte të ndryshme të proceseve prodhuese, analizën e dimensioneve gjeometrike dhe tolerancat; dizajnimin e sipërfaqeve, simulimin e kinematikës së makinave metal përpunuese; përpunimin e sipërfaqeve 3-asiale; dizajnimin e veglave për shtangim dhe shpim; simulimi i montimit dhe analiza e strukturale, si dhe rapid prototyping. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Ti njoftoj studentët me teknologjinë kompjuterike më bashkëkohore për zgjedhjen e problemeve të prodhimitarisë siç është dizajnimi i sipërfaqeve, përpunimi me NC, dizajnimi i veglave, dizajnimi i saldimit, evaluimi i strukturave të ndërtuara etj. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje të: 1. Krijoj pjesë me sipërfaqe profilore; 2. Caktoj kualitetin dimenzional të strukturave të ndërtuara; 3. Simuloj përpunimin me NC të sipërfaqeve në 3D; 4. Menaxhoi dhe rikonstruktoj sipërfaqe 3D të digjitalizuara; 5. Dizajnoj veglat për përpunim me derdhje; 6.. Modeloj saldimit në bashkësi. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej | |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) | |
| | 50% | | 50% | |
| Literatura bazë: | Nuk ka teskt të përshatur për këtë kurs. Shënimet e përgatitura do tu ofrohen studentëve. Librat në vijim janë referencat e literaturës së përdorur për disa nga shenimet e përgatitura për këtë kurs: 1. Computer-Aided Manufacturing, 3rd edn., TC Chang, RA Wysk, HP Wang, Prentice Hall, 2005, ISBN 0-13-142919-1. 2. CAD/CAM Principles, Practices and Manufacturing Management, C. McMahon and J. Browne, 2nd Edn., Addison-Wesley; 1998. 3. Computer-Integrated Design and Manufacturing, D. Redworth, M. Henderson, and P. Wolfe, McGraw-Hill, 1991. 4. Materiale të ndryshme për CATIA-nga interneti. | | | |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | SIMULIMI DHE MODELIMI | | |
| Përshkrimi i lëndës | Pajisë studentët për të kuptuar simulimin dhe modelimit simulim te isstemet prodhuese, të shpjegojë konceptin e sistemit, marrëdhëniet mes modelit dhe sistemit reale nëpërmjet konceptit dhe mjetet në dispozicion, të rishikojë programet për simulimin të cilat përdoren për modelimin dhe zgjidhjen e problemeve të inxhinierisë industriale dhe menaxhimit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Trajnimi i studentëve në fushat e simulimit dhe modelimin në industrinë e prodhimit | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të jetë në gjendje për të hartuar dhe zbatuar njohuritë themelore nga Simulimi dhe Modelimit në industrinë e prodhimit | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100% | | |
| Literatura bazë: | 1.Zeigler, B.P.; Theory of Modelling and Simulation, John Wiley and sons, London, Sydney, Toronto, 1976 .2. Solomon, S.L.; Simulation of waiting-line systems, Prentice-Hall, New Jersey, 1983.3. Čević, V.; Simulacijsko modeliranje, Školska knjiga, Zagreb, 1993. | | |
| Literatura shtesë: | 1.Šakić, N.; Oluić, Č.; BeniĆ, D.: Operacijska istraživanja u multimodalnom transportu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj-Rijeka, 1988. 2.Šakić, N.; BeniĆ, D.: Operacijska istraživanja u multimodalnom transportu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj-Rijeka, 2. izmjenjeno izdanje, 1990. 3. Marić, Ž.; Šakić, N.: Optimiranje proizvodnog procesa primjenom simulacijskih metoda, Business System Management UPS 1997, DAAAM International Vienna, 1997. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET ADAPTIVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Prezantimi i strukturave të ndryshme të rregullimit të sistemeve adaptive. Analiza e metodave themelore për projektimin e sistemeve të rregullimit adaptivt për sisteme komplekse teknike. Aplikimet e teorisë kontrollit në robotikë, sistemet fleksibile prodhimit dhe proceset industriale. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Trajnimi i studentëve në fushat e sistemeve adaptiv dhe aplikimit të tyre në industri. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të jetë në gjendje për të hartuar dhe zbatuar themelore e sistemeve adaptive dhe këtë aplikim në industrinë e prodhimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% Provimi final 40% ; Total 100% | | |
| Literatura bazë: | 1. Novaković, B.: Metode vođenja tehničkih sistema, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 2. Novaković, B.; Majetić, D.; Široki, M.: Umjetne neuronske mreže, FSB, Zagreb, 1998. 3. Leondes, C. T.: Fuzzy Theory Systems, Academic Press, New York, 1999. | | |
| Literatura shitesë: | 1. Novaković, B.: Metode vođenja tehničkih sistema, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 2. Novaković, B.; Majetić, D.; Široki, M.: Umjetne neuronske mreže, FSB, Zagreb, 1998. 3. Novaković, B.: Adaptive Fuzzy Logic Control Synthesis without a Fuzzy Rule Base, in Fuzzy Theory Systems, ad. by Leondes, C. T., Academic Press, New York, 1999. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET DIGJITALE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje në sistemet digjitale-sistemet e numërimit, tipi i sinjaleve në sistemet digjitale, z- Transformimet, z-Transformimi invers, analiza e sistemit diskret kohor në z-domenin, funksioni transmetues impulsiv, pasqyrimi në mes s-rrafshit dhe z-rrafshit, stabiliteti i sistemit me qark të mbyllur në z-domenin, projektimi i sistemeve rregulluese digjitale, projektimi i rrënjëve të Lokusit, zbatimi i metodës së rrënjëve të Lokusit për analizë dhe projektim, projektimi analitik, analiza e hapësirës së gjendjes në kohën diskrete, diskretizimi i ekuacioneve të gjendjes në kohë kontinuale, projektimi i hapësirave të gjendjes të sistemeve rregulluese në kohën diskrete, observimi i gjendjeve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studimi kritik i parametrave themelor të Sistemeve digjitale: udhëzimet e përgjithshme e fazave të sistemeve digjitale: sistemet e numërimit, z-transformimet të sistemeve të hapura dhe të mbyllura. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studimi kritik i parametrave të rregullimit diskret: thirrja diskrete në domenin kohor dhe frekuencial, modelimi matematik diskret, hapësira e gjendjes e sistemeve digjitale, rrënjët e Lokusit dhe simulimi i sistemeve rregulluese diskrete. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Sh. Shabani, <i>Sistemet diskrete</i> , Dispencë, ligjëratat, Prishtinë, 2008. [2] Sh. Shabani, <i>Sistemet diskrete</i> , Dispencë, ushtrime, Prishtinë, 2008. [3] K. Ogata, <i>Discrete Time Control Systems</i> , USA, 1987. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | MBROJTA NË PUNË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e studentëve me rreziqet që shfaqen gjatë punës si dhe me masat që duhet të ndërmerren. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zbatimit të akteve ligjore për mbrojtje në punë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi.Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj) | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> t'i mësoj rreziqet gjatë punës t'i zbatoj masat e nevojshme për mbrojtje në punë. të bëjë zgjedhjen e mjeteve përkatëse për mbrojtje në punë të jepë zgjidhje të shpejtë për raste urgjente që kanë të bëjnë me rreziqet gjatë punës. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 2 | 5 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 10 | 20 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata,ushtrime numerike, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% , Vlerësimi i dytë 20% , Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% , Vijimi i rregullt 5% , Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> Normat evropiane (EN) të mbrojtjes në punë Ligji mbi mbrojtje në punë Standardi Internacional për mbrojtje në punë (ISO) | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> Rregulloret e veçanta të mbrojtjes në punë. Dr.sc. Bajrush Bytyçi, mr.sc. Hysni Osmani, Saldimi I, Prishtinë, 1996 Dr.sc. Bajrush Bytyçi, mr.sc. Hysni Osmani, Saldimi II, Prishtinë, 1997 | | |

2.Sylabuset për studimet Master (Msc) – Drejtimi Termoenergjetikë dhe termoteknikë

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MATEMATIKA III | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi dhe aftësimi i studentëve nga lëmi i Matematikës me qëllim të zbatimit në shkencat teknike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e matematikës së avancuar | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohë qasje të ndryshme teorike dhe praktike për njohuritë teknike dhe llogaritjet matematikore të nevojshme për to. 2. Të vlerësojë fenomenet e dukurive teknike. 3. Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike për lëmin e teknikës | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata dhe ushtrime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Prof. Dr. Sadri Shkodra, Matematika III ligjerata të autorizuara për studimet master, viti I-rë. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TERMODINAMIKA INXHINIERIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri baze per termodinamiken inxhinierike,termodinamika statistikore,termodinamika kimike,burimet e nxehtesise,rrjedhja e gazrave,ciklet termodinamike te motorave termik,ciklet termodinamike te pajisjeve te ftohjes, ajri i lagesht,transmetimi i nxehtesise ne gjendje jo stacionare. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e termodinamikes inxhinierike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per termodinamiken inxhinierike,ligji i dyte i termodinamikes dhe termodinamika statistikore, ciklet termodinamike te majta dhe te djathta,centralet termike dhe pajisjet e ftohjes,,pompat termike,analiza e transmetimit te nxehtesise ne gjendje jostacionare | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 40 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 3 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 185 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]. I.Demneri,I. etj(2003): Termodinamika.UPT,Tiranë [2]..Krasniqi,F,Muriqi,A.(1995):Permbledhje detyrash nga termodinamika, FIM, Prishtinë | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TEKNIKAT E DJEGIES | | |
| Përshkrimi i lëndës | Bazat e statikës dhe kinetikës kimike. Ekuilibri kimik ndikimi i presionit dhe i temperaturës në gjendjen e ekuilibrit kimik. Disocimi. Bazat e kinetikës kimike të reaksioneve. Shpejtësia e reaksionit kimik. Dukurit fizike dhe fiziko-kimike në proces. Djegia. Adsorbicioni. Difuzioni. Procesete djegies. Vetndezja. Ndezja e dhunshme. Zgjerimi i flakës. Djegia e lëndëve djegëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Të njohin lëndën në atë masë që të jenë në gjendje të hartojnë elaborate (projekte ideore) dhe projekte zbatuese për eksploatinin e pajisjeve nga programi i lëndës. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Të njohin lëndën. Të hartojnë elaborate (projekte ideore) për eksploatinin e pajisjeve nga programi i lëndës. Të projektojnë. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | /1/ Xh. Fejzullahu, Teknikat e djegies, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2005 /2/ H. Agolli etj., Mekanika II (Impiante të degës mekanike), FIM, Tiranë, 1999 /3/ D. Drashkovic, etj., Djegia, Masinski Fakultet, Beograd, 1986 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | EFIÇIENCA E PAJISJEVE TERMOTEKNIKE | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me përmirësimin e efijencës së pajisjeve industriale termoteknike siç janë sistemet e ndryshme me avull, termocentralet, makinat rrymore pajisjet për bashkëprodhim të energjisë etj. Studentët do të njihen gjithashtu me mundësitë e përmirësimit të konstruksionit të ndërtesave në aspektin e efijencës së energjisë, përmirësimin e efijencës së pajisjeve termoteknike në ndërtesa, përmirësimin e efijencës nëpërmejt rikthimit të energjisë dhe ruajtjes së saj. Në mbarim të kursit studentët do të njihen me teknikat themelore të auditimit energjetik dhe me metodat e vlerësimit të masave të efijencës nga aspekti ekonomik | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga fusha e Efijencës së pajisjeve termoteknike | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Vlerësimin e konsumit të energjisë të pajisjeve termoteknike dhe mundësitë e përmirësimit të efijencës së tyre, përshkrimin dhe vlerësimin e masave të përmirësimit të efijencës së energjisë në objekte të pajisjet përkatëse termoteknike, identifikimin dhe analizimin e mundësive alternative të përmirësimit të efijencës së energjisë, metodologjinë e auditimit të vlerësimin të masave të efijencës së energjisë nga aspekti ekonomik. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | | 1 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 0 | 3 | | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 8 | | 24 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 8 | | 24 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 140 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) | |
| | 40% | | 60% | |
| Literatura bazë: | [1] D. Wulfinghoff: <i>Energy Efficiency Manual</i> , Energy Institute Press, 1999 [2]Z. Morvaj, D. Gvozdenac: <i>Applied Industrial Energy and Environmental Management</i> , IEEE&Wiely, 2008 [3]M. Pent: <i>Energieeffizienz</i> , Springer, 2010 [4] D. Harvey: <i>Energy Efficiency and the Demand for Energy Services</i> , Earthscan, 2010 [5] J. Andrews, N. Jelley: <i>Energy Science</i> , Oxford, 2007 | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | POMPAT TERMIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Sipas përkufizimit pompa termike është pajisje që e ngrit energjinë termike nga një nivel më i ulët i temperaturës(burimi termik) në nivel më të lartë të temperaturës (gremina termike) duke harxhuar punë. Cikli termodinamik i pompës termike është i njëjtë me ciklin e ftohje, ndërsa zgjidhjet konstruktive të sistemit, si tërësi dhe elementeve të tij, ka ndryshime. Studentët do të njihen me mënyrën e punë së pompave termike, komponentët vitale të pompës termike si këmbyesit e nxehtësisë, kompresorët për punë, burimet termike, aplikimet, mediumet ftohëse, eficientën dhe koeficientin e performancës. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e pompave termike dhe aplikimi në teknologjinë e termoteknikës dhe termoenergjetikës. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. T'i din përkufizimet për pompat termike dhe karakteristikat më të rëndësishme të tyre 2. T'i din bazat teorike të cikleve të pompave termike dhe të bënë krahasimin mes tyre, t'i din ciklet ideale dhe reale të pajisjeve kompresorike të ftohjes me avull, të bëjë analizat energjetike dhe eksperimente të cikleve dhe optimizmin e tyre duke aplikuar metoda teknike të rritjes së koeficientit të ftohjes. 3. Të projekton sisteme të ndryshme industriale dhe komerciale të NKF duke aplikuar mënyra të ndryshme të optimizmit dhe të njehsimit të ngarkesave termike dhe të kapacitetit ftohës të elementeve dhe aplikimin e pompave termike në tërësi. 4. Të zhvillon teknologjitë e ndryshme në prodhimin e elementeve të pompave termike si avulluesit, kondensuesit dhe kompresorët, pjesët ndihmëse dhe sistemeve të ndryshme. 5. Të krahasoj karakteristikat teknike të mediumeve ftohëse për pompat termike dhe të bëjë ndërrimin e tyre duke respektuar standardet botërore për mbrojtjen e ambientit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 70% | | 30% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaxheri, M. : Pajisjet e ftohjes- Universiteti i Prishtinës, 1998, Prishtinë 2. Muhaxheri, M : Detyra nga Pajisjet e ftohjes- në përgatitje 3. Langley, B.C., Heat Pump Technology, Third Edition, Prentice Hall, Upper | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Saddle River, New Jersey, Columbus, Ohio</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ASHRAE, <i>ASHRAE Handbook 1996, HVAC Systems and Equipment</i>, ASHRAE Inc., Atlanta, GA, 1996. 5. Ayres, J. M., and Lau, H., Comparison of Residential Air-to-Air Heat Pump and Air-Conditioner/Gas Furnace Systems in 16 California Climatic Zones, <i>ASHRAE Transactions</i>, 1987, Part II, pp. 525–561. 6. Ball, D. A., Fischer, R. D., and Hodgett, D. L., Design Methods for Ground-Source Heat Pumps, <i>ASHRAE Transactions</i>, 1983, Part II B, pp. 416–440. 7. Baxter, V. D., and Moyers, J. C., Field-Measured Cycling Frosting and Defrosting Losses for a High-Efficiency Air Source Heat Pump, <i>ASHRAE Transactions</i>, 1985, Part IIB, pp. 537–554. 9. Bivens, D. B., Patron, D. M., and Yokozeki, A., Performance of R-32/R-125/R-134a Mixtures in Systems with Accumulators or Flooded Evaporators, <i>ASHRAE Transactions</i>, 1997, Part I, pp. 777–780. 10. Dossat, R.J. : <i>Principles of Refrigeration</i>, Prentice-hall International Editions, 1991, New Jersey 11. Stoecker, W.F., Jones, J.W. : <i>Refrigeration and air conditioning</i>, Second Edition, McGraw Hill Book Co., 1982, Singapore 12. 1193 <i>ASHRAE Handbook : Fundamentals</i>, 1993, ASHRAE 13. 1994 <i>ASHRAE Handbook : Refrigeration- Systems and Applications</i>, 1994, ASHRAE |
|--|---|

