

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”  
 FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE  
 Planprogramet – 2019-2022 - Sylabuset

**-Programi i STUDIMEVE – DIZAJN INXHINIERIK DHE AUTOMJETE – Bachelor (Bsc)**

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MATEMATIKË I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda ka të bëjë me njohuri nga algjebra gjeometria analitike që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive nga këto fusha në inxhinieri		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Fitimi dhe thellimi i dijes në disipinatat matematike: Fusha e numrave kompleks Algjebra lineare Algjebra e vektorëve Gjeometria analitike në hapësirë. Fitimi i shkathtësive të nevojshme që në mënyrë efektive dhe me suksese të studiohen edhe kurset tjera që studiohen në shkencat e makinerisë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: – zgjidh sistemet e ekuacioneve në forma dhe mënyra të ndryshme, – zbatoj zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve lineare për zgjidhjen e problemeve të ndryshme, – zbatoj njohurit për vektorët në fushat tjera, – paraqes forma të ndryshme të ekuacionit të rrafshit të drejtëzës në hapësirë si dhe pozitat reciproke të tyre, – paraqes në formë gjeometrike dhe analitike format e sipërfaqeve në hapësirë.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	20	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	10	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	9
Projektet, prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>175</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<b>Ligjërata dhe ushtrime</b>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1].Sadri Shkodra –Matematiak I, Prishtinë, 2001. [2].Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë, 1996, Prishtinë. [3]. Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika 1, 2, Prishtinë 2006.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>FIZIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri mbi ligjet themelore te fizikes, Studimi i madhësive fizike dhe matja eksperimentale e tyre. Paraqitja e koncepteve te fizikes bashkëkohore si te fizikes atomike, molekulare bërthamore dhe te grimcave elementare. Studimi i koncepteve fizike te cilat gjejnë zbatim ne lëmitë e inxhinierisë mekanike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentit që të zgjedhë dhe zbaton metodën dhe përmbajtjen nga fizika, për nevoja ne procesin e prodhimit të lëmisë përkatëse teknike, që procesi teknologjik i prodhimit të ketë vlerë të lartë cilësore		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studentit do të jetë në gjendje që: të vlerësojë përdorimin e zbulimeve nga fizika, të cilat mundësojnë krijimin e ndonjë makine, aparature, instrumenti etj. të veçantë, që do të ishte shumë cilësor. Të përcaktohet për procesin, metodën, aparaturën, instrumentin, makinën etj. në të cilat bëhet zbatimi i të arriturave shkencore nga fizika, e cila është bazë për zhvillimin e teknikës. Të përcjellë dhe përcaktojë cilësinë e procesit teknologjik në teknikë, në bazë të njohurisë së fenomeneve, metodave, ligjeve, teorive etj., të cilat gjenden në lëndën e fizikës, në lëndët e teknikës dhe në lëndët tjera të shkencave natyrore. Më në fund, vet mund të sheh nga shumë shembuj, se ekziston lidhja reciproke e fizikës dhe teknikës, e nga kjo edhe rëndësinë e fizikës, si lëndë e cila zhvillohet në vitin e parë të studimeve në të gjitha fakultetet teknike</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>138</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Dr. Skender H. Skenderi &amp; Dr. Rashit Maliqi, Fizika për studentët e fakulteteve teknike, Prishtinë, 2005.</p> <p>[2]. Dr. Skender H. Skenderi &amp; Dr. Rashit Maliqi, Përmbledhje detyrash nga Fizika, Prishtinë.</p> <p>[3]. Dr. Skender H. Skenderi &amp; Dr. Rashit Maliqi, Ushtrime interaktive dhe laboratorike nga Fizika, Prishtinë</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GRAFIKA INXHINIERIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri me standardet teknike. Vizatimi teknik. Formatet, përpjesët, tabelat. Konstruktimi i objekteve gjeometrike. Shkrimi teknik. Dimensionimin dhe kuotimi. Rregullat e projektimit në vizatim teknik. Prerjet. Skicimi. Paraqitja e vizatimeve teknike. Gjeometria Deskriptive. Projektioni i elementeve gjeometrike. Prerjet e trupave. Ndërhyrjet e trupave. Problemet metrike. Paraqitja aksonometrike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike të përbërë nga vizatimi teknik, paraqitja grafike e pjesëve makinerike, bazat e gjeometrisë deskriptive, paraqitja e prerjes dhe ndërhyrjes së trupave, pamja aksonometrike e pjesëve makinerike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Shkronjat teknike, llojet e vijave, llojet e letrës, formatet, tabelat. Vizatimin e konstruksioneve gjeometrike. Skicimin. Rregullat e dimensionimit. Paraqitjen e pikave, vijave, objekteve dhe trupave të ndryshëm në hapësirë. Prerjen dhe ndërhyrjen e trupave. Vizatimin e objekteve dhe trupave në projeksione. Krijimin e vizatimeve teknike dhe makinerike. Paraqitjen dhe leximin e vizatimeve. Konceptet e gjeometrisë deskriptive. Problemet metrike. Transformimi dhe rrotullimi në gjeom. Deskriptive. Prerja e trupave. Ndërhyrja e trupave. Paraqitja aksonometrike e trupave.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	7	14
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>163</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Prof.dr. Musli Bajraktari, Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Grafika inxhinierike</i> , Prishtinë, 2012. [2]. Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Prezetime nga Grafika Inxhinierike</i> , 2014. [3]. K.C. John, <i>Engineering Graphics for Diploma</i> , PHI Learning Private Limited, 2009. [4]. Dr. sc. Musli Bajraktari, <i>Gjeometri Deskriptive</i> , Prishtinë, 2004. [5]. Hans Hoischen, <i>Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele Darstellende Geometrie</i> , Cornelsen, 2002.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>INFORMATIKË DHE PROGRAMIM</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri bazike për përdorim të kompjuterit: sistemet operative, MS Office programi për përpunim të teksteve (Word), programi për llogaritje dhe shkrim të macrove (Excel) dhe programi për prezantime (PowerPoint). Njohuri themelore të përdorimit të softuerit MathCad në aspektin e problemeve matematikore si dhe ato komplekse: numrat kompleks, sistemet e ekuacioneve, vektorët, matricat, paraqitjet grafike të funksioneve, derivatet dhe integralet etj. Njohuri themelore të përdorimit dhe programimit në Matlab ose C++ me theks të veçantë tek vektorët dhe matricat, sistemet e ekuacioneve lineare dhe jolineare, paraqitje grafike, derivime dhe integrim sipas skemave përkatëse. Krijimi dhe kompilimi i programeve për zgjidhje të problemeve të ndryshme matematikore.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me bazat themelore të punës me kompjuter si sistemet operative, MS Office programet për përpunim të teksteve, për llogaritje, shkrim të macrove dhe për prezantim etj. Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri në përgjithësi si Mathcad dhe Matlab. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë softuerët expert dhe të kohës (versionet update).		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Informatikë dhe programim, do të kanë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohuri bazë dhe të rëndësishme për punë me kompjuter,</li> <li>- Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit MathCad,</li> <li>- Njohuri të mjaftueshme për përdorimin dhe programimin në Matlab ose C++.</li> <li>- Do të kanë vlerësimet e tyre, të sigurta, aplikimet e këtyre softuerëve në kurset e ardhshme profesionale.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori. [2] Brent Maxfield, Essential Mathcad for Engineering, Science, and Math ISE, Academic Press; 2 edition, 2009 [3] Holly Moore, Salt Lake, MATLAB for Engineers, 5 editon, Community College, Pearson Education Inc, 2018		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHE ANGLEZE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndët inxhinjerie në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlydhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale,</li> <li>2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre,</li> <li>3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore,</li> <li>4. Të krahasojnë dhe</li> <li>5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>
	Ligjërata	2	15
	Ushtrime teorike/laboratorike	1	15
	Punë praktike	0	0
	Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15
	Ushtrime në teren	0	0
	Kollokfiume, seminare	2	2
	Detyra të shtëpisë	1	15
	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8
	Përgatitja përfundimtare për provim	6	3
	Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2
	Projektet, prezentimet ,etj	3	3
	<b>Total</b>		<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>metodat komunikatave, leksike, eklektike</i>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Dobrila Nastic, Vera Vuckovic-Kosovac: Engleski Jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete, Sarajevo</p> <p>[2]. Lindsay White, Engineering – OUP</p> <p>[3]. Peter Astley &amp; Lewis Lansford; Oxford English for Careers: Engineering 1</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË FRËNGE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Përvetësimi i një fjalori dhe i nocioneve gramatikore themelore, që japin mundësi të përdoren automatizma të nevojshme në praktikën e gjuhës së folur dhe asaj të shkruar: zotërimi efektiv i gjuhës që çdo ditë e më shumë e kërkojnë nevojat e profesionit dhe të punës shkencore. Njohja e jetës së qytetërimit të popullit frëng. Zhvillim i aftësive të studentëve për të njohur sa më mirë historinë dhe kulturën e këtij populli.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve për të komunikuar dhe shkruar në këtë gjuhë		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Rezultatet të pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuri, aftësi dhe shkathtësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj.). Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Të komunikoj, të din dhe njeh gjuhën frënge</u></li> <li>2. <u>Të jetë në gjendje të shkruaj për nivelin e parë dhe të dytë</u></li> <li>3. <u>Të bëj përshkrimin e leksionit, të hartoj një ese të shkurtër, të bëj krahasime në mes të gjuhës frënge dhe shqipe.</u></li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	15	30
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodat e kombinuara audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime, detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>30%</b>		<b>70%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË GJERMANE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “<i>Themen Aktuell 1</i>“ leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit “<i>Themen Aktuell 1</i>”. Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkojnë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lënda “ <i>Gjuhë Gjermane I</i> ” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane</li> <li>• të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara</li> <li>• të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane</li> <li>• të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>”</li> <li>• të dijë gramatikën e shpjeguar në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>”, e cila është në shërbim të komunikimit</li> <li>• të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t’i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korres. me rezult. e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	4	2	8
Projektet, prezantimet, etj	2	15	30
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja		

