

**UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”
FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE**

SYLABUSET E LËNDËVE – Studimet Bachelor (Bsc)

1. Syllabuset për studimet BACHELOR (Bsc) - Drejtimi i Prodhimtarisë dhe automatizimit

Titulli i lëndës:	MATEMATIKË I		
Përshkrimi i lëndës	Lënda ka të bëjë me njohuri nga matematica që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive në inxhinjeri		
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi me njohuritë nga matematika të nevojshme për aplikimin në shkencën makinerisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt nocionet e matematikës së lartë, me qëllim që ato njohuri të ndihmojnë si aparat ndihmës në lëndët në të cilat është i domosdoshëm përdorimi i aparatit matematikor.</p> <p>Studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të zbatojnë bashkësitë numerike në shqyrtimet dhe prezantimin e kuptimeve tjera si nga algjebra ashtu edhe nga analiza matematike - të njoh kuptimin e matricës dhe përcaktorëve si dhe të vërtetoj vetitë e përcaktorëve të cilat zbatohen për zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve - të zgjidh sistemet e ekuacioneve në forma dhe mënyra të ndryshme - të njoh kuptimin e vektorit, veprimet si lineare ashtu edhe jo lineare me vektor si dhe të zbatoj vetitë e veprimeve me vektor në shkencat mekanikës teknike - të paraqes forma të ndryshme të ekuacionit të rrafshit të drejtëzës në hapësirë si dhe pozitat reciproke të tyre - të paraqes në formë gjeometrike dhe analitike format e sipërfaqeve në hapësirë 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	7	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<p>1. Dr.Sadri Shkodra –Matematika I, Prishtinë, 2001</p> <p>2. Dr.Fevzi Berisha-Dr.Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë.</p> <p>3. Dr.Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika1,2, Prishtinë 2006.</p>		

Titulli i lëndës:	GRAFIKA INXHINIERIKE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me standardet teknike. Vizatimi teknik. Formatet, përpjesët, tabelat. Konstruktimi i objekteve gjeometrike. Shkrimi teknik. Dimensionimi dhe kuotimi. Rregullat e projektimit në vizatim teknik. Prerjet. Skicimi. Paraqitja e vizatimeve teknike. Gjeometria Deskriptive. Projektioni i elementeve gjeometrike. Prerjet e trupave. Ndërhyrjet e trupave. Problemet metrike. Paraqitja aksonometrike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Inxhinierisë grafike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Shkronjat teknike, llojet e vijave, llojet e letres, formatet, tabelat. Vizatimin e konstrukcioneve gjeometrike. Skicimin. Rregullat e dimensionimit. Paraqitjen e pikave, vijave, objekteve dhe trupave të ndryshëm në hapsirë. Prerjen dhe ndërhyrjen e trupave. Vizatimin e objekteve dhe trupave në projektione. Krijimin e vizatimeve teknike dhe makinerike. Paraqitjen dhe leximin e vizatimeve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8	24
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr. Musli Bajraktari, Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Grafika inxhinierike</i> , Prishtinë, 2012. [2] K.C. John, <i>Engineering Graphics for Diploma</i> , PHI Learning Private Limited, 2009. [3] Dr.sc. Musli Bajraktari, <i>Gjeometri Deskriptive</i> , Prishtinë, 2004. [4] Hans Hoischen, <i>Technisches Zeichnen, Grundlagen, Normen, Beispiele Darstellende Geometrie</i> , Cornelsen, 2002. [5] Simmons C., Maguire D., Phelps N., <i>Manual of engineering drawing</i> , 2009 Elsevier Ltd.		

Titulli i lëndës:	FIZIKA		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi ligjet themelore të fizikes, Studimi i madhësive fizike dhe matja eksperimentale e tyre. Paraqitja e koncepteve të fizikës bashkohore si të fizikes atomike, molekulare bërthamore dhe te grimcave elementare. Studimi i koncepteve fizike të cilat gjejnë zbatim në lëmitë e inxhinierisë mekanike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentit që të zgjedhë dhe zbaton metodën dhe përmbajtjen nga fizika, për nevoja ne procesin e prodhimit të lëmisë përkatëse teknike, që procesi teknologjik i prodhimit të ketë vlerë të lartë cilësore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: të vlerësojë përdorimin e zbulimeve nga fizika, të cilat mundësojnë krijimin e ndonjë makine, aparature, instrumenti etj. të veçantë, që do të ishte shumë cilësor. Të përcaktohet për procesin, metodën, aparaturën, instrumentin, makinën etj. në të cilat bëhet zbatimi i të arriturave shkencore nga fizika, e cila është bazë për zhvillimin e teknikës. Të përcjellë dhe përcaktojë cilësinë e procesit teknologjik në teknikë, në bazë të njohurisë së fenomeneve, metodave, ligjeve, teorive etj., të cilat gjenden në lëndën e fizikës, në lëndët e teknikës dhe në lëndët tjera të shkencave natyrore. Më në fund, vet mud të sheh nga shumë shembuj, se ekziston lidhja reciproke e fizikës dhe teknikës, e nga kjo edhe rëndësinë e fizikës, si lëndë e cila zhvillohet në vitin e parë të studimeve në të gjitha fakultetet teknike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1].Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Fizika për studentët e fakulteteve teknike, Prishtinë, 2005. [2]. Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Përmbledhje detyrash nga Fizika,. [3]. Dr. Skender H. Skenderi & Dr. Rashit Maliqi, Ushtrime interaktive dhe laboratorike nga Fizika, Prishtinë		

Titulli i lëndës: INFORMATIKË DHE PROGRAMIM			
Përshkrimi i lëndës	Njohuri bazike për përdorim të kompjuterit: sistemet operative, MS Office programi për përpunim të teksteve (Word), programi për llogaritje dhe shkrim të macrove (Excel) dhe programi për prezantime (PowerPoint). Njohuri themelore të përdorimit të softuerit MathCad në aspektin e problemeve matematikore si dhe ato komplekse: numrat kompleks, sistemet e ekuacioneve, vektorët, matricat, paraqitjet grafike të funksioneve, derivatet dhe integralet etj. Njohuri themelore të përdorimit dhe programimit në Matlab ose C++ me theks të veçantë tek vektorët dhe matricat, sistemet e ekuacioneve lineare dhe jolineare, paraqitje grafike, derivime dhe integrimi sipas skemave përkatëse. Krijimi dhe kompilimi i programeve për zgjidhje të problemeve të ndryshme matematikore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me bazat themelore të punës me kompjuter si sistemet operative, MS Office programet për përpunim të teksteve, për llogaritje, shkrim të macrove dhe për prezantim etj. Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në inxhinieri në përgjithësi si Mathcad dhe Matlab. Orientim të drejtë të studentit që të përvetësojë softuerët expert dhe të kohës (versionet update).		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Njohuri bazë dhe të rëndësishme për punë me kompjuter - Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit MathCad - Njohuri të mjaftueshme për përdorimin dhe programimin në Matlab ose C++. - Do të kanë vlerësimet e tyre, të sigurta, aplikimet e këtyre softuerëve në kurset e ardhshme profesionale. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë dhe i dytë intermediar: 2x20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 50%; Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	[1] Ligjërata të autorizuara nga profesori. [2] Ahmet Shala, Informatika dhe Programimi, Prishtinë 2013		
Literatura shtesë:	[1] Dr. sc. Ahmet Shala, Bazat e punës me kompjuter, Prishtinë, 2011 [2] User Guide for MathCad & Matlab updated version [3] Bjarne Stroustrup, The C++ Programming Language, 4th Edition, 2013		

Titulli i lëndës:		GJUHE ANGLEZE I	
Përshkrimi i lëndës	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjerie në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlidhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: 1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale 2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre 3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore 4. Të krahasojnë dhe 5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	7	14
Përgatitja përfundimtare për provim	6	3	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	2	3	6
Totali			112
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>metodat komunikative, leksike, eklektike</i>		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrila Nastic, Vera Vuckovic-Kosovac : Engleski Jezik za elektrotehnicke i masinske fakultete, Sarajevo 2. Lindsay White, Engineering – OUP 3. Peter Astley & Lewis Lansford; Oxford English for Careers: Engineering 1 		

Titulli i lëndës:		GJUHË GJERMANE I	
Përshkrimi i lëndës	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “<i>Themen Aktuell I</i>” leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit “<i>Themen Aktuell I</i>”. Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Lënda “<i>Gjuhë Gjermane I</i>” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>” • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>”, e cila është në shërbim të komunikimit • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t’i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	15 min.	15	4
Kollokfiume,seminare	15	1	15
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			123 orë: 25 = 4.92 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimin të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimdhënies është ajo me studentin në qendër me ç’rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e</p>		

	ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi gjysëmsemestral 35% • Testi final 50% • Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit 8% • Pjesëmarrja 7%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Themen Aktuell 1</i>”, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 2. “<i>Themen Aktuell 1</i>”, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Verlag für Deutsch 2. <i>Unterwegs</i>, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001

Titulli i lëndës:	GJUHË FRENGE 1		
Përshkrimi i lëndës	Përvetësimi i një fjalori dhe i nocioneve gramatikore themelore, që japin mundësi të përdoren automatizma të nevojshme në praktikën e gjuhës së folur dhe asaj të shkruar: zotrimi efektiv i gjuhës që çdo ditë e më shumë e kërkojnë nevojat e profesionit dhe të punës shkencore . Njohja e jetës së qytetimit të popullit freng. Zhvillim i aftësive të studentëve për të njohur sa më mirë historinë dhe kulturën e këtij populli.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve për të komunikuar dhe shkruar në këtë gjuhë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Rezultatet të pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuri, aftësi dhe shkathësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projektton, harton, zhvillon,etj.). Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. <u>Të komunikoj, të din dhe njeh gjuhën frenge</u> 2. <u>Të jetë në gjendje të shkruaj për nivelin e parë dhe të dytë</u> 3. <u>Të bëj përshkrimin e leksionit, të hartoj një ese të shkurtër, të bëj krahasime në mes të gjuhës frenge dhe shqipe.</u> Metodologjia e mësimdhënies: (p.sh. ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.)		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 minuta	15	2.5
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	5	1	5
Total			148.5 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodat e kombinuara audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime , detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	30%		70%
Literatura bazë:	Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

Titulli i lëndës:	MATEMATIKË II		
Përshkrimi i lëndës	Lënda ka të bëjë me njohuri nga matematikë që janë të nevojshme për lehtësimin e fitimit të njohurive nga lëndët tjera dhe zbatimin e njohurive në inxhinieri		
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi me njohuritë nga matematikë të nevojshme për aplikimin në shkencën e makinerisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi /lënde mësimore/ studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt nocionet e matematikës së lartë, me qëllim që ato njohuri ti ndihmojnë si aparat ndihmës në lëndët në të cilat është i domosdoshëm përdorimi aparatit matematikor.</p> <p>Studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të ndërtojë vargje kur janë dhënë kufizat e përgjithshme të tyre - të zbatoi vetitë e vargut aritmetik dhe gjeometrik në zgjidhjen e problemeve të ndryshme - të paraqes grafikisht funksionet themelore elementare - të zbatoi limitin e funksionit për të përcaktuar vazhdueshmërinë e funksionit - të nxjerr derivatin e funksioneve elementare dhe në bazë të vetive të derivatit të gjejë derivatin e secilit funksion, - duke u bazuar në derivatin e funksionit të shqyrtoi dhe të paraqes grafikisht funksionet - të gjejë integralin e pacaktuar për disa klasa të funksioneve - të zbatoi integralin e caktuar në zgjidhjen e disa problemeve nga gjeometria dhe mekanika 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	7	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata dhe ushtrime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	1. Dr. Sadri Shkodra –Matematika I, Prishtinë, 2001 2. Dr.Fevzi Berisha-Dr.Abdullah Zejnullahu: Matematika- për arkitekturë , 1996, Prishtinë. 3. Dr.Fevzi Berisha: Përmbledhje detyrash të provimit nga matematika1,2, Prishtinë 2006.		

Titulli i lëndës:	STATIKA		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimet themelore. Definicionet, aksiomet-postulatet dhe lidhjet. Sistemi i forcave që priten në një pikë-tufa e forcave. Sistemi i forcave në rrafsh-komplanare. Elementete statike grafike. Ekuilibri i trupit të ngurtë në rrafsh dhe diagramet statike. Ekuilibri i sistemit të trupave të ngurtë në rrafsh. Mbajtësit kapriatë. Fërkimi. Sistemi i forcave të çfarëdoshme në hapësirë. Ekuilibri i trupit të ngurtë në hapësirë. Qendra e rëndesës-gravitetit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi Inxhinierisë mekanike- Statikës.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>A. Të gjejë rezultanten e dy e me shumë forcave të cilat veprojnë në një pikë, në rastin kur ato forca janë kolineare (në një vijë), plane (rrafshore) apo hapësinore.</p> <p>B. Studenti duhet të dijë të zbërthejë forcën në dy apo tri drejtime të dhëna plane.</p> <p>C. Të dijë të gjejë rezultanten e sistemit të forcave të çfarëdoshme në plan.</p> <p>D. Të llogaris reaksionet e një trupi apo sistem trupash në rrafsh në rastin e ekuilibrit kur fërkimi nuk përfillet si edhe kur ai përfillet.</p> <p>E. Për mbajtësit e ngarkuar: tra i thjeshtë, tra i Gerberit, ram i thjeshtë dhe ram i Gerberit të dijë ti gjejë reaksionet dhe të dijë ti llogarisë dhe vizatoi diagramet statike: M,T dhe N.</p> <p>G. Për mbajtësin kapriatë të dhënë, të dijë ti gjejë reaksionet, ti llogarisë forcat në shufra të kapriatës me metodën e ekuilibrit të njejeve. Me metodën analitike të ekuilibrit të prerjes të dijë ti llogarisë forcat në shufrat e prera në mënyrë analitike dhe grafike.</p> <p>G. Për një trup (bosht, pllakë, etj.) të përforcuar dhe ngarkuar me ngarkesa hapësinore, të dijë ti gjejë reaksionet e lidhjeve, për rastin e ekuilibrit.</p> <p>F. Të dijë të gjejë qendrën e rëndesës (gravitetit) për trupa: të përbërë prej trupave të thjeshtë: 1D, 2D dhe 3D. Të dijë të gjejë syprinën e sipërfaqes kur një vijë rrotullohet rreth aksit x apo y. Të dijë të gjejë vëllimin kur një sipërfaqe rrotullohet rreth aksit x apo y.</p> <p>H. Ti zgjidhë dhe dorëzoi dy detyra seminarike duke përdorur programin aplikativ MathCAD në zgjidhjen e sistemeve të ekuacioneve që do të shërbejë si kontroll i rezultateve. Ti zgjidhë dhe dorëzoi duke i mbrojtur ato para asistentit 2 detyra grafike, duke përdorur programin aplikativ IQ100 në kontrollimin e rezultateve: reaksioneve dhe diagrameve statike.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare, detyra grafike	4	4	16
Detyra të shtëpisë	4	9	36
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis, provim final)	2	3	6

Projektet, prezantimet ,etj	1	1	1
Total			169
Metodologjia e mësimeve:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, punime grafike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1]. Dr. sc. Thanas Gace-Dr. sc. Fehmi Krasniqi : Statika -Ligjërata të autorizuara, Prishtinë/Tiranë.</p> <p>[2]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi - Ing. i dipl. Gani Bajrami: Statika - Përmbledhje detyrash grafike të zgjidhura, Prishtinë.</p> <p>[3]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi - Dr. sc. Ahmet Shala : Statika - Përmbledhje detyrash seminarike, Prishtinë.</p> <p>[4]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi: Statika - Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë..</p> <p>[5]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi: Statika - Përmbledhje detyrash të provimeve të zgjidhura, Prishtinë..</p> <p>[6]. Dr. sc. Fetah Jagxhiu : Mekanika pjesa I/Statika, Prishtinë.</p> <p>[7]. Dr. sc. Fetah Jagxhiu: Mekanika I/Statika- Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë.</p> <p>[8]. Dr. sc. Fehmi Krasniqi- Dr. sc. Ahmet Shala: Statika-Përdorimi i softuerëve MathCad dhe IQ100 në zgjidhjen e detyrave të statikës, Prishtinë.</p>		

Titulli i lëndës:	VIZATIMI ME KOMPJUTER		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik duke shfrytëzuar softuerin e mirënjohur aplikativ të kësaj lëmie – AutoCAD. Atë që vijuesi e ka fituar në vizatimin teknik, përmes shfrytëzimit të softuerit do ta zbatojë në mënyrë shumë më moderne dhe do ta zbatoj në lëndët në vijim të studimeve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Vizatimi me kompjuter		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të zbatojë metodat bashkëkohore të vizatimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen si në lëndët në vijim të studimeve po ashtu edhe në punën e tij profesionale. 2. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës (versionet e reja të tij). 3. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsëj
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	8	5	40
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren	6	6	36
Kollokuiume, seminare	8	1	16
Detyra të shtëpisë	3	9	27
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	6	1	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	8	2	16
Total			245
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër. Ligjëratat (vite me radhë janë mbajtur) mbahen me ndihmën e projektorit duke e shfrytëzuar softuerin drejtpërdrejtë në procesin e ligjëratave. Pas ligjëratave studentët motivohen për shtruarjen e pyetjeve dhe për diskutime rreth problemeve të panjohura që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter - ribotim</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2008. 2. Sadullah Avdiu; <i>Vizatimi me kompjuter – Praktikum</i>, botimi i katër, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2012. 3. Milan Opalić, Milan Kljajin, Slavko Sebastijanović: <i>Tehničko crtanje</i>, Zagreb/ Slavonski Brod, 2002. 		

Titulli i lëndës:	MATERIALET MEKANIKE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të jepen materialet që përdoren në mekatronikë. Ndarja e materialeve, karakteristikat e tyre, përfitimi dhe përpunimi, përdorimi dhe zgjedhja e materialeve, etj.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me materialet mekanike dhe që përdoren në inxhinieri mekanike, përkatësisht në prodhimtari, në energjetikë dhe konstruksione makinerike, duke filluar nga karakteristikat e materialeve, përpunimi e deri te përdorimi i tyre. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zgjedhjes së materialeve përkatëse.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	T'i mësoj vetitë e materialeve mekanike; të bëjë dallimin në mes materialeve dhe ti vlerësoj ato; të bëjë zgjedhjen e materialeve në varësi nga lloji i konstruksionit dhe vendi i përdorimit 4. të jepë vlerësime për vetitë dhe veçoritë e tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ;Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	1.Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e parë</i> , FIM, Prishtinë 2014 2.Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e dytë</i> , FIM, Prishtinë 2014.		
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. William D. Callister, Jr. Materials Science and Engineering an Introduction, 8 ed. 2. William D. Callister, David G.Rethwisch Fundamentals of Materials Science and Engineering: An Integrated Approach, 3 ed. 3. Hysni Osmani, Materialet Mekanike – Provat e materialeve, 2004 4. Hysni Osmani, Bajrush Bytyqi, Materialet e Makinerisë – Ushtrime Laboratorike. 5. Mladen Franz, Mehanicka svojstva materijala, FSB, Zagreb, 1998. 6. Bashkim Baholli, I. Hoxha, G.Demiraj, E.Lamani, Struktura dhe përpunimi termik i metaleve, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Tiranë, 1986. 7. Heinrich Oettel, Herrmann Schumann, , Metallografie – 15 Auflage, WILEY-VCH Verlag GmBH&Co.KgaA, 2011. 8. Serope Kalpakjian, Steven R. Schmid, Manufacturing Engineering and Technology, 5th ed., 2006, by Pearson Education. 9. Serope Kalpakjian, Steven R. Schmid, Manufacturing Processes for Engineering Materials, 5th ed., 2006, by Pearson Education. 		