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | HIDROTEKNIKA E APLIKUAR | | |
| Përshkrimi i lëndës | Llogaritja hidraulike e ujësjellësit magjstral, rrjetave degëzuese dhe rrjetave unazore. Përdorimi i sotwerit Pipe Flow Expert. Goditja hidraulike dhe paraqitja grafike. Menyra e lëvizimit të goditjes hidraulike. Lidhja në seri dhe paralel të gypave. Funkcionimi i dy dhe tre rezervuarëve. Analiza e shtresës kufitare dhe trashësia e saj. Barazimi i lëvizjes së nxituar të grimcës nëpër fluid. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Hidroteknika e aplikuar | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Njohuri teorike për kalkulimin e rrjetave degëzuese dhe unazore të ujësjellësi. Aplikimi i programit Flow Expert për kalkulimet hidraulike të ujësjellësit. Shqarime teorike dhe praktike të goditjes hidraulike dhe menyra e lëvizimit të saj. Lidhja në seri dhe paralele të gypave, gjatë lidhjeve të dy dhe tre rezervuarëve. Shtresa kufitare. Lëvizja e trupave nëpër fluid dhe rrymimi i fluidit nëpër trupin e zhytur. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Hidroteknika e aplikuar</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] I. Reçi, <i>Hidraulika e përgjithshme</i> Tiranë 1996 [3]] Prof.dr.Pandi Stratobërdha , <i>Hidraulika e zbatuar</i> , Tiranë, 2001 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI ME KOMPJUTER NË TERMOENERGJETIKË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Zbatimi i parimeve të mekanikës fluide, transmetimit të nxehtësisë, dhe termodinamikës në projektimin e komponentëve të sistemeve termike. Shembuj janë tërhequr nga gjenerimet e fuqisë, kontrolli i mjedisit dhe proceset industriale. Studentët do të punojnë në projekte të grupit për integrimin e këtyre komponentëve në hartimin e sistemeve termike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të dinë të llogaritin punën paralele, të rrymimit njëkrahor dhe kundërkahor të këmbesit të nxehtësisë dhe duke përdorur si "log mesatar të ndryshimit të temperaturës" dhe "Metodat e analizës së numrit të efektivitetit të njësive të transmetimit "dhe të analizojë karakteristikat e performancës së një numri të komponentëve në termikë dhe në sistemet e energjisë, duke përfshirë (por jo kufizuar) në këmbesit e nxehtësisë, kondensatorët, avulluesit, pompat, ventilatorët, tubat dhe kanalet. Të analizojnë performancën e sistemeve (komponentët e shumta termike të shoqëruara së bashku) duke përdorur një larmi metodash, duke përfshirë: teknikat grafike, teknika analitike të simulimit, duke zgjidhur ekuacione të njëkohshme, dhe teknikat numerike aproksimative për zgjidhjen e ekuacioneve simultane. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiime,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr. Musli Bajraktari, Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Grafika inxhinierike</i> , Prishtinë, 2011. [2] K.C. John, <i>Engineering Graphics for Diploma</i> , PHI Learning Private Limited, 2009. [3] Hans Hoischen, <i>Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele Darstellende Geometrie</i> , Cornelsen, 2002. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MODELIMI I RRYMIMIT TE FLUIDEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri për fluidet reale dhe ideale. Ekuacionin e Eulerit dhe ekuacionin Navier-Stokes-it. Analiza mbi kriteret e ngjashmerisë dhe përdorimi i tyre në modelimet. Përdorimi i teoremes ne rastet kur krmi ma shume se tri parametra fizik. Njohuru te pergjithshme per fluidodinamikën. Modelimi periodik i rrjedhjes dhe transformimi i nxehtësisë. Bartja e modelit nga programi gambit në programin fluent | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanikës së fluideve | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Dallimet ndermjet ekuacionit të Euler-it dhe ekuacionit Navier-Stokes-it. Kriteret e gjeometrike dhe kinematike te ngjajshmerisë. Analiza e kriterëve dinamike te ngjajshmerisë. Rasterastet konkrete te përdorimit te teoremes. Aplikimi i metodave numerike ne fluidodinamik. Aplikimi i modelimit periodik te rrjedhjes dhe transformimi i nxehtesis hap pas hapit. Njohuri te pergjithshme për programin gambit dhe per programin fluent | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Modelimi i rrymimit te fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] Dr.sc.Ekrem Beqiri <i>OPERACIONET MEKANIKE</i> , Prishtinë,1996Limited, 2009. [3] ANTONAQ LONDO, ROBERT PLUMBI, <i>MEKANIKA E FLUIDEVE</i> , TIRANË 2006. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MODELIMI DHE OPTIMIZIMI NË TERMOENERGJETIKË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Modelimi i sistemeve termike, konsiderata themelore në projektimin, rëndësia e modelimit në projektimin, llojet e modeleve, modelimit matematik, modelimit fizike dhe analiza dimensionale. Nevoja për optimization, karakteristikat themelore të sistemeve termike, analiza, llojet dhe shembuj: Sistemet energjisë, sistemet e ftohjes për pajisje elektronike, sistemet mjedisore dhe të sigurisë, me ajër të kondicionuar, ftohje dhe ngrohje të sistemeve, transferimin e nxehtësisë pajisjeve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | johuritë për bazat teorike të Modelimit dhe Optimizimit në termoenergjetikë. Të njohin metodat dhe rregullat e matematikore të avancuara. Të dinë të formulojnë modelet e proceseve dhe të sistemeve në inxhinierinë termike. Të dinë metodat analitike për njehsimin dhe zgjidhjen e proceseve dhe të sistemeve të ndryshme në fushën e termikës dhe termoenergjetikës. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1] Prof. asc. Rexhep Selimaj, Prishtinë, 2010. [2] W. Stoecker: Design of thermal systems, 1989 [3] Rajput. R. K., "Thermal Engineering" S.Chand Publishers , 2000. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TERMOCENTRALET | | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda përfshinë sistemet e termocentralet me pajisjet përbërëse të tyre. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e termocentraleve me avull uji duke përfshi edhe analizen energjetike dhe eksergjeticke të tyre | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Termocentralet me të gjitha elementet përbërëse të tyre | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. <i>Termocentralet e Kosovës</i> , vepër e përgatitur për botim në ASHAK.Prishtinë 2012. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. <i>Termofikimi dhe rrjetet termike</i> . ASHAK. 2010. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TERMOCENTRALET E KOMBINUARA | | |
| Përshkrimi i lëndës | Përgjithësisht mbi prodhimin e kombinuar të energjisë elektrike, termike dhe avullit teknologjik. Parametrat kryesor termodinamik të turbostabimpantëve për prodhimin e kombinuar të energjisë. Rruga e gazeve dalëse nga turbinat me gaz deri te kaldaja e gazeve dalëse. Kaldaja e gazeve dalëse. Ndërtimi dhe proceset. Sipërfaqet nxehtëse me lëndë (trup) punuese njëfazëshe. Dinamika dhe rregullimi i parametrave të kaldajes së gazeve dalëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Njohurit mbi prodhimin e kombinuar të energjisë. Parametrat kryesor termodinamik trupit të punës. Kaldajën e gazeve dalëse Ndërtimin dhe proceset kaldajes. Rregullimin e parametrave të kaldajes së gazeve dalëse. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | /1/ R. Dolezal, Kombinierte Gas- und Dampfkraftwerke, Spriger, Berlin,2001 //2/ Xh. Fejzullahu, Termocentralet me gaz dhe avull, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2011 /3/ D. Zhivkovic, D. Milenkovic, Sh. Bajmak, Toplotne Turbomashine, Prishtina, 1997 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | ANALIZA ENERGETIKE DHE EKSERGETIKE E CIKLEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda përfshinë njohuritë kryesore për ciklet me theks të posaqem në vështrimin e tyre me metodat energjetike dhe eksergjetike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e cikleve që realizohen në termocentraleve me avull uji dhe në centralet e kombinuara me analizen energjetike dhe eksergjetike të tyre | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të nxëj dituri nga ciklet e djathta, përkatësisht ciklet e prodhimit të fuqisë dhe analizën e tyre me metodat më të avansuara siq janë analiza e efikasitetit të tyre si dhe analiza e humbjeve gjatë zhvillimit të cikleve (me metoden eksergjetike) | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. <i>Termocentralet e Kosovës</i> , vepër e përgatitur për botim në ASHAK.Prishtinë 2012. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. <i>Termofikimi dhe rrytetet termike</i> . ASHAK. 2010. | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET E QËNDRUESHME ENERGJETIKE | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me plotësimin e kërkesave për energji duke marrë parasysh ndikimet në ambient, ngrohjen globale përkatësisht ndryshimet e ndërlidhura klimatike, politikat e zhvillimit të qëndrueshëm energjetik, karakteristikat e sistemeve të qëndrueshme të furnizimit me energji, zgjidhjet teknike të sistemeve për mënjanim të dyoksidit të karbonit si the rrjedhjen e energjisë/eksergjisë në nivel sektorial. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga fusha e Sistemeve të qëndrueshme energjetike | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Ndërvarësinë ndërmjet zhvillimit energjetik dhe ndikimit në ambient, efektin e ngrohjes globale në ndryshimet klimatike, llojet e ndryshme të lëndëve djegëse fosile dhe alternative, zgjidhjet teknike të sistemeve për prodhim të qëndrueshëm të energjisë, opsionet e mënjanimit të dyoksidit të karbonit si dhe hartimin e bilancit të energjisë përkatësisht eksergjisë në nivel sektorial | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | | 1 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 0 | 3 | | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 8 | | 24 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 8 | | 24 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 140 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> | |
| | 40% | | 60% | |
| Literatura bazë: | [1] I. Dincer, C. Zamfiresku: <i>Sustainable Energy Systems and Applications</i> , Springer, 2011 [2] J. Tester et. al: <i>Sustainable Energy</i> , MIT Press, 2012 [3] F. Kreith: <i>Principles of Sustainable Energy Systems</i> , CRC Press, 2014 | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | ENËT NËN PRESION | | |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Sipas përkufizimit enët, rezervuarët dhe tubacionet që mbajnë, rruajnë apo pranojnë fluide quhen enë nën presion. Definohen si enë ku presioni është i ndryshueshëm brenda dhe jashtë. Presioni i brendshëm zakonisht është më i lartë se ai i jashtëm, me përjashtim në disa situata të izoluar. Fluidet brenda enës mund të pësojnë ndryshim në gjendje si c është rasti i kaldajave me avull, ose mund të kombinohet me reagjent të tjerë si në rastin e reaktorëve kimik.</p> <p>Enët nën presion zakonisht i nënshtrohen kombinimit të presioneve të larta së bashku me temperatura të larta, dhe në disa raste fluideve të djegshme apo materialeve tepër radioaktive. Për shkak të rreziqeve të tilla është e domosdoshme që llogaritja e tyre të jetë e tillë që asnjë rrjedhje nuk mund të ndodhë. Përveç kësaj këto enë duhet të jenë llogaritur me kujdes për të përballuar me temperaturat operuese dhe presionin.</p> <p>Duhet të kihet parasysh se dëmtimi (thyerja) enës nën presion ka mundësi për të shkaktuar lëndime fizike të gjerë dhe dëme të pronës. Integriteti dhe siguria e uzinave janë problemi themelor gjatë llogaritjes së enëve nën presion, dhe natyrisht kjo varet nga përshtatshmëria e kodeve të llogaritjes.</p> <p>Kur flitet për enët nën presion gjithashtu duhet të merren në konsideratë edhe rezervuarët. Enët nën presioni dhe rezervuarët dukshëm dallojnë nga pikëpamja e llogarive dhe ndërtimit të tyre: rezervuarët për dallim nga enët nën presion, janë të kufizuara ndaj presionit atmosferik; ndërsa enët nën presion zakonisht përmbajnë shtresa apo elemente të brendshme çka nuk është rasti te rezervuarët (ose ato që kanë janë të kufizuara në këmbyes të nxehtësisë apo përzierës).</p> | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e enëve nën presion dhe aplikimi në teknologjinë e termoteknikës dhe termoenergjetikës. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Informatat elementare për enët nën shtypje për inxhinierët dhe menaxherët për të qenë të suksesshëm në botën e sotme të inxhinierisë dhe biznesit. 7. Informatat bazike për dizajnimin e enëve nën presion bazuar në standarde dhe kode aktuale, shprehjet dhe formulat që mundësojnë konstruksione të sigurt të komponentëve të enëve nën shtypje 8. Informatat themelore mbi tensionet termike, procedurat e saldimeve dhe përzgjedhjen e materialeve konstruktive 9. Dizajnimi, fabrikimi, instalimi, inspektimi dhe testimi i enëve nën shtypje sipas kodeve dhe standardeve ndërkombëtare 10. Udhëzimet teknike për zgjidhjen e problemeve, qasja logjike problemeve, metoda alternative e dizajnit në fushën e enëve nën shtypje. 11. Zgjidhjet teknike, formulat e aprovuara, të dhënat tabelore teknike, metodat e dizajnit dhe të konstruktimit, detajet konstruktive. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për | 5 | 2 | 10 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 70% | | 30% |
| Literatura bazë: | 14. Carucci,A.V. : Overview of Pressure Vessel Design, ASME International, 1999 15. Moss,D.: Pressure Vessel Design Manual, Third Edition, Gulf Professional Publishing,2000 16. Megyesy,A.E.: Pressure vessel Handbook, Tenth Edition, Pressure Vessel Publishing, Tulsa,2003 17. Annaratone,D.: Pressure Vessel Design, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007 18. Bednar, H.: Pressure Vessel Design Handbook, Second Edition, Krieger Publishing Company, Malabar, Florida, 1986 19. Bogner,M., Isailovic.M. : Tehnicki propisi o posudama pod pritiskom, Smeits,2003 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TERMOFIKIMI DHE RRJETET TERMIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda përfshinë njohuritë kryesore për prodhimin e kombinuar të energjisë nga termoelektrocentralet, kogjenerimin (Termofikimin) | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njoftimi dhe aftësimi i studentëve për kogjenerimin përkatësisht për prodhimin e njëkohëshem të energjisë termike dhe të energjisë elektrike nga termocentrali. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të nxëj dituri për kogjenerimin (Termofikimin) dhe efikasitetin e prodhimit të tillë. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. <i>Termocentralet e Kosovës</i> , vepër e përgatitur për botim në ASHAK.Prishtinë 2012. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. <i>Termofikimi dhe rrjetet termike</i> . ASHAK. 2010. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KALDAJAT ENERGJETIKE TË AVULLIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | <ul style="list-style-type: none"> - Skemat termike për kaldajat energjetike të avullit. Bilanci termik e material në anën e dorëzuesit të nxehtësisë – produkteve të djegies dhe pranuesit të nxehtësisë – ujit – avullit, ajrit. - Elementet e sistemit për përgatitjen e qymyrit të pluhurizuar. Mullinjtë dhe bilanci termik i terjes në mullinjtë. Djegësit , seperatorët dhe dozatorët e qymyrit të pluhurizuar. - Elementet e kaldajës së avullit. Furrat e kaldajave të avullit si dhe me sipërfaqet ngrohëse siç janë tejnxehtësit e avullit, avulluesit, ngrohësi i ujit dhe ngrohësi i ajrit. - Aerodinamika e traktit të gazit dhe të ajrit. Caktimi i rënies së presionit në traktin e ajrit dhe të gazit si dhe me pajimet siç oxhakët dhe ventilatorët e ajrit dhe të gazit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve me njohurit më specifike për kaldajat energjetike të avullit gjegj. Në lidhje me skemat, bilancet termike dhe material si dhe me elementet bazë të tyre. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Njohuri për skemat e kaldajave si dhe mënyrat e bilanceve termike dhe materiale si për dorëzuesit ashtu edhe për pranuesit e nxehtësisë. - Elementet bazë për sistemet e përgatitjes së lëndës djegëse si dhe pajimet për realizimin e këtyre proceseve. - Metodot teorike për kalkulimet e aerodinamikës së traktit të gazit dhe të ajrit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 3 | 5 | 15 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1] Prof.Xhevat Berisha: <i>Kaldajat energjetike të avullit</i> , Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2010. [2] Agolli H.; Pema N.; Kodra A.: <i>Makinat II – Për profilin “IMPIANTE” të degës mekanike</i> , Universiteti i Tiranës,Tiranë, 1988. [3] Berkic L., Zivanovic T.: <i>Parni Kotlovi</i> , Fakulteti i Makinerisë Beograd, Beograd , 1997. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | OPERACIONET MEKANIKE DHE HIDRAULIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri mbi vetit fizike të fluideve. Dinamika e rrymës turbulente. Shtresat kufitare. Lëvizja e trupit nëpër fluid. Rrymimi i fluidit nëpër shtresën me zbratësira. Transporti i fluidit-pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje. Dendësimi. Centrifugimi. Fluidizimi. Përzierja. Pajisjet përzierëse të fluidit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Lëvizjen e trupit nëpër fluid. Rrymimin e fluidit nëpër shtresën me zbratësira. Transportin e fluidit. Pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Filtrimin. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje. Dendësimin. Pajisjet përzierëse të fluidit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | /1/ Xh. Fejzullahu, Operacionet mekanike dhe hidraulike, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010 /2/. E. Beqiri, Operacionet Teknologjike I (Operacionet Mekanike), Universiteti i Prishtinës, 1996 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MENAXHIMI NË ENERGJETIKË | | |
| Përshkrimi i lëndës | <ul style="list-style-type: none"> - Konceptet e menaxhimit dhe parametrat themelore për menaxhimin e energjisë. - Metodatat e menaxhimit, bazat e të dhënave dhe identifikimi, evaulimi dhe zbatimi i masave për kursimin e energjisë. - Kursimi i energjisë ndaj raportit për në mes furnizimit dhe kërkesave për energji. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Hyrje në bazat e menaxhimit, me një theks të veçantë në menaxhimin e energjisë. Bazat e menaxhimit në strategjinë e produktit. Hyrje në metodatat e kontabilitetit të energjisë në termocentrale, industri dhe konsumit final. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Njohuritë profesionale mbi metodatat shkencore për menaxhimin e energjisë. - Studimi i mundësive për kursimin e energjisë elektrike, termike (ngrohje dhe ftohje), ndriçimit. - Mënyrat e kursimit në termocentrale, industri, amvisëri si dhe hartimi i kontabilitetit energjetik. - Menaxhimi i furnizimit/kërkesave me energji. Akumulimi i energjisë dhe analiza sipas modeli - Time series. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 3 | 5 | 15 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1] Charles M. Gottschalk: <i>Industrial Energy Conservation</i> , UNESCO Energy Engineering Series, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, UK, 1996. [2] Ehud I. Ronn: <i>Real Options and Energy Management: Using Options Methodology to Enhance Capital Budgeting Decisions</i> , Risk Books, 2003. [3] Fejzullah Krasniqi, Luan Voshtina: <i>Menaxhimi dhe Prodhimi i Kombinuar i Energjisë</i> , Prishtinë 2006. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | GAZRAT TEKNIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë kurs trajtohen gazet teknike që kanë aplikim më të gjerë në shumë procese prodhuese si dhe në hulumtime laboratorike mes të cilëve duhet përmendur oksigjenin, azotin, argonin, dyoksidi i karbonit dhe acetileni. Përveç këtyre gazrave janë përfshirë edhe gazrat medicinale që shfrytëzohen si medikamente dhe anestetik. Më tej janë trajtuar edhe gazrat të cilët përdorën në teknikën e ftohjes si fronet dhe amoniaku. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e gazeve teknike dhe aplikimi në teknologjinë e termoteknikës dhe termoenergjetikës. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të njihet dhe të zotëroj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Bazat termodinamike dhe shqyrtimi i vetive fizike të gazrave 13. Informatat elementare për fluidet të cilat gjatë proceseve qenësisht ndryshojnë densitetin e vet, gazrat kompresibile- gazrat dhe avujt. 14. Informatat bazike për ligjet mbi konservimin e masës, impulsit dhe energjisë 15. Vetitë e përgjithshme të gazrave teknike 16. Të shpjegojë karakteristikat themelore të gazrave teknike 17. Karakteristikat themelore të rrymimit të gazrave 18. Rolin dhe rëndësinë e gazrave. Definicioni dhe ndarja e gazrave. Vetit themelore të gazrave: presioni, dendësia, viskoziteti, pika kritike, pika e vlimit. 19. Ligjet themelore të gazrave. Energjetika dhe gazrat. 20. Informata të përgjithshme për gazrat. Burimet dhe llojet e gazrave. Prodhimi dhe distribuimi i gazrave. Rrjeti distributiv. Sistemet e vakum-it. Ekonomizimi i gazrave teknike. 21. Sistemet e instalimeve të gazrave teknike. Teknika e gazrave dhe ndikimi në mjedisin rrethues. Projektimi i sistemeve të gazrave. 22. Udhëzimet teknike për zgjidhjen e problemeve, qasja logjike problemeve. 23. Zgjidhjet teknike, formulat e aprovuara, të dhënat tabelore teknike, metodat e dizajnit dhe të konstruktimit, detajet konstruktive. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |

| dhe praktik | 70% | 30% |
|-------------------------|--|-----|
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhaxheri, M. "Gazrat Teknike"- Ligjëratat e autorizuar, 2009 2. Muhaxheri, M. "Pajisjet e ftohjes", Prishtinë, 1998, f.159-199. 3. Downie, N.A. "Industrial Gases", <i>Partner Maran & Co. Guildford, UK KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS NEW YORK, BOSTON, DORDRECHT, LONDON, MOSCOW, 2002</i> 4. Bogner, I. Isailovic, M. "Tehnicki i medicinski gasovi" Eta, Beograd, 2005 5. M.: Plin i plinska tehnika, Tehnicka knjiga Zagreb, 1976. 6. Strelec, i sur.: Plinarski prirucnik, Energetika marketing Zagreb, 2001 7. Šunic, M.: Efikasnost hladjenja plinom, Energetika marketing Zagreb, 1996 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | ANALIZA HIDRAULIKE E RRJETAVE TERMIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Shpërndarja e presionit në sistemet hidraulike të mbyllur. Qarqet shpenzuese në instalimet e ngrohjes dhe ftohjes. Metodatat e ekuilibrit hidraulik të sistemeve të ngrohjes Metodatat proporcionale, metodatat ekompenzimit, metodatat e temperaturës. Diagrami pizometrik të rrjetës së mbyllur. Valvolat për ekuilibrimin hidraulik, Instrumenti matës CBI Shtjellimi i qarqeve rregulluese me valvolen dykahore | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Analiza hidraulike e rrjetave termike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Diagramin e presionit në sistemet hidraulike të mbyllura, para dhe pas valvolave rregulluese, trupave ngrohës, pompës qarkulluese. Metodatat e ekuilibrit të sistemeve hidraulike me elemente percjellese. Diagrami pizometrik për rrjetin e Prishtinës dhe Gjakovës. Aplikimi i ezhektoreve në sistemin e ngrohjes. Aplikimi i valvolave dykahore dhe trikahore në sistemin e rregullimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Analiza hidraulike e rrjetave termike</i> Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] Petar Donjerkovic, <i>OSNOVE I REGULACIJA SUSTAVA GRIJANJA, VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE</i> , I Deo, Zagrab1996 [3]] Petar Donjerkovic, <i>OSNOVE I REGULACIJA SUSTAVA GRIJANJA, VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE</i> , II Deo, Zagrab1996 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MBROJTJA NE PUNE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri me mbrojtjen ne pune,siguria ne pune,mbrojtja e mjedisit,mbrojtja nga zjarri,trajnimet dhe aftesimet profesionale per mbrojtjen ne pune,operimi i sigurt ne sistemet energjetike,gazrat teknike dhe rreziqet qe mund te ndodhin gjate shfrytezimit te tyre,lendet djegse,materjet e rrezikshme. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mbrojtjes ne pune | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Sigurine dhe mbrojtjen ne pune ne sistemet dhe stabilimentet energjetike,operimin me gazrat teknike,detyrimet e puntorve dhe punedhensit,legjislacionin per mbrojtjen ne pune , mbrojtjen e mjedisit dhe mbrojtja nga zjarri | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 1 | 8 | 8 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 165 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 90% | | 10% |
| Literatura bazë: | [1] Muriqi,A.(2005):Mbrojtja në punë(ligjerata të autorizuara), FIM, Prishtinë. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET E DJEGIES | | |
| Përshkrimi i lëndës | Konceptet themelore dhe fenomenet. Përshkrimi matematik i flakes laminare të parapërzier. Termodinamika e proceseve të djegies. Disocimi. Bazat e kinetikës kimike të reaksioneve. Shpejtësia e reaksionit kimik. Dukurit fizike dhe fiziko-kimike në proces. Mekanizmi i reaksioneve. Flaka laminare e parapërzier. Flaka laminare difuzive. Adsorbimi. Difuzioni. Proceset e djegies. Vetndezja. Ndezja e dhunshme. Teknikat e djegies së lëndëve djegëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Të njohin lëndën në atë masë që të jenë në gjendje të hartojnë elabore (projekte ideore) dhe projekte zbatuese për eksploatin e pajisjeve nga programi i lëndës. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Të njohin lëndën. Të hartojnë elabore (projekte ideore) për eksploatin e pajisjeve nga programi i lëndës. Të projektojnë. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezantimet, etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | /1/ Xh. Fejzullahu, Teknikat e djegies, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2005 /2/ H. Agolli etj., Mekanika II (Impiante të degës mekanike), FIM, Tiranë, 1999 /3/ D. Drashkovic, etj., Djegia, Masinski Fakultet, Beograd, 1986 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | OPERACIONET MEKANIKE DHE HIDRAULIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri mbi vetit fizike të fluideve. Dinamika e rrymës turbulenete. Shtresat kufitare. Lëvizja e trupit nëpër fluid. Rrymimi i fluidit nëpër shtresën me zbrastësira. Transporti i fluidit-pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje. Dendësimi. Centrifugimi. Fluidizimi. Përzierja. Pajisjet përzierëse të fluidit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Lëvizjen e trupit nëpër fluid. Rrymimin e fluidit nëpër shtresën me zbrastësira. Transportin e fluidit. Pajisjet. Barazimet themelore të transportit të fluideve. Filtrimin. Pajisjet për klasifikim dhe ndarje. Dendësimin. Pajisjet përzierëse të fluidit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | /1/ Xh. Fejzullahu, Operacionet mekanike dhe hidraulike, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010 /2/. E. Beqiri, Operacionet Teknologjike I (Operacionet Mekanike), Universiteti i Prishtinës, 1996 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | OPERACIONET DIFUZIVE | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në kuadër të leksioneve të kësaj lënde, në fillim trajtohen fenomenet e bartjes së masës siç janë difuzioni molar dhe kundërdifuzioni ekuimolar, difuzioni jostacionar dhe ai shakullor për të vazhduar me trajtimin e operacioneve të veçanta difuzive (distilimi, absorbimi, ekstraktimi, adsorbimi dhe tharja) me fokus në dukuritë dhe metodat e punës të cilat më së shpeshti hasen në industri. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga fusha e Operacioneve difuzive | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Metodën e nxjerrjes së relacioneve bazike teorike për përshkrimin formave të ndryshme të difuzionit stacionar dhe jostacionar, pastaj të difuzionit shakullor si dhe përshkrimin analitik të shtresës kufitare difuzive si dhe mënyrën e përcaktimit të koeficientit të kalimit të masës. Në pjesën e dytë të kursit studentët do të përvetësojnë parimet e funksionimit, specifikave të veçanta si dhe parimet bazë të projektimit të pajisjeve difuzive. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | | 1 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 3 | | 3 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 3 | | 12 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 154 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> | |
| | 40% | | 60% | |
| Literatura bazë: | [1] E. Beqiri: <i>Operacionet difuzive</i> , Universiteti i Prishtinës, 1988 [2]A. Maresmann, M. Kind, J. Stilhmailr: <i>Thermische Verfahrenstechnik</i> , Springer, 2005 [3]Ch. Thomas: <i>Process Technology Equipment&Systems</i> , Delmar, Cengage Learning, 2011 | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | PAJISJET HIDRAULIKE | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Përforcim i njohurive nga mekanika e fluideve, përshkrimi i llojeve të ndryshme të makinave hidraulike, analizimi i parimit të punës të turbinave hidraulike dhe pompave, diskutimi i aplikimeve të tyre në praktikë dhe njohja me mënyrën e projektimit të tyre, diskutimi i dukurisë kavitacionit dhe njohja me konceptet e rregullimit të makinave hidraulike | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Pajisjeve hidraulike | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Format bazike të rrymimit dhe shndërrimit të energjisë te makinat hidraulike • Mënyrën e funksionimit të pajisjeve themelore hidraulike; • Fushat e aplikimit të makinave hidraulike; • Bazat e projektimit të makinave hidraulike • Shkaqet e paraqitjes së kavitacionit the pasojat e tij • Mënyrat e rregullimit të makinave hidraulike | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 3 | | 1 | 3 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 6 | 6 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 8 | | 24 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 8 | | 24 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 140 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) | |
| | 40% | | 60% | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Institut für Thermodynamik und Energiewandlung: <i>Hydraulische Maschinen und Anlagen</i>, TU Wien, 2009 2. A.Londo: <i>Makinat me fluid</i>, shblu, Tiranë, 2007 3. J. Gieseke, E. Mosonyi: <i>Wasserkraftanlagen</i>, Springer, 2009 4. J. and M. Ivantysyn: <i>Hydrostatische Pumpen und Motoren</i>, Vogel Buchverlag, Würzburg,1993 | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | INSTALIMET E PAJISJEVE PROCESORE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri të përgjithshme për elementet e pajisjeve procesore në Industri. Përshkrimi i proceseve dhe paraqitja skematike e pajisjeve procesore. Pajisjet procesore për shkëmbim energjisë. Njohuri të përgjithshme për tharësit. Tharësit në industrinë e drurit. Gazet medicinale. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Instalimeve të pajisjeve procesore | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Fitimin e njohurive të përgjithshme për elementet e pajisjeve procesore në industri. Paraqitjen skematike të pajisjeve procesore dhe përshkrimin e tyre. Tharësit e bartjeve konvektive të nxehtësisë dhe me konduccion. Mundësinë e shpenzimeve racionale të energjisë në pajisjet procesore. Njohuri të përgjithshme për tharësit në gazet medicinale. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsulentin | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Bogner, M. Petrovic A. <i>Konstruksija i proracun procesni aparata</i>, Beograd, 1991.</p> <p>[2] Tolmac. D. , <i>Uvod u teoriji susenja sa primerima u prakse: procesna postrojenja</i> , Zrenjanin, 2007</p> <p>[3] Bogner, M. Isailovic, M. <i>Tehnicki i medicinski gasovi</i>, Naučna knjiga, Beograd, 2005</p> | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | RRYMIMI SHUMËFAZËSH | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në kuadër të këtij kursi studentët do të njihen me kuptimet themelore, veçoritë dhe karakteristikat e rrymimit shumëfazësh, ekuacionet përkatëse që përshkruajnë këtë lloj rrymimi, mënyrën e llogaritjes së rënies së presionit, modelet dhe korrelacionet relevante të modelimit të rrymimit shumëfazësh | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Rrymimit shumëfazësh | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Përshkrimin dhe e formave të ndryshme të rrymimit shumëfazësh, hartat e regjimeve të rrymimit, derivimin dhe komentimin e ekuacioneve të lëvizjes dhe rënies së presionit, aplikimin e korrelacioneve relevante për modelimin e rrymimit shumëfazësh | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | | 0 | 0 |
| Total | | | | 150 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) | |
| | 50% | | 50% | |
| Literatura bazë: | [1]S. M. Ghiaasiaan: <i>Two-Phase Flow, Boiling and Condensation</i> , Cambridge University Press, 2008 [2] F.A. Holland: <i>Fluid Flow for Chemical Engineers</i> , Arnold, 1973 [3] S. Levy: <i>Two-Phase Flow in Complex Systems</i> , Wiley, 1999 | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROCESET E GAZIFIKIMIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | <ul style="list-style-type: none"> - Konceptet themelore për proceset e gazifikimit si dhe termodinamika e gazifikimit, reaksionet kimike. - Modelimi termodinamik i gazifikimit, kushtet për optimizmin e proceseve. - Proceset gazifikimit si dhe metodat për përfitimin e gazit nga thëngjilli, nafta, biomasa dhe mbeturinat. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Hyrje në bazat e menaxhimit, me një theks të veçantë në menaxhimin e energjisë. Bazat e menaxhimit në strategjinë e produktit. Hyrje në metodat e kontabilitetit të energjisë në termocentrale, industri dhe konsumit final. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Njohuritë të përgjithshme për proceset e gazifikimit. - Bazën teorike të termodinamikës së gazifikimit dhe reaksionet kimike. - Mënyrat dhe metodat e përfitimit të gazit në varësi të llojit të lëndëve primare (thëngjilli, nafta, biomasa dhe mbeturinat). | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 3 | 5 | 15 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Chris Higman and Maarten van der Burgt, <i>GASIFICATION</i>, Elsevier Science (USA), 2003.</p> <p>[2] Charles M. Gottschalk: <i>Industrial Energy Conservation</i>, UNESCO Energy Engineering Series, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, UK, 1996.</p> <p>[3] Fejzullah Krasniqi, Luan Voshtina: <i>Menaxhimi dhe Prodhimi i Kombinuar i Energjisë</i>, 2006.</p> | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | APARATET TERMIKE DHE PROCESET | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri me aparatet termike, kembyesit e nxehtesise, dhe llojet e tyre, aparatet e kondenzimit dhe avullimit, regjeneratorët, separatorët, tharset dhe projektimi i aparateve termike dhe proceset që zhvillohen me to. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Aparateve termike dhe proceseve | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Analizen e proceseve që zhvillohen në aparatet termike, llojet e aparateve termike, llojet e kembyesve të nxehtesise, tipet e kondenzatorve, avulluesve, separatorve dhe tharëve dhe parametrat fundamental për projektimin e proceseve dhe pajisjeve termike. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 1 | 8 | 8 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 165 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Kakac, S., Liu, H. (1998): Heat exchange Rating and Thermal Design, CRC Press, NY. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TRANSPORTI HIDRAULIK DHE PNEUMATIK | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri të përgjithshme për transportin hidraulik të ujit-zall, mineral, argjillë, hi, thëngjill, Rëniet e presionit gjatë transportit të përzier ujë-rënë. Transporti me ejetor. Transporti pneumatik horizontal dhe vertikal. Pajisjet e transportit pneumatik. Transporti pneumatic vertikal fluid-lift | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Transporti hidraulik dhe pneumatik | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Fiton njohuri për transportin hidraulik të ujit me materiale të forta si zall, mineral, argjillë, hi, thëngjill, si dhe njohuri për transportin pneumatik të ajrit me fluide tjera. Rënia e presionit gjatë transportit hidraulik dhe pneumatik, në vertikale dhe horizontale. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1] Sasic, M. <i>Transport fluida i cvrstih materijala cevima</i> , Naucna knjiga, Beograd, 1990 [2] Sasic, M., <i>Proracun transporta fluida i cvrstih materijala cevim</i> , Naucna knjiga, Beograd, 1991 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | ANALIZA HIDRAULIKE E RRJETAVE TERMIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Shpërndarja e presionit në sistemet hidraulike të mbyllur. Qarqet shpenzuese në instalimet e ngrohjes dhe ftohjes. Metodatat e ekuilibrit hidraulik të sistemeve të ngrohjes Metodatat proporcionale, metodatat ekompenzimit, metodatat e temperaturës. Diagrami pizometrik të rrjetës së mbyllur. Valvolat për ekuilibrimin hidraulik, Instrumenti matës CBI Shtjellimi i qarqeve rregulluese me valvolen dykahore | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Analiza hidraulike e rrjetave termike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Diagramin e presionit në sistemet hidraulike të mbyllura, para dhe pas valvolave rregulluese, trupave ngrohës, pompës qarkulluese. Metodatat e ekuilibrit të sistemeve hidraulike me elemente percjellese. Diagrami pizometrik për rrjetin e Prishtinës dhe Gjakovës. Aplikimi i ezhektoreve në sistemin e ngrohjes. Aplikimi i valvolave dykahore dhe trikahore në sistemin e rregullimit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 4 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 168 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | [1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Analiza hidraulike e rrjetave termike</i> Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] Petar Donjerkovic, <i>OSNOVE I REGULACIJA SUSTAVA GRIJANJA, VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE</i> , I Deo, Zagrab1996 [3]] Petar Donjerkovic, <i>OSNOVE I REGULACIJA SUSTAVA GRIJANJA, VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE</i> , II Deo, Zagrab1996 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KALDAJAT ENERGJETIKE TË AVULLIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | <ul style="list-style-type: none"> - Skemat termike për kaldajat energjetike të avullit. Bilanci termik e material në anën e dorëzuesit të nxehtësisë – produkteve të djegies dhe pranuesit të nxehtësisë – ujit – avullit, ajrit. - Elementet e sistemit për përgatitjen e qymyrit të pluhurizuar. Mullinjtë dhe bilanci termik i terjes në mullinjtë. Djegësit , seperatorët dhe dozatorët e qymyrit të pluhurizuar. - Elementet e kaldajës së avullit. Furrat e kaldajave të avullit si dhe me sipërfaqet ngrohëse siç janë tejnxehësit e avullit, avulluesit, ngrohësi i ujit dhe ngrohësi i ajrit. - Aerodinamika e traktit të gazit dhe të ajrit. Caktimi i rënies së presionit në traktin e ajrit dhe të gazit si dhe me pajimet siç oxhakët dhe ventilatorët e ajrit dhe të gazit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve me njohurit më specifike për kaldajat energjetike të avullit gjegj. Në lidhje me skemat, bilancet termike dhe material si dhe me elementet bazë të tyre. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Njohuri për skemat e kaldajave si dhe mënyrat e bilanceve termike dhe materiale si për dorëzuesit ashtu edhe për pranuesit e nxehtësisë. - Elementet bazë për sistemet e përgatitjes së lëndës djegëse si dhe pajimet për realizimin e këtyre proceseve. - Metodot teorike për kalkulimet e aerodinamikës së traktit të gazit dhe të ajrit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 3 | 5 | 15 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Prof.Xhevat Berisha: <i>Kaldajat energjetike të avullit</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2010.</p> <p>[2] Agolli H.; Pema N.; Kodra A.: <i>Makinat II – Për profilin “IMPIANTE” të degës mekanike</i>, Universiteti i Tiranës,Tiranë, 1988.</p> <p>[3] Berkic L., Zivanovic T.: <i>Parni Kotlovi</i>, Fakulteti i Makinerisë, Beograd, Beograd , 1997.</p> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | CENTRALET BERTHAMORE | | |
| Përshkrimi i lëndës | <ul style="list-style-type: none"> - Konceptet themelore për centralet bërthamore dhe ciklet termodinamike. - Lëndët djegëse nukleare. Procesin e fizionit dhe fuzionit nuklear dhe reaksionet zingjirorë. Masa kritike dhe reaksionet e kontrolluara zingjirorë. - Centralet bërthamore të reja. Gjenerata e III-të dhe e IV-të e reaktorëve nuklear. - Analizën e prodhimit të energjisë elektrike. Kostoja dhe kalkulimi i prodhimit dhe komponentët kryesorë të prodhimit të energjisë elektrike. - Krahasimin e cikleve të elektranave nukleare dhe stabilimenteve me avull. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve për prodhimin e energjisë elektrike duke shfrytëzuar stabilimentet që përdorin si burim lëndët djegëse nukleare. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Njohuritë profesionale mbi studimin e mundësive për shfrytëzimin e burimeve nukleare për prodhimin e energjisë elektrike. - Mundësitë për shfrytëzimin e energjia nukleare si zëvendësim për lëndët djegëse fosile. Llojet e lëndëve djegëse nukleare dhe ciklet termodinamike Uraniumi (U), Toriumi (Th) dhe Plutoniumi (Pu). Ciklet termike për centralet bërthamore. Analiza e prodhimit të energjisë elektrike. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 3 | 5 | 15 |
| Total | | | 174 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> [1] Prof.Xhevat Berisha: <i>Centralet Bërthamore</i>, FIM, Prishtinë, 2011. [2] Felix A. Harret, M. Godoy Simoes: <i>Integration of Alternative Sources of Energy</i>, 2006. [3] David Bodansky: <i>Nuclear Energy Principles</i>, 2004. | | |

3. Syllabuset për studimet Master (Msc) -Drejtimi Konstruksiione dhe Mekanizim

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MATEMATIKA III | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi dhe aftësimi i studentëve nga lëmi i Matematikës me qëllim të zbatimit në shkencat teknike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e matematikës së avancuar | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohë qasje të ndryshme teorike dhe praktike për njohuritë teknike dhe llogaritjet matematikore të nevojshme për to. 2. Të vlerësojë fenomenet e dukurive teknike. 3. Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike për lëmin e teknikës | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata dhe ushtrime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Prof. Dr. Sadri Shkodra, Matematika III ligjerata të autorizuara për studimet master, viti I-rë. | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | METODIKA E KONSTRUKTIMIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe metodat e avancuara të shkencës së konstruktimit të konstruksioneve makinerike, me theks të veçantë në metodikën e konstruktimit si dhe zbatimin e teknologjisë informative në projektimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar siç janë: Mechanical desktop, SolidWorks, Inventor etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Metodika e konstruktimit | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>Të zbatojë metodat bashkëkohore të konstruktimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale.</p> <p>Të shfrytëzojë dhe aplikojë njohuritë nga softuerët përkatës.</p> <p>Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ</p> <p>Të zbatoj punën grupore (si ekip) sidomos kur kërkohet që të ofrohen ide të reja në problemet që në momentin e dhënë nuk kanë zgjidhje.</p> <p>Të zbatoj invencionin dhe kreativitetin të bazuar në rregulla dhe parime shkencore në zbulimin dhe zgjidhjen e problemeve të reja (ose më pak të njohura në literaturë).</p> | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 8 | 5 | 40 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 6 | 1 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| Total | | | 166 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe kreativitetit si dhe mendimit kritik të studentëve për problemin e shtruar. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | Pjesa praktike (%) | |
| | 60% | 40% | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu: <i>Metodika e konstruktimit</i>, FIM, Prishtinë, 2012. 2. Eugen Oberšmit: <i>Nauka o konstruiranju, metodičko konstruiranje i konstruiranje pomoću računala</i>, SNL, Zagreb, 1985. 3. Gerhard Pahl, Wolfgang Beitz: <i>Engineering Design: A Systematic Approach</i>, Springer-Verlag, 2007. 4. W. Ernst Eder, Stanislav Hosnedl: <i>Design Engineering – A Manual for Enhanced Creativity</i>, CRC Press, 2008. 5. M. Šorga, D. Pavlič,...: <i>Znanost o konstruiranju - Podloge za vježbe</i>, FSB, Zagreb, 2002. 6. Siniša Kuzmanović: <i>Metodologija konstruisanja</i>, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 1998. 7. Vladimir Hubka, W. Ernst Eder: <i>Design Science</i>, Springer-Verlag, London, 1996. 8. VDI 2221; VDI 2222; VDI 2223; VDI 2225 etj. 9. Sadullah Avdiu: <i>Dizajnimi i konstruksioneve mekanike</i>, FIM, Prishtinë, 2004. 10. Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i>, FIM, Prishtinë, 2011. 11. Sadullah Avdiu: <i>Metodika e konstruktimit</i>, FIM, Prishtinë, 2012. 12. Sadullah Avdiu: <i>Modelimi i konstruksioneve makinerike</i>, FIM, Prishtinë, 2012. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TRANSMETUESIT SPECIAL | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e studentëve me transmetuesit special me raport transmisioni të ndryshueshëm – variatorët, me friksion, me rripa dhe zinxhirë. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimin e lëndës transmetuesit e fuqisë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Transmetuesve special | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs do të aplikohen në lëndët në vazhdim. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të posaçëm. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 4 | 1 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 5 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 159 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Transmetuesit special – ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2005, Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2006, Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Vizatimi teknik, Prishtinë 2004. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MAKINAT NDERTIMORE DHE MINERARE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Ti aftësoj studentet ne njohjen e problemeve te cilat paraqiten gjatë projektimit te pajisjeve te nevojshme për transport me lokomotivë te rrugët magjistrale ne horizonte. Ti njoh dhe ti zgjedh gjatë projektimit makinat e tjera dhe pajisjet e nevojshme për miniera dhe ndërtimtari. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinave Ndertimore dhe Minerare. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Din ti përshkruaj: elementet e nevojshme gjatë transportit me lokomotivë dhe format e tjera te transportit qe përdorën ne miniera. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Qe ti projektoj transportet e ndryshme ne minierë (transporti me hekurudhë, skreper, teleferiku, etje.) 2. Qe ti projektoj bazat për: beton, asfalt dhe gurthyese. 3. Din ti zgjedh pajisjet e ndryshme për makinat ngritëse ne minierë. | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Vizitë ne Minierë | 5 | 1 | 5 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 153 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe vizita ne miniera. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Dr. sc. Naser Lajqi ” Makinat Ndërtimore dhe Minerare”, Prishtinë, 2011. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TEORIA E ELASTICITETIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri të përgjithshme mbi lëndën, analiza e sforcimeve dhe deformimeve, zgjidhja e problemeve të ndryshme nga teoria e elasticitetit sipas programeve të njohura, pastaj, problemet rrafshore, qasja energjetike e problemeve në teori të elasticitetit, etj. Së fundi, përdredhja dhe përkulja e shufrave cilindrike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Derisa në lëndën e rezistencës së materialeve trajtohen vetëm problemet e thjeshtuara nga teoria e elasticitetit, me zbatim praktik në lëmi të ndryshme të teknikës, në vet lëndën e Teorisë së Elasticitetit bëhet fjalë mbi një problematikë dukshëm më të ndërlikuar. Në kuadër të saj studiohet analiza e sforcimeve dhe e deformimeve në detyrat nga më të ndryshme, në të cilat kryesisht nuk gjejnë vend hipotezat e zbatuara në rezistencë të materialeve. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të shtroj problemet e ndryshme nga kjo lëmi. Në këto probleme, të bëjë analizën e sforcimeve dhe deformimeve, pastaj, të bëjë zgjidhjen detyrave që kanë të bëjnë me teori të elasticitetit, duke zbatuar me këtë rast programe të ndryshme, të cilat zbatohen sot në Botë në këtë fushë, dhe së fundi, në problemet rrafshore të teorisë së elasticitetit, të zbatoj metoda të ndryshme, me qëllim të zgjidhjeve të këtyre detyrave, etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1/2 | 15 | 7,5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 4 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 8 | 32 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 4 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 169,5 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jecic S., Teorija Elasticnosti, Zagreb, 2001. 2. Josifovic M., Izabrana Poglavlja iz Elasticnosti i Plasticnosti, Beograd. 3. Kostrencic Z. Teorija Elasticnosti, Zagreb, 1982. 4. Raskovic D. Teorija Elasticnosti, Beograd, 1985. 5. Naerlovic N. Teorija Elasticnosti, Beograd, 1972. 6. S. P. Timoshenko, Theory of Elasticity, 2008. 7. R. J. Atkin, An Introduction to the Theory of Elasticity. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SIGURIA E MJETEVE TRANSPORTUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Konceptet e sigurisë së mjeteve transportuese – vinçave, liftave, pirunjerëve dhe mjeteve të transportit të pandërprerë duke përfshirë edhe sigurinë e pjesëve të tyre. Rregulloret dhe standardet në lidhje me sigurinë e mjeteve transportuese. Pajisjet e sigurisë në mjetet transportuese. Hapësirat e sigurisë. Trajnimi dhe aftësimi i personelit në punë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e sigurisë së vinçave, liftave, pirunjerëve dhe mjeteve të transportit të pandërprerë. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të kuptojë masat e sigurisë së mjeteve transportuese, instalimit dhe montimit të tyre, gjatë punës së tyre si dhe masat që duhet ndërmarrë në rast të avarive. Të njoh rregulloret, dokumentacionin dhe standardet e sigurisë. Duhet të identifikojë burimet e rrezikut gjatë instalimit dhe punës së mjeteve transportuese, të ketë njohuri për sigurinë e pjesëve të veqanta të mjeteve transportuese, të njihet me pajisjet e sigurisë, të njoh format e atesteve dhe kontrollave teknike. Të njohë rreziqet nga instalimet elektrike. Të njohë obligimet e personelit në punë. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 3 | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 8 | 8 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 2 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 6 | 12 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 148 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Siguria e Mjeteve Transportuese I</i>, Prishtinë, tekst universitar, 2012.</p> <p>[2] Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Siguria e Mjeteve Transportuese I-Automjete motorike</i>, Prishtinë, tekst universitar, 2012.</p> <p>[2] Hannover Hans-Otto-Mechtold Fritz-Koop Jurgen-Lenzkes Dieter, <i>Sicherheit bei Kranen</i>, Springer Verlag Berlin, 1999. f.19-77.</p> <p>[3] <i>DIN Taschenbuch 185</i>, Krane und Hebezeuge 2, Beuth, 1995.</p> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI I KONSTRUKSIONEVE TE LEHTA | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi kritik i teorive kryesore për konstruksionet e lehta etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmi i konstruksioneve metalike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike për konstruksionet e lehta. • Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në konstruksionet e lehta. • Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në konstruksionet e lehta. • Projektton, harton plane dhe e zhvillon problematikën e konstruksioneve. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 5 | 25 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 144 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Dr. Beqir Hamidi: Projektimi i konstruksioneve te lehta, Prishtinë 2007. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI I MJETEVE TRANSPORTUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri të përgjithëshme mbi projektimin e Mjeteve transportuese, Llojet e projekteve, Projekti i i vinçit, Projekti i transporterit, Projekti i ashensorit | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Projektimit të Mjeteve transportuese | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të mësoj: 1..Llojet e projekteve, 2.Përpilimin e detyrës projektuese 3.Dokumentacionin e nevojshëm për projektim, 4.Llogaritjet e nevojshme, 5.Dokumentacionin teknik-vizatimet. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 5 | 2 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 190 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Dr.Musli Bajraktari <i>Projektimi i Mjeteve transportuese</i> | | |