	<p>thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimit është ajo me studentin në qendër me ç'rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.</p>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. <i>Themen Aktuell 1</i>, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007  [2]. <i>Themen Aktuell 1</i>, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007</p>



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MATEMATIKË II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Kursi përmban disa njohuri nga analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët inxhinierike</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Zotërimi i njohurive nga analiza matematike dhe ekuacionet diferenciale të nevojshme për aplikim në shkencën e makinerisë		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbatoi vetit e vargut aritmetik dhe gjeometrik në zgjidhjen e problemeve të ndryshme;</li> <li>– paraqes grafikisht funksionet themelore elementare</li> <li>– të zbatoi limitin e funksionit për të përcaktuar vazhdueshmërinë e funksionit</li> <li>– gjejë derivatin e funksioneve elementare me anë të përkufizimit të derivatit,</li> <li>– shqyrtoi dhe të paraqes grafikisht funksionet</li> <li>– gjejë integralin e pacaktuar për disa klasa të funksioneve</li> <li>– zbatoi integralin e caktuar në zgjidhjen e disa problemeve nga gjeometria dhe mekanika;</li> <li>– zbatoj ekuacionet diferenciale në zgjidhjen e disa problemeve nga mekanika</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
<b>Totali</b>			<b>171</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Leksione të avancuara, diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<b>Pjesa ushtrimeve ose praktike (%)</b>	
	<b>50%</b>	<b>50%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sadri Shkodra –Matematika II, Prishtinë, 2001 [2]. Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika III [3]. Fevzi Berisha-Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë [4]. Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika1,2, Prishtinë 2006		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>STATIKA</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Objekti i mekanikës. Rëndësia e njohjes së ligjeve të mekanikës. Ndarja e mekanikes. Metoda e studimit të problemeve të mekanikës. Statika e trupit të ngurtë. Objekti i statikës. Përcaktimet e statikës. Postulatet (aksiomat) e statikës.</p> <p>Teoria e çifteve të forcave në plan. Teorema kryesore mbi çiftin e forcave në plan. Teorema mbi ekuivalencën e çifteve në plan. Teorema mbi mbledhjen e çifteve në plan. Kushti i ekuilibrit të çifteve në plan. Kushtet e ekuilibrit të sistemit të forcave në plan. Problemet statikisht të përcaktuara për forca të çfarëdoshme në plan. Kushtet analitike të ekuilibrit të një sistemi forcash paralele në plan. Problemi statikisht i pacaktuar i për forcat paralele. Ekuilibri i sistemit të trupave në plan. Ngarkesë e shpërndarë. Ngarkesë në formë drejtkëndëshi. Ngarkesë në formë trekëndëshi. Ngarkesë në formë të çfarëdoshme. Caktimi i reaksioneve të mbajtësve të thjeshtë. Kuptimi i momentit të përkuljes, forcës transversale dhe aksiale. Trari i inkastruar (ngulja-konzola). Trari i inkastruar me ngarkesa të përqendruara. Mbajtësit e përbërë. Trari i Gerberit. Rama e përbërë. Kapriatave ose trarët prej shufrash. Qëndrueshmëria e kapriatës. Llogaritja e kapriatave. Fërkimi. Fërkimi në rrëshqitje. Këndi dhe koni i fërkimit. Ekuilibri i trupit mbi sipërfaqen e ashpër (vrazhdët). Statika e sistemit të forcave në hapësirë. Mbledhja e tufës së forcave në hapësirë. Qendra e forcave paralele. Qendra e gravitetit (rëndesës). Qendra e gravitetit të trupit material. Qendra e gravitetit të një vëllimi, të një sipërfaqeje dhe të një vije materiale. Mbajtësit hapësinor. Forca transversale dhe aksiale. Momenti i përkuljes (fleksionit) dhe momenti i përdredhjes (torzionit) tek mbajtësit e plotë hapësinor.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të njoftohen mbi disa metoda për të gjetë rezultanten e dy e me shumë forcave të cilat veprojnë në një pikë. Teorema kryesore mbi çiftin e forcave në plan. Teorema mbi ekuivalencën e çifteve në plan. Teorema mbi mbledhjen e çifteve në plan. Kushti i ekuilibrit të çifteve në plan. Sistemi i çfarëdoshëm i forcave në plan. Reduktimi i sistemit të çfarëdoshëm të forcave në plan në një pikë. Rastet e ndryshme të reduktimit të sistemit të çfarëdoshëm të forcave në plan. Kuptimi i momentit të përkuljes, forcës transversale dhe aksiale. Diagramet Statike. Trari i thjeshtë. Trari thjeshtë i ngarkuar me çiftin e forcave, momenti i të cilit është m. Trari i ngarkuar me ngarkesë të vijueshme.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të semestrit studenti duhet të dijë të llogarisë dhe kuptoi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të gjetë rezultanten e dy e me shumë forcave të cilat veprojnë në një pikë, në rastin kur ato forca janë kolineare (në një vijë), plane (rrafshore) apo hapësinore.</li> <li>2. Studenti duhet të dijë të zërthejë forcën në dy apo tri drejtime të dhëna plane.</li> <li>3. Të dijë të gjetë rezultanten e sistemit të forcave të çfarëdoshme në plan.</li> <li>4. D. Te llogaris reaksionet e një trupi apo sistem trupash në rrafsh në rastin e ekuilibrit kur fërkimi nuk përfillet si edhe kur ai përfillet.</li> <li>5. E. Për mbajtësit e ngarkuar: tra i thjeshtë, tra i Gerberit, ram i thjeshtë dhe ram i Gerberit të dijë ti gjetë reaksionet dhe të dijë ti llogarisë dhe vizatoi diagramet statike: M,T dhe N.</li> <li>6. Për mbajtësin kapriatë të dhënë, të dijë ti gjetë reaksionet, ti llogarisë forcat në shufra të kapriatës me metodën e ekuilibrit të nyejve. Me metodën analitike të ekuilibrit të prerjes të dijë ti llogarisë forcat në shufrat e prera në mënyrë analitike dhe grafike.</li> <li>7. Për një trup ( bosht, pllakë, etj.) të përforcuar dhe ngarkuar me ngarkesa hapësinore, të dijë ti gjetë reaksionet e lidhjeve, për rastin e ekuilibrit.</li> <li>8. Të dijë të gjetë qendrën e rëndesës (gravitetit) për trupa: të përbërë prej trupave të thjeshtë: 1D, 2D dhe 3D. Të dijë të gjetë syprinën e sipërfaqes kur një vijë rrotullohet rreth aksit x apo y. Të dijë të gjetë vëllimin kur një sipërfaqe rrotullohet rreth aksit x apo y.</li> </ol>