Titulli i lëndës:		SOFTUERËT APLIKATIVË	
Përshkrimi i lëndës	Njohuri themelore të përdorimit të softuerit MathCad në aspektin e problemeve matematikore si dhe ato komplekse: numrat kompleks, sistemet e ekuacioneve, vektorët, matricat, paraqitjet grafike të funksioneve, derivatet dhe integralet etj. Njohuri themelore të përdorimit dhe programimit në Matlab me theks të veçantë tek vektorët dhe matricat, sistemet e ekuacioneve lineare dhe jolineare, dhe në fund krimin e një modeli në Simulink për paraqitje grafike, derivime dhe integrame sipas skemave përkatëse. Konceptet themelore të Programimi i orientuar në Objekte - JAVA. Kuptimi i tekstit, konstanteve, variablave dhe të dhënave tjera në Java. Krijimi dhe kompilimi i file-t në Java për zgjidhje të problemeve të ndryshme matematikore. Shfrytëzimi i editorëve për programim në Java.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me softuerët bashkëkohor që përdoren më së tepërmi në mekanikë në përgjithësi. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë expert softuerët aktual (versionet update). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave të punës me kompjuter si dhe bazë të mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerëve në studimet vijuese.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Softuerët aplikativë , do të kanë: Njohuri bazë dhe të rëndësishme në shfrytëzimin e softuerit MathCad; Njohuri të mjaftueshme për përdorimin dhe programimin në Matlab; Njohuri bazike për programim të orientuar në objekte – JAVA; Do të kanë vlerësimet e tyre, të sigurta, aplikimet kritike dhe kreative të këtyre softuerëve në kurset e ardhshme profesionale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			140 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura			
Literatura bazë:	[3] Ligjërata të autorizuara nga profesori i lëndës. [4] Ahmet Shala, Software-t aplikativë, Prishtinë 2004-2012 [5] Lewis & Loftus; Java Software Solutions, Pearson Education, 2012		

Titulli i lëndës:	DETALET E MAKINAVE I		
Përshkrimi i lëndës	Njohja e studentëve me Detalet e makinave I të grupit të përgjithshëm që përdoren te të gjitha makinat dhe pajisjet. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për lëndët tjera në vitet vijuese të departamenteve të veçanta.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Detalet e Makinave I		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha lëndët që në përmbajtjen e tyre përfshin makina, pajisje dhe stabilimente të ndryshme në ekonomi. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të përgjithshëm		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			169
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, Prishtinë 2012, [2] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2012, [3] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, II, Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 2007. [4] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Vizatimi teknik, Prishtinë 2004.		

Titulli i lëndës:	MEKANIKA E FLUIDEVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Statikën e fluideve, Ligjet fizike të staikes së fluideve. Forca e presionit në sipërfaqet plane dhe kurbëzuar. Kinematika e fluideve. Dinamika e fluideve. Ekuacioni i Bernoullit. Regjimet e lëvizjes së lëngjeve. Humbjete e energjisë së lëngut gjatë lëvizjes. Rrjedhja e qëndrueshme e lëngjeve nëpër tuba. Goditja hidraulike nëpër tuba të thjeshtë, Rrjedhja e lëngut nëpër vrima, Veprimi dinamik i rrymave. Teoria e ngjajshmerisë dhe analiza dimensionale.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanikës së fluideve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Ndikimin e presionit dhe temperatures në vetitë fizike të fluideve. Instrumentet matëse të presionit. Zbatimin e ligjit të Arkimit. Zbatimin e ekuacionit të Bernoullit. Karakteristikat e regjimit laminar dhe turbulent. Humbjet lokale dhe gjatësore gjatë rrymimit të fluidit. Shpejtësia e përhapjes së goditjes hidraulike dhe mënjanimi i goditjeve hidraulike. Llogaria hidraulike e hundëzave. Forca dinamike e rrymës. Kriteret e ngjajshmerisë gjeometrike, kinematike dhe dinamike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011. [2] Munson/Young/Okiishi <i>FUNDAMENTALS OF FLUID MECHANICS</i> , USA 2002 [3] Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr.inxh.FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988.		

Titulli i lëndës:	REZISTENCA E MATERIALEVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri të përgjithshme mbi lëndën, momentet e inercisë të seksioneve planare, pastaj, trajtimi i ndemjeve themelore- ndemjes aksiale, rrëshqitjes, përdredhjes, përkuljes si dhe atyre të përbëra-përkuljes së pjerrët, epjes, etj. Së fundi, shtjellohen metodat e energjisë së deformimit në zgjidhjen e problemeve të rezistencës së materialeve dhe sistemet statikisht të papërcaktuara në përkulje sipas metodës së punës së deformimit, metodës së Morit dhe metodës së Vereshqaginit.		
Qëllimet e lëndës:	Përgaditja e studentëve me qëllim të kalkulimeve të ndryshme të detajeve të konstruksioneve sipas kushteve të soliditetit, etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të bëjë analizën e sforcimeve dhe deformimeve në probleme të ndryshme në lëminë e inxhinierisë mekanike, pastaj, në konstruksione të ndryshme të eksponuara ndemjeve të nduarduarta, të bëjë dimensionimin e detajeve të ndryshme të atyre konstruksioneve dhe së fundi, të njeh metodat e ndryshme për zgjidhjen e sistemeve statikisht të papërcaktuar.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1/2	15	7,5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			182,5
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	1. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I, Prishtinë, 1994. 2. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve II, Prishtinë, 1994. 3. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998. 4. Xh. Perjuci, Sh.Buza, Rezistenca e Materialeve II-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998. 5. Xh. Perjuci, R. Likaj, Rezistenca e Materialeve -Manual, Prishtinë, 2002. 2. Hibbler R. C., Mechanics of Materials,2004.		

Titulli i lëndës:	KINEMATIKË		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje në kinematikë. Kinematika e pikës. Kinematika e trupit të ngurtë. Rrotullimi i trupit të ngurtë rreth aksit të palëvizshëm. Lëvizja plane e trupit të ngurtë. Rrotullimi i trupit të ngurtë rreth pikës së palëvizshme. Lëvizja e përgjithshme e trupit të ngurtë. Lëvizja e përbërë e pikës. Lëvizja e përbërë e trupit të ngurtë.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi Inxhinierisë mekanike- Kinematikës.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>A. Të gjejë trajektoren e pikës, shpejtësinë e pikës, shpejtimin e pikës nëse janë dhëne ligjet e lëvizjes në formë parametrike në koordinata të Dekartit, koordinata polare, koordinata cilindrike, koordinata sferike.</p> <p>B. Nëse lëvizja e pikës është dhëne në mënyrë natyrale me ligjin e lëvizjes sipas trajektore së dhënë, të gjejë shpejtësinë, shpejtimin tangjencial, shpejtimin normal dhe shpejtimin total të pikës.</p> <p>C. Të llogarisë shpejtësinë këndore dhe shpejtimin këndore të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit trupit të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit. Të dijë ti gjejë shpejtësinë dhe shpejtimin e pikave të trupit që rrotullohet rreth aksit të palëvizshëm sipas ligjit të dhënë të rrotullimit.</p> <p>D. Të llogarisë shpejtësitë dhe shpejtimet këndore të hallkave si dhe shpejtësitë dhe shpejtimet e pikave karakteristike të tyre, të një mekanizmi planar kur dihet ligji i lëvizjes së manivelës dhe pozita e mekanizmit.</p> <p>E. Gjatë lëvizjes së përbërë të pikës, kur dihet ligji i lëvizjes relative dhe asaj zhvendoseshë, të dijë të gjejë: a) shpejtësinë relative, shpejtësinë zhvendoseshë dhe shpejtësinë absolute të pikës, b) shpejtimin relativ, shpejtimin zhvendoseshë dhe shpejtimin absolut të pikës.</p> <p>F. Tek lëvizja e trupit rreth një pike të palëvizshme, sipas ekuacioneve të dhëna të lëvizjes me këndet e Euler-it të dijë ti gjejë shpejtësitë këndore dhe shpejtimit këndore të trupit dhe shpejtësitë dhe shpejtimet lineare të pikave të atij trupi.</p> <p>G. Ti zgjidhë dhe dorëzoi dy detyra seminarike, duke zbatuar programin aplikativ MathCAD ose Matematika 5 apo Matlab, i cili në këtë rast do të shërbejë për kontroll të rezultateve.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume dhe seminare.	2	4	8
Detyra të shtëpisë	4	13	52
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	1	1
Total			167
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1]. Dr. sc. Th. Gace -Dr. sc. F. Krasniqi : Kinematika -Ligjërata të autorizuara, Prishtinë/Tiranë.</p> <p>[2]. Dr. sc. F. Krasniqi - Dr. sc. A. Shala : Kinematika - Përmbledhje detyrash (seminarike), Prishtinë.</p> <p>[3]. Dr. sc. F. Krasniqi: Kinematika - Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë.</p> <p>[4]. Dr. sc. F. Jagxhiu : Mekanika pjesa II/Kinematika, Prishtinë.</p> <p>[5]. Dr. sc. F. Krasniqi- Dr. sc. A. Shala: Kinematika/Përmbledhje e detyrave të zgjidhura dhe aplikimi i softuerëve MathCAD në zgjidhjen e tyre, Prishtinë.</p> <p>[6]. Dr.sc. F. Krasniqi: Përmbledhje detyrash me rezultate në Kinematikë, Prishtinë.</p>		

Titulli i lëndës:	SHKRIMI AKADEMIK		
Përshkrimi i lëndës	Njohja e studentëve me leximin akademik, shkrimin akademik dhe format tjera të raporteve si dhe prezantimi i punimit. Majerja që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për njohuritë e gjuhës shqipe, rregullat gramatikore dhe shkrimin akademik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi e gjuhës shqipe dhe shkrimit akademik.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs për prezantimin e ideve në forme të shkruara dhe përmes posterave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	2	3	6
Total			128
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	100%		0%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Januz Dervodeli, Shkrim akademik, Gjilan, 2007, [2] Elona Boce, Si të shkruajmë një punim kërkimor, Qendra për arsim demokratik, Tirane, 2004 [3] Sylvan Barnett, Pat Balanca, Marcia Stubbs, Shkrimi akademik, Tirane, 2008.		

Titulli i lëndës:	GJUHE ANGLEZE II		
Përshkrimi i lëndës	Gjuhë angleze-gjuhë e huaj. Temat që trajtohen gjatë vitit u ndihmojnë dhe i favorizojnë studentet që të mësojnë dhe të përdorin fjalorin profesional duke përvetësuar katër shkathtësitë themelore të anglishtes: të lexuarit, të kuptuarit, të shkruarit dhe të folurit, gjegjësisht të komunikuarit në një nivel që i përshtatet njohurive, aftësive dhe nivelit të tyre studimor. Mësimi i gjuhës angleze në këtë drejtim, nuk ka për qëllim që të mësohen lëndet inxhinjerie në gjuhën angleze, por të implikohet gjuha angleze në lëndë, duke mësuar fjalë, shprehje profesionale, të ndërlydhura me gramatikën adekuate që trajtohet në temë.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi specifik i kësaj lënde është që studentët e këtij profili edukativo-arsimor të arrijnë atë nivel të njohurive gjuhësore dhe të një vokabulari të tillë që do të ishte i nevojshëm për punën e tyre në të ardhmen si dhe për avancimin e aftësive të tyre studimore për specializime të mëtutjeshëm në fusha të ngjashme profesionale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jenë në gjendje: 1. Të përdorin fjalor dhe literaturë profesionale 2. Të shpjegojnë tema të fushës së tyre 3. Të identifikojnë shprehjet shkencore në njësinë mësimore 4. Të krahasojnë dhe 5. Të vlerësojnë temat që janë zhvilluar gjatë procesit mësimor.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	7	14
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	2	2	4
Totali			117
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Kryesisht metoda komunikative- interaktive</i>		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	1. Sarah Cunningham, Peter Moor – Cutting Edge, Longman 2. Lindsay White, New Interchange– OUP 3. Liz &John Soars, Headway, Oxford University Press		

Titulli i lëndës:	GJUHË GJERMANE II		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në lëndën <i>Gjuhë gjermane I</i> gjatë ligjëratave do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë semestrit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “<i>Themen Aktuell I</i>“ leksionet 1-5.</p> <p>Gjatë ushtrimeve do të ushtrohen dhe do të zhvillohen sistematikisht katër shkathtësitë kryesore të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e fjalori (vokabulari) përmes temave të librit “<i>Themen Aktuell I</i>“. Ky libër është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkojnë me interesimet e nxënësve fillestarë. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, etj. Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Lënda “ <i>Gjuhë Gjermane I</i> “ ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat i shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • të shkruajë tekste të ndryshme shumë të shkurtëra mundësisht duke iu përmbajtur rregullave të drejtshkrimit dhe të strukturës së fjalisë së gjuhës gjermane • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane si dhe të kuptojë tekstet e lexuara • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane • të mësojë fjalët e vokabularit që është përdorur në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>” • të dijë gramatikën e shpjeguar në librin “<i>Themen Aktuell 1</i>“, e cila është në shërbim të komunikimit • të aftësohen të shfrytëzojnë strukturat dhe rregullsitë e gjuhës gjermane për përdorimin më të vetëdijshëm të gjuhës amtare, që t’i zhvillojnë në mënyrë të pavarur më tutje aftësitë e fituara në gjuhën gjermane si dhe mbi këtë bazë të mësojnë gjuhë të tjera të huaja. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	15 min.	15	4
Kollokfiume,seminare	15	1	15
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			123 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së		

	<p>gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu edhe zhvillohen orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kam zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimit është ajo me studentin në qendër me ç'rast ata janë tërë kohën të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Në orët e ushtrimeve punohet me libër tjetër të veçantë ku njohuritë e marra nga ligjëratat, studentët i përsërisin me shkrim dhe njëkohësisht i bëjnë edhe ushtrimet gramatikore.</p>
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Testi gjysëmsemestral 35% • Testi final 50% • Detyrat dhe aktiviteti në klasë gjatë semestrit 8% • Pjesëmarrja 7%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „<i>Themen Aktuell 1</i>”, Kursbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007 2. „<i>Themen Aktuell 1</i>”, Arbeitsbuch, Lektion 1-5, Hueber Verlag, München, 2007
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Verlag für Deutsch 2. <i>Unterwegs</i>, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001

Titulli i lëndës:	GJUHË FRENËGE 2		
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs është vazhdim i kursit <i>Gjuhë frënge I</i> dhe është i përkushtuar për studimin e fjalive më komplekse, përkufizimet dhe parimet e sintaksës themelore të frëngjishtës. Duke vazhduar me mësimin e gjuhës frënge në një nivel më të lartë, studenti do të njihet më në detaje sa i përket gramatikës së gjuhës frënge e po ashtu edhe të fonetikës. Vend të rëndësishëm do të zë komunikimi i rrjedhshëm dhe në këtë mënyrë studentët do të kenë aftësitë për të ndjekur një program akademik në frëngjisht. Studentët do të dijnë të dallojnë natyrën dhe funksionet e gramatikës tradicionale; të analizojnë fjali komplekse nga pikëpamjet dhe qasjet e ndryshme sintaksore, imagjinare dhe funksionale		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e kursit për gjuhë frënge janë që studentët gjatë kësaj kohe të përfitojnë njohurit bazë të kësaj gjuhe, të komunikojnë rrjedhshëm dhe t'i kenë bazat elementare gramatikore të gjuhës frënge.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Ketë njohuri të mira të përgjithshme të gjuhës dhe qasjet kryesore teorike të zbatuara në frëngjisht, si dhe aftësia për përdorimin e gjuhës frënge në mësimdhënie; Aftësi të shkëlqyera komunikuese në frëngjisht Njoh kulturën dhe civilizimin francez Synon të trajtojë nxënës për një nivel fillestar		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 minuta	15	2.5
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	-	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	5	1	5
Total			148.5 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodat e kombinuar audio-orale etj.- Ligjërata, ushtrime , detyra, shembuj konkret, teste, diskutime etj		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	25%		75%
Literatura bazë:	Grup autorësh Nassia – Kaneman – Paugatch Sandra- Trevisi, Dominique Jennepin, “Café Crème I (Méthode de français), Hachete, Livre français étrangère, 58, rue Jean Bleuze 9317 Vanves.		

Titulli i lëndës:	SOCIOLOGJIA INDUSTRIALE		
Përshkrimi i lëndës	Studimi kritik i teorive dhe koncepteve të sociologjisë, në veçanti të sociologjisë së punës		
Qëllimet e lëndës:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike lidhur me konceptet themelore të sociologjisë në tërësi dhe të sociologjisë së punës në veçanti; 2. Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve shoqërore-empirike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja e lëmvive të sociologjisë		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	6	12
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	3	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	9	18
Përgaditja përfundimtare për provim	6	2	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	2
Total			120
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerate, Diskutime, Seminar		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	1. [Anthoni GIDDENS, SOCIOLOGJIA, Çabej, Tiranë, 1997 2. Georges GURVITCH, SOCIOLOGIJA I, Naprijed, Zagreb, 1946-1966, fq.463-495 (Peti odeljak: Problemi industriske sociologije, shkruar nga Georges Friedman, I.D.Reyoraund dhe I.R.Trianton); 3. Fehmi AGANI, Agim HYSENI, SOCIOLOGJIA, Prishtinë, 1996;		

Titulli i lëndës:	DETALET E MAKINAVE II		
Përshkrimi i lëndës	Njohja e studentëve me Detalet e makinave II të grupit të përgjithshëm që përdoren te të gjitha makinat dhe pajisjet. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet bazën për lëndët tjera në vitet vijuese të departamenteve të veçanta.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Detalet e Makinave II		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha lëndët që në përmbajtjen e tyre përfshin makina, pajisje dhe stabilimente të ndryshme në ekonomi. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të përgjithshëm		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			169
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2012, [2] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, II, Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 2007. [3] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Vizatimi teknik, Prishtinë 2004.		