| Titulli i lëndës: | | PËRMASAT ZINXHIRORE | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|
| Përshkrimi i lëndës | Definicionet themelore mbi përmasat zinxhirore makinerike. Ndarja dhe përdorimi i përmasave zinxhirore. Metodat për zgjidhjen e përmasave zinxhirore. Metoda e zëvendësueshmërisë absolute për përmasat në vijë, rrafsh dhe hapësirë. Metoda e zëvendësueshmërisë jo të plotë. Llogaritja e anëtarit përfundimtar dhe anëtarëve përbërës. Metoda e zëvendësueshmërisë grupore. Metoda e përshtatjes. Metoda e rregullimit. Princiipi i llogaritjes së përmasave zinxhirore të lidhura. Përmasat zinxhirore teknologjike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me Përmasat zinxhirore, respektivisht tolerancat e përbëra dhe metodat për zgjidhjen e tyre. Materja që përpunohet në këtë lëndë ka për qëllim t'i qartësoi studentëve që në praktikë të dijnë për secilin rast se cilën metodë duhet përdorur. Materja që shtjellohet në këtë kurs përcillet edhe me detyra numerike dhe seminarike, gjë që e bënë materjen edhe më praktike dhe të lehtëzbatueshme. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të zgjidhë përmasat zinxhirore në vijë, rrafsh dhe hapësirë. 2. Të përcaktohet për metodën përkatëse në rastin konkret për zgjidhjen e përmasave zinxhirore. 3. Metodat e përpunuara ti krahasoi për rastet konkrete dhe ta arsyetoi përcaktimin. 4. Për zgjedhjet optimale të parametrave të realizoj aplikimin praktik të tyre. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 5 | 5 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 12 | 60 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 10 | 2 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |
| Totali | | | 197 orë |
| Raporti ndërmjet studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 70 | | 30 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike nëpër grupe dhe vizitave në organizatat prodhuese. | | |
| Literatura bazë: | [1]. Prof.dr. N. Ibrahim, Përmasat zinxhirore, Prishtinë 2005 | | |
| Literatura shtesë: | [1]. Dr. Joko S. "Osnovi teorije mernih lanaca", Beograd, 1990, [2]. Materiale nga interneti. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MODELIMI I KONSTRUKSIONEVE MAKINERIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të modelimit të konstruksioneve makinerike, me theks të veçantë në zbatimin e teknologjisë informative në modelimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar siç janë: Inventor, CATIA V5 etj. Trajtimi i të arriturave më të reja në këtë lëmi duke iu referuar teksteve dhe publikimeve më të reja në këtë disiplinë shkencore. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Modelimi i konstruksioneve makinerike | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të modelimit të konstruksioneve makinerike dhe në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 2. Të shfrytëzojë dhe aplikojë njohuritë nga softuerët aplikativ përkatës të kohës, 3. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 8 | 5 | 40 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 6 | 1 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 166 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që cekën në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit, kreativitetit dhe mendimit kritik të studentëve. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | 13. Sadullah Avdiu: <i>Modelimi i konstruksioneve makinerike</i> , FIM-WUS, Prishtinë, 2005. 14. Milosav Ognjanović: <i>Modeliranje mašinskih elemenata</i> , Mašinski fakultet, Beograd, 1992. 15. Vojislav Miltenović: <i>Razvoj proizvoda, strategija, metode, primena</i> , Niš, 2003. 16. Semyon D. Savransky: <i>Engineering of Creativity – Introduction to TRIZ Methodology of Inventive Problem Solving</i> , CRC Press, 2000. 17. W. Ernst Eder, Stanislav Hosnedl: <i>Design Engineering – A Manual for Enhanced Creativity</i> , CRC Press, 2008. 18. Sadullah Avdiu: <i>Modelimi i konstruksioneve makinerike</i> , FIM, Prishtinë, 2012. 19. Sadullah Avdiu: <i>Metodika e konstruktimit</i> , FIM, Prishtinë, 2012 20. Sadullah Avdiu: <i>Dizajnimi i konstruksioneve mekanike</i> , FIM, Prishtinë, 2004. 21. Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , FIM, Prishtinë, 2009. 22. Siniša Kuzmanović: <i>Konstruisanje, oblikovanje i dizajn, I deo</i> , Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2001. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | MEF (Metodat e elementeve të fundme) | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kuptimi dhe aplikimi i elementeve të fundme, llojet e elementeve të fundme, metodat e elementeve të fundme për zgjidhjen e problemeve inxhinierike, aplikimi i softuerëve në zgjidhjen e problemeve me EF etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuar të përdorë metodat e elementeve të fundme për analiza të ndryshme të sistemeve makinerike, duke filluar nga modelet më të thjeshta deri te ato të ndërlikuara/komplikuara duke përdorur softuerët modern. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të ndajë në elemente dhe të bëjë analizën e një sistemi/detali makinerik 2. Të fillojë të punojë në mënyrë të pavarur në kompjuter detyrën 3. Të realizojë analizat e zhvendosjeve, ngarkesave dhe sforcimeve dhe të paraqes në formën analitike dhe grafike rezultatet | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 J | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 J | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 5 | | 5 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 2 D | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 D | 10 |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 D | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | | 4 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 3 D | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 3 | 3 D | 9 |
| Totali | | | 152 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata të kombinuara me demonstrime në kompjuter duke përdorur modulet e MEF në Matlab, punë e pavarur në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale zgjedhin detyrën projektuese, gjithmonë e përcjellur me diskutime rreth projektit. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20%; Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | [1] P. I. Kattan, Matlab Guide to Finite Elements, Springer-Verlag, Berlin 2009. [2] David V. Hutton, Fundamentals of Finite Element Analysis, McGraw-Hill, London 2004 | | |
| Literatura shtesë: | [1] Singiresu S. Rao: The Finite Element Method in Engineering - 4th ed, Elsevier, [2] Young W. Kwon, Hyuchong Bang, The Finite Element Method Using Matlab, Second Edition, CRC Press, USA 2000 [3] Chandrupatla, Belegundu, Introduction to Finite Elements in Engineering, | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SHKENCA E KONSTRUKTIMIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të shkencës së konstruktimit, konstruksioneve makinerike në radhë të parë. Trajtimi i të arriturave më të reja në këtë lëmi duke iu referuar teksteve dhe publikimeve më të reja në këtë disiplinë shkencore. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Shkenca e konstruktimit | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 4. Të zbatojë metodat bashkëkohore të konstruktimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 5. Të zbatojë të arriturat në këtë lëmi shkencore. 6. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e metodave të shkencës së konstruktimit | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 8 | 5 | 40 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 6 | 1 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 2 |
| Total | | | 166 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | 23. A. Chakabarti: <i>Engineering Design Synthesis, Understanding, Approach and Tools</i> , Springer, 2002. 24. Eugen Oberšmit: <i>Nauka o konstruiranju, metodičko konstruiranje i konstruiranje pomoću računala</i> , SNL, Zagreb, 1985. 25. Gerhard Pahl, Wolfgang Beitz: <i>Engineering Design – A Systematic Approach</i> , Springer-Verlag, 2007. 26. Peter R. N. Childs: <i>Mechanical Design</i> , Elsevier, 2004. 27. Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , FIM, Prishtinë, 2011. 28. Sadullah Avdiu: <i>Metodika e konstruktimit</i> , FIM, Prishtinë, 2012. 29. Sadullah Avdiu: <i>Modelimi i konstruksioneve makinerike</i> , FIM, Prishtinë, 2012. 30. Semyon D. Savransky: <i>Engineering of Creativity – Introduction to TRIZ Methodology of Inventive Problem Solving</i> , CRC Press, 2000. 31. VDI 2221; VDI 2222; VDI 2223; VDI 2225 etj. 32. Vladimir Hubka, W. Ernst Eder: <i>Design Science</i> , Springer-Verlag, London, 1996. 33. W. Ernst Eder, Stanislav Hosnedl: <i>Design Engineering – A Manual for Enhanced Creativity</i> , CRC Press, 2008. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | STABILITETI I KONSTRUKSIONEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi kritik i teorive kryesore për stabilitetin e konstruksioneve etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmi i stabilitetit të konstruksioneve metalike. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Njëhë problematikën elementare të stabilitetit të konstruksioneve. • Zhvillon problematikën e stabilitetit të konstruksioneve. • Zgjedhë të gjitha problemet lidhur me dinamikën e konstruksioneve. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 5 | 25 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 144 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Dr. Beqir Hamidi: Stabiliteti i konstruksioneve, Prishtinë 2008. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET E TRANSPORTIT TE PANDERPRER DHE TË BRENDESHËM | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri për transporterët me shirit, transporterët me rula, elevatorët, transporterët kërmillor, etc. Pjesët kryesore të tyre dhe llogaritja. Njohuri me pajisjet e transportit të brendshëm | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e sistemeve te transëportit të brendëshëm dhe të pandërprer | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të mësoj: 1.Njohjen e përgjithëshme mbi sistemet e transportit të brendëshëm dhe të pandërprer 2.Karakteristikat e përgjithëshme 3.Sistemet e transportit me organë tërheqës dhe llogaritja e tyre 3 Sistemet e transportit pa organ tërheqës dhe llogaritja e tyre 4. Pajisjet e transportit t brendëshëm | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 5 | 2 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 190 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Regular teaching, lecturing with presentations in groups, exercises with tasks and examples, seminar tasks and works, tests, homework. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Dr.Musli Bajraktari , <i>Transporti i pandërprer</i> [2] Dr.Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Praktikum nga transporti i pandërprer</i> [3] Dr. Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Përmbledhje detyrash nga transporti i pandërprer</i> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TRIBOLOGJIA E KONSTRUKSIONEVE MAKINERIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e studentëve me proceset tribologjike të konstruksioneve makinerike (kushinetave rrëshqitëse, rrokullisëse dhe dhëmbëzorëve). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet lëmi të veçantë për me rëndësi për pjesët që krijojnë lidhje të lëvizshme. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tribologjia e konstruksioneve makinerike. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs do të aplikohen në lëndët në vazhdim e sidomos në drejtimin e konstruksioneve makinerike dhe sistemeve. Të arriturat e tyre i shprehin përmes analizës së procesit të lyerjes për shkak të fërkimit të pjesëve dhe sistemeve makinerike. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 3 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 177 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Tribologjia e konstruksioneve makinerike – ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2006, [2]. T.A. Stolarski, Tribology in Machine Design, Great Britain, 2000. [3]. Dr. A. Rac, Osnovi tribologije, Beograd 1991, [4]. Dr.sc. S. Pehan & Dr.sc. J. Flasker, Tribologija, Maribor 2008. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | DINAMIKA E MJETEVE TRANSPORTUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Dinamika e mjeteve transportuese – vinçave urë, vinçave të ndërtimit, liftave, pirunjerëve, autovinçave etj. Dinamika e mekanizmave të lëvizjes. Analiza dinamike e mjeteve transportuese. Përcaktimi i parametrave dinamik. Metodat e analizës dinamike. Modelet dinamike. Dinamika e lëvizjeve kryesore – ngritja, lëshimi, lëvizja drejtvizore, lëvizja rrotulluese. Softverët për analizën dinamike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga dinamika e mjeteve transportuese - vinçave, liftave, pirunjerëve dhe autovinçave. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të kuptojë natyrën e lëvizjes së Mjeteve Transportuese gjatë punës së tyre, do të kuptojë ndryshimin në mes të ngarkesave dinamike dhe statike. Analizën e ngarkesave dinamike gjatë cikleve të ndryshme të punës siç janë ngritja e ngarkesës, lëshimi i ngarkesës, lëvizja drejtvizore e ngarkesës, rrotullimi me ngarkesë, etj. Do të kuptojë modelet matematikore të mjeteve transportuese dhe krijimin e ekuacioneve diferenciale. Do të përdorë softverët më të njohur të analizës dinamike me modelim dhe simulim. Do të bëjë modelin kompjuterik të një mjeti transportues me qëllim të analizës dinamike. Do të dijë të bëjë analizën e lëvizjes me ngarkesë dhe të studiojë parametrat kryesor dinamik. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 3 | 6 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 5 | 10 |
| Ushtrime në teren | 1 | 1 | 1 |
| Kollokfiume, seminare | 5 | 3 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 8 | 1 | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 164 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Dr. sc. Musli Bajraktari, Mr.sc. Ilir Doçi, <i>Dinamika e Mjeteve Transportuese</i>, dispensë versioni i dytë, Prishtinë, f.40-43.</p> <p>[2] Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Kapituj plotësues ligjëratash dhe ushtrime nga dinamika e mjeteve transportuese</i>, Ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2010, f.103.</p> <p>[3] Dresig, Hans, <i>Shwingungen mechanischer Antriebssysteme, Modellbildung, berechnung, analyse, synthese</i>, Sprenger Verlag, Berlin, 2001.</p> <p>[4] Shapiro L.K, Shapiro, J.P, <i>Cranes and Dericks</i>, McGRaw-Hill, 2011.</p> <p>[5] Friedrich Pfeiffer, <i>Mechanical System Dynamics</i>, Springer, 2008.</p> | | |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | CAE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kuptimi dhe aplikimi i fazave të konstruktimit, teknologjitë moderne si CAD, CAM, CIM, CAE dhe ndërlidhja e tyre, analizat inxhinierike me theks të posaçëm në përdorimin e paket programeve për aplikimin e tyre në rastet konkrete, përgatitja e metodologjisë për aplikimin e CNC makinave, etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuara të bëjë ndërlidhjen në mes të teorisë së disajnit/konstruktimit, vizatimit me kompjuter (CAD), prodhimitarisë përmes kompjuterit (CAM) dhe analizave inxhinierike (CAE). | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përpilojë dhe zgjedhe teoritikisht një detyrë konstruktimi/disajnimi 2. Të fillojë të punojë në mënyrë të pavarur në kompjuter detyrën konstruktive 3. Të përpilojë renditjen e operacioneve prodhuese për përpunimin e një detaji në CNC makina 4. Të ndërlidhë teknologjinë e CAD-it me atë të CAM 5. Të realizojë analizat e nevojshme për detalin që konstruktohet | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 2 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | | 4 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 3 | 3 | 9 |
| Totali | | | 151 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata të kombinuara me demonstrime në kompjuterë duke përdorur softuerë të ndryshëm të CAD-it, punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale zgjedhin detyrën projektuese, gjithmonë e përcjellur me diskutime rreth projektit, punë praktike në laborator. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20% Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30%; Total 100% | | |
| Literatura bazë: | [1] Kunwoo Lee, Principles of CAD/CAM/CAE, Prentice Hall 1999 [2] G. Pahl & W. Beitz, Engineering Design, Third Edition, Springer-Verlag, London 2007 | | |
| Literatura shtesë: | [1] R. Fletcher, Practical Methods of Optimisation, Second Edition, Wiley 2001 [2] P. I. Kattan, Matlab Guide to Finite Elements, Springer-Verlag, Berlin 2009. [3] Ken Evans, Programming of CNC Machines – Student Workbook, Industrial Press Inc., New York 2003 [4] Suk-Hwan Suh, Seong-Kyoon Kang, Dae-Hyuk Chung, and Ian Stroud, Theory and Design of CNC Systems, Springer 2008 [5]Shaban Buza, Sistemet CAD/CAM, WUS Austria and UP, Prishtinë 2009 [6] Shaban Buza, CAE and Digital Factory, WUS Austria and University of Prishtina, Prishtinë 2010 | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | KONSTRUKTIMI EKOLOGJIK | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kalimi i produktit nëpër faza të ndryshme të prodhimit. Identifikimi dhe modelimi i relacioneve të ndryshme mjedisore. Definicionet themelore ekologjike. Fazat e ciklit jetësor të produktit. Zhvillimi i degëve të ndryshme industriale dhe efektet ekologjike. Rugët dhe mënyrat e ndotjes së ambientit. Metodatat analitike të përshkrimit të efekteve ekologjike. Metodatat e matjes dhe llogaritjes së efekteve ekologjike nga industria dhe komunikacioni. Rregullativat e BE-së mbi shkallën e lejuar të ndotjes. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve me parimet themelore dhe të avancuara të shkencës së konstruktimit të konstruksioneve makinerike, me theks të veçantë në zbatimin e teknologjisë informative në projektimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar siç janë: Mechanical desktop, AutoCAD Mechanical etj. Trajtimi i të arriturave më të reja në këtë lëmi duke iu referuar teksteve dhe publikimeve më të reja në këtë disiplinë shkencore. Zhvillimi i teknikës dhe teknologjisë ka si rrjedhim ndotjen e ambientit jetësorë. Konstruktori duhet çdoherë të ketë parasysh, duke filluar nga faza e projektimit, konstruktimit dhe shfrytëzimit, që pajisjet dhe makinat të jenë ndotës sa më të vogël të ambientit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të konstruktimit ekologjik në problemet që do ti hasë gjatë punës në jetën praktike. paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 2. Të shfrytëzojë dhe aplikojë njohuritë e fituara nga mbrojtja e ambientit me theks në konstruktimin ekologjik. 3. Të aftësohet për paraqitjen e modeleve matematikore të ndotjes së ambientit nga burimet e ndryshme industriale dhe të komunikacionit. 4. Të ketë të qartë mundësitë e ndotjes së ambientit gjatë shfrytëzimit të pajisjeve industriale për degët e ndryshme të teknikës. 5. Të aftësohet për metodat e matjes dhe vlerësimit të shkallës së ndotjes së ambientit sipas normave dhe standardeve bashkëkohore për këtë lëmi. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 5 | 5 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 12 | 60 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 10 | 2 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 | 6 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |
| Totali | | | 167 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit, kreativitetit dhe mendimit kritik të studentëve. Studentët përmes punimeve seminarike do të aftësohen për tu përballur me probleme konkrete dhe dhënien e | | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| mendimit kritik për zgjidhjen e tyre. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 80 | 20 |
| Literatura | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Wimmer, R. Zust: "ECODesign Pilot, Kluwer Academic Publishers, 2003" 2. Eco-Design Handbok, nga interneti, 3. Graedel, T.E.&B.R. Allenby:"Industrial Ecology", Prentice-Hall,2002, 4. Komatina- Petroviq S., Ekogeofizika , Geofizika i zastita zivotne sredine, DIT NIS Novi Sad, 2005, 5. R. Uzunoviq, Menadjment kvalitetom i zastitom zivotne sredine, Beograd 2001, 6. Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater, American Pablik Health Association Washington, 7. P. Jovanoviq, Seminar LONDIRENZO, Kragujevac 2007, 8. Prof.dr. V.Katiq, Atlas Vetrova, Novi Sad, 2008, 9. Directive 2002/49/EC of European Parliament and of the Council relating to the assesment and management of environmental noise, Official Journal of the European Communities, L 189/12, 2002. 10. Materiale të marrura nga interneti 11. Protihrupne ograje ob autocestah, Družba za državne ceste, Ljubljana, 1997. | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MBROJTJA NË PUNË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri të përgjithëshme mbi mbrojtjen në punë Mjetet mbrojtëse personale Makinat dhe pajisjet e punës që rrezikojnë punëtorët Rreziqet e përgjithëshme , dëmtimet dhe masat mbrojtëse në hapsirën punuese Materjet djegëse dhe mbrojtja në punë Mbrojtëja , ekzaminimi , kontrolli dhe provat nga aspekti i mbrojtjes në punë Provat dhe përcaktimi i efikasitetit të mjeteve mbrojtëse të stabilimenteve termoenergjetike dhe hidraulike Metodologjia e kontrollimit të ashensoreve dhe shkaleve levizëse Mbrojtëja nga rryma elektrike | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmie e mbrojtjes dhe sigurisë në punë | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të mësoj: 1..Në përgjithësi për mbrojtjen në punë ,rregullat dhe normat e mbrojtjeje në punë , mbrojtjen mekanike ,mbrojtjen elektrike | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 5 | 2 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 8 | 8 |