	9. Ti zgjidhë dhe dorëzoi dy detyra seminarike duke përdorur programin aplikativ MathCAD në zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve që do të shërbejë si kontroll i rezultateve. Ti zgjidhë dhe dorëzoi duke i mbrojtur ato para asistentit 4 detyra grafike, duke përdorur programin aplikativ IQ100 në kontrollimin e rezultateve: reaksioneve dhe diagrameve statike.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korres. me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	10		10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet , etj	1	0.5	1
<b>Total</b>			<b>160</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) në ligjërata dhe kanë për obligim të zgjedhin detyrat e shtëpisë (3) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupore. Studentët gjithashtu do të obligohen që të shkojnë për 5 ditë me radhë në Qendrën e Aftësimeve profesionale në KEK dhe QAP të MPMS në Prishtinë, për të realizuar ushtrime në teren dhe të paktën 2 ditë nga dy orë për të realizuar punë praktike.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. R.C. Hibbeler: Engineering Mechanics/Statics & Dynamics, Neë Jersey. [2]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi - Dr. sc. Ahmet Shala: Statika - Përmbledhje detyrash seminarike, Prishtinë. [3]. Dr. sc. Fetah Jagxhiu: Mekanika pjesa I/Statika, Prishtinë. [4]. Dr. sc. Fetah Jagxhiu: Mekanika I/Statika- Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë. [5]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi - Dr. sc. Ahmet Shala: Statika-Përdorimi i softuerëve MathCad dhe IQ100 në zgjidhjen e detyrave të statikës, Prishtinë.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MATERIALET MEKANIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë lëndë do të jepen materialet që përdoren në mekatronikë. Ndarja e materialeve, karakteristikat e tyre, përfitimi dhe përpunimi, përdorimi dhe zgjedhja e materialeve, etj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me materialet mekanike dhe që përdoren në inxhinieri mekanike, përkatësisht në prodhimtari, në energjetikë dhe konstruksione makinerike, duke filluar nga karakteristikat e materialeve, përpunimi e deri te përdorimi i tyre. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zgjedhjes së materialeve përkatëse.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lëndë) studenti do të jetë në gjendje që: 1. t'i mësoj vetitë e materialeve mekanike 2. të bëjë dallimin në mes materialeve dhe ti vlerësoj ato. 3. të bëjë zgjedhjen e materialeve në varësi nga lloji i konstruksionit dhe vendi i përdorimit 4. të jepë vlerësime për vetitë dhe veçoritë e tyre		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiime, seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>155</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Prof. dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e parë</i> , FIM, Prishtinë 2014, [2]. Prof. dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e dytë</i> , FIM, Prishtinë 2014, [3]. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, Përmbledhje detyrash, UP, Prishtinë, 2017.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>VIZATIMI ME KOMPJUTER</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik duke shfrytëzuar softuerin e mirënjohur aplikativ të kësaj lëmie – AutoCAD. Atë që vijuesi e ka fituar në vizatimin teknik, përmes shfrytëzimit të softuerit do ta zbatojë në mënyrë shumë më moderne dhe do ta zbatoj në lëndët në vijim të studimeve.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia <b>Vizatimi me kompjuter</b>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të vizatimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen si në lëndët në vijim të studimeve po ashtu edhe në punën e tij profesionale.</li> <li>2. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës (ver-sionet e reja të tij).</li> <li>3. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>
	Ligjërata	2	15
	Ushtrime teorike/laboratorike	2	15
	Punë praktike	4	5
	Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	10
	Ushtrime në teren	1	6
	Kollokuiume, seminare	2	2
	Detyra të shtëpisë	3	5
	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8
	Përgatitja përfundimtare për provim	6	1
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2
	Projektet, prezantimet ,etj	3	2
	<b>Total</b>		<b>157</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër. Ligjëratat (vite me radhë janë mbajtur) mbahen me ndihmën e projektorit duke e shfrytëzuar softuerin drejtpërdrejtë në procesin e ligjëratave. Pas ligjëratave studentët motivohen për shtruarjen e pyetjeve dhe për diskutime rreth problemeve të panjohura që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>60%</b>	<b>40%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter - ribotim</i>, botimi i pestë, FIM, Prishtinë, 2016.</p> <p>[2]. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter – Praktikum</i>, botimi i gjashtë, FIM, 2018.</p> <p>[3]. Milan Opalić, Milan Kljajin, Slavko Sebastijanović: <i>Tehničko crtanje</i>, Zagreb Slavonski Brod, 2002.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>SOFTUERËT APLIKATIVË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri themelore të përdorimit të softuerit <b>Maple</b> për llogaritje matematikore në përgjithësi dhe në veçanti përdorimit të metodave simbolike të nxjerrjes së shprehjeve matematikore. Njohuri për përdorimin e softuerit aplikativ <b>IQ100</b> për zgjidhje të problemeve nga lëmia Statikës dhe Rezistencës së materiale. Shembuj konkret të dizajnit, analizës dhe paraqitjes së rezultateve për trarë të thjeshta, të Gerberit, Konstruksionet RAM dhe konstruksionet Kapriata. Njohuri themelore të përdorimit të softuerëve për dizajnim dhe simulim të mekanizmave bazikë dhe makinave në <b>Working Model 2D</b> .		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri mekanike në përgjithësi. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë expert softuerët aktual (versionet update). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave të punës me kompjuter si dhe bazë të mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerëve në studimet vijuese.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Softuerët aplikativë, do të kanë: Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit <b>Maple, IQ100</b> dhe <b>Working Model 2D</b> ; Studentët në fund do të kanë vlerësimet e tyre, për aplikimet të këtyre softuerëve aplikativë në kurset e ardhshme profesionale. Gjithashtu studentët do të mund ti kuptojnë më mirë problematikat profesionale.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>140 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>30%</b>		<b>70%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori i lëndës. [2] Ian Thompson, Understanding Maple, ISBN: 9781316628140, Publisher: Cambridge University Press, 2016 [3] User Guide for IQ100 Software, TU Vienna. Austria. [4] Working Model 2D, Introductory Tutorial, Design Simulation Technologies, Canton, USA, 2005-2018.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DETALET E MAKINAVE I</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohja e studentëve me Detalet e makinave I të grupit të përgjithshëm që përdoren të gjitha makinat dhe pajisjet. Materja që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për lëndët tjera në vitet vijuese të departamenteve të veçanta.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia Detalet e Makinave I		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha lëndët që në përmbajtjen e tyre përfshinë makina, pajisje dhe stabilimente të ndryshme në ekonomi. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të përgjithshëm.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>169</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, Prishtinë 2012. [2]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2012. [3]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, II, Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 2007. [4]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Aftësia bartëse e transmetuesve me rripa trapezorë dhe të dhëmbëzuar”, Prishtinë 2018. [5]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Përmbledhje e detyrave të zgjidhura nga [6]. Detalet e makinave”, Prishtinë 2018. [7]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Udhëzimet e detyrave grafike nga Detalet e makinave I, II”, Praktikum, Prishtinë 2018.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MEKANIKA E FLUIDEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Statikën e fluideve, Ligjet fizike të staikes së fluideve. Forca e presionit në sipërfaqet plane dhe kurbëzuar. Kinematika e fluideve. Dinamika e fluideve. Ekuacioni i Bernoullit. Regjimet e lëvizjes së lëngjeve. Humbjet e energjisë së lëngut gjatë lëvizjes. Rrjedhja e qëndrueshme e lëngjeve nëpër tuba. Goditja hidraulike nëpër tuba të thjeshtë, Rrjedhja e lëngut nëpër vrima, Veprimi dinamik i rrymave. Teoria e ngjashmërisë dhe analiza dimensionale.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanikës së fluideve		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Ndikimin e presionit dhe temperaturës në vetitë fizike të fluideve. Instrumentet matëse të presionit. Zbatimin e ligjit të Arkimedit. Zbatimin e ekuacionit të Bernoullit. Karakteristikat e regjimit laminar dhe turbulent. Humbjet lokale dhe gjatësore gjatë rrymimit të fluidit. Shpejtësia e përhapjes së goditjes hidraulike dhe mënjanimi i goditjeve hidraulike. Llogaria hidraulike e hundëzave. Forca dinamike e rrymës. Kriteret e ngjashmërisë gjeometrike, kinematike dhe dinamike.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet, etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>172</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Prof. dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e fluideve</i> , Ligjëratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2]. Munson/Young/Okiishi <i>FUNDAMENTALS OF FLUID MECHANICS</i> , USA 2002 [3]. Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr. inxh. FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988.		



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>KINEMATIKË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Hyrje në kinematikë. Kinematika e pikës. Kinematika e trupit të ngurtë. Rrotullimi i trupit të ngurtë rreth aksit të palëvizshëm. Lëvizja plane e trupi të ngurtë. Rrotullimi i trupit të ngurtë rreth pikës së palëvizshme. Lëvizja e përgjithshme e trupi të ngurtë. Lëvizja e përbërë e pikës. Lëvizja e përbërë e trupit të ngurtë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmi Inxhinierisë mekanike- Kinematikës.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>A. Të gjejë trajektoren e pikës, shpejtësinë e pikës, shpejtimin e pikës nëse janë dhënë ligjet e lëvizjes në formë parametrike në koordinata të Dekartit, koordinata polare, koordinata cilindrike, koordinata sferike.</p> <p>B. Nëse lëvizja e pikës është dhënë në mënyrë natyrale me ligjin e lëvizjes sipas trajektores së dhënë, të gjejë shpejtësinë, shpejtimin tangjencial, shpejtimin normal dhe shpejtimin total të pikës.</p> <p>C. Të llogarisë shpejtësinë këndore dhe shpejtimin këndore të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit trupit të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit. Të dijë ti gjejë shpejtësinë dhe shpejtimin e pikave të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit.</p> <p>D. Të llogarisë shpejtësitë dhe shpejtimin këndore të hallkave si dhe shpejtësitë dhe shpejtimin e pikave karakteristike të tyre, të një mekanizmi planar kur dihet ligji i lëvizjes së manivelës dhe pozita e mekanizmit.</p> <p>E. Gjatë lëvizjes së përberë të pikës, kur dihet ligji i lëvizjes relative dhe asaj zhvendosesh, të dijë të gjejë: <i>a</i>) shpejtësinë relative, shpejtësinë zhvendosesh dhe shpejtësinë absolute të pikës, <i>b</i>) shpejtimin relativ, shpejtimin zhvendosesh dhe shpejtimin absolut të pikës.</p> <p>F. Tek lëvizja e trupit rreth një pike të palëvizshme, sipas ekuacioneve të dhëna të lëvizjes me këndet e Euler-it të dijë ti gjejë shpejtësitë këndore dhe shpejtimin këndore të trupit dhe shpejtësitë dhe shpejtimin lineare të pikave të atij trupi.</p> <p>G. Ti zgjidhë dhe dorëzoj dy detyra seminarike, duke zbatuar programin aplikativ MathCAD ose Matematika 5 apo Matlab, i cili në këtë rast do të shërbejë për kontroll të rezultateve.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume dhe seminare.	2	4	8
Detyra të shtëpisë	4	10	40
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	1	1
<b>Total</b>			<b>155</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	