Titulli i lëndës:	DINAMIKË		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje në Dinamikë. Lëvizja drejtvizore e pikës materiale. Lëvizja vijë përkulur e pikës materiale. Ligjet e përgjithshme dinamike të pikës. Lëvizja jo e lirë e pikës materiale. Lëvizjet lëkundëse të pikës materiale. Lëvizja relative e pikës materiale. Parimi i zhvendosjeve të mundshme. Ligjet përgjithshme të dinamikës së sistemit material. Parimi i Dalamberit për sistem. Momentet e inercionit. Dinamika e trupit të ngurtë. Metoda e koordinatave të gjeneralizuara(të përgjithshme).		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i Inxhinierisë mekanike- Dinamikës.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. të dijë për lëndën dhe ligjet e dinamikës 2. të dijë për dinamikën e pikës materiale 3. të dijë për lëkundjet e lira që nuk shuhen në lëvizjen drejtvizore të pikë 4. të dijë për ligjet e përgjithshme të dinamikës së pikës dhe sistemit material 5. të dijë dinamikën e sistemit material 6 të dijë elementet me kryesore të mekanikës analitike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	9	18
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume dhe seminare.	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis, provim final)	3	2	6
Projektet, prezantimet ,etj	1	1	1
Total			163
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Dr. sc. Ahmet Geca: DINAMIKA, Prishtinë 2003. [2]. Dr.Inxh. Fetah S. Jagxhiu: Mekanika pjesa III (Dinamika), Prishtinë, 1985 [3].Thanas Gaçe: Mekanika teorike III (Dinamika), Tiranë, 1984		

Titulli i lëndës:	TERMODINAMIKA		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri baze per termodinamiken, trupi i punes-real dhe ideal, puna dhe energjia,parametrat e gjendjes termodinamike,ndryshimet e gjendjes,politropa dhe rastet e veçanta,ligjet themelore te termodinamikes,ciklet termodinamike,centralet termike,transmetimi i nxehtesise.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e termodinamikes		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohurit elementare per termodinamiken,analizat e gjendjes termodinamike dhe ndryshimet e tyre,gazrat reale dhe idealizimi i tyre,ligjet e termodinamikes .entalpia,entropia,eksergjia,reversibiliteti dhe ireversibiliteti,konduksioni ,konveksioni dhe rrezatimi termik.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			185
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik		Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)
		50%	50%
Literatura bazë:	[1]. I.Demneri,I. etj(2003): Termodinamika.UPT, Tiranë [2]. Krasniqi,F,Muriqi,A.(1995):Permbledhje detyrash nga termodinamika, FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	ELEKTROTEKNIKA		
Përshkrimi i lëndës	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të zgjedhë problemet bazike nga lëmi i inxhinierisë elektrike. 2. Të përdorë metodat për zgjidhjen e problemeve të fushës elektrike dhe magnetike, të përdorë metodat për zgjidhjen e qarqeve elektrike të rrymave konstante dhe të ndryshueshme, 3. Të zbatojë njohuritë e fituara në lëmenjtë të Inxhinierisë Mekanike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Elektroteknikës		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët të fitojnë bazat e trajtimit të problemeve të inxhinierisë elektrike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	11	33
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime me studentë, dhe ushtrime numerike		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	1.Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 1</i> , Prishtinë, 1994 2.Nexhat Orana, <i>Bazat e elektroteknikës 2</i> , Prishtinë, 1994		

Titulli i lëndës:	FONDERITË		
Përshkrimi i lëndës	<i>Në këtë lëndë do të jepen metodat e përfitimit të detaleve makinerike në fonderi, si dhe procesi teknologjik i përfitimit dhe i përpunimit.</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me procesin e përpunimit me derdhje në fonderi, si dhe aftësimi i tyre për të marrë përgjegjësi për avansimin e punës dhe futjen e ideve të reja në lëminë e përpunimit të metaleve në fonderi.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. t'i njeh metodat e përpunimit të materialeve në fonderi 2. të hartojë proces teknologjik për përpunim të detaleve të ndryshme makinerike në fonderi 3. të bëjë prova dhe kontrollë të detaleve që përpunohen në fonderi 4. të merr përgjegjësi për përgatitje dhe udhëheqje të reparteve të ndryshme në fonderi 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			130
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% , Vlerësimi i dytë 20% , Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% , Vijimi i rregullt 5% , Provimi final 40% , Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hysni Osmani, Fonderitë, dispensë, FIM, 2010. 2. Hysni Osmani, Teknologjia e përpunimit me derdhje, dispencë, 2005 3. F. Huta, B. Muça, K.Beduli, Fonderia – Pjesa e parë, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Inxhinierisë, Tiranë, 1979. 		

Titulli i lëndës: BAZAT E EKONOMISË			
Përshkrimi i lëndës	<p>Ky kurs iu ofron studentëve një hyrje bazike në një aspekt më të gjerë në shkencën ekonomike. Studentët do të fitojnë njohuritë bazë mbi kërkesën, ofertën, ekuilibrin e tregut, dhe elasticitetin e tyre. Firmën dhe objektivat e saj. Teorinë e prodhimit dhe produktin marxhinal. Koston, përcaktimin e çmimit dhe konkurrencën e plotë, monopolin, konkurrencën monopolistike, shpërndarjen e të ardhurave dhe sektorin publik.</p> <p>Gjithashtu studentët do të marrin njohuri mbi makroekonominë, konsumin dhe investimet, ciklet e biznesit dhe rritjen ekonomike, inflacionin, papunësinë, paranë dhe sistemin bankar, politikat fiskale dhe monetare dhe marrëdhëniet ekonomike ndërkombëtare.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i lëndës është përvetësimi i koncepteve dhe njohurive baze mbi shkencën ekonomike si dhe përfitimi i njohurive bazë mbi terminologjinë ekonomike e cilat do tu shërbejnë studentëve në aftësimin e tyre, jo vetëm për të kuptuar situatat dhe problemet ekonomike, por edhe për të qenë në gjendje ti analizoje ato duke dhënë edhe mendimin e tyre personal, si dhe vetëbesimin profesional për të vepruar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • kuptojnë konceptet ekonomike të cilat ndihmojnë në analizën e problemeve të thjeshta të jetës së përditshme. • fitojnë njohuri bazike mbi vendimmarrje racionale në përbushje të qëllimeve ekonomike. • të kuptoj se si një firmë apo kompani mund ti realizojë qëllimet dhe aspiratat e saj në mënyrë sa më efektive. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1	2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
Total ECTS			130
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, diskutime, teste me peshë në notë përfundimtare.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	80%		20%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmet Maçellari, Sulo Hadëri, Dhori Kule, Stefan Qirici, Hyrje në Ekonomi, Shtëpia botuese "Pegi", Tiranë, 2007 2. Ahmet Maçellari, Ekonomiksi Menaxherial, Përmbledhje leksionesh, Shtëpia Botuese "albPAPER", Tiranë, 2012 3. William A. McEachern, Economics: A Contemporary Introduction, Publisher "South-Western, Cengage Learning", 9th Edition, 2012 4. Roger LeRoy Miller, Economics Today, Publisher "Addison-Wesley", 16th Edition, 2012 		

Titulli i lëndës:	POLIMERET		
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs përmban një përshkrim të shkurtër të strukturës së atomit dhe lidhjet mes atomeve dhe molekulave. Vetitë mekanike dhe testimi i tyre, si dhe qëndrueshmëria ndaj thyerjes dhe deformimit gjithashtu do të studiohen gjatë këtij kursi. Një pjesë e rëndësishme e lëndës do të përmbajë përpunimin e polimerive duke përfshirë: ekstradimin, injektimin, përfitimin e fijeve sintetike dhe foljeve, përpunimin me fryrje, termoformimin, kalenderimin, veshjen, ngjitjen dhe saldimit, stampimin derdhjen e lirë dhe me rrotullim dhe sinterimin.		
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs i pajisë studentet me njohuri elementare mbi materiet polimerike, strukturën, vetitë dhe mënyrat e përfutimit. Përparësitë dhe të metat e masave plastike, llojet e tyre, dhe aplikimin e tyre në praktikë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	1. Të njoh strukturën e polimerive dhe vetitë mekanike të tyre, duke përfshirë qëndrueshmërinë ndaj thyerjes dhe deformimit. 2. Të fitojnë njohuritë themelore mbi disa metodat të përpunimit të polimerive.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
	Aktiviteti	Orë	Ditë/javë
	Ligjërata	2	15
	Ushtrime teorike/laboratorike	2	15
	Punë praktike		
	Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1
	Ushtrime në teren	3	3
	Kollokfiume, seminare	2	5
	Detyra të shtëpisë	1	7
	Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15
	Përgatitja përfundimtare për provim	5	2
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1
	Projektet, prezantimet, etj.		
	Total ECTS		130
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë modul zhvillohet përmes ligjëratarave të prezantuara në mënyrë elektronike, punimeve seminarike përmes shembujve konkretë në praktikë dhe punës praktike gjatë vizitave në fabrika.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	
	60%	40%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luan Gara, Hyrje në Polimere – Ligjërata të përgatitura 2. Nexhat Qehaja, Polimeret I & II, Ligjërata, 2012 3. Tim A. Osswald, Georg Menges, Material Science of Polymers for Engineers, Hanser Publications, 3rd Edition, 2012 4. William D. Callister, David G. Rethwisch, Materials Science and Engineering, John Wiley & Sons, Inc., 8th edition, 2010 5. Nexhat Qehaja, Polimeret, dispencë, FIM, Prishtinë, 2008, 6. George Odian, Principles of Polymerization, John Wiley & Sons, Inc., 4th edition, New Jersey, 2004 7. Anil Kumar, Rakesh K. Gupta, fundamentals of Polyemer Engineering, Marcel Dekker, Inc., 2nd edition, New York, 2003 		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIMI ME PRERJE I		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të shpjegohet prerja si mënyrë teknologjike e përpunimit, elementet themelore të prerjes si dhe lëvizjet themelore në procesin e prerjes, etj.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Përpunimit me prerje I.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përfitojë njohuri nga prerja si proces teknologjik i përpunimit. 2. Të përfitojë njohuri mbi materialet për instrumentet e prerjes. 3 Të përfitojë njohuri mbi gjeometrinë e instrumenteve prerëse, etj. 4. Të përfitojë njohuri mbi forcat e prerjes, termodinamikën e prerjes, ftohjen dhe lubrifikimin gjatë procesit të prerjes. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	3	6
Ushtrime në teren	3	2	6
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	3	6
Totali			162
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% ; Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 30% ; Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Dr. Avdyl Bunjaku: <i>Përpunim me prerje, ligjërata të autorizuara</i> , Prishtinë, 2005		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V. Pavlovski: <i>Teorija na rezhenjeto</i>, knjiga I, Universitet Kiril i Metodij, Skopje, 1993. 2. S. Trajkovski: <i>Obrabotka na metalite so rezhenje</i>, Teoriski osnovi na obrabotkata na metalite so rezhenje, II del, Universitet Kiril i Metodij, Skopje, 1984. 3. J. Stanic: <i>Teorija obrade metala I</i>, M.F., Beograd, 1989. 4. A. Peric: <i>Obrada metala rezanjem</i>, Sarajevo, 1977. 5. R. Zdenkovic: <i>Obrada metala skidanjem strugotine</i>, Zagreb, 1970. 		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIMI TERMIK		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të jepen metodat e përpunimit termik të metaleve si dhe karakteristikat e veçanta të metodave.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me rëndësinë dhe rolin e përpunimit termik të metaleve, si dhe aftësimi për punë praktike në prodhimtari dhe në laboratore. Njëherësh do të bëhet njohja me metodat e përpunimit termik të cilat përdoren		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. T'i njoh dhe ti dallojë metodat e përpunimit termik dhe përpunimit kimiko-termik të materialeve 2. të hartojë proces teknologjik për përpunim termik të detaleve të ndryshme makinerike 3. të bëjë prova dhe kontrollë të detaleve të përpunuara termikisht 4. të merr përgjegjësi për përgatitje dhe udhëheqje të reparteve të përpunimit termik 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			161
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.sc.Hysni Osmani, Përpunimi Termik, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë 1999. 2. B. Baholli, I. Hoxha, V. Nika, G. Demiraj, E. Lamani, Struktura dhe përpunimi termik i metaleve, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i inxhinierisë mekanike dhe elektrike, Tiranë, 1986. 3. Prof.dr. Bashkim Baholli, Doc.Gëzim demiraj, Ing.Emil Lamani, Struktura dhe përpunimi termik i metaleve në problema formimi, Tiranë, 1990. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Heinrich Oettel, Herrmann Schumann, Metallografie – 15 Auflage, WILEY-VCH Verlag GmbH&Co.KgA, 2011. 5. Valer Rudnev, Don Loveles, Raymond Cook, Handbook of Induction Heating, 2003. 6. A.K. Rakhit, Heat Treatment of Gears: A Practical Guide for Engineers, 2000 ASM International. 7. Tubal Cain, HARDENING TEMPERING and HEAT TREATMENT 8. Asm Handbook, Volume 4, Heat Treating, 1991. 9. George E. Totten, Steel Heat Treatment: Metallurgy and Technologies, 2 ed. 10. George E. Totten, Steel Heat Treatment: Process Design, 2 ed. 11. Doc. Tahir Haxhiymeri, Përpunimi termik i materialeve, Shtëpia botuese “8 Nëntori”, Tiranë 1982 12. Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, Saldimi II, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë 1997. 13. Termicka obrada celika “A”, Metalbiro, Zagreb 1978. 		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIM ME DEFORMIM I		
Përshkrimi i lëndës	Në detale përshkruhen metodat teknologjike të përpunimit me deformim të cilat aplikohen në industrinë bashkëkohore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë së studentëve nga fusha e teorisë së sforcimeve dhe deformimeve si dhe projektimi i proceseve të ndryshme teknologjike të përpunimit me deformim.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të definojë procesin teknologjik për përpunimit me deformim. Përcaktojë strategjinë e realizimit të procesit të përpunimit me deformim. Përgatitë, përcakton aktivitet dhe llogaritë parametrat e nevojshëm për realizimin e procesit teknologjik për përpunim me deformim. Punimi i planit dhe programit për zhvillimin e sistemit për përpunim me deformim. Zhvilloj sistemet teknologjike për përpunim me deformim. Implementoj sistemet teknologjike për përpunim me deformim.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bruçi “ Përpunim me deformim I” ligjërata të autorizuar, Prishtinë 2011 2. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuar, Prishtinë 1999 3. K. Lange “ Handbook of metal forming” , McGraw-Hill, INc., 1985 4. B. Musafija ” Obrada metala plasticnom deformacijom”, Svjetlost, Sarajevo, 1999 		

Titulli i lëndës:	PROVAT E MATERIALEVE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të jepen provat e materialeve mekanike si karakteristikat e provave me shkatërrim dhe pa shkatërrim.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me rëndësinë dhe rolin e provave të materialeve mekanike dhe materialeve të tjera, si dhe aftësimi për punë praktike në laboratore dhe hartimi i raporteve përfundimtare për prova dhe kontrollë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. t'i njeh metodat e provave dhe kontrollit të materialeve mekanike dhe materialeve të tjera 2. të kryej me sukses provat e materialeve mekanike 3. të jepë vlerësime për vetitë e materialeve 4. të merret me kontrollin e materialeve dhe bashkësive të ndryshme 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hysni Osmani, Materialet Mekanike – Provat e materialeve, 2011 2. Hysni Osmani, Bajrush Bytyqi, Materialet e Makinerisë – Ushtrime Laboratorike. 3. Hysni Osmani, Materialet Mekanike – Pjesa e parë, FIM, 2010. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Physikalische Grundlagen der Ultraschalldiagnostik – 2002 5. Nondestructive Material Testing with Ultrasonics, -Introduction to the Basic Principles Michael Berke. 6. Nexhat Boshnjaku, Njohuri Materialesh të Makinerisë, Universiteti i Kosovës, Prishtinë, 1980 7. Mladen Franz, Mehanicka svojstva materijala, FSB, Zagreb, 1998. 8. Bashkim Baholli, I. Hoxha, G.Demiraj, E.Lamani, Struktura dhe përpunimi termik i metaleve, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Tiranë, 1986. 9. Bojan Kraut, Strojarski prirucnik, Tehnicka knjiga, Zagreb, 1982. 		

Titulli i lëndës:	MBROJTJA NGA KORROZIONI		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për mbrojtjen nga korrozioni, korrozioni kimik, korrozioni elektrokimik, llojet e korrozionit elektrokimik, ndikimi i faktorëve mekanik në llojet e korrozionit, korrozioni në temperaturat e larta, metodat e mbrojtjes nga korrozioni, mbrojtja pasive nga korrozioni veshjet metalike, mbrojtja nga korrozioni e konstruksioneve të çeliktë, materialet e reja për riparim dhe mbrojtja nga korrozioni në të ftohtë.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i Inxhinierisë prodhuese nga mbrojtja nga korrozioni		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Çka është korrozioni, përparësitë dhe të metat e mbrojtjes nga korrozioni ndaj metodave tjera të përpunimit të metaleve dhe jometaleve. Njohjen e aftësive të korrozionit kimik dhe lektrokimik. Ndikimin e faktorëve mekanik në llojet e korrozionit. Ndikimi i temperaturave në zhvillimin e korrozionit kimik dhe elektrokimik. Mënyrat e mbrojtjes nga korrozioni. Njohjen e materialeve të reja në mbrojtjen e sipërfaqeve të çeliktë nga korrozioni.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1] M.Shala-Mehmeti, M.Paul, H.Mehmeti, <i>Korrozioni dhe mbrojtja e materialeve nga korrozioni</i> , UP, TUBA, Prishtinë, Freiberg, 1999. [2] Prof.dr. Bajrush Bytyçi, <i>Mbrojtja nga korrozioni</i> , dispensë, Prishtinë, 2007. [3] Prof. dr. Shaban Shabani, <i>Mbrojtja nga korrozioni</i> , dispensë, Prishtinë, 2010. [4] Doc.dr.sc. Gorana Jelić Mrčelić, <i>Korozija i zaštita materijala</i> , Zagreb , 2001.		