| Total | | | 190 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Dr.Musli Bajraktari <i>Mbrojtja në punë</i> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | METODAT E OPTIMALIZIMIT TË MJETEVE TRANSPORTUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kuptimi i optimalizimit inxhinierik. Aplikimi i optimalizimit në mjetet transportuese. Definimi i kufizimeve të modelit. Kriteret e sistemit. Variablat e sistemit. Optimalizimi i konstruktimit - dizajni, përgaditja, montimi, demontimi. Optimalizimi gjatë punës. Optimalizimi i hapësirës së punës. Kontrolla në bazë të të dhënave. Aplikimi i modelimit dhe simulimit për optimalizim. Optimalizimi i disa llojeve të mjeteve transportuese. Metodot operacionale të optimalizimit të mjeteve transportuese. Metodot e programimit linear. Problemi i transportit. Teoria e grafeve dhe problemi i marshutës. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve për metodat e optimalizimit në lidhje me donsruktimin, punën dhe studimin e mjeteve tjera peshëngritëse dhe transportuese. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të kuptojë procedurat e optimalizimit të Mjeteve Transportuese, duke qenë në gjendje të krijojë modelet gjatë cikleve të ndryshme të punës, parametrat hyrës dhe dalës të nevojshëm. Përdorë softverët aplikativë dhe krijojë algortimët e nevojshëm për optimalizim. Të njohë mënyrat e krijimit të modeleve të mjeteve transportuese. Krijimin e parametrave të simulimit dhe optimalizimit. Njohjen e metodave operacionale për optimalizim. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 5 | 10 |
| Ushtrime në teren | 1 | 1 | 1 |
| Kollokfiume, seminare | 4 | 3 | 12 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 8 | 16 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 7 | 1 | 7 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 156 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Dr. Sc. Ilir Doçi, <i>Metodat e optimalizimit të mjeteve transportuese</i>, Dispensë – Ligjërata të autorizuar, versioni i dytë, Prishtinë, 2012.</p> <p>[2] Joshua Vaughan, <i>Dynamics and control of mobile cranes</i>, Georgia Institute of Technology, August 2008.</p> <p>[3] Singinresu,S.Rao, <i>Engineering Optimisation, Theory and Practice</i>, Purdue University, John Wiley & Sons, New York, 1996.</p> | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MEKANIKA E THYERJES | | |
| Përshkrimi i lëndës | Mekanika e thyerjes studion zhvillimin e të çarave shfaqjen dhe përhapjen e tyre dhe thyerjen. Ajo përfshin një pjesë të Rezistencës së materialeve që i referohet fazës finale të procesit të deformimit nën veprimin e ngarkesave. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <i>Njohja me koeficientet e rijë të mekanikës së thyerjes të ngjashme me ato të qëndrueshmërisë gjatë dimensionimit klasik që janë të qenësishme për materialin e përdorur</i> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Njohja me paraqitjen e thyerjes pas deformimeve elastike dhe deformimeve elastikë- plastike e zgjeruar me paraqitjen e thyerjes nga lodhja dhe korrozioni. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata të kombinuara me ushtrime - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë - Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithmonë të mbi këqyrrur dhe me diskutime.. - Seminare | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Prof. Dr. Sc. Mirko husnjak, <i>Mehanika Loma</i> , - fsb zagreb 2009 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KONSTRUKSIONI I AUTOMJETEVE MOTORIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Principet themelore të ndërtimit të automjeteve, Fazat e zhvillimit të automjeteve të reja, Konstruksioni i lidhëseve të automjeteve, Konstruksioni i ndërruesve të shpejtësisë (manual, automatik, hidrodinamik, hidrostatik, etj), Konstruksioni i sistemit të frenimit, Konstruksioni i sistemit të drejtimit, Konstruksioni i sistemit të mbështetjes | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me: principet themelore të ndërtimit të automjeteve. Konstruksionin e sistemit të transmetimit të fuqisë, Konstruksionin e sistemit të frenimit, drejtimit dhe mbështetjes, | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Të njoh: principet themelore të ndërtimit të automjeteve, konstruksionin themelor të sistemeve dhe të bëjë krahasimin e sistemeve tek automjetet e ndryshme | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 10 | 50 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 155 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Dr.sc. Hestet Cakolli " Konstruksioni i Automjeteve motorike" Ligjerata të autorizuar, Prishtinë, 2006 [2] Dr.sc. Dragi Danev "Konstrukcija na motornite vozila" Skopje, 2000 [3] Giancarlo Genta&Lorenzo Morello "The automotive chassis" Vol.I&II, Italy 2009 | | |
| Mënyra e dhënies së provimit: | Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar | | |
| Literatura shtesë: | [1] John Fenton "Advances in Vehicle Design" 1999, England [2] Prof. Dipl.-Ing. Jörnßen Reimpell, Dipl.-Ing. Helmut Stoll, Prof. Dipl.-Ing. Jürgen W. Betzler "The automotive chassis: Engineering principles" 2001, England [3] Heinz Heisler "Advanced Vehicle Technology" 2002, England | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KONSTRUKSIONI I MOTORËVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e proceseve të llogaritjeve të përmasave dhe përcaktimi i shkalleve të sigurisë të pjesët e motorit, si dhe deformimeve që mund të paraqiten të ato pjesë. Zgjedhje dhe llogaritje për pjesët e motorit siç janë pistoni me pajisjet në të, bjella, boshti motorik nga aspekti statik dhe ai dinamik. Përcaktimi i reaksioneve dhe përcaktimi i mbështetëseve, zgjedhja dhe përcaktimi i përmasave të sistemit të shpërndarjes të gazrave si dhe të atij të ushqimit të motorët oto dhe dizel. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Të aftësoj studentet në njohjen me lëminë e konstruktimit të motorit si dhe pjesëve të tij. Të identifikoj metodat të cilat aplikohen në konstruktimin e vetë motorit si dhe të pjesëve me rendësi të tij. Të aftësohet të kryej kalkulime përkatëse dhe të bëjë përcaktimin e përmasave dhe zgjedhje adekuate të pjesëve të motorit. Të njihet me metodat ekzistuese në kalkulimin e pjesëve të motorit si dhe me programet përkatëse që shërbejnë për këto llogaritje. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Identifikoj metodat që përdoren në procesin e konstruktimit të motorëve dhe pjesëve të tij. Te përcaktoj ngarkesat në pjesët e motorit si dhe të definoj përmasat dhe shkallet e sigurisë për ato pjesë. Zgjidhe raste konkrete të kalkulimit të ngarkesave ose deformimeve në motor, gjegjësisht në pjesët e tij | | |
| Kontributi nëngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e tënxënites studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezantimet ,etj. | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 157 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Konstruktimi i motorëve,Prishtinë, 2009. [2] IvanFilipovic – Konstruksijamotora, Universitet u Sarajevu, Masinski Fakultet, 2001 [3] S. Veinović, I. Kolendić, B. Marušić: "Konstruksijemotora s unutrašnjimsagorijevanjem", Građevinskaknjiga, Beograd | | |
| Mënyra e dhënies së provimit: | Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KARAKTERISTIKAT E AUTOMJETEVE DHE RREGULLATIVAT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja e studentëve me karakteristikat teknike dhe përmasat gjeometrike të automjeteve dhe Rregullativat Evropiane. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet lëmi të veçantë për automjetet motorike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e njohjes me të gjitha llojet e automjeteve, karakteristikat e tyre teknike, shënimi, etj. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të përvetësojnë: Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs do të aplikohen në lëndët që kanë të bëjnë me automjeteve motorike. Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje që: 1. Të bëjnë analizën e karakteristikave teknike të automjeteve, 2. Të evidentojnë ndryshimet në mes të prodhuesve të ndryshëm të automjeteve, 3. Të bëjnë klasifikimin e karakteristikave teknike varësisht nga shteti prodhues i automjeteve, dhe 4. Të propozojnë mënyrën më të përshtatshme dhe unike të shënimit të karakteristikave teknike të automjeteve në bazë të ECE Rregulloreve. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 2 | 1 | 2 |
| Kollokfiume, seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 5 | 15 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 5 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 5 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 3 | 9 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Total | | | 149 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]. Prof. Ass. Dr. Shpetim Lajqi, <i>Karakteristikat Teknike dhe Rregullativat</i> , UP “Hasan Prishtina, FIM, Prishtinë 2015. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | METODAT E LLOGARITJES TË AUTOMJETEVE MOTORIKE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Mënyrat dhe metodat themelore për kalkulimin e sistemeve dhe mekanizmave tek automjeteve motorike, Kalkulimi i lidhëseve të automjeteve, Kalkulimi i ndërruesve të shpejtësisë (manual, automatik, hidrodinamik, hidrostatik, etj), Kalkulimi i sistemit të frenimit, Kalkulimi i sistemit të drejtimit, Kalkulimi i sistemit të mbështetjes | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me mënyrat dhe metodat themelore për kalkulimin e automjeteve. Kalkulimi i sistemit të transmetimit të fuqisë, sistemit të frenimit, drejtimit dhe mbështetjes. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Të njoh mënyrat dhe metodat themelore për kalkulimin e automjeteve, të dijë të kalkuloj detalet konkrete të sistemeve të automjeteve. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume, seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 10 | 50 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 155 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Dr.sc. Hestet Cakolli " Kalkulimi i Automjeteve motorike" Ligjerata të autorizuar, Prishtinë, 2009 [2] Dr.sc. Dragi Danev " Presmetka na motornite vozila" Skopje, 2001 [3] Giancarlo Genta&Lorenzo Morello "The automotive chassis" Vol.I&II, Italy, 2009 | | |
| Mënyra e dhënies së provimit: | Testimi gjatë vitit, seminarret, dhe provimi përfundimtar | | |
| Literatura shtesë: | [1] Reza N. Jazar "Vehicle Dynamics" Theory and Application 2008, USA, [2] Prof. Dipl.-Ing. Jörnßen Reimpell, Dipl.-Ing. Helmut Stoll, Prof. Dipl.-Ing. Jürgen W. Betzler "The automotive chassis: Engineering principles", England 2001 [3] Heinz Heisler "Advanced Vehicle Technology" England, 2002 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | DINAMIKA E AUTOMJETEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohja me elementet bazike të dinamikës së automjeteve, karakteristikave teorike dhe praktike të kinematikës dhe dinamikës së automjeteve | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga Dinamika e automjeteve | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | 1. Të kuptoj ndikimin e tepeve të rrugëve dhe disa aspekteve bazike të kinematikës dhe dinamikës së gomës (rrotës së gomës) 2. Të dalloj sistemet varëse të automjeteve me elementët e forcës, mbështetjet elastike (me sustë) të automjeteve, të kuptoj parimin e punës së amortizatorit 3. Të kuptoj dinamikën vertikale të automjetit 4. Të kuptoj dinamikën gjatësore të automjetit , ndikimin e pjerrësisë së rrugës dhe forcave aerodinamike në automjet, ,ngasjen dhe frenimin, stabilitetin e frenimit. 5. Të kuptoj kinematikën dhe dinamikën anësore të automjetit.. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | - Ligjërata të kombinuara me ushtrime, - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë , Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithnjë në vijueshmëri me diskutime dhe sugjerime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1 Prof.Dr.George Rill,Vechicle Dynamics, Regensburg,2008. 2.Dr.sc.Fevzi Radoniqi : Dinamika e automjeteve, ligjerata të autorizuara, Prishtinë 2010 3. Jazar, G.N ,Vehicle Dinamics : Theory and Application , 2008 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | DIAGNOSTIFIKIMI I AUTOMJETEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Qe ti aftësoj studentet ne njohjen e problemeve te diagnostifikimit, caktimin e diagnozës dhe zhvillimin e modeleve te ndryshme diagnostike. Ti njoh parametrat struktural, diagnostik dhe të gjendjes, si dhe ta përshkruaj ligjshmërinë e ndryshimit ndërmjet tyre. Ta zhvillon proceduren (algoritmin) për renditjen e zgjedhjes se detyrave nga lema e diagnostikes. Ti Zgjedh pajisjet (testeret) te cilat i nevojiten për gjetjen e defekteve te caktuara. Ta njoh funksionin e menagjimit elektronik te punës se motorit dhe sistemeve tjera elektronike për kontroll aktiv te automjeteve. Ta zbaton mënyrën për testimin e sensorve, NEK-ut dhe aktuatorve.</p> | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e diagnostifikimit te automjeteve | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Din ta përshkruaj algoritmin për zbulimin e defektit te paraqitur si dhe veprimet te cilat duhet për ti ndërmarr për ta kthyer automjetin ne gjendje pune. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Qe ta vërtetoj përshkrimin e vërejtjeve te deklaruar nga ana e shfrytëzuesit te automjetit. 4. Din se çka është simptom dhe çka është prishje. 5. Ti përcaktoj parametrat struktural, diagnostiko dhe te gjendjes. 6. Ta zhvillon plotësisht algoritmin e prishjes dhe veprimet për eliminim. 7. I njeh dhe i deshifron kodet te cilat i jep pajisja testuese. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 4 | 2 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime laborator | 2 | 5 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | 2 | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1] Dr. sc. Naser Lajqi, “Diagnostifikimi i Automjeteve”, Prishtinë 2009. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | KONTROLLI AKTIV I AUTOMJETEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studentet do të njoftohen me problemet që merret Kontrolli Aktiv i Automjeteve. Studentet përgatiten për përdorimin e udhëzimeve të përgjithshme për pajisjet të cilat i nënshtrohen kontrollit aktiv të automjetit siç janë: pajisjet për drejtim, pajisjet për ndalje, pajisjet për ndriçim dhe sinjalizim, karrocera, motor, mekanizmi transmetues, etj. Studenti gjithashtu aftësohet me përcjelljen e funksionit të sistemeve të reja elektronike në automjete. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e “Kontrollit Aktiv të Automjeteve” | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të përshkruaj veprimet në bazë të udhëzimeve të dhëna nga prodhuesi për pajisjet që realizojnë kontrollin aktiv të automjetit. Studenti gjithashtu do të jetë në gjendje: [1]. Për ta vërtetuar gjendjen e pajisjeve të instaluar në automjetit se a i plotësojnë kriteret në kufirin e lejuar të sigurisë në komunikacion, dhe [2]. Shfrytëzuesin e automjetit ta informon për hapat e mëtuqjeshëm të cilët duhet të ndërmerren me qëllim të ruajtjes së sigurisë në komunikacion. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 4 | 2 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime laborator | 2 | 4 | 8 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet, etj. | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1]. Prof. Asoc. Dr. Naser Lajqi, <i>Kontrolli Aktiv i Automjeteve</i> , Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”, Prishtinë 2013. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MIRËMBAJTJA E AUTOMJETEVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studentet do të njoftohen me veprimet e <i>Mirëmbajtjes së Automjeteve</i> , sistemeve të tyre, tërësive, elementeve si dhe mënyrën me të cilën realizohen këto veprime. Programet dhe planet e mirëmbajtës preventive dhe korrektive. Faktorët e cilët ndikojnë në ndryshimin e gjendjes së sistemit. Punët me pjesë rezerve dhe strategjinë e mirëmbajtjes. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e <i>Mirëmbajtjes së Automjeteve</i> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët dinë të përshkruaj veprimet e mirëmbajtjes si: mirëmbajtja bazë, kontrollimet, mbikëqyrjen, riparimet dhe inovacionet. I njëj faktorët e cilët ndikojnë në ndryshimin e gjendjes së sistemit. Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jetë në gjendje që: 1. Ta kuptoj relacionin në mes të dështimit të sistemit dhe dështimit të elementeve tjera të cilat mund të jenë si shkak i dështimit të caktuar, 2. Programet dhe planet e mirëmbajtës preventive, dhe 3. Punët me pjesë rezerve dhe strategjinë e mirëmbajtjes. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 4 | 2 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime laborator | 2 | 4 | 8 |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 3 | 6 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet, etj. | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [2]. Prof. Asoc. Dr. Naser Lajqi, <i>Mirëmbajtja e Automjeteve</i> , Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”, Prishtinë 2013. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MODELIMI I PROCESIVE TE MOTORËT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Aftësimi për ndërtimin dhe shfrytëzimin e modeleve matematikore të proceseve të motorët me djegie të brendshme, në fazat e llogaritjeve dhe të ndërtimit të prototipave të motorit të ri si dhe verifikimi i karakteristikave të motorëve ekzistues. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Fitimi i dijenisë nga fusha e MDB që kanë të bëjnë me: modelimi i ciklit të vërtetë të motorit DB, të proceseve në kolektorët thithës dhe zbrazës. Të motorët dizel me injektim direkt si edhe me dhomën e djegies të ndarë. Vetit termodinamike të ajrit dhe të produkteve të djegies. Dinamika e motorit. Analiza e diagramit indikatorial. Ligjet e ngjashmërisë. Analiza e proceseve reale me ndihmën e cikleve krahasuese. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Identifikoj metodat që përdoren në procesin e modelimit matematikor të proceseve në motor. Të kryej modelimet e nevojshme të proceseve në motorin me djegie të brendshme dhe të krahasoj rezultatet e fituara me ato eksperimentale. Zgjidhe raste konkrete të modelimeve të proceseve në motorët me djegie të brendshme ekzistuese për përcaktimin e parametrave karakteristik | | |
| Kontributi nengarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e tenxënite studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezantimet ,etj. | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 157 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Modelimi i proceseve të motorët,Prishtinë, 2009. [2] J. I. Ramos - InternalCombustionEngine modelin [3] RadeJankov – Matematickomodeliranje strujni termodinamickihprocesa i pogonskih karakteristika dizelmotora – Naucna Knjiga – Beograd - 1984 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | METODAT EKSPERIMENTALE TE MOTORËT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Fitimi i dijenisë nga fusha e MDB qe kanë të bëjnë me: matjet inxhinierie dhe njohjen e pajisjeve specifike matëse, veglat si dhe softuerin aplikativ qe përdoren te hulumtimet të motorët me djegie të brendshme. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi për përdorimin e pajisjeve, veglave dhe softuerit aplikativ qe përdoret ne hulumtimet te motorët me djegie të brendshme. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Identifikoj pajisjet qe përdoren ne procesin hulumtimit te MDB. Te kryej matje te nevojshme me ato pajisje si dhe te aftësohet për interpretimin e rezultateve te këtyre matjeve. Zgjidhe raste konkrete duke aplikuar softuerin qe është ne dispozitë te matjet dhe hulumtimet te MDB. | | |
| Kontributi nengarkesën e studentit (qe duhet te korrespondoj me rezultatet e tenxënitte studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokviume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 10 | 30 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet, prezantimet ,etj. | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 157 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]Dr.sc. BashkimBaxhaku. Matjettemotorët,Prishtinë, 2013. [2] Northrop R.B.: Introduction toInstrumentationandMeasurements. CRC Press Boca Raton, NewYork,1997 [3] Michael Plint, Anthony Martyr: Engine Testing Theory and practice-SAE International | | |