<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Dr. sc. Th. Gace -Dr. sc. F. Krasniqi : Kinematika -Ligjërata të autorizuara, Prishtinë/Tiranë.</p> <p>[2]. Dr. sc. F. Krasniqi - Dr. sc. A. Shala : Kinematika - Përmbledhje detyrash (seminarike), Prishtinë.</p> <p>[3]. Dr. sc. F. Krasniqi: Kinematika - Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë.</p> <p>[4]. Dr. sc. F. Jagxhiu : Mekanika pjesa II/Kinematika, Prishtinë.</p> <p>[5]. Dr. sc. F. Jagxhiu: Mekanika pjesa II/Kinematika-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë.</p> <p>[6]. Dr. sc. Xh. Perjuci: Mekanika Teknike, Prishtinë.</p> <p>[7]. Dr. sc. F. Krasniqi- Dr. sc. A. Shala: Kinematika/Përmbledhje e detyrave të zgjidhura dhe aplikimi i softuerëve MathCAD në zgjidhjen e tyre, Prishtinë.</p> <p>[8]. Dr.sc. F. Krasniqi: Përmbledhje detyrash me rezultate në Kinematikë, Prishtinë.</p>	

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ENGLISH LANGUAGE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjerike në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlidhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtuqjeshëm në fusha të ngjashme profesionale.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale</li> <li>2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre</li> <li>3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore</li> <li>4. Të krahasojnë dhe të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	4	8
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Kryesisht metoda komunikative - interaktive</i>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sarah Cunningham, Peter Moor – Cutting Edge, Longman [2]. Lindsay White, Neë Interchange – OUP [3]. Liz &John Soars, Headway, Oxford University Press		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>GJUHË FRENGE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky kurs është vazhdim i kursit <i>Gjuhë frënge I</i> dhe është i përkushtuar për studimin e fjalive më komplekse, përkufizimet dhe parimet e sintaksës themelore të frëngjishtës. Duke vazhduar me mësimin e gjuhë frënge në një nivel më të lartë, studenti do të njihet më në detaje sa i përket gramatikës së gjuhës frënge e po ashtu edhe të fonetikës. Vend të rëndësishëm do të zë komunikimi i rrjedhshëm dhe në këtë mënyrë studentët do të kenë aftësitë për të ndjekur një program akademik në frëngjisht. Studentët do të dijnë të dallojnë natyrën dhe funksionet e gramatikës tradicionale; të analizojnë fjali komplekse nga pikëpamjet dhe qasjet e ndryshme sintaksore, imagjinare dhe funksionale		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimet e kursit për gjuhë frënge janë që studentët gjatë kësaj kohe të përfitojnë njohurit bazë të kësaj gjuhe, të komunikojnë rrjedhshëm dhe t'i kenë bazat elementare gramatikore të gjuhës frënge.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Këtë njohuri të mira të përgjithshme të gjuhës dhe qasjet kryesore teorike të zbatuara në frëngjisht, si dhe aftësia për përdorimin e gjuhës frënge në mësimdhënie. Aftësi të shkëlqyera komunikuese në frëngjisht. Njoh kulturën dhe civilizimin francez. Synon të trajnojë nxënës për një nivel fillestar.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3
	2	2	4
Detyra të shtëpisë	3	5	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj	2	5	10
<b>Total</b>			<b>129</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodat e kombinuar audio-orale etj. Ligjërata, ushtrime, detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>25%</b>		<b>75%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ZHVILLIMI I PRODUKTEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të zhvillimit të produkte-ve, me rrjedhat e zhvillimit të produkteve gjatë historisë. Të informojë studentët me llojet e produkteve dhe procedurat e zhvillimit të tyre. Roli i zhvillimit të produkteve dhe vet produkteve për lë-min teknike, për dobinë ekonomike dhe shoqërore në përgjithësi.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e <b>zhvillimit të produkteve.</b>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: 1. zbatojë metodat bashkëkohore të zhvillimit dhe konstruktimit në produkteve nga sfera e inxhinierisë mekanike që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 2. zhvillojë aftësitë për krijimin e varianteve të ndryshme të zgjidhjeve, të bëjë vlerësimin e tyre dhe të zgjedhë variantin optimal. 3. zhvillojë dhe me sukses metodat e vlerësimit dhe të marrjes së vendimeve për zgjidhjet e vlerësuara si optimale dhe formulojë zgjidhjen përkatëse përfundimtare.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korres. me rezulto. e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren	3	6	9
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetiak të studentit (në bibl. ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj.	8	2	16
<b>Total</b>			<b>157</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjërata të përkatëse, me qëllim të rritjes së invenci. dhe mendimit kritik të studentëve.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dragan Cvetković: <i>Dizajn i razvoj proizvoda</i> , Singidunum, Beograd, 2011. [2]. K. Otto, K. Wood: <i>Product design – Techniques in revers engineering and neë product development</i> , Prentice Hall, 2001. [3]. K. Ulrich, S. Eppinger: <i>Product design and development</i> , McGraë Hill, 2012. [4]. Milosav Ognjanović: <i>Inovativni razvoj tehničkih sistema</i> , MF, Beograd, 2014. [5]. Miroslav Fruht: <i>Dizajn u proizvodnji</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1990. [6]. Sadullah Avdiu: <i>Vizatimi me kompjuter</i> , UP, FIM, Prishtinë, 2016. [7]. Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , UP, FIM, Prishtinë, 2018. [8]. Sadullah Avdiu: <i>Standardizimi</i> , UP, FIM, Prishtinë, 2018. [9]. Vojislav Miltenović: <i>Razvoj proizvoda – Strategije, metode, primena</i> , MF Niš, 2003.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>STATISTIKA INXHINIERIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Dukuritë masive dhe variabiliteti i tyre janë fenomene që na rrethojnë çdoherë dhe çdo kund. Për këtë edhe arsyeja dhe nevoja për të përshkruar, analizuar dhe prezantuar këto dukuri përmes treguesve të ndryshëm janë çështje me të cilat merret statistika. Përpunimi statistikor i të dhënave të ndryshme të dukurive masive kërkon një mënyrë specifike të të menduarit që sot po dominon shkencën në përgjithësi. Tani metodat statistikore janë bërë pjesë e arsimit të përgjithshëm dhe kulturë e përgjithshme e çdo qytetari të arsimuar. Në këtë kuptim qëllimi i lëndës së statistikës është që studentët të njihen me nocionet themelore të statistikës të lidhura me sfera të ndryshme jetësore (ekonomike, industriale, politike, sociale, etj) si dhe me metodat e përshtatshme, të domosdoshme për të marrë pjesë në hulumtime, qoftë individualisht, qoftë në ekipe të ndryshme shkencore.</p> <p>Rezultatet, dhënat dhe informatat statistikore përdoren për planifikim, monitorim, udhëheqje dhe vendimmarrje për alternativa në fusha të ndryshme të jetës.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kësaj lënde është të pajis studentët e vitit të dytë me njohuritë themelore në fushën e Statistikës, analizat statistikore dhe aplikimin e statistikës në shkencat e inxhinierisë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mësoj për të kuptuar veçoritë themelore të statistikës tradicionale dhe moderne,</li> <li>2. njohë dhe kuptojë nocionet dhe metodat themelore të cilat përdoren më së shpeshti përdoren në hulumtimet inxhinierike, ekonomike, sociologjike, politike dhe atyre që janë të lidhura me çështjet sociale,</li> <li>3. kuptojë literaturën shkencore në të cilën refererohen rezultatet e analizës statistikore të dhënave,</li> <li>4. përcaktoj e madhësisë së mostrës dhe përzgjedhjen e mostrës,</li> <li>5. përcaktoj e trende lineare dhe jolineare me qëllim të parashikimit të dukurive në të ardhmen,</li> <li>6. prezantoj dhe analizat statistikore të dhënave,</li> <li>7. zbatoj teorinë e probabilitetit,</li> <li>8. aftësojë studentët të shfrytëzojnë programin MS Excel, në përdorimin e teknikave bazike statistikore dhe metodat e grumbullimit, paraqitjes tabelare dhe grafike, analizës dhe interpretimit të dhënave statistikore,</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet, etj	2	15	30
<b>Total</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Ky modul, po ashtu, duhet të zhvillojë tek studentët edhe këto shkathtësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shkathtësitë e komunikimit dhe prezantimit,</li> <li>- Shkathtësitë e punës në ekip,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shkathësitë e interpretimit të numrave, tabelave dhe grafeve,</li> <li>- Shkathësitë e të shkruarit.</li> <li>- Metodologjia e mësimdhënies:</li> <li>- ligjëratë,</li> <li>- ushtrime teorike dhe praktike,</li> <li>- diskutim,</li> <li>- punë në grupe dhe seminare.</li> </ul>	
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<i><b>Pjesa teorike (%)</b></i>	<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Statistika, Ramë Likaj, Prishtinë 2011 [2]. Bazat e statistikës, Prof.dr. Rahmil Nuhiu & Mr. Ahmet Shala, Prishtinë, 2005.	

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DETALET E MAKINAVE II</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Njohja e studentëve me Detalet e makinave II të grupit të përgjithshëm që përdoren te të gjitha makinat dhe pajisjet. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për lëndët tjera në vitet vijuese të departamenteve të veçanta.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia Detalet e Makinave II		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha lëndët që në përmbajtjen e tyre përfshinë makina, pajisje dhe stabilimente të ndryshme në ekonomi. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të përgjithshëm		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	3	9
Projektet, prezantimet, etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>169</b>
<b>Metodologjia e mësimit:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2012, [2]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, II, Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 2007. [3]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Aftësia bartëse e transmetuesve me rripa trapezore dhe të dhëmbëzuar”, Prishtinë 2018. [4]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Përmbledhje e detyrave të zgjidhura nga Detalet e makinave”, Prishtinë 2018. [5]. Dr. sc. Azem Kyçyku, “Udhëzimet e detyrave grafike nga Detalet e makinave I, II”, Praktikum, Prishtinë 2018.		