Titulli i lëndës:	ORGANIZIMI I PRODHIMTARISË		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi sistemet e prodhimitarisë industriale, organizimi i prodhimitarisë materiale sipas kritereve të tregut, kapaciteti i sistemeve të prodhimitarisë materiale, lementet e prodhimitarisë dhe investimet.		
Qëllimet e lëndës:	Pajisja e studentëve me njohuri elementare mbi sistemin organizativ të prodhimitarisë industriale organizimi i e mirëmbajtjes se sistemeve prodhuese, organizimin e punes dhe mbrojtjes në punë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të kenë njohuri : . që të formojnë mendimin e pavarur profesional për zbatim praktik të sistemeve organizative të prodhimitarisë industriale materiale, planifikimin, drejtimin dhe udhëheqjen e tyre</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	5	10	50
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike nëpërmjet shembujve konkret në praktikë		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. Q. Buçinca ,ORGANIZIMI I PRODHIMTARISË,UP, Prishtinë, 1996. [2]. S. Mramor, “Organizacija proizvodnje”, Rijeka, 1987		

Titulli i lëndës:	SISTEMET CAD/CAM		
Përshkrimi i lëndës	Përkufizimi i konstruktimit/ dizajnit, aplikimi i teknologjive moderne në të gjitha fazat e konstruktimit; modelimi i gjeometrik, rrjetor, sipërfaqësor e solid; operacionet me trupa primitivë; metodologjia CAD/CAM etj.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentit që me njohuritë e përvetësuar të bëjë ndërlidhjen në mes të teorisë së dizajnit/konstruktimit, vizatimit me kompjuter (CAD) dhe prodhimitarisë përmes kompjuterit (CAM).		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përpilojë dhe zgjidh teorikisht një detyrë konstruktimi/dizajnimi 2. Të aplikojë një softuer gjatë zgjidhjes së detyrës konstruktive 3. Të mund të ndërtojë modelin e një detali sipas llojeve të modelimit dhe të analizojë atë 4. Të përpilojë renditjen e operacioneve prodhuese për përpunimin e një detali pas modelimit, 5. Të ndërlidhë CAD-in me CAM-in. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 J	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 J	30
Punë praktike	1	15 J	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren	5	1 D	5
Kollokfiume,seminare	2	2 D	4
Detyra të shtëpisë	2	2 D	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 D	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4		4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2 D	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	4 D	12
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata të kombinuara me punë praktike dhe me demonstrime në kompjuter, punë e pavarur në modelim, gjithmonë e përcjellur me diskutime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20%; Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30% Total 100%		
Literatura bazë:	[1] Kunwoo Lee, PRINCIPLES OF CAD/CAM/CAE, Prentice Hall 1999 [2] G. Pahl & W. Beitz, Engineering Design, Third Edition, Springer-Verlag, London 2007		
Literatura shtesë:	[1] Chris McMahon & Jimmie Browne, CAD/CAM Principles, Practice and Manufacturing Management, Addison Wesley 1998 [2] Shaban Buza, Sistemet CAD/CAM, WUS Austria and UP, Prishtinë 2009 [3] Shaban Buza, CAE and Digital Factory, WUS Austria and University of Prishtina, Prishtinë 2010 [4] P. I. Kattan, Matlab Guide to Finite Elements, Springer-Verlag, Berlin 2009.		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIMI ME PRERJE II		
Përshkrimi i lëndës	<i>Në këtë lëndë do të shpjegohet tribologjia e prerjes, konsumi si dhe shpejtësitë e prerjes te operacionet e ndryshme të përpunimit, etj.</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë në lëmin e Përpunimit me prerje II.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përfitojë njohuri mbi tribologjinë e prerjes. 2. Të përfitojë njohuri mbi shpejtësitë e lëvizjes kryesore të prerjes. 3. Të përfitojë njohuri mbi kualitetin e përpunimit. 4. Të përfitojë njohuri mbi ekonominë e prerjes. 5. Të përfitojë njohuri mbi përpunueshmërinë e materialeve. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren	2	2	4
Kollokfiume, seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	6	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	2	3	6
Totali			162
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% ; Vlerësimi i dytë 25% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 30% ; Total 100%		
Literatura bazë:	1. Dr. Avdyl Bunjaku: <i>Përpunim me prerje, ligjërata të autorizuara</i> , Prishtinë, 2005		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Trajkovski: <i>Obrabotka na metalite so rezhenje</i>, Teoriski osnovi na obrabotkata na metalite so rezhenje, II del, Universitet Kiril i Metodij, Skopje, 1984. 2. A. Bodinaku: <i>Teknologjia mekanike II</i>, Tiranë, 2004. 3. A. Bushati: <i>Teknologjia mekanike volumi I, dispensa I dhe II</i>, Tiranë, 1977. 4. J. Stanic: <i>Teorija procesa obrade</i>, M.F., Beograd, 1994. 5. A. Peric: <i>Obrada metala rezanjem</i>, Sarajevo, 1977. 6. R. Zdenkovic: <i>Obrada metala skidanjem strugotine</i>, Zagreb, 1970. 7. I. Andonov: <i>Rezanje na materialite</i>, Sofia, 2001. 8. Zomoi, A., Levi, R.: <i>Tecnologia Meccanica</i>, Torino, 2001. 		

Titulli i lëndës:	SALDIMI I		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje. Teknologjia e saldimit me: gaz, hark elektrik (HED, MAG, MIG, TIG, NMP, ERZ,...), etj. Teknologjite e proceseve te ngjashme me saldimin (prerja, ngjitja, metalizimi). Materiali shtese. Metalurgjia e saldimit. Saldueshmeria. Termodinamika e saldimit. Cilesia dhe kontrolli i bashkesive te salduara. Rreziku dhe mbrojtja ne pune gjate saldimit dhe proceseve te ngjashme me te.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjise se Saldimit I. Aftësimi i studenteve për përzgjedhjen dhe zbatimin e teknologjisë perkatëse të saldimit dhe të procesve të ngjashme me saldimin, te llamarinave, profileve, trupave të plotë, detaleve te bashkësive te salduara, apo regjeneruara dhe prodhimi cilësor sipas normave në fuqi.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Përparësitë dhe të metat e teknologjise te bashkimit me saldim dhe proceseve të ngjashme me saldimin ndaj teknologjive tjera të bashkimit të detaleve si dhe të metaleve në mes vedi. Të përshkruajne dhe interpretojnë teorinë e bashkimit me teknologjine e saldimit, të perzgjedhinë teknologjine adekuate të saldimit dhe proceseve të ngjashme me të, të hartojnë procesin teknologjik, të projektojnë dhe zhvillojnë teknologjine e perzgjedhur, të përcaktojnë teknologjine për realizimin e operacionit apo procesit përkatës prodhues.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	1	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			180
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste , diskutime ne grupe, etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	1.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI I</i> (tekst universitar), UP, FM, Prishtine, 1996. 2.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI I</i> (dispense universitare), UP, FIM, Prishtine, 2009.		

Titulli i lëndës:	METROLOGJIA NË PRODHIMTARI		
Përshkrimi i lëndës	Në detaje shqyrtohen metodat dhe zhvillimet e fundit të teknikave matëse të cilat aplikohen në prodhimtari.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët të aftësohen në zotërimin e metodave dhe teknikave matëse të cilat aplikohen në industrinë bashkëkohore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: Projektoj, ndërtoj, implementoj, siguroi pajisjet matëse dhe kontrolluese në prodhimtari.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bunjaku “Teknikat matëse”Ligjerata të autorizuara, Prishtinë, 2011 2. T. Pfeifer “ Production Metrology” , Oldenbourg, Munchen, 2002 		

Titulli i lëndës:	AUTOMATIZIMI I PRODHIMTARISË		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimi i hapësirës së gjendjes. Kërkesat dhe projektimet e sistemit të kontrollit duke përdorur metodën variablove të gjendjes. Familjarizimin me karakteristika themelore e NC / CNC makine dhe programimit me metodat NC. Hyrje me interpolimet themelore për sistemet e prodhimit. Kuptimi i rregullimit të sistemeve NC. Familjarizimin me konceptet CNC.		
Qëllimet e lëndës:	Trajnimi i studentëve në fushat e automatizimit të sistemeve të prodhimit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje për të hartuar dhe zbatuar njohuritë themelore mbi automatizimin e prodhimit. Aplikimi në industrinë e prodhimit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	3	6
Totali			161
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% Total 100%		
Literatura bazë:	1) B. Novaković, REGULACIJSKI SISTEMI, Sveučilišna naklada, Zagreb, 1985. 2) B. Novaković, METODE VOĐENJA TEHNIČKIH SISTEMA, Primjena u robotici, fleksibilnim sistemima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 3) Y. Koren, COMPUTER CONTROL OF MANUFACTURING SYSTEMS, McGraw-Hill Book company, Singapore, 1983.		
Literatura shtesë:	1) Vojislav Kecman, Joško Petrić, Dubravko Majetić, Mladen Široki, Modeliranje Dinamike i sinteza upravljanja cirkulacijskog kruga generatora pare, Strojarstvo, Zagreb, svezak 33, broj 2/3, str. 117-124, 1991. 2) Branko Novaković, Zoran Sertić, Dubravko Majetić, Inverzni kinematički problem petosnog alatnog stroja za obradnu površinu s jednim i dva kuta, Zbornik JUREMA 35 desetog međunarodnog savjetovanja BIAM'90, Zagreb, svezak 4, str. 155-158, 1990. 3) Joško Petrić, Dubravko Majetić, Regulacija procesa u bubnju generatora pare primjenom optimalnog PI regulatora s observerom, Zbornik treće konferencije SAUM, Vrnjačka Banja., str. 367-378, 1989.		

Titulli i lëndës:	RREGULLIMI AUTOMATIK		
Përshkrimi i lëndës	Konceptet e përgjithshme në teorinë e rregullimit automatik, sistemet e kontrollit dhe terminologjia. Modelimi matematikor dhe transformimet e Laplasit. Transformimet e Laplasit. Kërkesat themelore të rregullimit, thirrja kohore dhe frekuenciale e sistemeve rregulluese, diagrami i Nyquistit dhe Bodeut, sistemet e përbëra pa kundërlidhje, analogjia në mes të madhësive elektrike dhe atyre jo elektrike, pajisjet rregulluese dhe rregullatorët, servosistemet, analiza e sistemeve rregulluese, modelimi i sistemeve rregulluese lineare në hapësirën e gjendjes, simulimi i sistemeve lineare, analiza e sistemeve rregulluese me variablat e gjendjes, rrënjët e Lokusit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga aspekti i kontrollit dhe Automatizimit në lëminë e Inxhinierisë Prodhuese.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të fitojnë njohuri bazike për sistemet e kontrollit. Aftësi për studim kritik i parametrave të rregullimit automatik: thirrja kohore dhe frekuenciale, blloqet, modelimi matematik, hapësira e gjendjes, rrënjët e Lokusit dhe simulimi i sistemeve rregulluese. Aftësi dizajnuese në Simulink dhe Matlab.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj	2	4	8
Total			180
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Vlerësimi	Prezenca 10% ; Vlerësimi i parë: 30% ; Detyrat 25% ; Provimi Final 35% ; Totali 100%		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferit Idrizi Rregullimi Teknik, skripte 2013, Prishtine 2. Sh. Shabani, Dirigjimi dhe rregullimi automatik, Libër, Prishtinë, 2002. 3. Norman S Nise, Control Systems Engineering, 2011, California State Polytechnic University, Pomona 4. Derek Autherton, Control Engineering, An Introduction with the use of MatLab, 2009, 5. Sh. Shabani, R. Likaj, Teknika e rregullimit përmbledhje detyrash të zgjidhura, Libër, Prishtinë, 1998. 		

Titulli i lëndës:	SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE		
Përshkrimi i lëndës	Lënda shpjegon parimet themelore të sistemeve (hidraulike, pneumatike dhe fluideve në përgjithësi) komponentët dhe sistemet e përdorura në industri. Komponentët statike dhe dinamike e sistemeve janë analizuar duke përdorur simulimin numerike. Disa sisteme tipike industriale janë analizuar duke aplikuar simulimi numerik.		
Qëllimet e lëndës:	Trajnimi i studentëve në sistemeve hidraulike dhe pneumatike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje për të hartuar dhe zbatuar elementet themelore hidraulike dhe pneumatike dhe elementet integrim. Aplikimi në industrinë		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	10	20
Totali			161
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë,ushtrime laboratorike, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	1.J. F. Blackburn et al, " Fluid Power Control", MIT Press, Cambridge, 1960. 2. H. E. Meritt, " Hydraulic Control Systems", McGraw, London, 1962. 3. A.Pajaziti "Sistemet hidraulike dhe pneumatike", FIM, Prishtine. 4. J. W. Lewis,"Modeling Engineering Systems", LLH Technology Publisjhing, 1994.		
Literatura shtesë:	1.J.L.Johnson, Designers Handbook for electrohydraulic servo and proporcional systems. IDAS Engineering, 2000. 2.J.Watton, Fluid Power Systems, Prentice Hall, 1989.		

Titulli i lëndës:	SALDIMI I MASAVE PLASTIKE		
Përshkrimi i lëndës	<i>Në këtë lëndë do të jepen metodat kryesore të bashkimit të masave plastike</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me rëndësinë përdorimit të saldimit për bashkimin dhe riparimin e masave plastike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. t'i njeh metodat e saldimit të masave plastike 2. të kryej me sukses saldimin e masave plstike 3. të zgjedhë metodën e përshtatshme të saldimit 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hysni Osmani, Bajrush Bytyçi, Saldimi i masave plastike, Prishtinë, 2010 2. Hysni Osmani, Bajrush Bytyçi, Saldimi i masave plastike – Përmbledhje detyrash, Prishtinë, 2011 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jordan Rotheiser, Joining of Plastics - Handbook for Designers and Engineers, 3rd Edition, Hanser, 2009. 2. William Andrew, Handbook of Plastics Joining: A Practical Guide, 2nd Edition, 2008. 3. M.N.Watson, Joining Plastics in Production, The Welding Institute, Cambridge. 4. Michael J. Troughton, Handbook of Plastics Joining: A Practical Guide KindleEdition 		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIMI ME PRERJE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri themelore mbi teknologjinë e përpunimit me prerje, metodat e përpunimit të metaleve, instrumentet metalprerëse, pajisjet dhe makinat e përpunimit, vështirësitë që shfaqen gjatë procesit të krijimit dhe largimit të ashklës si; mekanike, termodinamike, tribologjike si dhe ekonomika e procesit të prerjes.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i njohurive të procesit të përpunimit me prerje, metodat e përpunimit, parametrat teknologjik dhe gjeometrik të përpunimit, instrumentet dhe makinat metalprerëse.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të kenë njohuri</i> : themelore nga mekanika e prerjes, tribologjia, termodinamika, instrumentet dhe ekonomika e prerjes. Gjithashtu, do ti njohin të gjitha metodat e procesit të përpunimit me heqje ashkle si; tornimi, shpimi, frezimi, sharritja, retifikimi, polirimi etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	5	2	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	5	3	15
Detyra të shtëpisë	1	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	3	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	3	2	6
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike përmes shembujve konkret në praktikë dhe punës praktike gjatë vizitave në fabrika.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]. Bunjaku A., <i>Përpunim me prerje, ligjërata të autorizuara</i> , FIM, Prishtinë, 2005 [2]. Krasniqi Z., Qehaja N.,: <i>Përpunimi me prerje II-doracak për llogaritjen e regjimeve të përpunimit</i> , FIM, Prishtine, 1986.		

Titulli i lëndës:	PËRPUNIM ME DEFORMIM		
Përshkrimi i lëndës	Në detale përshkruhen metodat teknologjike të përpunimit me deformim të cilat aplikohen në industrinë bashkëkohore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë së studentëve nga fusha e teorisë së sforcimeve dhe deformimeve si dhe projektimi i proceseve të ndryshme teknologjike të përpunimit me deformim.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Të definojë procesin teknologjik dhe makinën për përpunimit me deformim. Përcaktojë strategjinë e realizimit të procesit të përpunimit me deformim. Përgatitë, përcakton aktivitetet dhe llogaritë parametrat e nevojshëm për realizimin e procesit teknologjik për përpunim me deformim. Punimi i planit dhe programit për zhvillimin e sistemit për përpunim me deformim. Zhvilloj sistemet teknologjike për përpunim me deformim. Implementoj sistemet teknologjike për përpunim me deformim.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bruçi “ Përpunim me deformim I” ligjërata të autorizuar, Prishtinë 2011 2. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuar, Prishtinë 1999 3. K. Lange “ Handbook of metal forming” , McGraw-Hill, INc., 1985 4. B. Musafija ” Obrada metala plasticnom deformacijom”, Svjetlost, Sarajevo, 1999 		

Titulli i lëndës:	BAZAT E METROLOGJISË		
Përshkrimi i lëndës	<i>Në këtë lëndë do të jepen bazat e shkencës së metrologjisë</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me infrastrukturën metrologjike në vend dhe në botë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> t'i njej llojet e metrologjisë t'i njej ligjet dhe rregullat e domosdoshme për zbatimin e metrologjisë të bëjë përcaktimin e pasigusë së matjeve 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume, seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezntimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj. Vizitë pune në Departamentin e Metrologjisë së Kosovës		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Metrologjia shkurt, botimi 2, Tiranë, 2006. Metrology in Short, 3 ed. European Co-operation for accreditation, EA-4/02, Expression of the Uncertainty of Measurement in Calibration Evaluation of measurement data — Guide to the expression of uncertainty in measurement JCGM 100:2008, 		
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> Evaluation of measurement data — Supplement 1 to the “Guide to the expression of uncertainty in measurement” —Propagation of distributions using a Monte Carlo method, JCGM 101:2008 Nikolla Dharmo, Bazat e kontrollit dhe drejtimit të proceseve, SHB “Libri universitar” Tiranë, 1998. Alan S. Morris, Measurement and Instrumentation Principles, 3 ed. 2001 The Geometrical Tolerancing Desk Reference, Paul Green, 2005 Alexius J. Hebra, The Physics of Metrology, 2010 Springer-Verlag, Wien Quantifying Uncertainty in Analytical Measurement, EURACHEM / CITAC Guide CG 4, Second Edition, 2000. Horst Czichos, Tetsuya Saito, Leslie Smith (Eds.) Handbook of Metrology and testing, Springer, 2ed. 2011 		

Titulli i lëndës:	MAKINAT PËR PËRPUNIMIN E MATERIALEVE POLIMERE		
Përshkrimi i lëndës	<i>Në këtë lëndë do të jepen makinat për përpunimin e materialeve polimere</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me makinat për përpunim të materialeve polimere dhe zgjedhjen e tyre në varësi nga lloji i prodhimit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	1. t'i njeh makinat për përpunimin e materialeve polimere 2. të hartojë procesin teknologjik të prodhimit të detaleve nga materialet polimere 3. të zgjedhë teknologjinë më optimale për realizimin e detaleve nga materialet polimere 4. të zgjedhë makinat dhe veglat e duhura për realizimin e përpunimit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	1. Hysni Osmani, Makinat për përpunimin e materialeve polimere, FSHTA – Ferizaj, 2009 2. Hysni Osmani, Bajrush Bytyqi, Saldimi i masave plastike, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2010. 3. Hysni Osmani, Makinat për përpunimin e materialeve polimere – Makinat për saldim, FSHTA – Ferizaj, 2010. 4. Hysni Osmani, Xhemajl Mehmeti, Makinat për përpunimin e materialeve polimere – Përmbledhje detyrash, FSHTA – Ferizaj, 2010. 5. Hysni Osmani, Xhemajl Mehmeti, Makinat për përpunimin e materialeve polimere – Tabela, diagrame dhe formula, FSHTA – Ferizaj, 2010.		
Literatura shitesë:	6. M. Nadj, Polimerni materiali, Zagreb. 7. B. Rapajic, Prerada plasticnik masa ekstrudiranjem 8. Polymer Engineering, University of Nottingham, Department of Mechanical, Materials and Manufacturing Engineering, 9. M. Haerberlein, Rubber and Plastics Technology - Plastics, University of Applied Science Frankfurt, department 2, 10. M. Haerberlein, Rubber and Plastics Technology - Rubber, University of Applied Science Frankfurt, department 2,		