4.Sylabuset për studimet Master (Msc) -Drejtimi Mekatronikë

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | MATEMATIKA III | | |
| Përshkrimi i lëndës | Studimi dhe aftësimi i studentëve nga lëmi i Matematikës me qëllim të zbatimit në shkencat teknike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e matematikës së avancuar | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohë qasje të ndryshme teorike dhe praktike për njohuritë teknike dhe llogaritjet matematikore të nevojshme për to. 2. Të vlerësojë fenomenet e dukurive teknike. 3. Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike për lëmin e teknikës | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 1 | 2 | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 8 | 8 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 3 | 3 | 9 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 15 | 45 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 4 | 8 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 172 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata dhe ushtrime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | Prof. Dr. Sadri Shkodra, Matematika III ligjerata të autorizuara për studimet master, viti I-rë. | | |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | SENSORËT INTELIGJENTË | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Nga aplikimi i madh në sistemet tek aplikimet e ndryshme industriale, mekatronika ka aplikim të rëndësishëm si një tërësi e rëndësishme në teknologjitë moderne. Ndër elementet më të rëndësishme të sistemeve mekatronike janë edhe sensorët elektromagnetike dhe aktuatorët elektromekanike. Duke u zbatuar me vite në industri dhe në punët hulumtuese dhe shkencore , sensorët dhe aktuatorët në Mekatronikë at përdorën për:projektimin dhe aplikimin praktik për kuptimin e tipareve dhe funksionimin e elementeve të ndryshme elektromekanike të nevojshme për kërkesat e veçanta në industri. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Ky kurs ka për qëllim për të mësuar si duhet përdorur një shumëllojshmëri të metodave mësimore, duke përfshirë laborator leksikonet dhe kohën për kompjuter, diskutime në klasë dhe punën në punimin e projekteve. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | 1. Diskutojnë dhe vlerësojnë karakteristikat e sensorëve dhe aktuatorëve në Mekatronikë 2. Implementinin e tyre dhe përdorimin e sensorëve dhe aktuatorëve në mekatronikë 3.Projektimin dhe aplikimin e tyre në ndërtimin dhe funksionet e pajisjeve të ndryshme elektromagnetike dhe elektromekanike. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjëratë, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | 1.Sensors and Actuators in Mechatronics: Design and Applications: Andrzej M. Pawlak - CRC/Taylor & Francis (2006) - Hardback - 376 pages - ISBN 0849390133 | | |
| Literatura shtesë: | 1.Numerical Simulation of Mechatronic Sensors and Actuators by Manfred Kaltenbacher, Kaltenbacher in Books 2.Mechatronic Systems, Sensors, and Actuators, Robert H. Bishop ISBN 3.Electromechanical Sensors and Actuators: Ilene J. Busch-Vishniac by Ilene J. Busch-Vishniac in Books | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | INXHINIERINGU SOFTVERIK | | |
| Përshkrimi i lëndës | Rëndësia e softverëve, Karakteristikat dhe aplikacionet, modelet e procesit të softverit, metodat formale, planifikimi i projektit të softverit, sigurimi i kualitetit të softverit, menaxhimi i konfigurimit të softverit, analiza e inxhinierisë së sistemit, modelimi i analizave të softverit, modelimi i rrjedhjes së informatave, specifikat e softverit, konceptet e konstruktimit të softverit, arkitektura e softverit, dizajni i të dhënave, user interface, teknikat e testimit të softverit, software engineering i përkrahur me softver | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentët në inxhinieringun softverik, planifikimin e softverit, modelimin e softverit, formën e të dhënave, user interface, etj. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Secili student duhet të kuptojë kërkesat e softverit, parametrat e dizajnit të softverit, konstruktojë softverin që plotëson kërkesat specifike. Studentët duhet të jenë në gjendje të njohin arkitekturën e softverit dhe teknikat e testimit të softverit. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 156 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Software engineering: a practitioner's approach / Roger S. Pressman.—5th ed. ISBN 0-07-365578-3 2. Software Engineering & testing, B. B. Agarwal, S. P. Tayal, M. Gupta, Jones and Bartlett Publishers, 2010 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | ROBOTIKA E AVANSUAR | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë kurs studenti do të njihet me: Histori e shkurtë e zhvillimit të robotëve. Pjesët e robotëve mobilë. Arkitektura e robotëve mobilë: robotët me rrota, me këmbë, që ngjiten dhe bio-inspirues. Robotët shërbyes. Veglat dhe sistemet periferike. Nivelet e autonomisë. Telem manipulimi. Mobiliteti inteligjent. Sistemi i navigimit të robotëve. Navigimi i Integruar duke përdorur CAD. Aplikimet e robotëve mobilë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me robotët mobilë, zhvillimin e tyre deri në ditët e sotme. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet mundësi të mirë për njohjen me funksionimin e robotëve mobilë, shërbyes, me këmbë, sistemin e navigimit, mobilitetin inteligjent, aplikimin e robotëve mobilë dhe nivelet e autonomisë. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Të njohë strukturën e robotëve mobilë dhe dallojë llojet e robotëve mobilë. Të përshkruajë specifikat e përgjithshme të robotëve mobilë. Të implementojë dhe përdorë sistemet e robotëve mobilë. Të programojë pajisjet robotike mobile. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokuiume, seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 10 | 1 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet etj. | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | [1] Ligjerata të autorizuar nga Robotika e Avancuar i profesorit të lëndës. [2] Roland Siegwart, Illah R. Nourbakhsh, Introduction to Autonomous Mobile Robots (Intelligent Robots and Autonomous Agents), Bradford Book, 2004. | | |
| Mënyra e dhënies së provimit: | Testimi gjatë vitit, seminarët dhe provimi përfundimtar | | |
| Literatura shtesë: | [1] P. Corke, S. Sukkariéh, <i>Field and Service Robotics: Results of the 5th International Conference</i> (Springer Tracts in Advanced Robotics), 2006. [2] Joseph L. Jones, Anita M. Flynn, Bruce A. Seiger, <i>Mobile Robots</i> , AK Peters, Ltd, [3] Warren E. Dixon, Darren M. Dawson, Ekran Zergeroglu, Aman Behal, <i>Nonlinear Control of Wheeled Mobile Robots</i> , Springer-Verlag UK, 1999. [4] Joo-Ho Lee, Guido Appenzeller and Hideki Hashimoto, <i>Field and Service Robotics</i> , Section in book by Alexander Zelinsky (Editor). Springer Verlag, 1998 . [5] Rolf D. Schraft, Gernot Schmierer, <i>Service Robots</i> , A K Peters Ltd, 2000. | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PAJISJET ELEKTROMEKANIKE (EMS) | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë kurs studenti do të njihet me: pajisjet themelore mekanike dhe elektrike, funksionimi i tyre dhe ndërlydhja e tyre si bazë për shqyrtime të mëtejme të sistemeve inxhinierike dhe përgatitje për hyrje në mekatronikë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të identifikojë dhe aplikojë pajisjen përkatëse mekanike/elektrike 2. Të ndërlydhë pajisjet gjegjëse në një tërësi duke i modeluar dhe përcaktuar parametrat optimal punues 3. Të realizojë analizat e sistemit si tërësi dhe ta simulojë në kompjuterë. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 5 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokuiume, seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 10 | 1 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet etj. | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | [1] Prof. dr. Nysret Avdiu dhe Prof. dr. Shaban A.Buza, Pajisjet eletromekanike – ligjerata të autorizuara, Prishtinë 2009. | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | | MODELIMI DHE SIMULIMI I SISTEMEVE MEKATRONIKE | |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Nocionet: Simulim, Sistem, analizë e sistemit . Shqyrtim; vlera vetjake, vektorë vetjak, frekuenca natyrore dhe konstantë kohore, stabilitet. , Diskretizim: Diskretizim me derivim numerik, Skema e Eulerit, Skema e modifikuar e Eulerit, rregulla e trapezit, Skema Heun, skema Runge-Kutta e rendit 4-tër, Skemat shumë shkallëshe, zgjedhja e një skeme integrale, stabiliteti, domenet e stabilitetit , shkalla dhe saktësia, Shembuj, modelet të ndryshme simulimi të modeleve mekatronike; proceseve, sensorëve, aktuatorëve, Shembuj, modelet të ndryshme simulimi të modeleve në inxhinierinë e automjeteve,</p> | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>të fitojnë aftësitë më të thella në disajnimin dhe simulimin e sistemeve Mekatronike, të njihen me simulimet e bazuara në metodat e prototipave të shpejta në zhvillimin e sistemeve mekatronike të njihen me softuerë për simulim dhe rregullim, në veçanti me MatLab.</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>të kuptojë konceptet e disajnit dhe simulimeve të kuptojë konceptet, potencialet dhe kufizimet e simulimeve kompjuterike të sistemeve dinamike, për të mësuar rreth veçorive simuluese të Matlab/Simulink, për të zgjidhur problemet numerike në simulim, për të fituar përvojë në simulimin e modeleve rregulluese të sistemeve e dinamike të analizojë sistemet e ndryshme rregulluese dinamike</p> | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 20 | 1 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Likaj, R.: “System design and simulation”, ligjërata, Prishtinë 2011, 2) Likaj, R.: “Shembuj të zgjidhur nga Simulimi i sistemeve mekanike, ushtrimet, Prishtinë, 3) Franklin, Gene F.: Feedback Control of Dynamic Systems, Prentice Hall, 2000 4) Gipsler, M.: Likaj, R.: “Systemdynamik und Simulation”, Stuttgart,2009 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | ANALIZA E TE DHENAVE DHE VIZUALIZIM | | |
| Përshkrimi i lëndës | Llojet e të dhënave. Programet moderne të analizës së të dhënave. Konceptet statistikore. Metodatat statistikore. Metodatat Bayesian. Vektorët e përkrahjes dhe Metodatat Kernel. Analiza e Serive kohore. Implementimi i rregullave. Vizualizimi. Klasifikimi i teknikave të analizës vizuale të të dhënave. Llojet e të dhënave që vizualizohen. Teknikat e bashkëveprimit. Sistemet dhe aplikacionet. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia analizës së të dhënave, konceptet dhe metodatat e analizës së të dhënave, analiza vizuale të dhënave, teknikat e vizualizimit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti do të njohë llojet e të dhënave, metodatat e analizës së të dhënave. Teknikat e vizualizimit. Veglat moderne të analizës së të dhënave. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezntimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | 156 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezntimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | [1]Michael Berthold, David J. Hand, <i>Intelligent Data analysis</i> , Springer, 2007. [2]Matthew B. Miles, A.Michael Huberman, <i>Qualitative Data Analysis</i> , Sage Publications, 1994. [3]Francesco Palumbo, Carlo Natale Lauro, Michael J. Greenacre, <i>Data Analysis and Classification</i> , Springer, 2010. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | INTELIGJENCA ARTIFICIALE NË MEKATRONIKË | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë kurs studenti do të merr njohuri lidhur me Sistemet inteligjente për manifakturë; Komponentët e sistemeve; Arkitekturën e sistemeve dhe rrjedhën e të dhënave; Operimin e sistemeve; Rregullimin konvencional të manifakturimit; Rregullimin jo-konvencional - Fuzzy Logjika; Teoria & Aplikimi i Rrjetave Neurale Artificiale; Algoritmet Gjenetike në manifakturim; Teoria & Aplikimi i Rregullimit Fuzzy Neural. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohuri të mjaftueshme për Sistemet e manifakturimit inteligjente dhe Inteligjencës artificiale. Përvetësimi i punës me softuerë të ndryshëm, në veçanti përdorimi i gjuhës programuese MATLAB. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studentët pas përfundimit me sukses të këtij kursi do të jenë të aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptojnë Sistemet e manifakturimit inteligjent. - Njohin konceptet e rregullimit konvencional dhe jo-konvencional të proceseve. - Njohin bazat e rregullimit Fuzzy Logjik. - Njohin bazat e Rrjetave Neurale Artificiale. - Njohin bazat e Algoritmeve Gjenetike për optimizim. - Përdorin Algoritmet Gjenetike për optimizim të rregullatorëve Fuzzy Neural. - Aplikojnë rregullatorë të ndryshëm në modele të ndryshme, duke përdorur mundësitë e softuerit Matlab. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 20 | 1 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | <i>Pjesa teorike (%)</i> | | <i>Pjesa praktike (%)</i> |
| | 40% | | 60% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori i kursit.</p> <p>[2] Mohammed Jamshidi: Design and Implementation of Intelligent Manufacturing Systems, Prentice Hall, 1995.</p> <p>[3] Mitsuogen, Runweicheng: Genetic Algorithms in Engineering Design, John Wiley, 1997.</p> <p>[4] Stuart Russell and Peter Norvig: Artificial Intelligence, A Modern Approach, Second Edition, Prentice-Hall, 2003.</p> | | |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET MIKRO ELEKTRO MEKANIKE (MEMS) | | |
| Përshkrimi i lëndës | MEMS është një teknologji proces e cila përdoret për të krijuar pajisje të vogël të integruara apo sistemet që kombinojnë komponentë mekanike dhe elektrike. Ata janë të fabrikuar duke përdorur qarqe të integruar (IC) grumbull teknikash të procesimit që mund të shkojnë në madhësi nga disa mikrometra në milimetra. Këto pajisje (ose sisteme) kanë aftësinë për kuptim, kontrolluar dhe vë në lëvizje të mikro shkallë, dhe të gjenerojë efekte në makro shkallë. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Për të analizuar, projektuar, zhvilluar, dhe për të zbatuar MEMS-in, studentët duhet të mësojnë sintetizën arkitekturave të avancuara, të zbatohen njohurit e fundit nga aktuatorët, sensorë (transducers) dhe strukturave të menqura të qarqeve të integruara (ICS) dhe multiprocesorët, materiale dhe prodhime, struktura e projektimit dhe optimizimi, modeli dhe simulimi, etj | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët janë në gjendje që të mësojnë për parimet operative dhe fondacioneve themelore të sistemeve konvencionale elektromekanike dhe MEMS janë të njëjta. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 |
| Ushtrime në teren | 3 | 3 | 9 |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 10 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 7 | 7 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 3 | 6 |
| Totali | | | 161 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% Total 100% | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Maluf, N., "An Introduction to Microelectromechanical Systems Engineering," <i>Artech House Publishers</i>, 2000. 2. Ghodssi, R., P. Lin, "MEMS Materials and Processes Handbook," <i>Springer</i>, 3. Bishop, R. H., "The Mechatronics Handbook," <i>CRC Press</i>, 2002. 4. Gad-el-Hak, M., "The MEMS Handbook," <i>CRC Press</i>, 2002. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanein, Y., "Materials for MEMS," <i>Lecture Materials at Tel Aviv University</i>, 2004. 2. Lindroos, V., M. Tilli, A. Lehto, T. Motooka, "Handbook of Silicon based MEMS Materials and Technologies," <i>Elsevier Micro and Nano Technologies Series</i>, 2010. 3. Uchino, K., J.R. Giniewicz, "Micromechatronics," <i>Marcel Dekker Inc.</i>, 2003. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Titulli i lëndës: | KONTROLLI I AVANCUAR INXHINIERIK | | |
| Lënda është | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | | |
| Data e lëndës: (termi dhe datat nëse janë të njohur): | Tetor 2009 | | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Agron Pajaziti | |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë | |
| | Orari i konsultimeve: | Mërkurë 10.00-12.00 | |
| | Telefoni: | +377 44 119 707 +386 49 119 707 | |
| | Adresa e emailit: | agron.pajaziti@uni-pr.edu | |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | Ligjerata dhe ushtrime | | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | Një herë në javë | | |
| Niveli | Hyrje <input type="checkbox"/> | Specializim <input type="checkbox"/> | Thellim <input checked="" type="checkbox"/> |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | Ky kurs përfshin temat e mëposhtme: Bllok diagramet dhe grafikët e rrjedhës së sinjaleve, modelimit e sistemeve, analizën e variablave të gjendjes, stabilitetin, përgjigjen në domenin kohor, rrenjë të lokusit, analiza në domenin frekuencor, teknikat e projektimit. | | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <p>-përcaktojë sërë variablash që identifikojnë karakteristikat dinamike të procesit të dhënë rregulluar.</p> <p>-Modelojë të gjitha llojet e sistemeve lineare me bllok diagrame</p> <p>- Analizojë dhe projektojnë sistemeve lineare të rregullimit në domenin e variablave të gjendjes</p> <p>- Analizojë stabilitetin të sistemeve linear të rregullimit</p> <p>- simulojnë në kompjuter procesin e dhene të rregullimit</p> <p>- projektojnë sistemet e rregulluara duke përdorur domenin kohor dhe metodat e domenit frekuencor, që përmbushin të gjitha kërkesat</p> | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar. | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime përmes forumit dhe e-mail-it, punimi i projektit. | | |
| Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit) | Librat bazë | Benjamin C. Kuo & Farid Golnaraghi “ Automatic Control Systems ”, eighth edition, Upper Saddle River, NJ 2004 | |
| | Librat e rekomanduar | John J D’Azzo & Constanine H.Houpis “ Linear Control System Analysis And Design ”, fourth edition ,McGraw Hill, NY 1995 Staff of Research and Education Association; “ The Automatic Control Systems/Robotics Problem Solver ”, Piscataway, NJ 08854, 1995 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Titulli i lëndës: | | SINJALET DHE MATJET | |
| Lënda është | | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimi dhe kreditë e ECTS-së: | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit); 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | | |
| Data e lëndës: (termini dhe datat nëse janë të njohur): | | Tetor 2009 | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | <i>Angazhim</i> | |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike; Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë | |
| | Orari i konsultimeve: | | |
| | Telefoni: | | |
| | Adresa e emailit: | | |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | | Ligjerata dhe ushtrime | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | | Një herë në javë | |
| Niveli | | Hyrje <input type="checkbox"/> Specializim <input type="checkbox"/> ; Thellim <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | Ky kurs përfshin temat e mëposhtme: Sinjalet dhe Sistemet, Instrumentet matëse, Amplifikatorët dhe Pajisjet e sinjaleve, Qarqet urë, Matja e madhësive elektrike, filtruesit, modifikimi i shumtë i sinjaleve dhe qarku multiplekser, shndërruesi analog/digjital dhe digjital/analog, sistemet akuizive, transmetimi i sinjaleve dhe telemetria, matja e gabimeve dhe pasiguria e matjeve. | | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë; | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies:: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studentit do të jetë në gjendje që të jetë në gjendje të marrë një pamje të përgjithshme të zinxhirit të instrumenteve të përdorura në procesin e rregullimit bashkëkohor. Kjo përfshin edhe kuptimin dhe aftësinë e studentit për të përdorur teknika të ndryshme të matjes, të përpunimit të sinjalit dhe metodat e transmetimit, në mënyrë që të arrihen rezultatet e dëshiruara në praktikën inxhinierike. Së fundi, studentit do të njihet me modalitetet e trajtimit dhe interpretimit të gabimeve të matjeve të vendosura nga rastësia e pashmangshme e mjedisit të jetës së përditshme në praktikë. | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjerata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime përmes forumit dhe e-mail-it, punimi i projektit. | | |
| Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit) | Librat bazë | 1.Measurement and Data Analysis for Engineering and Science, by Patrick Dunn, McGraw-Hill, 2004. 2.System Analysis and Signal Processing: With emphasis on the use of Matlab, by Philip Denbigh, Prentice Hall, ISBN-10: 0201178605, 1999. | |
| | Librat e rekomanduar | 1. Automation Systems for Control and Data Acquisition, by Lawrence T. Amy, Instrument Society of America, ISBN-10: 1556173903, 1992 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Titulli i lëndës: | | ELEKTRONIKA | |
| Lënda është | | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | |
| Data e lëndës: (termi dhe datat nëse janë të njohur): | | Tetor 2009 | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | | <i>Angazhim</i> |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë | |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | | Ligjerata dhe ushtrime | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | | Një herë në javë | |
| Niveli | | Hyrje <input type="checkbox"/> Specializim <input type="checkbox"/> ; Thellim <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | Karakteristikat operative të pajisjeve gjysmëpërçuesesi: tranzistorët bashkues me dioda bipolare, IGBT, MOSFET dhe tiristorët. Bazat e qarqeve të shndërruesve duke përfshirë shndërruesit dc/ac, rektifikuese ac/dc me drejtues fazor dhe inverterët dc/ac. Çështje praktike në dizajnimin dhe operimin e konvertuesve. Njohuri dhe shkathtësi paraprake: Njohuri elementare nga qarqet elektronike dhe modelet e pajisjeve solid-state. | | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të zhvillojë dhe masë objektivat e performancës së përbashkët për qarqet elektronike, të tilla si, efikasiteti, faktori i fuqisë, etj. • zhvillojë topologji të konvertuesve të thjeshtë të energjisë elektronike për të përmbushur specifikat e caktuara funksionale. • të analizojë operacionin elektronik të konvertuesit për të zhvilluar udhëzime të projektimit për pajisjeve ndërprerëse dhe elementeve reaktive. • të identifikojë dhe të përdorë pajisje komutimi dhe karakteristikat e performancës reaktive • të zhvillojë dhe të përshkruajë sjelljen dinamike të energjisë së konvertuesve elektronike duke përdorur funksionet e transferimit të sinjaleve të vogla • të ndërtojnë një prototip hardware të një qarku elektronik të energjisë • të prezantojë zgjidhjet e problemeve teknike në mënyrë efektive duke përdorur raporte • përdorin vegla matematikore software për të zgjidhur problemet e projektimit inxhinierik. | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar. | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime përmes forumit, punimi i projektit. | | |
| Literatura bazë/rekomanduar | Librat bazë | Rashid, Muhammad H., Power Electronics, Circuits, Devices and Applications, <i>3rd ed.</i> , Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2003. | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| (shkruani detaje të publikimit) | Librat e rekomanduar | 1.Rashid, Muhammad H. (Editor), Power electronics handbook, San Diego: Academic Press, c 2001. 2.Ramshaw, Raymond, and Derek Schuurman, PSpice simulation of power electronic circuits : an introductory guide, New York : Chapman & Hall (Kluwer), 1996. |
| | Revistat shkencore dhe materialet tjera | <i>IEEE Transactions on Power Electronics</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Titulli i lëndës: | CAE – FABRIKA DIGJITALE | |
| Lënda është | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | |
| Data e lëndës: (termini dhe datat nëse janë të njohur): | Tetor 2009 | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Shaban Buza |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë |
| | Orari i konsultimeve: | Mërkurë 10.00-12.00 |
| | Telefoni: | +377 44 124 315 |
| | Adresa e emailit: | shaban.buza@uni-pr.edu |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | Ligjerata dhe ushtrime | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | Një herë në javë | |
| Niveli | Hyrje <input type="checkbox"/> Specializim <input checked="" type="checkbox"/> Thellim <input type="checkbox"/> | |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | Ky kurs përfshin temat e mëposhtme: Konstruktimi përmes kompjuterit (CAD). Procesi i dizajnit dhe roli i CAD. Përkufizimi i modelit dhe aplikimi i tij në CAD. Standardet e CAD. Prodhimi përmes kompjuterit (CAM). Ndërveprimi dizajni/prodhimi. Prodhimtaria e integruar përmes kompjuterit (CIM). Inxhinieria me ndihmën e kompjuterit (CAE). Inxhinieria virtuale. Standardet e ndërveprimit ndërveprimi sistemeve. | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë | |
| Rezultatet e pritura të nxënies:: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <ul style="list-style-type: none"> - Të konstruktojë dhe dizajnojë si dhe detalet teorike në konstruksionin mekanik, - Të jetë i pavarur në punën me kompjuter për të zgjidhur probleme konstruktive, - Rendit operacionet e prodhimit me qëllim elaborimi të detalit në makinac CNC dhe - Të bashkëlidhë teknologjinë e CAD me CAM, pra të elaborojë vizatimin detaj në kompjuter me ndihmën e makinave CNC si pjesë përbërëse e CAE. | |
| Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar. | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime në orë të mësimit, punimi i projektit. | |
| Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit) | Librat bazë | Lee, K., <i>Principles of CAD/CAM/CAE/CAE Systems</i> , Addison Wesley Longman, USA 1999 |
| | Librat e rekomanduar | 1. Chris McMahon & Jimmie Browne, <i>CAD/CAM Principles, Practice and Manufacturing Management</i> , Addison Wesley 1998 2. James A. Rehg, Henry W. Kraebber, <i>Computer-Integrated Manufacturing</i> , Third Edition, Prentice Hall, Ohio 2008 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Ken Evans, Programming of CNC Machines – Student Workbook, Industrial Press Inc., New York 2003</p> <p>4. G. Pahl & W. Beitz, <i>Engineering Design</i>, Springer-Verlag, London 1996</p> <p>5. P. Venkataraman, Applied Optimization with Matlab Programming, Wiley . Interscience, New York 2002</p> <p>6. Young W. Kwon, Hyuchoong Bang, The Finite Element Method Using Matlab, Second Edition, CRC Press, USA 2000</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| Titulli i lëndës: | TEORIA E SISTEMEVE MEKATRONIKE | |
| Lënda është | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | |
| Data e lëndës: (termi dhe datat nëse janë të njohur): | Tetor 2009 | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës | Dr.Sadullah Avdiu |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë |
| | Orari i konsultimeve: | Mërkurë 10.00-12.00 |
| | Telefoni: | +377 44 422 941 |
| | Adresa e emailit: | Sadullah.avdiu@uni-pr.edu |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | Ligjerata dhe ushtrime | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | Një herë në javë | |
| Niveli | Hyrje <input type="checkbox"/> | Specializim <input type="checkbox"/> |
| | Thellim <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | Ky kurs ka për qëllim që t'u ofrojë studentëve kuptimin e elementeve bazike të sistemeve mekatronike. Së pari, këtu përfshihet elektronika digjitale dhe përdorimi i tyre, mikroprocesorët dhe përdorimi i tyre, komponentet hirdraulike dhe pneumatike. Kursi ka për qëllim që t'u ofrojë studentëve mundësinë e familjarizimit me trajtimin dhe përdorimin e disa nga këto elementë në laborator. Veçanërisht, kursi pritet që t'u ofrojë studentëve mundësitë e shumta që ekzistojnë në botën e automatizimit me qëllim simulimi të kreativitetit të individëve. | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë | |
| Rezultatet e pritura të nxënies:: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <ul style="list-style-type: none"> - Të zhvillojë dhe kuptojë leximin e informacionit nga tabelat që përshkruajnë haruderin, - Të jetë familjar me terminologjinë e përdorur në elektronikën digjitale dhe mikroprocesorët, - Të ketë një kuptueshmëri të thellë të funksionimit dhe përdorimit të llojllojshmërisë së gjerë të komponenteve elektronike, - Të ketë zhvilluar mundësinë e dizajnit të një sistemi kompjuterik të vogël që mund të përdoret në një detyrë të automatizimit, - Të zhvillojë mundësinë për të krijuar zgjidhje innovative në problemet e automatizimit. | |
| Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar. | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime në orë të mësimit, punimi i projektit. | |

| | | |
|---|----------------------|---|
| Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit) | Librat bazë | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stiffler,A.K.,”Design with Microprocessors for Mechanical Engineers”,McGrawHill 2. Sparov,P.,” Microcontroller Technology-The 68HC11”,Prentice- Hall Gajski,D.Daniel,” principles of Digital design”, Prentice-Hall |
| | Librat e rekomanduar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warkerly,John F.,”Digital Design – Principles and Practice”, Prentice – Hall 2. Mano M. morris and Charles R. Kime, “Logic and Computer design Fundamental”, Prentice- Hall 3. Mano, M. and M.D. Ciletti,” Digital Design” Prentice Hall |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Titulli i lëndës: | CILËSIA, KOSTOJA DHE MENAXHIMI I BIZNESIT | | |
| Lënda është | modifikuar <input type="checkbox"/> | e re <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit | | |
| Data e lëndës: (termini dhe datat nëse janë të njohur): | Tetor 2010 | | |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | Drita Konxheli-Radoniqi | |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti Ekonomik Rr. A. Ramadani p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë | |
| | Orari i konsultimeve: | Mërkurë 10.00-12.00 | |
| | Telefoni: | +377(0)44/189-219 | |
| | Adresa e emailit: | drita_kr@yahoo.com | |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | Ligjerata dhe ushtrime | | |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | Një herë në javë | | |
| Niveli | Hyrje <input type="checkbox"/> | Specializim <input type="checkbox"/> | Thellim <input checked="" type="checkbox"/> |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | <p>“Menaxhmenti është që të punosh me dhe nëpërmjet njerëzve për të përmbushur objektivar e organizatës dhe anatarëve te saj.”</p> <p>Ky kurs paraqet parimet bazike dhe veglat shoqëruese të menaxhmentit të cilësisë dhe ofron shumë raste që mund të përdoren si bazë për diskutim në grup. Rastet fokusohen në kompani të mëdha dhe të vogla në prodhimitari dhe në industri në Amerikën jugore dhe veriore, Evropë dhe Azi.</p> <p>Nevoja për punëtorët që të mësojnë dhe kuptojnë parimet e cilësisë totale janë qenësore për sukses në biznes.</p> | | |
| Modalitetet e provimit: | Detyra shtëpie 20 pikë; Puna laboratorike 20 pikë; Provimi me shkrim 40 pikë; Projekti 20 pikë | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies:: (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <ul style="list-style-type: none"> - Ketë kuptim të qartë të parimeve bazike dhe metodave që e shoqërojnë cilësinë totale; - Si këto parime dhe metoda janë vënë në efekt në shumë organizata; dhe - Ilustrojë marrëdhënien ndërmjet parimeve të cilësisë totale dhe teorive dhe modeleve që studiohen në menaxhment. | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar. | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime në orë të mësimit, punimi i projektit. | | |
| Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit) | Librat bazë | Evans, J.R. and Dean Jr. J.W. (2000). <i>Total Quality: Management, Organization, and Strategy</i> , South-Western Thomson Learning | |
| | Librat e rekomanduar | Montana, P.J. and Charnov, B.H. (2000). <i>Management</i> , Barron’s Hitt. M.A., Ireland. R.D. and Hoskisson,R.E. (2001). <i>Strategic Management:Competitiveness and Globalization</i> , South-Western Thomson Learning | |
| | Revistat shkencore dhe materialet tjera | Artikuj të zgjedhur në Internet | |

| | | |
|---|------------------------|---|
| Titulli i lëndës: | | PROJEKTI I MEKATRONIKËS II |
| Lënda është | | modifikuar <input type="checkbox"/> e re <input checked="" type="checkbox"/> |
| Shpjegoni lidhjen ndërmjet orëve të mësimit dhe kreditë e ECTS-së: | | 30 orë ligjerata+ 10 orë seminarë (përfundon me punimin seminarik) + 20 orë punë me kompjuter = 60 orë kontaktimi; 60 orë kontaktimi + 90 orë punë individuale të studentëve = 150 orë (ngarkesa totale e studentit) 1ECTS=25 totali i orëve të ngarkesës së studentit |
| Data e lëndës: (termi dhe datat nëse janë të njohur): | | Tetor 2009 |
| Mësimdhënësi: | Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Arbnor Pajaziti Prof. Dr. Shaban Buza |
| | Lokacioni i zyrës: | Fakuleti i Inxhinierisë Mekanike Rr. Kodra e Diellit p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë |
| | Orari i konsultimeve: | Mërkurë 10.00-12.00 |
| | Telefoni: | +377 44 110 802 +377 44 124 315 |
| | Adresa e emailit: | arbnor.pajaziti@uni-pr.edu shaban.buza@uni-pr.edu |
| Lloji i lëndës (p.sh., seminar, ligjerata, ushtrime, etj.) | | Ligjerata dhe ushtrime |
| Formati (p.sh., një herë në javë, bllok ligjerata, etj. – specifikoni numrin e sesionit të ligjeratave) | | Një herë në javë |
| Niveli | | Hyrje <input type="checkbox"/> Specializim <input type="checkbox"/> Thellim <input checked="" type="checkbox"/> |
| Përshkrimi i lëndës (përmbajtja): | | Ky kurs do të shërbejë si integrim sinergjik i shumë disiplinave të mekanikës, elektrikës/elektronikës, kompjuterikës dhe procesit të rregullimit. Ky kurs do t'u mundësojë studentëve që të integrojnë shkathtësitë dhe diturinë e marrë gjatë semestrave paraprakë duke ndërtuar dhe praktikuar punën ekipore në situata të pavaruar të mësimit. Do të përbëhet nga realizimi praktik i projektit të zgjedhur. Çdo student do të paraqesë një ide për projekt individual që duhe të përfshijë këto çështje: <ul style="list-style-type: none"> - Sensorët - Aktuatorët - Rregullimi në kohë reale - Dizajnimi mekanik. Do të organizohen ligjerata dhe ushtrime laboratorike për mikroprocesorët me rregullim në kohë reale. |
| Modalitetet e provimit: | | Detyra shtëpie 10 pikë Puna laboratorike 10 pikë Idea e projektit 10 pikë Propozim ekipor i projektit 10 pikë Ekzekutimi i projektit 40 pikë Prezentim ekipor i projektit 10 pikë Web faqja e Projektit 20 pikë |
| Rezultatet e pritura të nxënies:: | | - Themelojë dhe komunikojë objektivat e fituara nga projekti - Zhvillojë planin e punës, buxhetin dhe orarin |