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DINAMIKË</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Hyrje në Dinamikë. Lëvizja drejtvizore e pikës materiale. Lëvizja vijë përkulur e pikës materiale. Ligjet e përgjithshme dinamike të pikës. Lëvizja jo e lirë e pikës materiale. Lëvizjet lëkundëse të pikës materiale. Lëvizja relative e pikës materiale. Parimi i zhvendosjeve të mundshme. Ligjet përgjithshme të dinamikës së sistemit material. Parimi i Dalamberit për sistem. Momentet e inercionit. Dinamika e trupit të ngurtë. Metoda e koordinatave të gjeneralizuara(të përgjithshme).		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmi i Inxhinierisë mekanike- Dinamikës.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. të dijë për lëndën dhe ligjet e dinamikës 2. të dijë për dinamikën e pikës materiale 3. të dijë për lëkundjet e lira që nuk shuhen në lëvizjen drejtvizore të pikë 4. të dijë për ligjet e përgjithshme te dinamikës se pikës dhe sistemit material 5. të dijë dinamikën e sistemit material 6 të dijë elementet me kryesore te mekanikes analitike		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	9	18
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume dhe seminare.	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis, provim final)	3	2	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	1	1
<b>Total</b>			<b>163</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Ahmet Geca: DINAMIKA, Prishtinë 2003. [2]. Dr.Inxh. Fetah S. Jagxhiu: Mekanika pjesa III (Dinamika), Prishtinë, 1985 [3]. Thanas Gaçe: Mekanika teorike III (Dinamika), Tiranë, 1984		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>TERMODINAMIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohuri baze për termodinamiken, trupi i punës-real dhe ideal, puna dhe energjia, parametrat e gjendjes termodinamike, ndryshimet e gjendjes, politropa dhe rastet e veçanta, ligjet themelore të termodinamikes, ciklet termodinamike, centralet termike, transmetimi i nxehtësisë.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e termodinamikes		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare për termodinamiken, analizat e gjendjes termodinamike dhe ndryshimet e tyre, gazrat reale dhe idealizimi i tyre, ligjet e termodinamikes entalpia, entropia, eksergjia, reversibiliteti dhe ireversibiliteti, konduksioni, konveksioni dhe rrezatimi termik.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
<b>Total</b>			<b>170</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezenteve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Demneri,I. etj(2003): Termodinamika.UPT,Tiranë [2]. Krasniqi, F, Muriqi, A. (1995): Përmbledhje detyrash nga termodinamika, FIM, Prishtinë		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ELEKTROTEKNIKA</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Kuptimet e përgjithshme mbi elektricitetin. Llojet dhe shpërndarja e ngarkesës. Ligji i Kulonit. Fusha elektrike, potenciali dhe tensioni elektrik, përçuesit dhe izolatorët. Kapaciteti elektrik dhe kondensatorët. Elementet e qarkut elektrik, burimet e pavarura. Qarqet e rrymës së vazhduar. Ligji i Omit. Ligji i parë dhe ligji i dytë i Kirhofit, Ligji i Xhaulit. Gjeneratorët ekuivalent të tensionit dhe të rrymës. Metodat themelore për llogaritjen e qarqeve elektrike. Akumulatorët. Qarqet e përbëra elektrike. Metoda dhe teoremat: Zbatimi i tyre për zgjidhjen e qarqeve elektrike lineare. Kuptimet themelore mbi magnetizmin. Fusha magnetike, forca elektromagnetike, induksioni magnetik. Fluksi magnetik. Sistemet matëse dhe qarqet matëse, parimi i punës së gjeneratorit. Parimi i funksionimit të motorit të rrymës së vazhdueshme, parimi i punës së transformatorit elektrik. Qarqet e rrymës sinusoidale. Llogaritja e vlerës efektive. Fuqia aktive, reaktive dhe fuqia e plotë. Transmetimi maksimal i fuqisë elektrike në shpenzues. Qarqet trefazore. Shpërndarja e energjisë dhe rrjeti elektrik. Makinat elektrike. Transformatorët, motorët e rrymës sinusoidale dhe motorët njëkahorë. Parimi i punës së makinave elektrike. Siguria nga aspekti elektrik. Pajisjet elektronike.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studentët të fitojnë bazat e trajtimit të problemeve të inxhinierisë elektrike		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>[1]. Të zgjedhë problemet bazike nga nga lëmi i inxhinierisë elektrike.</p> <p>[2]. Të përdorë metodat për zgjidhjen e problemeve të fushës elektrike dhe magnetike, të përdorë metodat për zgjidhjen e qarqeve elektrike të rrymave konstante dhe të ndryshueshme.</p> <p>[3]. Të zbatojë njohuritë e fituara në lëmenjtë të Inxhinierisë Mekanike.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
<b>Total</b>			<b>144</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime me studentë, dhe ushtrime numerike		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>	
	<b>50%</b>	<b>50%</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 1</i>, Prishtinë, 1994</p> <p>[2]. Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 2</i>, Prishtinë, 1994</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>STANDARDIZIMI</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të standardizimit, me rrjedhat e standardizimit gjatë historisë. Të informojë studentët me llojet e standardeve (interne, kombëtare, rajonale dhe ndërkombëtare) dhe procedurat e prurjes apo miratimit të standardeve. Roli i standardizimit dhe standardeve për lëminë teknike, për dobini ekonomike dhe shoqërore në përgjithësi. Njohja e studentëve me serinë e standardeve të familjes ISO 9000, të cilët kanë të bëjnë me menaxhimin e cilësisë së produkteve dhe proceseve dhe me familjen e standardeve ISO 14000 të cilat kanë të bëjnë me menaxhimin e ambientit jetësor dhe ISO 18000 që ka të bëjë me cilësinë e ushqimit. Këto dy familje të standardeve janë bërë çelës i bashkëpunimit ndërkombëtar në sferën teknike dhe ekonomike.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia Standardizimi		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: -zbatojë metodat e prurjes dhe miratimit të standardeve dhe ti zbatoj (aplikoj) ata në punën e tij profesionale si gjatë studime-ve ashtu edhe në praktikë. -shfrytëzojë dhe në mënyrë shkencore të zbatojë familjet e standardeve ISO 9000, ISO 14000 dhe ISO 18000. -përdorë të gjitha përparësitë që ofrojnë standardet dhe standar-dizimi gjatë modelimit dhe konstruktimit të pajisjeve dhe makinave në praktikë		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	3	9
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1	3
Koha e kaluar në vlers. (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	5	2	10
<b>Total</b>			<b>128</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sadullah Avdiu, <i>Standardizimi</i> , UP, FIM, Prishtinë, 2018. [2]. A. Schoffmann, A. Tordini: <i>ISO 14001: A Practical Approach</i> , Oxford University press, 2000. [3]. ISO SK 9000 dhe ISO SK 9001 2016. [4]. Bashkim Sykja: <i>Kuptimi i sotëm për cilësinë</i> , Tiranë, 1998. [5]. N. Brunsson, B. Jacobsson: <i>A Eorld of Standards</i> , Oxford University Press, 2002. [6]. W. Hesser, A. Inklaar: <i>An Introduction to Standards and Standardization</i> : Beuth Verlag GmbH, Berlin, Eien, Zürich, 1998. [7]. P. Popović, V. Živko: <i>Osnovi standardizacije i metrologije</i> , Singidunum, 2011.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>KONSTRUKSIONET E LEHTA DHE KOMPOZITE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Studimi kritik i teorive kryesore për konstruksionet lehta dhe kompozite etj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmi i konstruksioneve lehta dhe kompozite.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike për konstruksionet lehta dhe kompozite.</li> <li>– Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në konstruksionet lehta dhe kompozite.</li> <li>– Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në konstruksionet lehta dhe kompozite.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>127</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Prof. dr. Beqir Hamidi: Konstruksionet lehta dhe kompozite, Prishtinë 2012.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DËMTIMI I SISTEMEVE MAKINERIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky kurs siguron arritjen e njohurive themelore mbi dëmtimet e sistemeve makinerike. Kjo mundëson përshkrimin e gjendjes të sistemeve makinerike dhe njohurite themelore mbi llojet e dëmtimeve, identifikimin e shkaqeve me aplikimin e metodave dhe instrumenteve bashkëkohore diagnostifikuese. Masat preventive për parashikimin dhe parandalimin e dëmtimeve të sistemeve makinerike dhe pjesëve të tyre.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Arritja e njohurive themelore mbi sistemet makinerike dhe dëmtimin e tyre. Kuptimi i formave dominuese të dëmtimit të sistemit makinerik dhe komponentëve të tyre nga aspekti i konstruktimit dhe kushteve të eksploatimit. Zotimi i metodave analitike dhe empirike për parashikimin, identifikimin dhe parandalimin e dëmtimeve, eliminimin e shkaqeve dhe pasojave të tyre.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Në fund të këtij kursi studentët duhet të fitojnë aftësitë që të: Definojnë dhe klasifikojnë llojet dhe format e dëmtimeve të sistemeve makinerike dhe komponentëve të tyre, Identifikojnë shkaqet e dëmtimeve të sistemit makinerik dhe pjesëve të tij, varësisht nga vetitë e konstruksionit dhe kushtet e përdorimit, Bëjë zgjedhjen adekuate të mjeteve dhe metodave për diagnostifikimin e sistemit makinerik dhe detaleve të tij, Propozoi aktivitetet për parashikimin dhe parandalimin e dukurive të dëmtimit dhe shkatërrimit të detaleve dhe konstruksioneve makinerike.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	0	0	0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	0	0	0
Projektet, prezantimet, etj	5	3	15
<b>Totali</b>			<b>126 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50</b>		<b>50</b>
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Ognjanović M. Razvoj I dizajn masina, Fakulteti I makinerise Beograd [2]. Ognjanović M. Masinski elementi, Fakulteti I makinerise Beograd [3]. Mitrović R. Klizni i kotrljajni lezari, Fakulteti i makinerisë Beograd [4]. Dr.sc. M. Nagode & Dr.sc. G. Fajdiga, Strojni elementi, Univerza v Ljubljani, [5]. Schenk, Machine Diagnosis, Seminar C40e, 1999		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>METODAT EKSPERIMENTALE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Metodat eksperimentale për caktimin e komponentëve të sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve, zbatohen në ato raste, kur me metoda analitike, nuk mund të zgjidhen ato probleme ose kur dëshirojmë t'i verifikojmë rezultatet nga zgjidhjet analitike. Shqyrtimet bëhen në vet konstruksionin ose makinën d.m.th. në prototip ose në model.</p> <p>Metodat eksperimentale paraqesin një mundësi plotësuese, në mënyrë që të vijmë deri te shënimet e sigurta për gjendjen e sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve, të cilat janë të domosdoshme për analizën e konstruksionit.</p> <p>Me zbatimin e metodave eksperimentale, caktohet njëra prej tri grupeve të madhësive, respektivisht, komponentët e sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të njoftohen mbi disa metoda eksperimentale për shqyrtimet e konstruksioneve makinerike sepse pas përcaktimit eksperimental të cilit do grup të madhësive, atëherë lehtë mund të përcaktohen dy grupet tjera të madhësive me anë të ekuacioneve të njohura nga rezistenca e materialeve, përkatësisht teoria e elasticitetit, por gjithnjë duke i pasur të njohura karakteristikat mekanike të materialeve.</p>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. të njihet me rëndësinë dhe klasifikimin e metodave eksperimentale</li> <li>2. të dijë për aplikimin e metodave ekstenzometrike</li> <li>3. të përshkruajë metodat e fotoelasticitetit</li> <li>4. të aplikoj llogaritjet e koeficientit të koncentrimin të sforcimeve për raste të ndryshme të ngarkesës,</li> <li>5. të njihet me metodat e llaqeve të brishta dhe aplikimin e tyre.</li> <li>6. të analizojë metodat ekstenzometrike dhe të fotoelasticitetit,</li> <li>7. të vlerësojë përparësitë dhe të metat e metodave ekstenzometrike dhe të fotoelasticitetit</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	5	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet , etj	1	1	1
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) në ligjërata dhe kanë për obligim të zgjedhin detyrat e shtëpisë (3) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe. Studentët gjithashtu do të obligohen që të shkojnë për 5 ditë</p>		