Titulli i lëndës:	AUTOMATIZIMI I PROCESIVE PRODHUESE		
Përshkrimi i lëndës	Elementet e dirigjimit automatik, algjebra e ndërprerësve, formimi i funksioneve logjike dhe minimizimi, metodat e sintezës së SDA, teknologjia që zbatohet në automatizimin e proceseve teknologjike, elementet me piston, qarku energjetik, automatet kombinuese, sistemet me shumë dalje, automatet sekuenciale, ndarja dhe metodat e përshkrimit të punës së automateve digjitale, analiza e metodave për sintezën e SDA digjitale, formimi i matricës primitive, matrica e ngacmimeve, automatet programabile		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i Inxhinierisë prodhuese nga aspekti i automatizimit të proceseve prodhuese, elementet e dirigjimit, metodat e sintezës, automatet kombinuese dhe sekuenciale etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Studimi kritik i parametrave të automatizimit në proceset prodhuese: variabat primare, variablat sekondare, variablat ngacmuese, pranuesit, përpunuesit dhe transmetuesit të informateve nga hyrja deri në ekzekutim, elementet memorike, etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies: Vleresimi	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime Prezenca 5% ; Vleresimi i pare: 25% ; Detyrat dhe akt 20% ; Projekti final 20% ; Provimi Final 35% ; Total 100%		
Literatura bazë:	[1] Prof. dr. Shaban Shabani, <i>Automatizimi i proceseve prodhuese</i> , dispensë ushtrime, Prishtinë, 2005. [2] Prof. dr. Shaban Shabani, <i>Automatizimi i proceseve prodhuese</i> , dispensë ligjërata, Prishtinë, 2005. [3] Hugh Jack, <i>Automating Manufacturing Systems</i> , 2007 [4] Agni Dika, <i>Qarqet Kombinuese Logjike</i> , Prishtine, 2005		

Titulli i lëndës:	SALDIMI		
Përshkrimi i lëndës	<p>Hyrje. Proceset e saldimit me: gaz, hark elektrik (HED, MAG, MIG, TIG, NMP, ERZ,...), etj. Proceset e ngjashme me saldimin (prerja, ngjitja, metalizimi). Proceset speciale te saldimit. Materiali plotësues per saldimit dhe regjenerim. Metalurgjia e saldimit. Saldueshmeria. Cilesia dhe kontrolli i bashkesive te salduara. Konstruksionet bartese te salduara. Ndikimi i saldimit ne shfaqjen e deformimeve. Masat per pengimin e shfaqjes se deformimeve. Mekanizimi dhe automatizimi i saldimit. Shkollimi dhe aftësimi i saldatoreve. Rreziku dhe mbrojtja ne pune gjate saldimit dhe proceseve te ngjashme me te.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Aftësimi i studentëve nga lëmia e proceseve te Saldimit. Aftësimi i studenteve për perzgjedhjen dhe zbatimin e proceseve e metodave të saldimit dhe metodave të ngjashme me saldimin të llamarinave, profileve dhe trupave të plotë për nevoja të prodhimit, si dhe metodat e reja te saldimit, shënimin e bashkësive të salduara, mekanizimin dhe automatizimin e saldimit, shkollimin dhe aftësimin e saldatorëve per saldimit cilesor, rreziqet dhe mbrojtjen në punë gjatë saldimit të detaleve dhe bashkësive cilësore sipas normave në fuqi.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Përparësitë dhe të metat e bashkimit me saldimit dhe metoda të ngjashme me saldimin ndaj proceseve dhe metodave tjera të përpunimit e bashkimit të detaleve si dhe të metaleve në mes vedi. Të përshkruajne dhe interpretojnë teorinë e bashkimit me saldimit, të perzgjedhinë metodën adekuate të saldimit apo të ngjashme me të, të automatizojnë metoden e perzgjedhur, të projektojnë dhe zhvillojnë automatizimin e metodës të perzgjedhur.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	1	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			180
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime ne grupe, etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>1.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI I</i> (tekst universitar), UP, FM, Prishtine, 1996. 2.Dr.sc.Bajrush Bytyçi, Mr.sc.Hysni Osmani, <i>SALDIMI I</i> (dispense universitare), UP, FIM, Prishtine, 2009.</p>		

Titulli i lëndës:	MJETET TRANSPORTUESE		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e mjeteve transportuese dhe peshëngritëse. Pajisjet e transportit të ndërprerë-vinçat. Klasifikimi i vinçave. Ngarkesat në mjetet transportuese. Pajisjet për kapjen e ngarkesave. Pajisjet e ngritjes së ngarkesës. Pajisjet ndaluese. Mekanizmat e ngritjes së mjeteve transportuese. Mekanizmat e lëvizjes drejtvizore. Mekanizmat e rrotullimit. Mekanizmat e krahut të bigës. Llogaritja e mekanizmave. Stabiliteti i vinçave. Konstruksioni metalik i vinçave.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mjeteve Transportuese.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të kuptojë : -Njohjen e përgjithshme të llojeve dhe tipeve të makinave transportuese - Karakteristikat teknike dhe eksploative të tyre - Logaritja e elementeve të mjeteve transportuese - Llogaritja e tersive të mjeteve transportuese - Llogaritja e konstrukcionit bartës të mjeteve transportuese		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezntimet ,etj	2	1	2
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezntimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.Musli Bajraktari , <i>Mjetet transportuese</i> , Prishtinë, 1986 [2] Dr.Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Praktikum nga mjetet transportuese</i> , Prishtinë. [3] Dr. Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Përmbledhje detyrash nga Mjetet transportuese</i> , Prishtinë.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		
Literatura shtesë:	1. Doc. Adnan Qatipi , <i>Makinat peshëngritëse dhe transportuese I dhe II</i> , Tiranë. 2. Dr. Sava Dedier , <i>Osnovi transportnih uredjaja</i> , Beograd. 3. Jozo Serdar, <i>Prenosila i dizala</i> , Zagreb.		

2. Syllabuset për studimet Bachelor (Bsc) -Drejtimi i Termoenergjetikës dhe Termoteknikës

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Drejtimi Prodhimtari dhe Automatizimit - Bsc, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatikë dhe programim
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Statikë
Materialet mekanike
Vizatimi me kompjuter
Softverët aplikativ

Viti 2, Semestri III

Detalet e Makinave I
Mekanika e fluideve
Rezistenca e materialeve
Kinematika
Shkrimi akademik
Gjuhë e huaj II (ENG, GER, FRA)
Sociologjia industriale

Viti 2, Semestri IV

Detalet e makinave II
Dinamika
Termodinamika
Elektroteknika

Titulli i lëndës:	MEKANIKA E APLIKUAR E FLUIDEVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për Veshullmatësin, Sforcimi në rrymim. Matësi i tensionit të gjakut. Matësi Burdon. Hidrometri, Stabiliteti i modelit lundrues. Rrjedhja nga rezervuari, Hundëza e Venturit. Rrymorët. Ekuacioni i kontinuitetit. Lëvizja këndore dhe deformacioni. Numri i Reynolds-it. Matësi i prurjes fluidale, Matësi ujit. Rrjedhja nëpër trupat e zhytur Rrjedhja e fluidit të shtypshëm. Turbina nën veprimin e erërave. Ekuacioni i Navier –Stokes		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Menyrën e matjeve të presionit, Veshullin. Forcen hidrostatike në penden Hoover. Zbatimin e ekuacionit të kontinuitetit dhe Bernullit. Fushen e shpejtësive. Analizen dimensionale dhe modelimin. Profilin e shpejtësive për rrymimin laminar/ turbulent. Mënyren e matjes së rrjedhjes fluidale. Matien e shpejtësisë me tubit Pito. Forcen dinamike të fluidit.Njohuri të përgjithshme për ekuacionin e Navier–Stokes-it. Kushtet kufitare.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			168
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e aplikuar e fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, [2] Munson/Young/Okiishi, <i>FUNDAMETALS OF FLUID MECHANICS</i> , USA 2002 [3] Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr.inxh.FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988		

Titulli i lëndës:	BURIMET E ENERGJISË		
Përshkrimi i lëndës	<p>- Konceptet themelore për burimet e energjive të papërsëritshmeve. Njohja me karakteristikat për lëndët djegëse të ngurta, të lëngëta, të gazta si dhe me pajimet për realizimin e proceseve dhe cikleve për përfitimin e energjisë elektrike dhe termike.</p> <p>- Konceptet themelore për burimet e energjive të ripërtëritshme si dhe pajimet për përfitimin e energjive nga energjia e erës, të burimeve ujore dhe solare.</p> <p>- Njohuri për shtëpitë me efektivitet energjetik dhe transformimi i energjisë dhe efikasiteti energjetikë</p> <p>- Parashtrimin dhe hartimin e problemeve inxhinierike të lidhura me burimet e energjisë si dhe zhvillimin e studimeve të pavarura inxhinierike.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e burimeve të energjisë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <p>Njohuritë profesionale mbi studimin e mundësive për shfrytëzimin e burimeve të energjive konvencionale – të papërtëritshmeve (burimet fosile dhe nukleare) e sidomos nga energjitë alternative - të ripërtëritshmeve (energji e erës, hidroenergji, energji e biomasës, energji solare, etj).</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			154
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Prof.Xhevat Berisha: <i>Burimet e Energjisë</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2012.</p> <p>[2] S.Thodhorjani, B.Cela, J.Hanxhari, V.Jorgji: <i>Burimet e Energjisë</i>, SHLBU, Tiranë, 2008.</p> <p>[3] Alfred Paloka: <i>Burimet e Ripërtëritshme të Energjisë</i>, ILAR, Tiranë, 2012.</p>		

Titulli i lëndës:	MBROJTJA E AMBIENTIT		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me ambientin dhe ndotjen,llojet e ndotjeve,analiza dhe mundësia e zvogëlimit dhe evitimit të tyre,ndotja nga djegia,ndotja nga Centralet termike,ndotja nga komunikacioni, LCA-jetgatesia e nje produkti,efekti serre,ndotja akustike,ndotja radioaktive,ndotja biologjiker ,ndotja termike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mbrojtja e ambientit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare për ndotjen,analiza e përgjithshme e ndotesave në ambient, mundësia e redukimit të ndotesave,ndikimet urbane,lokale dhe globale të pollutantve,emisioni dhe imisioni i pollutantve,ngrohja globale dhe ndikimi i dyoksidit të azotit,rrezatimi elektromanjetik,zhurma dhe matjet dhe llogaritja e ndotesave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			158
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	90%		10%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali,(2008): Mbrojtja e ambientit,(ligjerata te autorizuara), FIM,Prishtinë		

Titulli i lëndës:	KALDAJAT E AVULLIT			
Përshkrimi i lëndës	Njohja me llojet themelore të kaldajave, lëndët djegëse dhe procesin e djegies, përvetësimi i mënyrës së shtrimit të bilancit material dhe termik për kaldaja, njohja me elementet ndihmëse të kaldajave si dhe aftësimi për llogaritjen e elementeve kryesore të kaldajave të avullit			
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Kaldajave të avullit			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: <ul style="list-style-type: none"> • Parimin e funksionimit të llojeve kryesore të Kaldajave të avullit; • Përshkrimin dhe shpjegimin e procesit të djegies së proces bazik në kaldaja • Parimin e funksionimit të pajisjeve moderne të djegies • Kalkulimin thermo-fluidodinamik të komponenteve të kaldajave të avullit • Shtrimin e bilancit termik dhe hidraulik për komponentet e kaldajave të avullit 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsej
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike	2		2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		8	8
Ushtrime në teren	0		0	0
Kollokfiume,seminare	2	3		6
Detyra të shtëpisë	3	8		24
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8		24
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4		16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4		8
Projektet,prezntimet ,etj	0		0	0
Total				150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezntimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	40%		60%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Sahiti: <i>Kaldajat e avullit-I</i>, Skriptë, UP & WUS, Prishtinë, 2009 2. H. Effenberger: <i>Dampferzeugung</i>, Springer Verlag, Berlin, 2000 3. K. Rayaprolu: <i>Boilers for Power and Process</i>, CRC Press, Boca Raton, 2009 			

Titulli i lëndës:	MAKINAT RRYMORE		
Përshkrimi i lëndës	Teoria e rrymimit të fluideve. Efekti specifik i pompave dhe ventilatorëve. Karakteristika (kurba) e instalimit të pompës dhe ventilatorit. Lidhjet e pompave. Prezantimi i karakteristikave gjatë lidhjes në seri dhe paralel. Kavitacioni te pompat dhe te turbinat hidraulike. Zgjedhja e pompës në bazë të vlerave të njehsuara H (lartësia manometrike) dhe Q (prurja).		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinave rrymore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njehsimin dhe zgjedhjen e ventilatorëve, pompave dhe turbinave hidraulike. Dimensionimin e instalimit (impiantit) të makinave rrymore. Llogaritjen e dukurisë së kavitacionit, rezervës së tij dhe evitimin e paraqitjes së të njëjtit. Projektimin e sistemeve të ventilimit dhe të furnizimit me ujë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/ Xh. Fejzullahu, Makinat Rrymore, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2002 /2/ A. Londo, Makinat 1 (Pompat, Turbinat dhe Transmisionet me Fluid), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003 /3/ H.Agolli, F. Bidaj, Gj. File, Makinat 1 (Kompresorët, Ventilatorët, Turbinat me Avull), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003		

Titulli i lëndës:	NGROHJA		
Përshkrimi i lëndës	Lënda përfshinë sistemet e ngrohjes qendrore të cilat aktualisht janë në përdorim për ngrohjen e ndërtesave.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ngrohjes për njohjen ashtu edhe për logaritjen dhe projektimin e sistemeve të ngrohjes		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Sistemet e ngrohjes, llogaritjen dhe projektimin e tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. Ngrohja dhe klimatizimi I,(Prishtinë 1997. [2]Prof.dr.Fejzullah Krasniq, Prof.asc. Nasr Sahitii. Ngrohja dhe klimatizimi I (Permbledhje detyrash, Prishtinë 1998. [3] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rrjetet termike. ASHAK. 2010. [4] Fejzullah Krasniqi. Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese per kushtet e Kosoves, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.		

Titulli i lëndës:	STABILIMENTET TERMOENERGJETIKE		
Përshkrimi i lëndës	<p>- Stabilimentet termoenergjetike, kuptimet themelore dhe klasifikimi në varësi të burimeve primare të energjisë dhe ndikimi i tyre në skemën termike.</p> <p>- Karakteristikat e punës së stabilimenteve termoenergjetike me avull, Rendimenti i ciklit i termoelektranës me kondensim si dhe mundësitë termodinamike për përmirësimin e rendimentit.</p> <p>- Stabilimentet me turbina gazi, Skema termike e turbinës me gaz me cikël të mbyllur si dhe mundësitë termodinamike për përmirësimin e rendimentit.</p> <p>- Skema teknologjike e termoelektranës, Grupi për prodhimin e avullit, Grupi për prodhimin e energjisë elektrike dhe Grupi elektroteknike.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e stabilimenteve termoenergjetike me lëndë djegëse të ngurta (thëngjill) dhe të gazta si dhe lëndë nukleare.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohuritë profesionale mbi studimin e mundësive e transformimit të energjive primare – energjive konvencionale për përfitimin e energjisë elektrike dhe termike. Njohja me termocentrale, me turbina me avull uji, turbina me gaz dhe me centralet nukleare.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	6	12
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	1	5	5
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Xhevat Berisha: <i>Stabilimentet Termoenergjetike</i>, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike Prishtinë, Ligjërata të autorizuara, 2011.</p> <p>[2] Fejzullah Krasniqi, Luan Voshtina. <i>Menaxhimi dhe Prodhimi i Kombinuar i Energjisë</i>, Prishtinë 2006.</p> <p>[3] Agolli H.; Pema N.; Kodra A.: <i>Makinat II</i>, Universiteti i Tiranës, 1988.</p>		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E PROCESEVE		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lende ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me zhvillimin e proceseve jostacionare ne kushtet e prishjes se regjimit stacionar. Njohuri të përgjithshme lidhur me principet e shfrytëzimit të barazimeve (ekuacioneve diferenciale) ne kushtet jostacionare tezhvillimit te proceseve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e dinamikës së zhvillimit të proceseve termoteknike dhe termoenergjetike në kushtet jostacionare të zhvillimit të tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Principet themelore të përshkrimit të dukurive (proceseve) me ekuacione diferenciale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rrjetet termike. ASHAK. 2010. [2] Fejzullah Krasniqi. Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese per kushtet e Kosoves, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.		

Titulli i lëndës:	TERMODINAMIKA APLIKATIVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri baze per termodinamiken aplikative, parametrat e gjendjes termodinamike,ndryshimet e gjendjes,politropa dhe rastet e veçanta,kolaudimi i instrumenteve matese,ligjet themelore te termodinamikes,ciklet termodinamike,centralet termike,perzirjet,tharja dhe ajri i lagesht,këmbyesit e nxehtesise.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e termodinamikes aplikative		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohurit elementare per termodinamiken aplikative,analizat e gjendjes termodinamike dhe ndryshimet e tyre,aplikimi i ligjeve t e termodinamikes,reversibiliteti dhe ireversibiliteti,dimensionimi i pajisjeve termike,analiza e bartjes se mases.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	4	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			160
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi,A(2005) : Termodinamika e aplikuar (ligjerata të autorizuara). FIM, Prishtinë [2]. Kays,W. etj(1995): Compact heat Exchanger, McGrow Hill,NY		

Titulli i lëndës:	ORGANIZIMI I PRODHIMTARISË		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi sistemet e prodhimitarisë industriale, organizimi i prodhimitarisë materiale sipas kriterëve të tregut, kapaciteti i sistemeve të prodhimitarisë materiale, lëmetet e prodhimitarisë dhe investimet.		
Qëllimet e lëndës:	Pajisja e studentëve me njohuri elementare mbi sistemin organizativ të prodhimitarisë industriale organizimi i e mirëmbajtjes së sistemeve prodhuese, organizimin e punës dhe mbrojtjes në punë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të kenë njohuri</i> : që të formojnë mendimin e pavarur profesional për zbatim praktik të sistemeve organizative të prodhimitarisë industriale materiale, planifikimin, drejtimin dhe udhëheqjen e tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	5	10	50
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezimet ,etj	0	0	0
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike nëpërmjet shembujve konkret në praktikë		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. Q. Buçinca ,ORGANIZIMI I PRODHIMTARISË,UP, Prishtinë, 1996. [2]. S. Mramor, “Organizacija proizvodnje”, Rijeka, 1987		

Titulli i lëndës:	VENTILIMI DHE KLIMATIZIMI		
Përshkrimi i lëndës	Analiza e sistemeve të ventilimit dhe të klimatizimit të objekteve të ndryshme ndertimore.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ventilimit dhe klimatizimit për njohjen, logaritjen dhe projektimin e sistemeve të ventilimit dhe të klimatizimit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Sistemet e ventilimit dhe të klimatizimit duke e përfshirë edhe projektimin e tyre.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. <i>Ngrohja dhe klimatizimi II</i> , Prishtinë 2000. [2]Prof.dr.Luan Voshtina,Prof. dr. Angjelin Shtjefni, Dr. Ramadan Alushaj. <i>Termoteknikë dhe ajri i konicionuar</i> , Tiranë. 2009		