| | | |
|---|---|--|
| (tregoni se si lënda kontribuon në objektivat e modulit) | <ul style="list-style-type: none"> - Komunikojë planin e punës - Implementojë planin e punës - Përdorë komunikimin gojor dhe të shkruar që të dokumentojë dhe komunikojë aktivitetet dhe rezultatet - Demonstrtojë punën ekipore dhe merrë përgjegjësinë e ndarë për punën - Demonstrtojë dituri në çdonjërin nga katër fushat e mekatronikës dhe të integrimit të tyre - Dizajnojë sistem mekatronik - Specifikojë komponentet e sistemit mekatronik - Bashkojë sistemin mekatronik - Demonstrtojë aftësinë për programim, kalibrim dhe konfigurim të sistemit mekatronik - Demonstrtojë aftësinë që të startojë dhe operojë një sistem mekatronik - Demonstrtojë aftësinë për zgjidhjen e problemeve dhe riparimin e sistemit mekatronik - Krijojë dokumentacion për perspektivë teknike dhe operacionale - Specifikojë procedurën e mirëmbajtjes të sistemit mekatronik - Të realizojë auditim pas përfundimit të projektit duke identifikuar proceset, procedurat dhe teknologjinë që ka punuar mirë dhe duhet të rforcohet dhe ato që kanë vajtur dobët duhet të përmirësohen. - Prezentojë dhe komunikojë rezultatet e projektit para tjerëve. | |
| <p>Metodologjia e mësimdhënies: Bëni një përshkrim lidhur me mënyrën se si lënda duhet mësuar.</p> | Lënda ligjërohet duke përdorur metoda të shumta të mësimdhënies si: ligjërata, seanca kompjuterike, ushtrime, diskutime në orë të mësimi, punimi i projektit. | |
| <p>Literatura bazë/rekomanduar (shkruani detaje të publikimit)</p> | <p>Librat bazë</p> <hr/> <p>Librat e rekomanduar</p> | <p>L Applied Mechatronics, A. Amaili and F. Mrad ISBN13: 978-0-19-530702-3</p> <hr/> <p>The Mechatronics Handbook, Robert H. Bishop, ISBN 13 9780849392573</p> |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI I SISTEMEVE INFORMATIVE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe metodat e avancuara të Projektimit të sistemeve informative me theks të veçantë në metodikën e projektimit si dhe zbatimin e teknologjive informative në projektimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia Projektimit të sistemeve informative | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. zbatojnë metodat bashkëkohore të projektimit në problemet që do tu paraqiten në të ardhmen në punën e tyre profesionale. 8. shfrytëzojnë dhe të aplikojnë njohuritë nga softuerët përkatës. 9. zhvillojnë dhe me sukses ti përfundojnë projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativë. 10. zhvillojnë dhe të zbatojnë punën grupore (si ekip) sidomos kur kërkohet që të ofrohen ide të reja në problemet që në momentin e dhënë nuk kanë zgjidhje. 11. zbatojnë invencionin dhe kreativitetin të bazuar në rregulla dhe parime shkencore në zbulimin dhe zgjidhjen e problemeve të reja (ose më pak të njohura në literaturë). | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 8 | 5 | 40 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 6 | 1 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| Total | | | 166 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivoohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që cekën në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe kreativitetit si dhe mendimit kritik të studentëve për problemin e shtuar. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu: <i>Projektimi i sistemeve informative</i>, Kolegji Iliria, Prishtinë, 2012, Kolegji Tempulli, Prishtinë, 2010. 2. Sadullah Avdiu: <i>Menaxhimi i sistemeve informative</i>, USHT, Tetovë, 2010. 3. Pališčuk Jaroslav: <i>Projektovanje Informacionih sistema</i>, Podgorica, 2007. 4. Angelina Njeguš: <i>Poslovni informacioni sistemi</i>, Singidunum, Beograd, 2009. 5. Mile Pantić: <i>Razvoj informacionih sustave – Projektiranje, praktična iskustva, metodologjia</i>, Znak, Zagreb, 1996 6. Alempije Veljović: <i>Projektovanje Informacionih sistema</i>, Kompjuter biblioteka, | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET E KOHËS REALE DHE HARDVERI | | |
| Përshkrimi i lëndës | Në këtë kurs studenti do të njihet me: hyrje në dizajnimin zhvillimin dhe implementimin e sistemeve në kohë reale. Kjo përshin: dizajnimin harduerik të interfejsit ndërmjet mikrokompjuterit ose mikrokontrollerit dhe të sistemit, algoritmat e kohës reale për dizajnim dhe realizim, sistemet operative në kohë reale dhe temat tjera ndërlidhëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me parimet dhe metodat e dizajnit të sistemeve kompjuterike në kohë reale. Kjo mbulon realizimin e teknikave të interfejsit dhe sistemeve të mikroprocesorëve. Në këtë kurs do të mbulohen parimet e sistemeve operative në kohë reale dhe të sistemit softuerik në kohë reale. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojnë parimet e dizajnit të sistemeve elektronike; të vetëdijësohen për arkitekturën dhe sjelljen e sistemeve elektronike. 2. Shkathtësitë e të menduarit (mendimi dhe analizat). | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 10 | 10 |
| Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 20 | 1 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 60% | | 40% |
| Literatura bazë: | <p>[1] M. Petkovski: Real Time Systems and Hardware in the Loop, Tempus IV Project, DRIMS 2012</p> <p>[2] LabVIEW Simulation Interface Toolkit, User Guide, Copyright 2011 National Instruments.</p> | | |

5. Syllabuset për studimet Master (Msc) - Drejtimi Komunikacion dhe Transport – Profili: KOMUNIKACION RRUGOR

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------|
| Titulli i lëndës: | PROJEKTIMI I KOMUNIKACIONIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kuptimi i projektimit të transportit – komunikacionit. Projekti-mi i trafikut në komunikacionin rrugor. Detyrat projektuese për projekte të ndryshme, projektimi i trafikut në: organizimin e transportit të udhëtarëve (transporti ndërurban, transporti urbano-periferik, transporti urban – hekurudha urbane, metro-ja, tramvaji, autobusi, minibusi, taksi), në organizimin e transportit të mallrave (ndërurban, urban – distribuimi (shpërndar-ja)). Projektimi i infrastrukturës së trafikut (rrjeta rrugore, rrjeta urbane, parkingjet, sistemet në ndërmarrje). Zgjidhjet ideore, projektet ideore, projektet ekzekutuese, projektet e mirëmbajtjes, të organizimit, të eksploatimit dhe të funksionit. Elaboratet dhe kushtet për marrjen e lejes së lokacionit, elaboratet dhe projektet për fitimin e lejes për ndërtim. Lista e shpenzimeve për dëshmimin e përmasave të investimeve. Etapat e realizimit të projektit, afati i përdorimit të projektit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e projektimit të trafikut dhe transportit në të gjitha specifikat që e përcjellin këtë veprimtari kreative të ekspertit të kësaj lëmie. Të aftësohen për përballimin e problemeve të projektimit të të gjitha llojeve të udhëkryqeve (në nivel, disnivel, rrethore), projektimin e pjerrtësive gjatësore dhe tërthore të rrugës si dhe përballimin e superelevacionit, përvetësimin e projektimit të zgjerimeve të domosdoshme në kthesa të rrugëve si dhe kthesave të mëdha (afër 180°) (serpenti-nave), projektimin e sinjalizimit horizontal dhe vertikal të rrugëve dhe segmenteve rrugore, si në rrugë ndërurbane po ashtu edhe në rrugë urbano-periferike dhe rrugë urbane, projektimin me sukses të infrastrukturës përcjellëse të rrugëve (rigolat, bankinat, etj.) | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të përvetësojnë: Llojet e projekteve (ideore, kryesore, të realizimit; projektimin e udhëkryqeve në nivel dhe në disnivel, udhëkryqeve rrethore; projektimin e zgjerimit të rrugëve në kthesa, superelevacionin, projektimin e sinjalizimit horizontal dhe vertikal etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësuesin/ konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në terren | 1 | 10 | 10 |
| Kolokuiume, seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 2 | 2 | 4 |
| Totali | | | 168 |
| Metodologjia e mësimit: | Ligjërata përmes prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime, etj. | | |
| Raporti në mes të studimit teoritik dhe praktik: | Pjesa teorike (%) | Pjesa praktike (%) | |
| | 50% | 50% | |
| Literatura bazë: | 1. Dr.sc. Sadullah Avdiu, <i>Projektimi i komunikacionit</i> , FIM, Prishtinë, 2013. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A Policy on Geometric Design of Highways and Streets</i>, AASHTO, 2004. 2. A. Sulçe, E. Kazazi: <i>Projektimi i rrethrotullimeve - Mënyra e projektimit dhe vlerësimit të kryqëzimeve me qarkullim rrethor</i>, albPAPER, Tiranë, 2008. 3. B. Stanić, P. Zdravković, ...: <i>Elementi saobraćajnog projektovanja – Horizontalna signalizacija, Vertikalna signalizacija</i>, SF, Beo-grad, 1997. 4. G. Kos: <i>Prometno modeliranje</i>, FPZ, Zagreb, 2010. 5. I. Dadić, G. Kos: <i>Prometno i prostorno planiranje</i>, FPZ, Zagreb, 2007. | | |

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. I. Legac: <i>Cestovne prometnice I – Javne ceste</i>, FPZ, Zagreb, 2006. 7. I. Legac: <i>Cestovne prometnice II – Raskrižja javnih cesta</i>, FPZ, Zagreb, 2007. 8. J. V. Korte: <i>Osnove projektovanja gradskog i međugradskog put-nog saobraćaja</i>, GK, Beograd, 1968. 9. J. Božičević: <i>Ceste I i II</i>, FPZ, Zagreb, 1993. 10. L. Babameto: <i>Transporti – Teknika, Teknologjia dhe Ekonomia në llojet e Transportit</i>, Logoreci, Tiranë, 1997. 11. M. Anžek: <i>Prometnotehnoško projektiranje</i>, FPZ, Zagreb, 2009. 12. M. Maletin: <i>Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima</i>, Orion Art, Beograd, 2005. 13. R. Dončeva: <i>Patišta – Proektiranje patni jazli</i>, Kniga 2, GF, Sko-pje, 2004. 14. <i>Roundabouts: An Informational Guide</i>, US. Department of Transportation, 2000. 15. <i>Standartet për Projektimin dhe Ndërtimin e Rrugëve Shqiptare – Manuali për Projektimin e Rrugëve Shqiptare</i>, MPRrSh 6 – Shenjat dhe Vijëzimet Rrugore, Eptisa, Tiranë. 16. Ž. Korlaet: <i>Uvod u projektiranje i gradenje cesta</i>, GF, Zagreb, 1995. |
|--|--|

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | TEKNOLOGJIA E TRANSPORTIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje mbi teknologjit. Llojet e transportit publik në zhvillimin e qyteteve. Elementete përbërse të teknologjive Tehnologjia e transportit urban të udhëtarëve. Mënyra konvencionale dhe teknologjit bashkohore (Teknologjit innovative) Infrastruktura dhe logjistika | | |
| Qëllimet e lëndës: | Për të kuptuar aspektet dhe teknologjitë për bartjen e njerzve dhe mallrave | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Te aftësohen studentet për kryerjen e punëve profesionale si dhe te atyre shkencore në insdtitucione hulumtuese. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 155 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjëratat dhe konsultimet. Ligjëratat me anë prezenteve, mësimdhënie interaktive, ushtrime, punë ekipore, studime për qështje të veqanta, punë të pavarur nga kandidati, vizitë në terren, mbrojtje e detyrave projektuese | | |
| Metodat e vlerësimit: | Testim, gjatë vitit ose provimi përfundimtar, aktiviteti dhe angazhimi | | |
| Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik: | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <i>1. Prof. dr. Musli Bajraktari “Teknologjia e transportit”</i> | | |
| Literatura shtesë: | Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë. 1.Flaherty,C.A,:Transport planning and Traffic Engineering, Londer,1997 2. Lay,M.C : Ways of the World.Sydney, Primavera press, 1993 3.Zupanoviq,I.: Tehnologjia cestovnog prometa | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SIGURIA NË KOMUNIKACION II | | |
| Përshkrimi i lëndës | Analiza dhe vlerësimi i shkallës së sigurisë në komunikacion. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimin e lëndës siguria në komunikacion I dhe trajton analizën e shkallës së sigurisë rrugore dhe masat preventive për parandalimin e aksidenteve | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thëllimi i diturisë në analizën dhe preventiven e aksidenteve në komunikacion | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - mbledh, selektoj dhe përpunoj të dhënat nga vendi i aksidentit - dijë bazat e teorisë së goditjes në ndeshjet e automjeteve - dijë rastet konkrete të ndeshjeve të automjeteve - dijë për perplasjen e këmbësorit me automjet - dijë rstatet konkrete të ndeshjes së mjeteve me një dhe dy gjurmë | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 5 | 10 |
| Ushtrime në teren | 1 | 20 | 20 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 160 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese. | | |
| Raporti në mes të studimit teotik dhe praktik: | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. A.Geca “Siguria në komunikacion I” 2009 2. A.Geca “Siguria në komunikacion II” 2011 | | |
| Literatura shitesë: | 1. Prof.dr.dr. Franko Rotim. Elementi Sigurnosti Cestovnog Prometa (Pjesae I – rë, e II – dytë dhe e III – tretë), Zagreb, 1991 2. Dr. Radoslav Dragaq, “Bezbednost drumskog saobraqaja III”, Beograd, 1999. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Titulli i lëndës: | SINJALIZIMI NË KOMUNIKACION | | |
| Përshkrimi i lëndës | Treguesit e efikasitetit të punës së udhëkryqit me sinjale ndriçuese. Faktorët themelore të punës së udhëkryqit me sinjale ndriçuese. Procedimi i projektit të mënyrës së koordinuar të sinjaleve ndriçuese. Llogaritja e zhvendosjes së kohës së gjelbër. Elementet e përmirësimit të dirigjimit në komunikacion në zona të urbanizuara. Praktika aktuale botërore. Praktika aktuale në shtetet e zhvilluara. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Të jipen njohuri mbi dirigjimet e sistemeve të përbëra si dhe programet më të sostifikuar të cilat zbatohen sot në Botë. P astaj, të trajtohen përpilimet e planeve dhe programeve të sinjalizimeve për koridore të sinkronizuara. Së fundi, të jipen vlersimet e niveleve të shërbimeve për udhëkryqe në ato koridore, etj. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të bëjë identifikimin e sistemeve të përbëra në komunikacion, • Të bëjë simulimin e programeve të ndryshme të cilat zbatohen sot në Botë për dirigjim të sistemeve të përbëra, • Mbi bazën e ngarkesave të matura në trafik din të bëjë përgaditjen përpilimin e planeve të sinjalizimit për çfarëdo korodori me sinjalizim të koordinuar, • Sipas rezultateve të fituara më lartë për koridor të tillë të koordinuar është i aftë të bëjë vlersimin e nivelit të shërbimeve, etj. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1/2 | 10 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 150 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, presentimet grupore, diskutimeve me studentë, punimeve seminarike dhe vizitave në terren. | | |
| Raporti në mes të studimit teotik dhe praktik: | Pjesa teorike (%) | | Pjesa praktike (%) |
| | 70% | | 30% |
| Literatura bazë: | 1. Perjuci Xh., Leksione nga Rregullimi dhe Dirigjimi i Qarkullimit në Komunikacion, Prishtinë, 2004. | | |
| Literatura shtesë: | 2. Osoba M., etj., Upravljanje Saobracajem Pomocu Svetlosnih Signala, 1999. 3. Akcelik R., Traffic Signals-Capacity and Timing Analysis Victoria, 1981. | | |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------|-----------------|
| Lënda: | KËRKIME OPERACIONALE NË KOMUNIKACION | | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Në veprimtaritë ekonomike të individëve, ndërmarrjeve apo kompanive të ndryshme, ndeshen situata ku ka rrugë të shumta e të ndryshme veprimi për menaxhimin e tyre. E mira është të gjindet ajo rrugë që realizon sipas situatës konkrete diku shpenzimet më të vogla, diku fitimin më të madh, një herë kohën më të shkurtër të realizimit të objektivit, një herë tjetër shfrytëzimin maksimal të makinerive në dispozicion etj. Shpesh realizimi i qëllimeve të mësipërme përkon me zgjidhjen e problemeve të ndryshme të optimizimit në modele matematike që përfaqësojnë situatën praktike në studim. Prandaj dega e matematikës që merret me shtrimin dhe zgjidhjen e problemeve të tilla është Kërkimet operacionale.</p> <p>Shumë lëmenjë shkencorë hulumtojnë, krijojnë dhe zhvillojnë metoda dhe mjete në bazë të cilave është e mundshme të zgjidhen problemet dhe detyrat e caktuara.</p> <p>Me këtë problematikë merren edhe Kërkimet operacionale, me qëllim të përcaktimit të zgjidhjeve dhe marrjes së vendimeve më optimale udhëheqëse, të planifikimit, realizimit dhe vazhdueshmërisë së tyre dhe shfrytëzimit më të mirë të resurseve ekzistuese në të gjitha lëmitë dhe sistemet.</p> | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të dijë mbi konceptet dhe veprimet, 2. Bëj modelimin matematikor të të problemeve të transportit dhe fenomeneve ekonomike, 3. Të aplikoj metodat e mundshme të analizave kuantitative për zgjedhjen e problemeve praktike, 4. Të analizoj rolin, vendin, rëndësinë dhe mënyrën e shfrytëzimit të metodave të transportit të programimit linear për marrjen e vendimeve udhëheqëse, 5. Të zbatoj dhe vlerësoj metodat e programimit linear në procesin e vendim marrjeve për përmirësimin e afarizmit të ndërmarrjeve etj, 6. Të njihet me teorinë e grafeve dhe optimizimet në rrjeta. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit | | | | |
| | Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| | Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 orë |
| | Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| | Punë praktike | | | |
| | Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 1 orë |
| | Ushtrime në teren | | | |
| | Kollokfiume,seminare | 2 | 10 ditë | 20 orë |
| | Detyra të shtëpisë | 2 | 5 ditë | 10 orë |
| | Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 ditë | 20 orë |
| | Përgaditja përfundimtare për provim | 15 | | 15 orë |
| | Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 3 ditë | 6 orë |
| | Projektet, prezentimet ,etj | 1 | | 1 orë |
| | Totali | | | 133 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <p>Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç teksteve që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) në ligjërata dhe kanë për obligim të zgjedhin detyrat e shtëpisë të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe</p> | | | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | ushtrimeve do të prezentojnë punën individuale dhe grupore. | |
| Raporti në mes të studimit teoritik dhe praktik: | Pjesa teorike (%) | Pjesa praktike (%) |
| | 50% | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Justina Pula “Metodat e transportit të programimit linear”, Fakulteti Ekonomik, Prishtinë, 2007 2. Shpëtim Shehu, “Kërkime operacionale”, TEMPUS, Universiteti Politeknik, Tiranë, 2004 3. Th. Mitre, B. Ruseti, “Matematika e zbatuar”, Fakulteti Ekonomik, Tiranë, 2008 | |

| Lënda: | | TELEMATIKA RRUGORE | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------|--|
| Përshkrimi i lëndës | Hyrje në telematikë. Koncepti i Sistemeve të transportit inteligjent (STI). Zhvillimi i Sistemeve të transportit inteligjent në Evropë. Qasja e komunikacionit të integruar rrugor me Sistemet e transportit inteligjent. Redisenjimi i sistemeve të komunikacionit rrugor dhe proceset logjistike duke përdorur STI. Aplikacionet e STI. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studentët njihen me bazat e transportit inteligjent, aplikimin e teknologjive informative-komunikuese me të cilat përmirësohen ose inovohen proceset e transportit të njerëzve dhe mallrave me ç' rast vjen deri te rritja e efikasitetit të transportit, lëvizja e sigurtë e njerëzve dhe mallrave, zvogëlimi i ndotjes së mjedisit etj. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>-Të njohë sistemet e transportit inteligjent.</p> <p>Idetë e tyre t'i shprehin përmes qasjeve të reja të zgjidhjes së problemeve të transportit/komunikacionit inteligjent, përkatësisht problemeve të mobilitetit në ditët e sotme.</p> <p>Të analizojnë një sistem të transportit inteligjent dhe të bëjnë propozime lidhur me aplikimin e teknologjive të reja të telekomunikimeve dhe sistemeve tjera inteligjente.</p> <p>Të projektojnë një sistem të transportit inteligjent.</p> | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Javë | Gjithsej | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 | |
| Kollokuiume,seminare | 10 | 1 | 10 | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 5 | 1 | 5 | |
| Projektet, prezentimet, etj. | 12 | 1 | 12 | |
| Totali | | | 137 orë | |
| -Format/ Metodat e mësimdhënies | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me studentë, punimeve seminarike dhe vizitave në terren. | | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike | |
| | 70% | | 30% | |
| -Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ivan Boshnjak: Intelligentni Transportni Sustavi I, Sveučilište u Zagrebu, 2006. 2. Intelligent Transport Systems, IEEE Intelligent Traffic Systems Journal, Siemens 3. Dr. sc. Arbnor Pajaziti: Telematika, Ligjerata të autorizuara, Prishtinë 2010. | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | | LOGJISTIKA E TRANSPORTIT | |
| Përshkrimi i lëndës | Kuptimi i logjistikë në funksion të planifikimit, kontrollimit dhe organizimit sa më efikas të qarkullimit të njerëzve dhe mallrave. Aplikimi i teknologjive moderne tek ndërlihdja e llojeve të ndryshme të transportit, etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuar të jetë në gjendje të kuptoj proceset e planifikimit, kontrollimin dhe efikasitetin e qarkullimit të njerëzve dhe të mallrave, gjegjësisht të përzgjedh metodat adekuate përmes së cilave arrihet optimalizimi i transportit. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. njohë metodat dhe modelet që përdoren për optimalizimin e transportit, 2. jetë në gjendje të përzgjedh lokacionet dhe hapësirat adekuate përmes së cilave mundësohet rritja e efikasitetit të transportit, 3. mësojë si ti aplikojë këto metoda dhe modele për zgjidhjen e problemeve të ndryshme të transportit në praktikë, 4. analizojë dhe krahasojë rezultatet midis metodave dhe modeleve të ndryshme në shembuj konkret, 5. zgjedhë metodën apo modelin që jep rezultate më optimale. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | | 2 orë |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiime,seminare | 3 | 3 ditë | 6 orë |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 ditë | 4 orë |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 15 ditë | 45 orë |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 4 | | 4 orë |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 ditë | 2 orë |
| Projektet,prezentimet ,etj | 3 | 6 ditë | 18 orë |
| Totali | | | 141 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Gianpaolo Ghiani, Gilbert Laporte and Roberto Musmanno, Introduction to Logistics Systems Planning and Control, JohnWiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, England 2004</p> <p>[2] Per Andreasson,Viktoria Arndt and Marcus Nylander, Logistics and Transport Management, Master Thesis, Göteborg University 2004</p> | | |
| Literatura shitesë: | <p>[1] Dr.Thomas Goldsby and Robert Martichenko, Lean Six Sigma Logistics – Strategic Development to Operational Success, J. Ross Publish, Inc., USA 2005</p> <p>[2] Bob Donath and ..., The IOMA Handbook of Logistics and Inventory Management, John Wiley and Sons Ltd., New York, 2002</p> <p>[3] Slobodan Zecevic, Osnovi logistike</p> | | |

| Titulli i lëndës: | | TEORIA E LËVIZJES SË AUTOMJETEVE | | |
|--|--|---|-----------------------|--|
| Përshkrimi i lëndës | Klasifikimi i automjeteve sipas ECE, Performancat e automjeteve, Karakteristikat teknike, Rrotat dhe pneumatikët, Procesi i transmetimit të fuqisë, Sistemi dhe procesi i frenimit Sistemet e avancuara elektronike | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me klasifikimin e automjeteve sipas normave evropiane, Ndërtimin e rrotave dhe pneumatikëve, karakteristikat e tyre teknike, Forcat dhe rezistencat të cilat veprojnë në automjet, Procesi i frenimit, forcat e frenimit. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - Të njoh llojet e automjeteve, rolin e tyre, proceset te cilat i kryejnë etj, - Të bëjë kalkulimin e karakteristikave teknike, - Të bëjë kalkulimin forcave te jashtme, forcave rezistuese, Të bëjë kalkulimin forcave dhe momenteve te frenimit | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Javë | Gjithësejt | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 | |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 | |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 10 | 50 | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 | |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 | |
| Totali | | | 155 orë | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike | |
| | 50% | | 50% | |
| Literatura bazë: | 1.Dr. sc. Hestet Cakolli, Teoria e lëvizjes së automjeteve, Prishtinë, 2010 2.Dr. sc. Hestet Cakolli, Teoria e lëvizjes së automjeteve, Praktikum, Prishtinë, 2009 3. Reza N. Jazar, Vehicle Dynamics Theory and Application ,Manhattan College,2008 | | | |