	me radhë në Qendrën e Aftësimeve profesionale në KEK dhe QAP të MPMS në Prishtinë, për të realizuar ushtrime në teren dhe të paktën 2 ditë nga dy orë për të realizuar punë praktike.	
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b><i>Pjesa teorike (%)</i></b>	<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Ramë Likaj “Metodat eksperimentale”, Ligjërata të autorizuara-FIM, Prishtinë 2008, [2]. 2. Xhevat Perjuci “Rezistenca e materialeve I dhe II”, Prishtinë 2005,	



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>ANALIZA DHE SINTEZA E MEKANIZMAVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë kurs studenti do të njihet me çiftet kinematike dhe ekuivalencën kinematike, Shkallën e lëvizshmërisë së mekanizmave, Kriterin i Grashoff-it; Klasifikimin e mekanizmave; Analizën kinematike të mekanizmave bazik, Analizën kinetostatike të mekanizmave planar, Sintezën e mekanizmave në përgjithësi dhe Sinteza e mekanizmave me gunga në veçanti; Mekanizmat dhëmbëzore, Kinematika e reduktorëve planetar - Metoda e Vilisit).		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohuri të mjaftueshme për analizën dhe sintezën e mekanizmave bazik. Përvetësimi i punës me kompjuter, në veçanti përdorimi i softuerëve aplikativë MathCad, Matlab dhe Working Model.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Të dijë parimet të analizës kinematike të mekanizmave bazik: manivelë-biellë dhe atij katër-hallkësh</li> <li>-Të mund të bëjë analizën kinetostatike të mekanizmave në rrafsh</li> <li>-Të mund të realizojë sintezën e mekanizmave bazikë përfshirë mekanizmat me gunga.</li> <li>-Të bëjë analizën kinematike dhe dinamike të mekanizmave dhëmbëzore.</li> <li>-Shfrytëzimin e softuerëve MathCad, Matlab dhe Working Model për zbatim të teorisë së përvetësuar në këtë kurs.</li> <li>-Me njohuritë teorike dhe praktike të fituara nga ky kurs studenti do ta fitojë njohuri të mjaftueshme për analizën dhe sintezën e mekanizmave bazik me qëllim të zgjidhjes së problemeve profesionale me të cilat do të ndeshet në të praktikë.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korres. me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>140</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Ligjërata të autorizuara nga profesori i lëndës.</p> <p>[2]. A.K.Mallik, A. Ghosh and G; Kinematic Analysis and synthesis of Mechanisms, CRC Press 1994</p> <p>[3]. J. Uicker G.R.Pennock, J.E. Shigley; Theory of Machines and Mechanisms, Oxford Univ. 2003.</p> <p>[4]. Jorge Angeles, Shaoping Bai, KINEMATIC SYNTHESIS, Lecture Notes , McGill University, Montreal (Quebec), Canada, 2016-2018.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>AUTOMJETET MOTORIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Hyrje e përgjithshme. Klasifikimi i automjeteve. Forcat që veprojnë në automjet. Ngasja e automjeteve motorike. Sistemi i transmetimit të fuqisë. Sistemi dhe procesi i frenimit. Sistemi i drejtimit. Sistemi i mbështetjes. Sistemet inteligjente.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohja e studentëve me konstruksionin e automjetit, proceset, konstruksionin dhe rolin e sistemeve veç e veç, sistemet inteligjente dhe ndikimin e tyre në sigurinë dhe performancën e sigurinë.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- njoh ndërtimin e automjeteve,</li> <li>- llogarisë forcat që veprojnë në automjet,</li> <li>- njoh sistemin e transmetimit te fuqisë,</li> <li>- njoh ndërtimin e sistemeve, procesin e frenimit,</li> <li>- dijë për sistemet inteligjente.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	4	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	2	4
<b>Totali</b>			<b>128</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr.sc. Heset Cakolli "Automjetet motorike" Ligjë. të autorizuara, Prishtinë, 2010, [2]. Dr.sc. Heset Cakolli "Automjetet motorike" Praktikum, Prishtinë, 2005 [3]. Dr.sc. Heset Cakolli "Përmbledhje detyrash" Automjetet motorike, Prishtinë 2009		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>TEORIA E KONSTRUKTIMIT</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Përkufizimi i konstruktimit/ dizajnit, dhe fazat, hyrje në sistemin teknik dhe prezantimin e tij simbolik, procesi i vendimmarrjes gjatë fazave të konstruktimit; teknologjitë moderne për vizatim, modelim, analiza dhe prodhim, si CAD, CAM, CAE CIM, etj		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Përgatitja e studentit për punë të pavarur individuale dhe në grup gjatë procesit të konstruktimit/disajnit të një problemi konstruktiv, njoftimi me teoritë më të reja si dhe teknologjitë bashkëkohore të konstruktimit/ disajnit si CAD, CAM, CAE, CIM, FS, NC e CNC makinat etj.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përpilojë dhe zgjedhë teoritikisht një detyrë konstruktivi/disajnit</li> <li>2. Të përvetësojë problemin, t'a definojë, analizojë, llogarisë, modelojë, simulojë dhe ta prezantojë zgjidhjen e problemit konstruktiv përmes një detyre projektuese në ekip</li> <li>3. Të përpilojë renditjen e operacioneve prodhuese për përpunimin e një detali</li> <li>4. Të paraqes një sistem mekanik/teknik në formë simbolike</li> <li>5. Të ndërlihdë teknologjinë moderne, CAD-in me CAM-in, pra konstruktimin në kompjuter me përpunimin e detajit të vizatuar në CNC makina.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	4		4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet, prezentimet, etj	3	4	12
<b>Totali</b>			<b>110</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata të kombinuara me punë praktike dhe demonstrime në kompjuterë, punë të pavarur /ekip në modelimin e sistemeve teknike dhe renditja e operacioneve të përpunimit të një sistemi punues / teknologjik, përcjellur me diskutime, vizita në terren dhe zgjidhja e problemeve duke bërë (solving by doing) në kompanitë prodhuese.		
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Kunëoo Lee, Principles of CAD/CAM/CAE, Prentice Hall 1999 [2]. G. Pahl & E. Beitz, Engineering Design, Third Edition, Springer-Verlag, London 2007		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MOTORËT ME DJEGIE TE BRENDSHME</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohurit me proceset qe zhvillohen ne motor. Njohurit me pjesët përbërëse të motorit. Krahason punën e motorëve te ndryshëm me djegie te brendshme. Llogarit parametrat termik te punës së motorit. Llogarit ngarkesat ne mbështetëset kryesor dhe fluturues të boshtit motorik. Llogarit te gjitha parametrat kryesor te punës se motorit si dhe bene matjen e fuqisë dalëse në tavolinat provuese. Definin ekuilibrimin e motorit dhe sistemit te boshtit motorik.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Te aftësoj studentet në njohjen me lëmine e motorëve me djegie te brendshme. Të identifikoj pjesët e motorit si dhe tërësitë prej te cilit përbëhet motori. Te identifikoj proceset qe zhvillohen ne motor. Te llogarit procesin termik ne motor. Te definoj parametrat kryesor tregues te motorit me llogaritje dhe me matje. Te bene kalkulimin e boshtit motorik nga aspekti i kinematikë dhe dinamik si dhe te ka njohuri për ekuilibrimin e motorit.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</b> Identifikoj motorët dhe pjesët përbërëse te tij si dhe proceset qe zhvillohen ne motor. Kryen kalkulimin termik te procesit te motorit dhe definin parametrat termik te punës së motorit. Kryen kalkulimin kinematikë dhe dinamik te sistemit bjelë – manivelë boshti motorik. Identifikon ekuilibrimin e motorit dhe llogarit madhësinë e volanit.		
<b>Kontributi ne ngarkesën e studentit (duhet te korrespondoj me rezultatet e te nxënit te studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj.	0	0	0
<b>Total</b>			<b>127</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Motorët me djegie te brendshme, Prishtinë, 2010. [2]. John B. Heywood – Internal Combustion Engine Fundamentals – McGraw Hill [3]. Hans List und Anton Pishinger - Die Verbrennungs – kraftmaschine – Springer-Verlag Wien – New Yourk; band 1, 2, 3, 4, 5		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>KONSTRUKTIMI ME KOMPJUTER</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe parimet e avancuara të shkencës së konstruktimit të konstruksioneve makinerike, me theks të veçantë në zbatimin e teknologjisë informative në projektimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar siç janë: Mechanical desktop, AutoCAD Mechanical etj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia <b>Konstruktimi me kompjuter</b>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të konstruktimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 2. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës. 3. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2	5	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuime, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	3	9
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj	4	2	8
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1].Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , UP-FIM, Prishtinë, 2018. [2].Gerhard Pahl, Wolfgang Beitz: <i>Engineering Design - A Systematic Approach</i> , Springer, 2007. [3].Eugen Oberšmit: <i>Nauka o konstruiranju, Metodičko konstruiranje i konstruiranje pomoću računala</i> , Zagreb, 1985. [4].Sadullah Avdiu: <i>Vizatimi me kompjuter</i> , FIM, Prishtinë, 2016. [5].Holtzapple Reece: <i>Concepts in Engineering</i> , McGraë Hill, 2005.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>SIMULIMI I SISTEMEVE MAKINERIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Simulimi mund të ndihmojë në përmirësimin e të kuptuarit të sistemit dhe me ndihmën e kësaj mund të ndikohet në përmirësimin e performansave të sistemit. Shumë shpesh, simulimi është rruga e vetme për t'i kuptuar plotësisht veçoritë e sistemit dhe për ta bërë analizën e tij.</p> <p>Studentët në këtë lëndë do të mësojnë për:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti i Gjendjes hapësinore</li> <li>- Qasja e gjeneralizuar mbi modelimin</li> <li>- Modelimi i sistemeve mekanike në hapësirën e gjendjes</li> <li>- Qasja Input output</li> <li>- Analizën e sistemit</li> <li>- Transformimet</li> <li>- Simulimi</li> </ul>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të njoftohen për: konceptet e modelimit në gjendjen hapësinore, strukturën e sistemeve mekanike, metodat e modelimit matematik të sistemeve, metodat e analizës së sistemeve mekanike, përfshirë edhe atë në domenin kohor dhe frekuencor, me mënyrat bazike për të ndikuar në sjelljen e sistemit, aplikimin e softuerëve siç është MatLab për simulimin dhe analizën e sistemeve mekanike.</p>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të njihet me konceptet dhe strukturën bazike të sistemeve mekanike,</li> <li>- të bëj modelimin e sistemeve të ndryshme mekanike,</li> <li>- të analizoj karakteristikat e sistemeve mekanike</li> <li>- të vlerësoj masat për të ndikuar në mënyrë të duhur për të përmirësuar sjelljen e sistemit,</li> <li>- të realizoj simulime dhe analiza të modeleve të sistemeve të ndryshme mekanike në MatLab.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	1
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	6	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, etj	2	2	2
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (5) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe.</p>		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>