Titulli i lëndës:	MAKINAT RRYMORE TERMIKE		
Përshkrimi i lëndës	Ligji mbi ruajtjen e energjisë. Proceset gazodinamike. Dizat. Ekuacioni i rrjedhjes së fluidit. Analiza e ekuacionit të Sant – Venanit. Veprimi i fluidit në lopatat punuese. Proceset termike. Shndrimi i energjisë në lopatat punuese të turbinat aktive dhe reaktive. Dimensionimi i lopatave. Humbjet e energjisë. Rendimentet e turbinës. Turbinat me gaz. Ciklet termike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinat rrymore termike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Proceset termike në Makinat rrymore termike. Zgjerimi i fluidit në dizë. Shndrimi i energjisë në lopatat punuese të turbinat aktive dhe reaktive. Njehsimin dhe zgjedhjen e turbinave të avullit dhe të gazit. Humbjet e energjisë së turbinës. Turbinat me gaz. Ciklet termike. Kalkulimi termik i dhomës së djegie.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/. Xh. Fejzullahu, Makinat rrymore termike, Dispensë, FIM, Prishtinë, 2011 /2/. H.Agolli, F. Bidaj, Gj.File, Makina 1 (Kompresorët, Ventilatorët, Makinat me avull), ShBLU, Tiranë, 2003		

Titulli i lëndës:	PAJISJET E FTOHJES		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi kryesor i këtij kursi është për të treguar rolin e rëndësishëm që e luan teknika e ftohjes për sigurimin e ftohjes së produkteve dhe proceseve, njehsimin e cikleve ftohëse kompresorike, përcaktimin e ngarkesave termike, kapacitetit dhe izolimit të Frigodhomave. Pjesa në të cilën trajtohen kompresorët, avulluesit dhe kondensuesit do të prezantohet nga aspekti i teorisë, konstruksionit dhe të llogaritjes së këtyre elementeve të pajisjeve të ftohjes. Do të trajtohen edhe pompat termike, pajisjet ndihmëse dhe pajisjet rregulluese.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknikave të ftohjes dhe aplikimi në teknologjinë e pajisjeve procesore dhe elementet e tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. T'i din bazat teorike të cikleve më të rëndësishme të ftohjes dhe të bënë krahasimin mes tyre, t'i din ciklet ideale dhe reale të pajisjeve kompresorike të ftohjes me avull, të bëjë analizat energjetike dhe eksregjetike të cikleve dhe optimizmin e tyre duke aplikuar metoda teknike të rritjes së koeficientit të ftohjes. 2. Të projekton frigodhoma dhe sisteme të ndryshme industriale dhe komerciale të pajisjeve të ftohjes duke aplikuar mënyra të ndryshme të optimizmit dhe të njehsimit të ngarkesave termike dhe të kapacitetit ftohës të elementeve dhe pajisjeve të ftohjes në tërësi. 3. Të zhvillon teknologjitë e ndryshme në prodhimin e elementeve të pajisjeve të ftohjes si avulluesit, kondensuesit dhe kompresorët, pjesët ndihmëse dhe sistemeve të ndryshme komplekse të ftohjes. 4. Të krahasoj karakteristikat teknike të medimeve ftohëse dhe të bëjë ndërrimin e tyre duke respektuar standardet botërore për mbrojtjen e ambientit. 5. Të hartoj strategji të aplikimit të burimeve alternative të ftohjes duke përdorur sistemet e pompave termike 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura bazë:	1.Muhaxheri, M. : Pajisjet e ftohjes- Universiteti i Prishtinës, 1998, Prishtinë 2.Muhaxheri, M : Detyra nga Pajisjet e ftohjes- Universiteti i Prishtinës,		

2010, Prishtinë
3.Dossat, R.J. : Principles of Refrigeration, Prentice-hall Intrenational Editions, 1991, New Jersey
4.Stoecker, W.F., Jones, J.W. : Refrigeration and air conditioning, Second Edition, McGraw Hill Book Co., 1982, Singapore
5.1193 ASHRAE Handbook : Fundamentals, 1993, ASHRAE
6.1994 ASHRAE Handbook : Refrigeration- Systems and Applications, 1994, ASHRAE

Titulli i lëndës:	TRANSMETIMI I NXEHTESISE DHE MASES		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri baze per transmetimin e nxehtesise dhe mases, format e transmetimit te nxehtesise ne gjendje stacionare, analiza e kushteve fillestare dhe kufitare ne transmetimin e nxehtesise, burimi i brendshem i nxehtesise dhe transmetimi i nxehtesise, transmetimi i nxehtesise me konveksion gjate rrjedhjes laminare dhe turbulente, transmetimi i nxehtesise ne rastet kur trupi i punes e ndrron gjendjen agregate, aparatet per transmetim te nxehtesise, transmetimi i masese		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e transmetimit te nxehtesise dhe mases		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per transmetimin e nxehtesise dhe mases, format e transmetimit te nxehtesise gjate ndryshimit stacionar , analiza e transmetimit te nxehtesise ne truqoq te veçante-shufra e gjate dhe muri i holle, çasja ne kushtet fillestare dhe kufitare, këmbyesit e nxehtesise dhe dimenzionimi i tyre, proceset e bartjes se mases		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			170
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali, (2004): Transmetimi i nxehtësisë dhe mases, (ligjerata te autorizuar), FIM, Prishtinë [2]..Muriqi, Ali, (2004): Transmetimi i nxehtësisë dhe mases, (ushtrime-dispencë), FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	TEKNIKAT E MATJEVE NË ENERGJETIKË		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e teorisë së gabimit. Matja e temperaturës. Termoelementet. Pirometrat. Matja e presionit dhe instrumentet matëse. Matja e prurjes së fluidit dhe pajisjet matëse. Përcaktimi i vëllimit specifik. Matja e nivelit. Analiza e gazeve të tymit. Analizatorët e gazit. Matja e lagështisë. Caktimi i lagështisë relative të ajrit. Matja e sasisë së nxehtësisë, Entalpisë dhe Termokapacitetit specifik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Teknikave e matjeve në energjetikë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Bazat teortike të gabimit. Me matjen e temperaturës, presionit, prurjes, nivelit, lagështisë. Të njihet me përcaktimin e vëllimit specifik, sasisë së nxehtësisë, entalpisë dhe termokapacitetit specifik. Analizen e gazeve të tymit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/. Xh. Fejzullahu, Matjet në energjrtikë, Dispensë, FIM, 2000 /2/. H. Stetter, Meßtechnik an Maschinen und Anlagen, Universität Stuttgart, 1992		

Titulli i lëndës:	TUBACIONET		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Ndryshimi i energjisë gjatë rrymimit të fluideve. Izolimi termik i tubacionit. Diletimi i termik i tubacionit. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit. Tubacionet e paraizoluar. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit gjatë rrymimit izoterm dhe joizotermik. Llogaritja hidraulike e gazsjellësit përgjatë rrymimit izoterm. Llogaritja hidraulike e tubacionit për transportimin e avullit të ujit. Përgatitjet dhe mënyra e montimit të tubave paraizolues		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Dallimi ndërmjet ligjit të Bernullit dhe ligjit të i termodinamikës. Ndryshimi i shpejtësisë gjatë rrymimit te fluidit të shtypshëm. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit Tubacionet e paraizoluar dhe gjatësia e lejuar. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit, gazësjellësit dhe avullsjellësit. Ndryshimi i temperaturës së gazit përgjatë gazsjellësit. Rasti i ngrohjes dhe ftohjes së gazit gjatë kohës së rrymimit. Menyra e montimit të tubave		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			168
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Tubacionet</i>, Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011.</p> <p>[2] Dr.sc.Vladimir Koharic, <i>PROJEKTIRANJE CEVOVODA</i>, Zagreb, 1986.</p> <p>[3] Dr.Mane Ssic, <i>TRANSPORT FLUIDA CEVIMA</i>, Beograd, 1982.</p>		

Titulli i lëndës:	SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE		
Përshkrimi i lëndës	Elementet e sistemeve hidraulike, pneumatike elektro-pneumatike dhe elektro-hidraulike, qarqet hidraulik,pneumatike,elektro-pneumatike dhe elektro-hidraulike, simulimi i këtyre sistemeve në FluiSIM dhe Festo TP101,201 dhe TP 501		
Qëllimet e lëndës:	Njohuria me vetitë fizike të lëngjeve, gazrave,elementeve dhe sistemeve hidraulike, pneumatike, elektohidraulike, elektropneumatike, simulimi i tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të simuloi punën e sistemeve hidraulike, pneumatike. 2. Të simuloi punën e sistemeve elektohidraulike, elektopneumatike. 3. Të zhvillojë simulime të pavarura nga Industria. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			132
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra laboratorike dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	1. Pajaziti A.Likaj R.,SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE,Prishtinë 1995.		

Titulli i lëndës:	VENTILIMI		
Përshkrimi i lëndës	Analiza e sistemeve të ventilimit të objekteve të ndryshme ndertimore.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ventilimit për njohjen, logaritjen dhe projektimin e sistemeve të ventilimit .		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Sistemet e ventilimit duke e përfshirë edhe projektimin e tyre.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. <i>Ngrohja dhe klimatizimi II</i> , Prishtinë 2000. [2]Prof.dr.Luan Voshtina,Prof. dr. Angjelin Shtjefni, Dr. Ramadan Alushaj. <i>Termoteknikë dhe ajri i konicionuar</i> , Tiranë. 2009		

Titulli i lëndës:	ELEMENTET E PAJISJEVE PROCESORE
Përshkrimi i lëndës	<p>Qëllimi kryesor i këtij kursi është për të treguar rolin e rëndësishëm që e luajnë inxhinierët në teknologjinë moderne procesore për të zbuluar rëndësinë e programet të teknologjisë procesore që ata kanë në kolegjet dhe universitetet e BE dhe të komunitetit ndërkombëtar.</p> <p>Ky kurs ka për qëllim të tregojë rezultatet e kërkimeve në fushën e teknologjisë procesore dhe trajnimit për operatorët. Ky kurs është bazuar dhe dizajnuar për të përmirësuar strategjitë mësimore të nevojshme për studentët e nivelit Bachelor. Kursi përfshin projektimin dhe përzgjedhjen e materialeve për enët e mbyllura dhe komponentët e tyre. Kjo përfshin rezervuarët konik, enët e hapura, pluskuese, sferat, sferoidet, gjysmësferiket, kazanët dhe siloset. Kjo lëndë mbulon edhe aspektet e sigurisë, si lidhjet, tokëzimet, mbrojtjen cathodic, korrozioni, nivelin e shtypjes dhe teknikat kriogjenike.</p> <p>Kapitulli i kompresorëve është zgjeruar për të përfshirë dy tipa të rinj të kompresorëve: vidë dhe të diafragmë. Një sistem i zgjeruar i kompresorëve përfshinë edhe vizatime të reja për të mësuar operacionet dhe sistemet procesore në fazat e hershme. e njëjta filozofi është aplikuar për kapitujt që mbulojnë këmbyesit e nxehtësisë, kullat ftohëse, kaldajat, furrat industriale, reaktorët, dhe distilimi. Probleme të thjeshta lejojnë studentët që të punojnë me linje teknologjike, sisteme dhe operacionet. të thjeshta.</p> <p>Njohurit bazike nënkuptojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektimi i rezervuarëve dhe elementet e sigurisë • Kompresorët vidhor dhe diafragme • Sistemet dhe operacionet kompresorike • Sistemet dhe operacionet të këmbyesit e nxehtësisë dhe kullat ftohëse • Sistemet dhe operacionet në kaldajat dhe furrat industriale • Sistemet dhe operacionet të reaktorët <p>Konceptet themelore dhe njohurit bazike përfshijnë edhe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valvuolat, tubacionet, rezervuarët dhe enët • Pompat, kompresorët dhe sistemet e thjeshta • Turbinat dhe motorët • Këmbyesit e nxehtësisë, kullat ftohëse dhe sistemet • Simbolet, diagramet dhe instrumentimi në pajisjet procesore • Sistemet shërbyese dhe ndarëse • Reaktorët, kolonat distiluese dhe sistemet
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjisë së pajisjeve procesore dhe elementet e tyre.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <p>Çdo kapitull përbëhet nga nocionet e thjeshta dhe ato komplekse. Kjo mundëson që studenti të ndërtojë gradualisht njohurit për terme bazike, simbolet dhe diagramet e thjeshta që janë pjesë përbërëse e leksikonit vizual të proceseve teknologjike në tërë botën.</p> <p>Pas mësimimit të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të përshkruaj metodat elementare që përdoren në teknologjinë procesore • Të shpjegojë elementet bazike të pajisjeve rotative • Të tregojë tipat e ndryshëm të pajisjeve stacionare • Të identifikojë parimet punuese të pompave centrifugale • Të identifikojë parimet punuese të pompave transportuese • Të identifikojë parimet punuese të kompresorëve • Të identifikojë parimet punuese të turbinave • Të përshkruaj rëndësinë e lubrifikimit • Të identifikoj tipat e ndryshëm të tubacioneve dhe sistemeve

	depozituese në industrinë procesore <ul style="list-style-type: none"> • Të përshkruaj funksionet e tipave të valvulave industriale • Të përshkruaj qëllimin e këmbyesve të nxehtësisë • Të përshkruaj funksionet primare të kaldajave industriale • Të përshkruaj funksionet primare të furrave industriale 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charles E. Thomas : Process Technology Equipment and Systems, Third Edition, 2011 Delmar, Cengage Learning 2. Charles E. Thomas: Introduction to Process Technology, Third Edition, 2011 Delmar, Cengage Learning 3. P. Fellows, Food processing technology, Principles and Practice, Second Edition, CRC Edition, 2010 4. George D. Saravacos, Athanasios E. Kostaropoulos: Handbook of Food Processing Equipment 		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E PROCESEVE		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lende ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me zhvillimin e proceseve jostacionare ne kushtet e prishjes se regjimit stacionar. Njohuri të përgjithshme lidhur me principet e shfrytëzimit të barazimeve (ekuacioneve diferenciale) ne kushtet jostacionare tezhvillimit te proceseve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e dinamikës së zhvillimit të proceseve termoteknike dhe termoenergjetike në kushtet jostacionare të zhvillimit të tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Principet themelore të përshkrimit të dukurive (proceseve) me ekuacione diferenciale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rrjetet termike. ASHAK. 2010. [2] Fejzullah Krasniqi. Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese per kushtet e Kosoves, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.		

Titulli i lëndës:	RREGULLIMI I PAJISJEVE PROCESORE		
Përshkrimi i lëndës	Udhëzimi gjithëpërfshirës dhe praktik për zgjedhjen dhe projektimin e një fushe të gjerë të pajisjeve të proceseve termike. Theksi qëndron në projektimin e proceseve të botës reale dhe performancën e pajisjeve. Shembuj të aplikimeve të suksesshme, me vizatime të shumta, grafike, si dhe tabela që tregojnë funksionimin dhe performancën e pajisjeve. Format e vlerësimit të pajisjeve dhe pyetësorët prodhuesit janë të përmbledhura për të ilustruar të dhënat e nevojshme për procesin e projektimit. Përfshihet një kapitull mbi koston e pajisjeve dhe adresimi i shqetësimeve ekonomike		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga Rregullimi i pajisjeve procesore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët arrijnë kuptimin praktik dhe përshkrimin e parimeve të punës, aplikimet destinuar, kriteret e përzgjedhjes dhe parimet themelore të projektimit për pajisjet e përdorura gjatë procesit dhe në industritë termike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[[1]R.Selimaj, <i>Rregullimi i pajisjeve procesore</i> , Prishtinë, 2011. [2] N. P. Cheremisinoff , <i>Handbook of chemical processing equipment</i> , Butterworth-Heinemann, [3] B. L. E. and Y. E. H., <i>Process Equipment Design: Vessel design</i> (Wiley), 1959.		

Titulli i lëndës:		FURRAT INDUSTRIALE		
Përshkrimi i lëndës		Njohja me llojet kryesore të Furrave industriale, me proceset termo dhe fluidodinamike në to si dhe me mënyrën e dizajnit dhe llogaritjes së tyre		
Qëllimet e lëndës:		Aftësimi i studentëve nga lëmia e Furrave industriale		
Rezultatet e pritura të nxënies:		Studentët do të përvetësojnë: <ul style="list-style-type: none"> • Mënyrën e funksionimit të llojeve kryesore të furrave industriale • Përshkrimin dhe analizimin e formave të ndryshme të organizimit të ngarkesës në furra • Mënyrën e kalkulimeve bazike fluidodinamike dhe termike të furrave • Parimet e projektimit të furrave industriale 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë	Javë	Gjithsej
Ligjërata	2		15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2		15	30
Punë praktike	2		2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1		8	8
Ushtrime në teren	0		0	0
Kollokfiume,seminare	2	3		6
Detyra të shtëpisë	3	8		24
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	8		24
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4		16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4		8
Projektet,prezentimet ,etj	0		0	0
Total				150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik		Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
		40%		60%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Sahiti: <i>Furrat industriale</i>, Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2009 2. P.Mullinger, B. Jenkins: <i>Industrial and Process Furnaces</i>, B-H Elsevier, Oxford, 2008 3. W. Trinks et.al.: <i>Industrial Furnaces</i>, Wiley&Sons, New Jersey, 2004 			

Titulli i lëndës:	THARËSET INDUSTRIALE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Tharja është hap fundamental në prodhimin e produkteve industriale. Edhe pse funksioni i saj primar është të largojë sasi të caktuara të lagështisë ajo është, në shumë raste, gjithashtu përgjegjës për dhënien e cilësive karakteristike që e dallojnë një produkt nga një tjetër. Ky kurs mundëson një kuptim themelor të transportit të lagështisë në tharjen e produkteve dhe të ndryshimeve fizike dhe kimike që ndodhin gjatë tharjes.</p> <p>Një përshkrim i plotë dhe vlerësim i llojeve të ndryshme të tharëseve që janë në dispozicion në industri, janë dhënë si dhe faktorët që ndikojnë në funksionimin, kontrollin dhe përzgjedhjen e tharëseve janë përshkruar në këtë kurs. Kombinimi i informacionit praktik mbështetur nga teoria përkatëse e bën këtë një vëllim thelbësor për inxhinierë të profilit procesor, ata që janë përfshirë në prodhimin e pajisjeve, projektimi impianteve procesore dhe zhvillimin e produkteve të reja në të gjithë sektorët e teknologjisë, ku produkte të thata janë përdorur.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjisë së pajisjeve procesore dhe tharëset industriale si pjesë e tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Rezultatet e pritura nga ky kurs janë që studentët të mësojnë se si t'i përdorin karakteristikat e rëndësishme teknike dhe mekanike të materialit të lagësht dhe karakteristikat termodinamike të gazit të lagësht, bazat e këmbimit termik dhe materiale, statika dhe kinematika e procesit të tharjes.</p> <p>Studentët do të mësojnë lidhur me metodat e llogaritjeve dhe bazat e kalkulimeve dhe dizajneve racionale, llogaritjet termike të tharëseve, si dhe llogaritjet e ndryshme të procesit të tharjes me përdorimin e diagramit i-x, përshkrim i skemave teknologjike, qëllimi, karakteristikat themelore, llogaritjet dhe ndërtimet e tharëseve konvektive dhe tharëseve kontakte, të pajisjeve të ndryshme, pajisjeve shtesë për tharje dhe përzgjedhjen e tyre.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%) 70%		Pjesa praktike (%) 30%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baker,C.G.J and Baker,P. Industrial Drying of Foods, Springer 1997 2. Land, C.M. Van` t - Industrial Drying of Particulate Materials,Wiley 2002 3. Arun S. Mujumdar Handbook of Industrial Drying,Third edition 2006 		