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | ANALIZA DHE MODELIMI I SISTEMEVE TRANSPORTUESE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Analizen dhe krijimin e modeleve për sistemet e transportit të tipit të mbyllur dhe të tipit të hapur. Në material shqyrtohen edhe zgjidhjet nga modelet e parashtruara. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuar të bëjë analiza dhe të përdorë metodat dhe modelet për zgjidhje e problemit të transportit , duke filluar nga metodat dhe modelet më të thjeshta deri te ato të përbëra. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - të i njohë metodat dhe modelet që përdoren në sistemet transportuese - të mësoi se si t'i aplikojë këto metoda dhe modele për zgjidhje e problemeve të ndryshme të transportit të tipit të mbyllur dhe të hapur. - të realizoj analiza dhe krahasime të rezultateve midis metodave dhe modeleve të ndryshme me shembuj konkret duke aplikuar edhe transportin në rrjet (graf) | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 156 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime? | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Krasniqi F. Modelimi i sistemeve të transportit, ligjërata të autorizuara, FIM Prishtinë, 2006. | | |
| Literatura shtesë: | 2. Shpëtim Shehu, Kërkime Operacionale – Universiteti Politeknik Tiranë & PEGI, Tiranë 2004. 3.Todoroviq D. Transport mreze, Saobraqajni Fakultet, Beograd, 2006. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | AUTOBAZAT DHE AUTOSTACIONET | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qe ti aftësoj studentet ne njohjen shkaku te parkimit, kohëzgjatjen e parkimit, sipërfaqen e parkimit ne funksion te dimensioneve te mjeteve transportuese, mënyrat e parkimit, metodat për caktimin e sipërfaqes optimale për parkim. Ti njoh kriteret e nevojshme dhe metodat për caktimin e nevojës për parkim dhe mënyrat e zgjedhjes se problemit te parkingut. Bazat teknologjike te tërësisë se stacionit te autobusëve. Metodatat e llogaritjes se kapacitetit te elementeve te veçanta ne stacionin e autobusëve. Organizimin e parkingjeve, parking garazheve, serviseve, autostacioneve dhe autobazave si dhe rregullimin e objekteve brenda tyre.</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ti njoh elementet e nevojshme për një projekt teknologjik për parkingje te hapura dhe ta punoj projektin e tillë, 2. ti njoh elementet e nevojshme për një projekt teknologjik për parking garazha dhe ta punoj projektin e tillë, 3. ti njoh elementet e nevojshme për një projekt teknologjik për autobaza dhe autostacione. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësuesin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në terren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiime,seminare | 10 | 2 | 20 |
| Detyra të shtëpisë | 0 | 0 | 0 |
| Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 2 | 10 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 4 | 1 | 4 |
| Totali | | | 157 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <p>[1] Dr. sc. Naser Lajqi, “Autobazat dhe autostacionet”, Prishtinë 2011 [2] Dr. sc. Ymer Shurdha, “autobazat dhe autostacionet”, Prishtinë 2009</p> | | |
| Literatura shtesë: | <p>[1] Dr Nikola Putnik, Autobaze i autostanice , Beograd, 2007 [2] Supplementary planin guidance, “Parking Standards” 2008</p> | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------|--|
| Titulli i lëndës: | | MENAXHMENTI NË KOMUNIKACION | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda synon që studentëve tu japë njohuritë e nevojshme teorike dhe praktike për menaxhmentin bashkëkohor në sistemet e komunikacionit, metodat e hulumtimit dhe teknikat e menaxhimit. Për menaxhim të suksesshëm dhe mirëmbajtje të aktiviteteve të trafikut është e nevojshme që të zhvillohen dhe zbatohen në mënyrë sistematike parimet e biznesit, duke i përshtatur sipas nevojave metodat e menaxhimit modern (të orientuara në procese). | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohuritë e përgjithshme dhe specifike të menaxhmentit në sistemet e komunikacionit: koncepti i planifikimit, planifikimi strategjik, organizimi, personeli. Udhëheqja; ekipi, motivimi, komunikimi. Vendimmarrja; zbatimi i vendimeve dhe zgjidhja e problemeve. Sistemi i menaxhmentit; menaxhimi i ndryshimeve, menaxhimi i së ardhmes, menaxhimit si një burim kyç etj | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Flasë për menaxhimin e komunikacionit dhe transportit, si një zonë e kërkimeve 2. Kuptojë menaxhmentin e komunikacionit dhe transportit 3. Zbatoj metodat dhe teknikat në krijimin e strategjive të menaxhimit në një sistemi të biznesit 4. Përcaktoj qëllimet e ndryshme të organizimit në bazë të hierarkisë së qëllimeve dhe të mjeteve 5. Definoj dhe analizoj procesin e planifikimit në sistemet e biznesit 6. Identifikoj dhe përshkruajë elementet dhe rolin e sistemeve ekonomike, politike dhe sociale të cilat ndikojnë në menaxhimin dhe karakteristikat thelbësore të menaxhimit dhe të konkurrencës në mjedisin ndërkombëtar | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | 1 | 10 | 10 | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 | |
| Ushtrime në terren | 0 | 0 | 0 | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 10 | 10 | |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 5 | 15 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 5 | 5 | |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 2 | 2 | |
| Totali | | | 157 | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Prezantimi i temës mësimore në Poëer Point. Analiza rasteve studimore. Debat, punimet seminarike, prezantime nga fusha teorike | | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike | |
| | 50% | | 50% | |
| Literatura bazë: | 1.Menadzment u transportu i komunikacijama, S. Cekic, I. Bosnjak, Zagreb, 2008. 2.Management, Berim Ramosaj, Prishtinë, 2007. | | | |
| Literatura shtesë: | 1. Menadzment u saobracaju, V. Vesovic, Saobracajni Fakultet, Beograd, 2003. | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | | SIMULIMET NE KOMUNIKACION | |
| Përshkrimi i lëndës | Modelimet dhe simulimet e mjeteve ne komunikacion. Metodrat te cilat aplikohen ne modelimin e proceseve ne komunikacion si dhe mënyrat e simulimit. Validimi i modeleve te zgjedhur dhe verifikimi i tij. Modelet e vazhdueshme dhe diskrete. Inteligjenca artificiale dhe krijimi i saj. Gjuhët për simulimin e ngjarjeve diskrete dhe te vazhdueshme. Gjuha programuese GPSS. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Te aftësoj studentet në njohjen me lëmine e modelimit dhe simulimet te proceseve ne komunikacion. Të identifikoj metodrat te cilat aplikohen ne modelimin e proceseve si dhe mënyrat e simulimit ne komunikacion dhe me gjerë. Te aftësohet te kryej validimin e modelit te zgjedhur si dhe verifikimin e tij. Te aftësohet për modelimin dhe simulimin e proceseve te vazhdueshme dhe te atyre diskrete. Te njihet me inteligjencën artificiale dhe si krijohet ajo. Gjuhët për simulimin e ngjarjeve diskrete dhe te vazhdueshme. Njohja me programimin ne gjuhën GPSS. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikoj metodrat qe përdoren ne procesin e modelimit dhe simulimit ne komunikacion. 2. Te kryej validimin e modelit te zgjedhur si dhe te bej verifikimin e tij ne raste konkrete. 3. Zgjidhe raste konkrete te modelimit dhe simulimit me ndihmën e gjuhës programuese GPSS. | | |
| Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e te nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 5 | 2 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 5 | 10 | 50 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 2 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 2 | 10 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 4 | 1 | 4 |
| Totali | | | 155 |
| Metodologjia e mësimdhënie s: | Ligjërata klasike ku studenteve ju prezantohen materia e lendes; seminarët nga një pjese e lëndës qe studenti e zgjedh për me e përpunuar; pas çdo ligjëratë hapet diskutimi për materien e përpunuar ne ligjëratë ku studenti mund te kyçet me konstatimet e veta, sugjerimet ose pyetjet për lëmin qe është përpunuar atë ore; puna me programin GPSS qe studenti te mund te aftësohet për punë te pavarur ne programim me këtë gjuhe programuese për simulim. | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | | Pjesa teorike | Pjesa praktike |
| | | 50% | 50% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. sc. Bashkim Baxhaku – Bashkim Baxhaku - Modelimi dhe Simulimi në Komunikacion – Prishtinë, 2009 2. V. Žiljak, G. Smiljanić: Modeliranje i simuliranje sa računalima, Libër, Zagreb, 1980 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernard P. Zeigler, Tag Gon Kim, Herbert Praehofer– Theory of Modeling and Simulation Handbook of Simulation: Principles, Methodology, Advances, Applications, and Practice by Jerry Banks | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | EKSPERTIZA TEKNIKE NË KOMUNIKACION | | |
| Përshkrimi i lëndës | Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimin e lëndës siguria në komunikacion II dhe trajton ndeshjen ndërmejt mjeteve, analizën rrjedhës së aksidenteve rrugore dhe konstatimet lidhur me shkaktarët e aksidenteve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja dhe thellimi i diturisë në analizën dhe preventiven e aksidenteve në komunikacion | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> - dijë zhvillimin e komunikacioniot rrugor dhe aksidentet në komunikacion - analizoj procesin e ndeshjes - dijë metodat për caktimin e shpejtësive relevante gjatë procesit të ndeshjes - dijë elementet e ngasjes së automjeteve - jetë në gjendje të përdorë metodat adekuate për përcaktimin e shkallës së dëmtimit të cilat shkaktohen gjatë aksidenteve | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 20 | 20 |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 10 | 20 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 12 | 36 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 6 | 1 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 |
| Totali | | | 160 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese. | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Geca “Siguria në komunikacion I” 2009 2. A.Geca “Siguria në komunikacion II” 2011 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 3. Prof.dr.dr. Franko Rotim. Elementi Sigurnosti Cestovnog Prometa (Pjesae I – rë, e II – dytë dhe e III – tretë), Zagreb, 1991 4. Dr. Radoslav Dragaq, “Bezbednost drumskog saobraqaja III”, Beograd, 1999. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|
| Titulli i lëndës: | | KAPACITETI I INFRASTRUKTURËS RRUGORE | | |
| Përshkrimi i lëndës | Klasifikimi i infrastrukturës rrugore. Kapaciteti dhe niveli i shërbimit në udhëkryqje me sinjalizim ndriçues. Rethrotullimet (projektimi dhe kapaciteti). Udhëkryqet në disnivel. Rampat mbushëse dhe zbrazëse të udhëkryqeve në disnivel. Kapaciteti dhe niveli i shërbimit i udhëkryqeve në disnivel. Kriteret e projektimit të infrastrukturës rrugore. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me kapacitet dhe nivelin e shërbimit të rrethrotullimeve dhe udhëkryqeve në disnivel. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimin e lëndës teoria e qarkullimit dhe kapaciteti i rrugëve | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - Idetë e tyre ti shpreh përmes projekteve të rrugëve, nënkalimeve dhe mbikalimeve, rrethrotullimeve dhe formave të ndryshme të udhëkryqeve - Të bëjë kalkulimin e qarkullimit, kapacitetit dhe nivelit të shërbimit, - Përpjesët e kalkuluara dhe tëverifikuara të rrugëve të bëjnë zgjedhjen optimale të tyre. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 | |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 | |
| Ushtrime në teren | 2 | 5 | 10 | |
| Kollokfiume,seminare | 10 | 1 | 10 | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 | 30 | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 3 | 10 | 30 | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 1 | 5 | |
| Projektet,prezentimet ,etj | 0 | 0 | 0 | |
| Totali | | | 155 orë | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në terren. | | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike | |
| | 70% | | 30% | |
| Literatura bazë: | 1. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Mr.sc. Mevlan Bixhaku, Kapaciteti dhe niveli i shërbimit i infrastruktures rrugore, Prishtinë 2010 | | | |
| Literatura shitesë: | 1. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Mr.sc. Mevlan Bixhaku, “Teoria e qarkullimit në komunikacion dhe kapaciteti i rrugëve” , Prishtinë 2009 2. HCM 2000, Highway Capacity Manual. | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | TEKNIKA E TRAFIKUT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njouri mbi teknikën e trafikut. Rregullat e lëvizjes së pjesëmarrësve në komunikacion. Bazat e qarkullimit në trafik. Rregullat e lëvizjes së mjeteve motorike në rrjetat e trafikut. Densiteti i lëvizjes. Modelet e qarkullimit në trafik. Faktorët që influencojnë lëvizjen e automjeteve në trafik. Matja e parametrave të qarkullimit. Ngarkesa e rrugëve. Aftësia lëshuese e rrugëve. Analiza e kryqëzimeve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> - Te njihen studentet me aspektet e të mësuarit të analizës së qarkullimit në trafik. - Njohja e parametrave të qarkullimit. - Aftësimi për matjen e parametrave të qarkullimit | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | - Studentët duhet të jenë të aftë të realizojnë punimet profesionale dhe shkencore në studimin e qarkullimit në trafikun rrugor, teknikat e matjes në trafik, të përdorin softverin për analizat e trafikut, të japin konkluzione dhe sugjerime në lidhje me analizën e trafikut dhe mënurën e organizimit të rrjetit të trafikut. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimmshënësën/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 9 | 36 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 152 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me softver, detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime? | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Prof. dr. Musli Bajraktari “Teknika e trafikut”, Prishtinë, 2011. | | |
| Literatura shtesë: | 1. Prof. dr. sc. Ivan Dadić, dr. sc. Goran Kos, Teorija i organizacija prometnih tokova (skripta), Zagreb 2007. 2. Dr.sc. Nijazi Ibrahim, Mr.sc. Mevlan Bixhaku, „Teoria e qarkullimit në komunikacion dhe kapaciteti i rrugëve”, Prishtinë, 2010. | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | SISTEMET INFORMATIVE TË OPERATORËVE TË RRJETIT | | |
| Përshkrimi i lëndës | Baza teorike të sistemeve informative të aplikueshme në rrjetin e trafikut. Zhvillimi i sistemeve për përpunimin e të dhënave. Ndarjet e mundshme, llojet dhe elementet e sistemit informativ. Projektimi i sistemeve informative. Siguria dhe mbrojtja e sistemeve informative. Organizimi i të dhënave në sistemet informative. Sistemi informativ si nënsistem i operatorëve të rrjetave. Specifikat e proceseve punuese dhe kërkesat për teknologjinë komunikuese informative për rrjetat operuese të veçanta. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Aftësimi i studentëve nga lëmia e sistemeve informative të cilat gjejnë aplikim në rregullimin dhe kontrollin e komunikacionit dhe implementimi i tyre në rrjetet e komunikacionit. Detyrat e operatorit të rrjetit. Njohja e sistemeve të komunikimit, radio dhe video lajmërimit, video monitorimit dhe regjistrimit, softverëve të rrjetit. Hardveri i sistemit informativ, teknologjitë ITS në monitorim të rrjetit të komunikacionit, monitorimi dhe kontrolli i rrjetit rrugor dhe hekurudhor. Ndërlidhja në mes të sistemit informativ dhe rrjetit të trafikut, përcaktimi i parametrave të performances, bazat e të dhënave. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët do të përvetësojnë: Llojet e sistemeve informative që përdoren në komunikacion, mënyra e funksionimit të tyre, hardveri dhe softveri i sistemeve të rrjetit, funksionimi i qendrave të kontrollit, roli i operatorëve të rrjetit, monitorimi i sistemit informativ | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 8 | 1 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 156 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me softver, detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime? | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Sistemet informative të operatorëve të rrjetit</i> , dispense, 2013, Prishtinë. | | |
| Literatura shitesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Road Network Operations Handbook</i>, PIARC, 2003. 2. <i>Traffic Control Systems Handbook</i>, Federal Highway Administration, 2005. 3. <i>Operator handbook for the integrated traffic management computer (ITMC)</i>, 1999 | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|-------------------|
| Titulli i lëndës: | OPTIMIZIMI I PROCESVE TË TRANSPORTIT | | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Qëllimi i kësaj lënde është aplikimi i teorive optimizuese për planifikim, projektim, operim dhe vlerësim të sistemeve komplekse transportuese. Kjo përfshin modele të ndryshme matematikore të atyre sistemeve dhe teknikave të zgjidhjeve për problemet e optimizimit të transportimit si lokacionin e objektit, planifikimin e transportit dhe problemet e rrugës dhe orarit të automjetit. | | | |
| Objektivat e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të kuptuarit e metodave praktike për formulimin dhe zgjidhjen e problemeve të transportit • Mësimi i shkathtësive të nevojshme për të planifikuar, projektuar dhe vlerësuar një sistem komplekse të transportit • Aplikimi i teknikave të përparuara matematikore optimizuese bazuar në rezultatet e hulumtimit të kohëve të fundit. | | | |
| Rezultatet e pritura nga studentët: | <ul style="list-style-type: none"> • Të demonstrojnë një kuptim kritik të rolit të optimizimit në transportin publik • Të kuptuarit se si të vlerësohet ndikimi i teorive të optimizimit në planifikimin, projektimin, dhe operimin e sistemeve të komplekse transportit • Kryerja e një hulumtim tërësor akademik në optimizimin në transportin publik | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej | Aktiviteti |
| Ligjërata | 2 | | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | | 10 | 10 |
| Kollokfiime,seminare | 7 | | 1 | 7 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | 2 | 1 | 2 |
| Total | | | | 155 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Regular teaching, lecturing with presentations in groups, exercises with tasks and examples, exercises in the field, seminar tasks and works, tests, discussions. | | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Theoretical part (%) | | Practical part (%) | |
| | 50% | | 50% | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schobel, A (2006) Optimization in Public Transportation. Springer Science& Business Media. 2. Cascetta, E (2009) Transportation System Analysis. Models and applications. Springer Science& Business Media. 2nd edition. 3.Belegundu, A (2011) Optimization Concepts and Applications in Engineering, Cambridge University Press, 2nd edition | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Titulli i lëndës: | PORTET DHE TERMINALET | | |
| Përshkrimi i lëndës | Roli i portit në zhvillimin ekonomik dhe të transportit përmes konceptit; ndikimi rrugorë/hekurudhorë në marëdhënjen port/ zonë e thellë; administrim i portit dhe portet e me zona të lira. Analiza e nevojave; vlerësimi i kapacitetëve; rritja e produktivitetit; | | |
| Qëllimet e lëndës: | Caktimi i ndikuesëve në ambient; vlerësimi i investimëve; informimet e nevojshme për nevojat e planifimit; ndihmë në kurs të navigacionit; aspektet e hidrografike; dhe managjimi i trafiqëve me anije për transport të mallërave dhe njerëzëve. Kriterët e investimëve, analiza e investimëve dhe financat. Disajni i terminalëve për tipe të ndryshme të ngarkesave – mallërave; plani i disajnit të modelëve, managjimi dhe organizimi. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të siguroj përmbajtje në managjimin e kontejnerëve të portit. operimit me anije transportuese, operimi i transportit rrugorë dhe operimi intermodal. 2. Të Analizoj faktorët me ndikim eficient në stacionim të kontejnerëve, stacionim të trenave, 3 Të zbatoj metodat kuantitative në transportin rrugorë duke bërë planifikimin e rrugëve, dhe deponimi i ngarkesave të planifikuara (duke përfshirur kontejnerët). 4. Të sqaroj sigurimin dhe ruajtjen lidhur me qeshtjen e transportit ujorë dhe atij rrugorë. 5. Të disajnoj modelin e dhënë për organizimin e transportit rrugorë të mallërave dhe njerëzëve (ekipi punues) | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 2 | 2 | 4 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 1 | 10 | 10 |
| Kollokfiume,seminare | 7 | 1 | 7 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 9 | 18 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 4 | 10 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 5 | 1 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 1 | 2 |
| Totali | | | 155 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime? | | |
| -Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit: | Pjesa teorike | | Pjesa praktike |
| | 50% | | 50% |
| Literatura bazë: | 1. Alderton, P. (1999) Port Management and Operations, London: LLP Limited 2. Bashford, A.S. (1989) Marine liabilities, London: Eïtherby | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | 3. Cass, Sidney (1998): World Port Privatisation, London: IIR Publications |
| Literatura shstesë: | 4. Alderton, P. (1999) Port Management and Operations, London: LLP Limited 5. Bashford, A.S. (1989) Marine liabilities, London: Witherby 6. Cass, Sidney (1998): World Port Privatisation, London: IIR Publications 7. ISL (1990) Port management text book series vol. 1: General aspects of port management; vol. 3: Port Marketing; vol. 4: Port and transport logistics, Bremen: Institute of Shipping Economics and Logistics. Katty, B. (1995) Marketing promotion tools for ports, New York: UNCTAD 8. Ocean Shipping Consultants (1997) Global Container port demand and prospects, Surrey: Ocean Shipping Consultants 9. Thomas, B.J. (1989) Management of port maintenance, London: HMSO 10. Tsinker, G. (1997) Handbook of port and harbor engineering, New York: Chapman & Hall 11. Journal: Port Development International, monthly 12. D.W. Song, K. Cullinane and M. Roe, The Productive Efficiency of Container Terminals, Ashgate. |