<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Ramë Likaj, Xhevahir Bajrami &amp; Mehmet Qelaj, Modelimi dhe simulimi i sitemeve makinerike, Prishtinë, 2018</p> <p>[2]. Ramë Likaj: System design and simulation, ligjërata, Prishtinë 2011,</p> <p>[3]. Ramë Likaj: “Shembuj të zgjidhur nga Simulimi i sistemeve mekanike, ushtrimet, Prishtinë 2008,</p> <p>[4]. Sh.Shabani, R.Likaj: Rregullimi automatik-përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 1998.</p> <p>[5]. J. D'Azzo, C. Houpis, <i>Linear Control System, Analysis and Design. Conventional and Modern</i>, McGraë-Hill.</p>
-------------------------	---

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>METODAT NUMERIKE TË MODELIMIT</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohja e studentëve me metodat numerike të modelimit me theks të veçantë Metoda e elementeve të fundme dhe aplikimi i saj për zgjidhjen e problemeve të ndryshme.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kësaj lënde është aftësimi i studentëve në lëmin e modelimit dhe simulimit numerik. Rritja e njohurive teorike dhe praktike të metodave kompjuterike për zgjidhjen efektive të problemeve të vështira duke shfrytëzuar softuerin Abaqus CAE për simulime numerike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> - Bazat e metodës së elementeve të fundme, - njohin sjelljen dhe përdorimin e secilit lloj të elementëve të mbuluar në këtë kurs, - të jenë në gjendje të përgatisin një model FE të përshtatshëm për problemin e dhënë, - mund të interpretojnë dhe vlerësojnë saktësinë e rezultateve.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	2	3	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj	2	1	2
<b>Total</b>			<b>130</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>40%</b>		<b>60%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Khennane A., Introduction to Finite element analysis using Matlab and Abaqus, CRC Press, Neë York, 2013. [2]. Bathe K.J., Èillson E.L., Numerical Methods in finite element analysis, Neë Jersey: Prentice Hall Inc., 1976. [3]. Attaei H., Mamaghani M., Finite Element Analysis Applications to solved problems using Abaqus, Chikago, 2017. [4]. [Reddy J.N. Introduction to the Finite Element Method, Neë York, 2018.		