Titulli i lëndës:	TEKNIKAT E MATJEVE NË ENERGETIKË		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e teorisë së gabimit. Matja e temperaturës. Termoelementet. Pirometrat. Matja e presionit dhe instrumentet matëse. Matja e prurjes së fluidit dhe pajisjet matëse. Përcaktimi i vëllimit specifik. Matja e nivelit. Analiza e gazeve të tymit. Analizatorët e gazit. Matja e lagështisë. Caktimi i lagështisë relative të ajrit. Matja e sasisë së nxehtësisë, Entalpisë dhe Termokapacitetit specifik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Teknikave e matjeve në energjetikë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Bazat teortike të gabimit. Me matjen e temperaturës, presionit, prurjes, nivelit, lagështisë. Të njihet me përcaktimin e vëllimit specifik, sasisë së nxehtësisë, entalpisë dhe termokapacitetit specifik. Analizen e gazeve të tymit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/. Xh. Fejzullahu, Matjet në energjrikë, Dispensë, FIM, 2000 /2/. H. Stetter, Meßtechnik an Maschinen und Anlagen, Universität Stuttgart, 1992		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E GAZEVE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Dinamika e gazeve është një shkencë në degën e dinamikës fluide, që trajton studimin e lëvizjes së gazeve dhe të Efektet saj në sistemet fizike. Bazuar në parimet e mekanikës së fluide dhe termodinamikës, dinamika e gazeve rrjedh nga studimet e rrymimit të gazit në fluturime transonike dhe supersonike. Për tu dalluar nga shkencat e tjera në dinamikën e lëngjeve, studimet në dinamikën e gazit janë definuar shpesh me gazrat që rrymojnë përreth ose brenda objekteve fizike me shpejtësi që krahasohen me apo e tejkalojnë shpejtësinë e zërit dhe duke shkaktuar një ndryshim të rëndësishëm në temperaturë dhe presion.</p> <p>Disa shembuj të këtyre studimeve përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në rrymimet e shuara në diza dhe valvule, valë tronditëse rreth motorëve të avionëve, ngrohje aerodinamike në fluturaket atmosferike dhe rrymimet e karburantit të gaztë brenda një motori reaktiv.</p> <p>Në nivelin molekular dinamika i gazeve, paraqet një studim të teorisë kinetike të gazeve, shpesh duke çuar në studimin e difuzionit të gazit, mekanikës statistikore, Termodinamikës kimike dhe termodinamikë jo-ekuilibruese. Dinamika Gazeve është sinonim me Aerodinamikën, kur fusha e gazit është ajri dhe objekt i studimit është fluturimi. Kjo është shumë e rëndësishme në projektimet e avionëve dhe anijeve kozmike dhe sistemet e tyre përkatëse propulzive.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjisë së pajisjeve procesore dhe dinamikës së gazeve si subjekt specifik.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Rezultatet e pritura nga ky kurs janë që studentët të mësojnë dhe të njihen me ndryshimet e gazeve, në kushtet kur energjia e tyre kinetike mund të neglizhohet, që studiohet në termodinamikën klasike. Dinamika e gazeve i sintetizon njohurit nga termodinamika dhe mekanika e fluideve dhe i aplikon në hulumtimin e rrymimit të gazeve, kur shpejtësitë e tyre tejkalojnë kufijtë kur mund neglizhohet energjia kinetike. Studentët do të marrin njohuri nga teoritë një dimensionale të rrymimit stacionar të gazeve, me aksent në interpretimin fizik dhe metodat praktike të zgjidhjeve të problemeve inxhinierike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura	5. Rathakrishnan, E. (2006). Gas Dynamics. Prentice Hall of India Pvt.		

bazë:	<p>Ltd. ISBN 81-203-0952-9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Vincenti, Walter G.; Kruger, Charles H., Jr. (2002) [1965]. Introduction to Physical Gas Dynamics. Krieger publishing company. ISBN 0-88275-309-6. 7. Turrell, George (1997). Gas Dynamics: Theory and Applications. J. Wiley. 8. Alder, B. J.; T. E. Wainwright (1959). "Studies in Molecular Dynamics. I. General Method". J. Chem. Phys. 31 (2): 459. Bibcode 1959JChPh..31..459A. doi:10.1063/1.1730376. 9. A. Rahman (1964). "Correlations in the Motion of Atoms in Liquid Argon". Phys Rev 136 (2A): A405-A411. Bibcode 1964PhRv..136..405R. doi:10.1103/PhysRev.136.A405. 10. Cercignani, Carlo. Preface. Rarefied Gas Dynamics: from Basic Concepts to Actual Calculations. Cambridge UP, 2000. Xiii. Print. 11. John, James Edward Albert., and Theo G. Keith. Gas Dynamics. Harlow: Prentice Hall, 2006. 1-2. Print
--------------	--

Titulli i lëndës:	TUBACIONET		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Ndryshimi i energjisë gjatë rrymimit të fluideve. Izolimi termik i tubacionit. Diletimi i termik i tubacionit. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit. Tubacionet e paraizoluara. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit gjatë rrymimit izoterm dhe joizotermik. Llogaritja hidraulike e gazsjellësit përgjatë rrymimit izoterm. Llogaritja hidraulike e tubacionit për transportimin e avullit të ujit. Përgatitjet dhe mënyra e montimit të tubave paraizolues		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Dallimi ndërmjet ligjit të Bernullit dhe ligjit të i termodinamikës. Ndryshimi i shpejtësisë gjatë rrymimit te fluidit të shtypshëm. Kompensimi i diletacionit termik te tubacionit Tubacionet e paraizoluara dhe gjatësia e lejuar. Llogaritja hidraulike e naftasjellësit, gazësjellësit dhe avullsjellësit. Ndryshimi i temperaturës së gazit përgjatë gazsjellësit. Rasti i ngrohjes dhe ftohjes së gazit gjatë kohës së rrymimit. Mënyra e montimit të tubave		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			168
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Tubacionet</i>, Ligjeratat e autorizuar, Prishtinë, 2011.</p> <p>[2] Dr.sc.Vladimir Koharic, <i>PROJEKTIRANJE CEVOVODA</i> , Zagreb,1986.</p> <p>[3] Dr.Mane Ssic, <i>TRANSPORT FLUIDA CEVIMA</i> , Beograd,1982.</p>		

3. Sylabuset për studimet Bachelor-Drejtimi Konstruksione dhe Mekanizim

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Drejtimet e kaluara të nivelit Bachelor, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatika dhe programimi
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Statikë
Materialet mekanike
Vizatimi me kompjuter
Softverët aplikativ

Viti 2, Semestri III

Detalet e makinave I
Mekanika e fluideve
Kinematika
Rezistenca e materialeve
Shkrim akademik
Gjuha e huaj II (ENG, GER, FRA)
Sociologjia industriale

Viti 2, Semestri IV

Detalet e makinave II
Dinamika
Termodinamika
Elektroteknika

Titulli i lëndës:		STANDARDIZIMI		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe të avancuara të standardizimit, me rrjedhat e standardizimit gjatë historisë. Të informojë studentët me llojet e standardeve (interne, kombëtare, rajonale dhe ndërkombë-tare) dhe procedurat e prurjes apo miratimit të standardeve. Roli i standardizimit dhe standardeve për lëminë teknike, për dobinë ekonomike dhe shoqërore në përgjithësi. Njohja e studentëve me serinë e standardeve të familjes ISO 9000, të cilët kanë të bëjnë me menaxhimin e cilësisë së produkteve dhe proceseve dhe me familjen e standardeve ISO 14000 të cilat kanë të bëjnë me menaxhimin e ambientit jetësor. Këto dy familje të standardeve janë bërë çelës i bashkëpunimit ndërkombëtar në sferën teknike dhe ekonomike.			
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Standardizimi			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zbatojë metodat e prurjes dhe miratimit të standardeve dhe ti zbatoj (aplikoj) ata në punën e tij profesionale si gjatë studime-ve ashtu edhe në praktikë. 5. shfrytëzojë dhe në mënyrë shkencore të zbatojë familjet e standardeve ISO 9000 dhe ISO 14000. 6. përdorë të gjitha përparësitë që ofrojnë standardet dhe standar-dizimi gjatë modelimit dhe konstruktimit të pajisjeve dhe makinave në praktikë 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	2	5	10	
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2	10	20	
Ushtrime në teren	1	6	6	
Kollokfiume,seminare	3	2	6	
Detyra të shtëpisë	3	3	9	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	5	15	
Përgaditja përfundimtare për provim	6	1	6	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4	
Projektet, prezentimet, etj.	8	2	16	
Total			152	
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturve dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	60%		40%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sadullah Avdiu, <i>Standardizimi</i>, FIM, Prishtinë, 2012. 5. Alan Schoffmann, Allan Tordini: <i>ISO 14001: A Practical Approach</i>, Oxford University press, 2000. 6. ISO SK 9000 dhe ISO SK 9001 2008. 7. Bashkim Sykja: <i>Kuptimi i sotëm për cilësinë</i>, Tiranë, 1998. 8. Nils Brunsson, Bengt Jacobsson: <i>A World of Standards</i>, Oxford University Press, 2002. 9. Wilfried Hesser, Alex Inklaar: <i>An Introduction to Standards and Standardization</i>: Beuth Verlag GmbH, Berlin, Wien, Zürich, 1998. 10. Predrag Popović, Vida Živko: <i>Osnovi standardizacije i metrologije</i>, Singidunum, 2011. 			

Titulli i lëndës:	KONSTRUKSIONET E LEHTA DHE KOMPOZITE		
Përshkrimi i lëndës	Studimi kritik i teorive kryesore për konstruksionet lehta dhe kompozite etj.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i konstruksioneve lehta dhe kompozite.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike për konstruksionet lehta dhe kompozite. • Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në konstruksionet lehta dhe kompozite. • Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në konstruksionet lehta dhe kompozite. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			154
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. Beqir Hamidi: Konstruksionet lehta dhe kompozite, Prishtinë 2012.		

Titulli i lëndës:	MEKANIZIMI I NGARKIM-SHKARKIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e mekanizimit ngarkues dhe shkarkuese. Parametrat llogaritës dhe faktorët e performansës. Parimet e punës. Klasifikimi i materialeve dhe qarkullimi i tyre. Kuptimi i njësisë së ngarkesës dhe përgaditja e materialeve. Transporterët. Elevatorët. Vinçat. Pirunjerët. Karrocet. Kamionët. Pajisjet ndihmëse për ngarkim.. Sistemet multimodale. Ngarkimi i rregullt i ngarkesave. Organizimi. Shpenzimet e punës së pajisjeve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanizimit për ngarim-shkarkim dhe pajisjeve dhe teknologjive që përdoren.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja e mekanizimit të ngarkimit dhe shkarkimit, parametrevë llogaritës dhe parimeve të punës. Njohja e materialeve dhe përgaditja e tyre për ngarkim. Njohja e pajisjeve për ngarkim-shkarkim-pirunjerët, vinçat, transporterët, elevatorët, liftat, kamionët. Njësitë e ngarkesës. Rregullat e ngarkimit të rregullt. Kuptimi i sistemeve multimodale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	9	36
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Total			146
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Siddhartha Ray, <i>Introduction to Materials Handling</i> , 2008. [2] Heinrich Martin, Peter Romisch, Andreas Weidlich, <i>Materialfluss-technik</i> , 2008. [3] Joseph A. MacDonald, W. E. Rossnagel, Lindley R. Higgins, <i>Handbook of Rigging-Lifting, Hoisting, and Scaffolding for Construction and Industrial Operations</i> , Mc Graw Hill, New York, 2009.		

Titulli i lëndës:	TRANSMETUESIT E FUQISË		
Përshkrimi i lëndës	Njohja e studentëve me Transmetuesit e fuqisë të grupit të veçant që përdoren te automjetet motorike dhe te mekanizmat e ndryshëm.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Transmetuesit e fuqisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohja, aftësimi dhe aplikimi i njohurive të arritura në këtë kurs në të gjitha lëndët që në përmbajtjen e tyre përfshin automjete motorike dhe mekanizma të ndryshëm në ekonomi. Të arriturat e tyre i shprehin përmes projektimit dhe konstruktimit të pjesëve makinerike të grupit të veçantë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	1	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			169
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Transmetuesit e fuqisë, Prishtinë 2004, [2] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave II, Prishtinë 2012, [3] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Detalet e Makinave I, II, Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 2007. [4] Dr. sc. Nijazi Ibrahim, Vizatimi teknik, Prishtinë 2004.		

Titulli i lëndës:		ANALIZA DHE SINTEZA E MEKANIZMAVE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studenti do të njihet me çiftet kinematike dhe ekuivalencën kinematike, Shkallën e lëvizshmërisë së mekanizmave, Kriterin i Grashoff-it; Klasifikimin e mekanizmave; Analizën kinematike të mekanizmave bazik, Analizën kinetostatike të mekanizmave planar, Sintezën e mekanizmave në përgjithësi dhe Sintezë e mekanizmave me gunga në veçanti; Mekanizmat dhëmbëzore, Kinematika e reduktorëve planetar - Metoda e Vilisit).			
Qëllimet e lëndës:	Njohuri të mjaftueshme për analizën dhe sintezën e mekanizmave bazik. Përvetësimi i punës me kompjuter, në veçanti përdorimi i softuerëve aplikativë MathCad, Matlab dhe Working Model.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të dijë parimet të analizës kinematike të mekanizmave bazik: manivelë-biellë dhe atij katër-hallkësh • Të mund të bëjë analizën kinetostatike të mekanizmave në rrafsh • Të mund të realizojë sintezën e mekanizmave bazikë përfshirë mekanizmat me gunga. • Të bëjë analizën kinematike dhe dinamike të mekanizmave dhëmbëzore. • Shfrytëzimin e softuerëve MathCad, Matlab dhe Working Model për zbatim të teorisë së përvetësuar në këtë kurs. • Me njohuritë teorike dhe praktike të fituara nga ky kurs studenti do ta fitojë njohuri të mjaftueshme për analizën dhe sintezën e mekanizmave bazik me qëllim të zgjidhjes së problemeve profesionale me të cilat do të ndeshet në të praktikë. 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	0	0	0	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokfiume,seminare	10	1	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40	
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5	
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0	
Totali			150 orë	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	40%		60%	
Literatura				
Literatura bazë:	1.Ligjërata të autorizuara nga profesori i lëndës. 2.A.K.Mallik , A. Ghosh and G.; Kinematic Analysis and synthesis of Mechanisms, CRC Press 1994 . 3. J. Uicker ,G.R.Pennock , J.E. Shigley ; Theory of Machines and Mechanisms, Oxford Univ. Press, 2003.			

Titulli i lëndës:	TEORIA E KONSTRUKTIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Përkufizimi i konstruktimit/ dizajnit, dhe fazat, hyrje në sistemin teknik dhe prezantimin e tij simbolik, procesi i vendimmarrjes gjatë fazave të konstruktimit; teknologjitë moderne për vizatim, modelim, analiza dhe prodhim, si CAD, CAM, CAE CIM, etj		
Qëllimet e lëndës:	Përgatitja e studentit për punë të pavarur gjatë procesit të konstruktimit/disajnit të një problemi konstruktiv, njoftimi me teoritë më të reja si dhe teknologjitë bashkëkohore të konstruktimit/ disajnit si CAD, CAM, CIM, CAE, FS etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të përpilojë dhe zgjedhe teoritë një detyrë konstruktivi/disajni 2. Të fillojë të punojë në mënyrë të pavarur në kompjuter detyrën konstruktive 3. Të përpilojë renditjen e operacioneve prodhuese për përpunimin e një detali 4. Të paraqes një sistem mekanik/teknik në formë simbolike 5. Të ndërlihtë teknologjinë modern, CAD-in me CAM-in, pra konstruktimin në kompjuterë me përpunimin e detajit të vizatuar në CNC makina. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 J	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 J	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	5 D	10
Detyra të shtëpisë	2	2 D	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15 D	45
Përgatitja përfundimtare për provim	4		4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2 D	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	4 D	12
Totali			152
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata të kombinuara me punë praktike dhe me demonstrime në kompjuter, punë e pavarur në modelimin e sistemit teknik dhe renditjes së operacioneve të sistemit punues/teknologjik, gjithmonë e përcjellur me diskutime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20% Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30% Total 100%		
Literatura bazë:	[1] Kunwoo Lee, Principles of CAD/CAM/CAE, Prentice hall 1999. [2] g. pahl & w. beitz, engineering design, third edition, springer-verlag, london 2007		
Literatura shtesë:	[1] Chris McMahon & Jimmie Browne, CAD/CAM Principles, Practice and Manufacturing Management, Addison Wesley 1998 [2] Shaban Buza, Sistemet CAD/CAM, WUS Austria and UP, Prishtinë 2009 [3] Shaban Buza, CAE and Digital Factory, WUS Austria and University of Prishtina, Prishtinë 2010 [4] Joseph E. Shigley, Mechanical Engineering Design, McGraw-Hill, London 1986		

Titulli i lëndës:	KONSTRUKTIMI ME KOMPJUTER		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kursit është njohja dhe aftësimi i studentëve (vijuesve) me parimet themelore dhe parimet e avancuara të shkencës së konstruktimit të konstruksioneve makinerike, me theks të veçantë në zbatimin e teknologjisë informative në projektimet e kësaj natyre duke i shfrytëzuar softuerët aplikativ më të avancuar siç janë: Mechanical desktop, AutoCAD Mechanical etj.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia Konstruktimi me kompjuter		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 7. Të zbatojë metodat bashkëkohore të konstruktimit në problemet që do ti paraqiten në të ardhmen në punën e tij profesionale. 8. Të shfrytëzojë dhe zbatojë njohuritë nga softuerët përkatës. 9. Të zhvilloj dhe me sukses ti përfundoj projektet e ndryshme profesionale me zbatimin e kompjuterëve dhe softuerëve aplikativ.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren	1	6	6
Kollokuiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	3	9
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	5	15
Përgatitja përfundimtare për provim	6	1	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	8	2	16
Total			152
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia që do të përdoret është metodologji e bazuar me studentin në qendër, pra pas ligjëratave të shkurtra studentët do të motivohen për diskutime rreth të arriturave dhe për problemet që ceken në ligjëratën përkatëse, me qëllim të rritjes së invencionit dhe mendimit kritik të studentëve.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	11.Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , FIM-MASHT-WUS, Prishtinë, 2009. 12.Gerhard Pahl, Wolfgang Beitz: <i>Engineering Design - A Systematic Approach</i> , Springer, 2007. 13.Eugen Oberšmit: <i>Nauka o konstruiranju, Metodičko konstruiranje i konstruiranje pomoću računala</i> , Zagreb, 1985. 14.Sadullah Avdiu: <i>Konstruktimi me kompjuter</i> , FIM, Prishtinë, 2011. Sadullah Avdiu: <i>Vizatimi me kompjuter</i> , FIM, Prishtinë, 2008. 15.Holtzapple Reece: <i>Concepts in Engineering</i> , McGraw Hill, 2005.		