<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>BAZAT E MEKATRONIKËS</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë kurs studenti do të njihet me sistemet elektro-mekanike të drejtuar nga teknologjia e mikrokontrollerëve. Teoria, dizajni dhe konstruksioni i sistemeve inteligjentë; lidhja e ngushtë dhe integrimi i plotë i prodhimeve dhe sistemeve. Integrimi sinergjik i mekanizmave, materialeve, sensorëve, ndërfaqeve, aktuatorëve, mikrokontrollerëve dhe teknologjisë së informimit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sqarimet dhe transferi i parimeve bazë që dalin nga fusha e mekatronikës.</li> <li>– Dhënia dhe zgjidhja në mënyrë praktike e problemeve inxhinierike të pastrukturuara nga fusha e mekatronikës.</li> <li>– Përmirësimi i aftësisë së studentit për të komunikuar dhe për të transferuar qëllimin thelbësor nëpërmjet përgatitjes së raporteve me cilësinë profesionale teknike.</li> </ul>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Të njohë sistemet elektro-mekanike të drejtuar nga teknologjia e mikrokontrollerëve.</li> <li>– Të përshkruajë konstruksionin e sistemit inteligjent.</li> <li>– Të dijë lidhjen e ngushtë të prodhimeve dhe sistemeve.</li> <li>– Të projektojë një sistem elektro-mekanik.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuime, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	15	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Arbnor Pajaziti: Ligjerata të autorizuar, 2018.</p> <p>[2]. Bolton, W. Mechatronics: Electronic Control Systems in Mechanical and Electrical Engineering, Prentice Hall, 3<sup>rd</sup> Edition, 2004</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MJETET TRANSPORTUESE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Bazat e mjeteve transportuese dhe peshëngritëse. Pajisjet e transportit të ndërprerë-vinçat. Klasifikimi i vinçave. Ngarkesat në mjetet transportuese. Pajisjet për kapjen e ngarkesave. Pajisjet e ngritjes së ngarkesës. Pajisjet ndaluese. Mekanizmat e ngritjes së mjeteve transportuese. Mekanizmat e lëvizjes drejtvizore. Mekanizmat e rrotullimit. Mekanizmat e krahut të bigës. Llogaritja e mekanizmave. Stabiliteti i vinçave. Konstruksioni metalik i vinçave.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mjeteve Transportuese.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studenti do të kuptojë : -Njohjen e përgjithshme të llojeve dhe tipeve të makinave transportuese - Karakteristikat teknike dhe eksploative të tyre - Llogaritja e elementeve të mjeteve transportuese - Llogaritja e tërësive të mjeteve transportuese - Llogaritja e konstruksionit bartës të mjeteve transportuese		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiime, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	4	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj	2	1	2
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. Musli Bajraktari , <i>Mjetet transportuese</i> , Prishtinë, 1986 [2]. Dr. Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi, <i>Praktikum nga mjetet transportuese</i> , Prishtinë. [3]. Dr. Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi, <i>Përmbledhje detyrash nga Mjetet transportuese</i> , Prishtinë.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>KONSTRUKSIONET METALIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Studimi kritik i teorive kryesore për konstruksionet metalike etj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e konstruksioneve metalike		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike për konstruksionet metalike.</li> <li>– Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në konstruksionet metalike.</li> <li>– Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në konstruksionet metalike.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. Beqir Hamidi: Konstruksionet metalike, Prishtinë 2012.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>EKSPLOATIMI DHE MIRËMBAJTJA E AUTOMJETEVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ti aftësoj studentet në njohjen e vetive eksploatuese të automjetit: vetive dinamike, bartjen, efikasitetin, kalueshmërinë, sigurinë, etj. Ti përshtatin këto veti eksploatuese kushteve eksploatuese të automjetit: Kushtet rrugore, transportuese, klimatike dhe kultura e përdorimit. Ti njoh veprimet e mirëmbajtës dhe detyrat themelore të saj si dhe pajisjet dhe mjetet e nevojshme për mirëmbajtjen e automjeteve		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e eksploatimit dhe mirëmbajtjes së automjeteve		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>- të din ti përshkruaj kushtet dhe vetit eksploatues të cilat i nevojiten për krahasim gjatë zgjedhjes (blerjes apo huazimit) të automjetit si dhe veprimet themelore gjatë mirëmbajtës se nivelit me të ultë,</li> <li>- ti ndryshoj vetit eksploatuese të automjetit gjatë eksploatimit në kushte të ndryshme.</li> <li>- ta zgjedh automjetin i cili me se miri i përshtatet kushteve ku ai e shfrytëzon.</li> <li>- ti njoh problemet me të cilat ballafaqohen inxhinieret e mirëmbajtjes.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	4	4
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime laborator	2	1	2
Kollokfiime, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet ,etj	2	2	4
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimit:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Dr. sc. Naser Lajqi, Eksploatimi dhe Mirëmbajtja e Automjeteve, Prishtinë 2009		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DINAMIKA E MAKINAVE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në këtë kurs studenti do të njihet me përcaktimin e forcës reduktuese, momentit reduktues, masës reduktuese, momentit të reduktuar të inercisë, regjimet e punës së makinës, llogaritjen e masës së volantit si dhe ekuilibrimin e mekanizmave, masave rrotulluese dhe të makinës.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sqarimet dhe transferi i parimeve bazë që dalin nga fusha e dinamikës së makinave.</li> <li>– Dhënia dhe zgjidhja në mënyrë praktike e problemeve inxhinierike të pastrukturuara nga fusha e dinamikës së makinave.</li> <li>– Përmirësimi i aftësisë së studentit për të komunikuar dhe për të transferuar qëllimin thelbësor nëpërmjet përgatitjes së raporteve me cilësinë profesionale teknike.</li> </ul>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Të zbatojë njohuritë teorike nga dinamika e makinave.</li> <li>– Të dizajnojë dhe të udhëheqë me simulime kompjuterike dhe me eksperimentin si dhe të analizojë e interpretojë të dhënat e fituara me modelet fizike.</li> <li>– Të identifikojë, të formulojë dhe t'i zgjidhë problemet inxhinierike nga fusha e dinamikës së makinave.</li> <li>– Të ketë njohuri bashkëkohore për çështjet aktuale nga fusha e dinamikës së makinave.</li> </ul> <p>Të përdorë teknikën, zotësinë dhe veglat tjera të nevojshme në praktikën inxhinierike nga fusha e dinamikës së makinave.</p>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korr. me rezultatet e të nxënimit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të stud. (në bibliot. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	15	1	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Arbnor Pajaziti, Ismajl Gojani, Xhevahir Bajrami: Dinamika e Makinave, tekst universitar, 2018.</p> <p>[2]. Arbnor Pajaziti: Ligjërata të autorizuara, 2018.</p> <p>[3]. Ismajl S. Gojani: Dinamika e Makinave, ligjërata të autorizuara, 2004.</p> <p>[4]. ennet J. Waldron and Gary L. Kinzel: Kinematics, Dynamics, and Design of Machinery, 1999.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>AUTOMJETET HIBRIDE DHE ELEKTRIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Ndotja e mjedisit dhe ngrohje globale nga automjetet. Historia e zhvillimit të automjeteve hibride (AH) dhe automjeteve elektrike (AE). Llojet dhe performancat e AH dhe AE. Përparësi dhe të metat e AH dhe AE. Dinamika e lëvizjes së automjeteve. Dizajnimi i kapacitetit të fuqisë së motorit me djegie të brendshme dhe motorit elektrik. Dizajnimi i sistemit të bartjes së fuqisë së AH në seri, paralele, të kombinuara dhe AE. Kontrolli i shfrytëzimit të energjisë dhe eficientia.</p> <p>Kërkesat për ruajtjen e energjisë. Llojet e baterive. Karakteristikat kryesor të baterive. Llogaritja e baterive. Llojet, funksioni dhe parimi i punës së qelizave të hidrogjenit. Format e mbushjes së baterive të AH dhe AE.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i këtij kursi është aftësimi i studenteve në fushën e automjeteve hibride dhe automjeteve elektrike duke filluar nga ndikimi i tyre në mjedis, historiku, gjendja aktuale, Dizajnimi dhe zhvillimi i tyre në të ardhme.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studentet pas ndjekjes së këtij kursi duhet të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kuptojnë principin e punës së automjeteve hibrid dhe elektrike,</li> <li>2. modelojnë dhe simulojnë dinamikën e automjeteve,</li> <li>3. dizajnojnë kapacitetin e motorit me djegie të brendshme dhe motorit elektrik,</li> <li>4. dallojnë konfigurimet e ndryshme të sistemit të bartjes së fuqisë për AH dhe AE,</li> <li>5. njohin llojet, funksionin dhe mënyrën e mbushjes së baterive, kontrollin e energjisë së AH dhe AE, etj.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korr. me rezultatet e të nxënëtit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	4	4
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiime, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibli. ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>126</b>
<b>Metodologjia e mesimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime laboratorike me shembuj konkret, shembuj, punime seminarike, teste, diskutime, etj		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>60%</b>		<b>40%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	<p>[1]. Mehrdad Ehsani, Yimin Gao, Ali Emadi, <i>Modern Electric, Hybrid Electric, and Fuel Cell Vehicles: Fundamentals, Theory, and Design, Second Edition</i>, CRC Press, Prishtinë, 2009,</p> <p>[2]. Mi, C., Masrur, M.A., Gao, D. W., <i>Hybrid Electric Vehicles: Principles and Applications ëith Practical Perspectives</i>, John Wiley &amp; Sons Ltd, UK, 2011,</p> <p>[3]. Chan &amp; Chau, <i>Modern Electric Vehicle Technology</i>, Oxford University Press, UK, 2001,</p> <p>[4]. Husain, <i>Electric and Hybrid Vehicles, Design Fundamental</i>, CRC Press, FL, 2011.</p>		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Elementet e sistemeve hidraulike, pneumatike elektro-pneumatike dhe elektro-hidraulike, qarqet hidraulik,pneumatike,elekto-pneumatike dhe elektro-hidraulike, simulimi i këtyre sistemeve në FluiSIM dhe Festo TP101,201 dhe TP 501		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Njohuria me vetitë fizike të lëngjeve, gazrave,elementeve dhe sistemeve hidraulike, pneumatike, elektrohidraulike, elektropneumatike, simulimi i tyre.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të simuloi punën e sistemeve hidraulike, pneumatike. 2. Të simuloi punën e sistemeve elektrohidraulike, elektropneumatike. 3. Të zhvillojë simulime të pavarura nga Industria.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
<b>Total</b>			<b>132</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra laboratorike dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Pajaziti A., Likaj R., SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE, Prishtinë 1995.		

<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>MJETET HEKURUDHORE</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Njohja e studentëve me mjetet hekurudhore, duke përfshirë makinat ngasëse dhe mjetet e tërhequra. Studentët njoftohen me rezistencat e lëvizjes të mjeteve hekurudhore, caktimin e fuqisë lëvizëse, duke përfshirë disa rezistenca specifike të lëvizjes. Po ashtu studentët njoftohen me sistemet dhe pjesët e këtyre mjeteve nga aspekti konstruktiv dhe funksional.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Aftësimi i studentëve nga lëmia e mjeteve hekurudhore.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët do të përvetësojnë: Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha paraqet bazë për lëndë pasuese në studimet e mëvonshme dhe për përballje me problem praktike nga kjo lëmi.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	4	5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj	0	0	0
<b>Total</b>			<b>151</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
<b>Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik</b>	<b>Pjesa teorike (%)</b>		<b>Pjesa praktike (%)</b>
	<b>50%</b>		<b>50%</b>
<b>Literatura bazë:</b>	[1]. Sachs, K.: Elektrische Triebfahrzeuge, Springer-Verlag, 1973 [2]. Andreës, H.: Railway Traction – The Principles of Mechanical and Electrical Raiway Traction, Elsevier Science Publication BV, Amsterdam 1986. [3]. Fiedler, J.: Grundlagen der Bahntechnik, Werner – Verlag Dusseldorf, 1973.		