Titulli i lëndës:	SIMULIMI I SISTEMEVE MAKINERIKE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Simulimi mund të ndihmojë në përmirësimin e të kuptuarit të sistemit dhe me ndihmën e kësaj mund të ndikohet në përmirësimin e performansave të sistemit. Shumë shpesh, simulimi është rruga e vetme për t'i kuptuar plotësisht veçoritë e sistemit dhe për ta bërë analizën e tij.</p> <p>Studentët në këtë lëndë do të mësojnë për:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koncepti i Gjendjes hapësinore - Qasja e gjeneralizuar mbi modelimin - Modelimi i sistemeve mekanike në hapësirën e gjendjes - Qasja Input output - Analizën e sistemit - Transformimet - Simulimi 		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të njoftohen për: konceptet e modelimit në gjendjen hapësinore, strukturën e sistemeve mekanike, metodat e modelimit matematik të sistemeve, metodat e analizës së sistemeve mekanike, përfshirë edhe atë në domenin kohor dhe frekuencor, me mënyrat bazike për të ndikuar në sjelljen e sistemit, aplikimin e softuerëve siç është MatLab për simulimin dhe analizën e sistemeve mekanike.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të njihet me konceptet dhe strukturën bazike të sistemeve mekanike, - të bëj modelimin e sistemeve të ndryshme mekanike, - të analizoj karakteristikat e sistemeve mekanike - të vlerësoj masat për të ndikuar në mënyrë të duhur për të përmirësuar sjelljen e sistemit, - të realizoj simulime dhe analiza të modeleve të sistemeve të ndryshme mekanike në MatLab. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 javë	30 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30 orë
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2 orë
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2 ditë	4 orë
Detyra të shtëpisë	2	5 ditë	10 orë
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10 ditë	40 orë
Përgaditja përfundimtare për provim	15	2 ditë	30 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1 ditë	2 orë
Projektet, prezentimet , etj	2	4 herë nga 30 min	2 orë
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (5) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe.</p>		

Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)
	50%	50%
Literatura bazë:	1) Ramë Likaj: “System design and simulation”, ligjërata, Prishtinë 2011, 2) Ramë Likaj: “Shembuj të zgjidhur nga Simulimi i sistemeve mekanike, ushtrimet, Prishtinë 2008, 3) Sh.Shabani, R.Likaj: “Rregullimi automatik”-përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë 1998. 4) J. D'Azzo, C. Houpis, <i>Linear Control System, Analysis and Design. Conventional and Modern</i> , McGraw-Hill.	
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5%; Punimet seminarike: 0-20%; Testi I 0-20 %; Testi II 0-25%; Provimi përfundimtar 0- 30% 	
Literatura shitesë:	1. Fishwick, P. A.: Simulation Model Design and Execution: Building Digital Worlds. Prentice Hall, 1995, Student Edition of MATLAB. Prentice Hall 2004 2. Franklin, Gene F.: Feedback Control of Dynamic Systems, Prentice Hall, 2000, 3. Gottfried, Byron. S.: Programming with C, 4. Nikraves, P. E.: Computer-Aided Analysis of Mechanical Systems. Prentice Hall 1988, 1. Ottmar Beucher: MATLAB and Simulink.	

Titulli i lëndës:	ROBOTËT DHE MANIPULATORËT		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studenti do të njihet me: Në përgjithësi për robotët. Bazat e mekanikës. Bazat e elektronikës. Robotët mobilë me rrota. Kinematika e robotëve manipulatorë. Dinamika e robotëve manipulatorë. Sensorët. Robotët me këmbë. Programimi i operacionit të lëvizjeve të robotit me Robotstudio.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me robotët dhe manipulatorët, zhvillimin e tyre deri në ditët e sotme. Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë pjesët mekanike, elektrike, elektronike, kinematikën dhe dinamikën e robotëve manipulatorë. Materia që shtjelohet në këtë kurs paraqet mundësi të mirë për njohjen me funksionimin e robotëve dhe të manipulatorëve si dhe bazë të mirë për programimin e tyre duke aplikuar softuerë përkatës.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>Njohë strukturën e robotëve dhe dallojë llojet e robotëve.</p> <p>Të pershkruajë specifikat e përgjithshme të manipulatorëve.</p> <p>Të dijë të zgjidhë kinematikën direkte dhe inverze dhe dinamikën e robotëve.</p> <p>Të dijë t'i pershkruajë pjesët përbërëse të robotëve.</p> <p>Të simulojë lëvizjet e manipulatorit me ndihmën e softuerit aplikativ.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet etj.	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Ligjerata të autorizuara nga Robotika i profesorit të lëndës.</p> <p>[2] Dr. sc. Arbnor Pajaziti: “Robotët dhe Manipulatorët”, skriptë, Universiteti i Prishtinës, 2010.</p>		

Titulli i lëndës:	RREGULLIMI AUTOMATIK		
Përshkrimi i lëndës	Dukurit e përgjithshme në teorinë e rregullimit automatik, Transformimet e Laplasit, kërkesat themelore të rregullimit, thirrja kohore dhe frekuenciale e sistemeve rregulluese, diagrami i Nyquistit dhe Bodeut, sistemet e përbëra pa kundërlidhje, analogjia në mes të madhësive elektrike dhe atyre jo elektrike, pajisjet rregulluese dhe rregullatorët, servosietemet, analiza e sistemeve rregulluese, modelimi i sistemeve rregulluese lineare në hapësirën e gjendjes, simulimi i sistemeve lineare, analiza e sistemeve rregulluese me variablat e gjendjes, rrënjët e Lokusit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i Inxhinierisë prodhuese nga aspekti i rregullimit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Studimi kritik i parametrave të rregullimit automatik: thirrja kohore dhe frekuenciale, blloqet, modelimi matematik, hapësira e gjendjes, rrënjët e Lokusit dhe simulimi i sistemeve rregulluese		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1] Sh. Shabani, <i>Dirigjimi dhe rregullimi automatik</i> , Libër, Prishtinë, 2002. [2] Sh. Shabani, R. Likaj, <i>Teknika e rregullimit përmbledhje detyrash të zgjidhura</i> , Libër, Prishtinë, 1998. [3] T. Šurina, <i>Analiza i sinteza servomehanizama i procese regulacije</i> ”, Zagreb, 1978.		

Titulli i lëndës:	MJETET TRANSPORTUESE		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e mjeteve transportuese dhe peshëngritëse. Pajisjet e transportit të ndërprerë-vinçat. Klasifikimi i vinçave. Ngarkesat në mjetet transportuese. Pajisjet për kapjen e ngarkesave. Pajisjet e ngritjes së ngarkesës. Pajisjet ndaluuese. Mekanizmat e ngritjes së mjeteve transportuese. Mekanizmat e lëvizjes drejtvizore. Mekanizmat e rrotullimit. Mekanizmat e krahut të bigës. Llogaritja e mekanizmave. Stabiliteti i vinçave. Konstruksioni metalik i vinçave.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mjeteve Transportuese.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të kuptojë : -Njohjen e përgjithshme të llojeve dhe tipeve të makinave transportuese - Karakteristikat teknike dhe eksploatuese të tyre - Logaritja e elementeve të mjeteve transportuese - Llogaritja e tersive të mjeteve transportuese - Llogaritja e konstrukcionit bartës të mjeteve transportuese		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	5	15
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.Musli Bajraktari , <i>Mjetet transportuese</i> , Prishtinë, 1986 [2] Dr.Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Praktikum nga mjetet transportuese</i> , Prishtinë. [3] Dr. Musli Bajraktari, Dr. Ilir Doçi , <i>Përmbledhje detyrash nga Mjetet transportuese</i> , Prishtinë.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		
Literatura shtesë:	1. Doc. Adnan Qatipi , <i>Makinat peshëngritëse dhe transportuese I dhe II</i> , Tiranë. 2. Dr. Sava Dedier , <i>Osnovi transportnih uredjaja</i> , Beograd. 3. Jozo Serdar, <i>Prenosila i dizala</i> , Zagreb.		

Titulli i lëndës:	KONSTRUKSIONET METALIKE		
Përshkrimi i lëndës	Studimi kritik i teorive kryesore për konstruksionet metalike etj.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i konstruksioneve metalike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë qasjet e ndryshme teorike dhe metodologjike për konstruksionet metalike. • Të vlerësojë interpretimet e fenomeneve në konstruksionet metalike. • Të zhvillojë studime të pavarura dhe kritike në konstruksionet metalike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	3	3	9
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			154
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. Beqir Hamidi: Konstruksionet metalike, Prishtinë 2012.		

Titulli i lëndës:	TEORIA E LËKUNDJEVE		
Përshkrimi i lëndës	Aftësimi për njohjen e teorisë së lëkundjeve, shërben për ta përvetsuar më konkretisht njohurit bazë teorike në lidhje me lëkundjet mekanike dhe elastike si informatë më rëndësi për konstruktimin dhe mirmbajtjen e mirëfilltë të makinave.		
Qëllimet e lëndës:	<i>Aftësimi nga teoria e lëkundjeve si primesë bazë e inxhinierisë mekanike</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti duhet të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të dijë për lëkundjet mekanike 2. Të dijë për lëkundjet e lira që shuhen dhe që nuk shuhën të sistemit me një dhe me dy shkallë lirie 3. Të dijë për lëkundjet e detyruara që shuhen dhe që nuk shuhën të sistemit me një dhe me dy shkallë lirie 4. Të dijë për lëkundjet e detyruara në ambient me rezistencë të sistemit me një shkallë dhe me dy shkallë lirie 5. Të dijë për lëkundjet elastike 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjerata të kombinuara me ushtrime - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë - Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithmonë të përcjellur me diskutime.. - Seminare 		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	45%		55%
Literatura bazë:	1.Dr.sc.Thanas Gaçe, Dr.sc.Ahmet Geca, <i>Teoria e lëkundjeve</i> , Prishtinë 1999		

Titulli i lëndës:	VIBRIMET DHE BALANCIMI		
Përshkrimi i lëndës	Vibrimet dhe balancimi, shërben për ta përvetësuar më konkretisht njohurit teorike-praktike në lidhje me vibrimet e konstruksioneve-makinave si dhe mundësia e zvogëlimit të tyre me anën e balancimit që luajnë rol të rëndësishëm në mirëmbajtjen dhe dizajnimin e mirëfilltë të konstruksioneve-makinave.		
Qëllimet e lëndës:	<i>Aftësimi në lidhje me vibrimet dhe balancimin si momente më rëndësi në inxhinierin mekanike</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti duhet të jetë në gjendje që: 1.Të dijë për vibrimet-lëkundjet në konstruksione-makina 2.Të dijë për mënyrat e matjes dhe analizës së vibrimeve 3. Të dijë për balancim 4.Të dijë për metodat e balancimit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata të kombinuara me ushtrime - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë - Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithnjë në vijueshmëri me diskutime dhe sugjerime 		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	1.Dr.sc.Fevzi Radoniqi , <i>Vibrimet dhe balancimi</i> , ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2009. 2.Inman D.J. <i>Engineering Vibration,3rd ed.</i> Prentice- Hall 2007 3. <i>Machinery Vibration:Balancing</i> ,1994		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E MAKINAVE		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje në dinamikën teknike me bazat teorike të modelimit dhe të dinamikës, metodat kompjuterike dhe aplikimet praktike. Kinematika dhe kinetika, parimet e mekanikës: D'Alambertit, Xhordanit, ekuacionet e Lagranzhit të llojit të dytë, metoda e sistemeve shumëtruporë, përdorimi i kompjuterit për zgjidhjen e ekuacioneve të lëvizjes për sistemet shumëtruporë duke u bazuar në formalizmin e Newton-Eulerit. Përshkrimi i variablave të gjendjes për sistemet dinamike lineare dhe jolineare me një numër i caktuar të shkallëve të lirisë, lëkundjet jolineare të lira: vlerat vetijake, regjimi i dridhjeve, përgjigja kohore, stabiliteti, lëkundjet lineare të detyruara: impulsi, ngacmimi harmonik.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët marrin njohuri themelore mbi metodat e dinamikës së makinave, bazat e modelimit dhe dinamika, metodat kompjuterike dhe aplikimet praktike, kinematika dhe kinetika, parimet e mekanikës: D'Alembertit, Xhordanit, ekuacionet e Lagranzhit të llojit të dytë dhe dinamika e sistemeve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	-Të njohin metodat e modelimit dinamik të makinave. -Të bëjë kalkulimin e dinamikës së makinave duke u mbështetur në parimet e mekanikës: D'Alambertit, Xhordanit, ekuacionet e Lagranzhit të llojit të dytë. -Përdorimin e variablave të gjendjes për sistemet dinamike lineare dhe jolineare.. -Vëllimi dhe sasia e nevojshme e punës (<i>orët për semestër, ECTS</i>)		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	10	20
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	9	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me studentë, punimeve seminarike dhe projekteve.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	70%		30%
Literatura bazë:	1.Dr. sc. Arbnor Pajaziti, Dinamike e makinave – Ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 2.Schiehlen, W. und Eberhard, P.: Technische Dynamik. 2. Aufl., Teubner, Wiesbaden 3. Shabana, A.A.: Dynamics of Multibody Systems, 2. ed., Cambridge Univ. Press, Cambridge, 1998		

Titulli i lëndës:		DËMTIMI I SISTEMEVE MAKINERIKE	
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs siguron arritjen e njohurive themelore mbi dëmtimet e sistemeve makinerike. Kjo mundëson përshkrimin e gjendjes të sistemeve makinerike dhe njohurite themelore mbi llojet e dëmtimeve, identifikimin e shkaqeve me aplikimin e metodave dhe instrumenteve bashkëkohore diagnostifikuese. Masat preventive për parashikimin dhe parandalimin e dëmtimeve të sistemeve makinerike dhe pjesëve të tyre.		
Qëllimet e lëndës:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arritja e njohurive themelore mbi sistemet makinerike dhe dëmtimin e tyre. 2. Kuptimi i formave dominuese të dëmtimit të sistemit makinerik dhe komponentëve të tyre nga aspekti i konstruktimit dhe kushteve të eksploatimit. 3. Zotimi i metodave analitike dhe empirike për parashikimin, identifikimin dhe parandalimin e dëmtimeve, eliminimin e shkaqeve dhe pasojave të tyre. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Definojnë dhe klasifikojnë llojet dhe format e dëmtimeve të sistemeve makinerike dhe komponenteve të tyre, - Identifikojnë shkaqet e dëmtimeve të sistemit makinerik dhe pjesëve të tij, varësisht nga vetitë e konstruksionit dhe kushtet e përdorimit, - Bëjnë zgjedhjen adekuate të mjeteve dhe metodave për diagnostifikimin e sistemit makinerik dhe detaleve të tij, - Propozoi aktivitetet për parashikimin dhe parandalimin e dukurive të dëmtimit dhe shkatërrimit të detaleve dhe konstruksioneve makinerike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	0	0	0
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	0	0	0
Projektet,prezentimet ,etj	10	2	20
Totali			171 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	70		30
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> [1]. Ognjanoviq M. “Razvoj I dizajn masina”, Fakulteti I makinerise Beograd [2]. Ognjanoviq M. “Masinski elementi” Fakulteti I makinerise Beograd [3]. Mitrovic R.”Klizni i kotrljajni lezaji” Fakulteti i makinerise Beograd [4]. Dr.sc. M. Nagode & Dr.sc. G. Fajdiga,” Strojni elementi”, Univerza v Ljubljani, [1]. [5]. Schenk, Machine Diagnosis, Seminar C40e, 1999 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> [1]. Materiale nga interneti [2]Literatura plotësuese nga kabineti I arsimtarit të lëndës. 		

Titulli i lëndës:	TEKNOLOGJIA E PERPUNIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Në detale përshkruhen metodat teknologjike të përpunimit të metaleve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë së studentëve nga fusha e teorisë së teknologjisë së përpunimit dhe projektimi i proceseve të ndryshme teknologjike të përpunimit me derdhje, deformim, prerje etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: Të definojë procesin teknologjik për përpunimit me derdhje, deformim, prerje etj. Përgatitë, përcakton aktivitetet dhe llogaritë parametrat e nevojshëm për realizimin e procesit teknologjik.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	5. M. Bruçi “ Teknologjia e përpunimit” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 6. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 1999 7. A.Bunjaku “Përpunim me prerje” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2005		

Titulli i lëndës:	METODAT EKSPERIMENTALE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Metodat eksperimentale për caktimin e komponenteve të sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve, zbatohen në ato raste, kur me metoda analitike, nuk mund të zgjidhen ato probleme ose kur deshirojmë t'i verifikojmë rezultatet nga zgjidhjet analitike.</p> <p>Shqyrtimet bëhen në vet konstruksionin ose makinën d.m.th. në prototip ose në model.</p> <p>Metodat eksperimentale paraqesin një mundësi plotësuese, në mënyrë që të vijmë deri te shënimet e sigurta për gjendjen e sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve, të cilat janë të domosdoshme për analizën e konstruksionit.</p> <p>Me zbatimin e metodave eksperimentale, caktohet njëra prej tri grupeve të madhësive, respektivisht, komponentet e sforcimeve, deformimeve dhe zhvendosjeve.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të njoftohen mbi disa metoda eksperimentale për shqyrtimet e konstruksioneve makinerike sepse pas përcaktimit eksperimental të cilit do grup të madhësive, atëherë lehtë mund të përcaktohen dy grupet tjera të madhësive me anë të ekuacioneve të njohura nga rezistenca e materialeve, përkatësisht teoria e elasticitetit, por gjithnjë duke i pasur të njohura karakteristikat mekanike të materialeve.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të njihet me rëndësinë dhe klasifikimin e metodave eksperimentale 2. të dijë për aplikimin e metodave ekstenzometrike 3. të përshkruajë metodat e fotoelaticitetit 4. të aplikoj llogaritjet e koeficientit të koncentrimin të sforcimeve për raste të ndryshme të ngarkesës, 5. të njihet me metodat e llaqeve të brishta dhe aplikimin e tyre. 6. të analizojë metodat ekstenzometrike dhe të fotoelaticitetit, 7. të vlerësojë përparësitë dhe të metat e metodave ekstenzometrike dhe të fotoelaticitetit 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 javë	30 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30 orë
Punë praktike	2	2 orë	4 orë
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2 orë
Ushtrime në teren	2	5 ditë (nga 2 orë)	10 orë
Kollokfiume, seminare	2	5 ditë	10 orë
Detyra të shtëpisë	3	4 ditë	12 orë
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15 ditë	45 orë
Përgaditja përfundimtare për provim	10		10 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3 ditë	6 orë
Projektet, prezentimet , etj	1	2 herë nga 30 min	1 orë
Total			160
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) në ligjërata dhe kanë për obligim të zgjedhin detyrat e shtëpisë (3) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe. Studentët gjithashtu do të obligohen që të shkojnë për 5 ditë me radhë në Qendrën e Aftësimeve profesionale në KEK dhe QAP të MPMS në Prishtinë, për të realizuar ushtrime në teren dhe të paktën 2 ditë</p>		

nga dy orë për të realizuar punë praktike.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	Pjesa praktike (%)
	50%	50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramë Likaj “Metodat eksperimentale”, Ligjërata të autorizuara-FIM, Prishtinë 2008, 2. Xhevat Perjuci “Rezistenca e materialeve I dhe II”, Prishtinë 2005, 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 2. V. Brcic, R. Lukic: “Eksperimentalne metode u projektovanju konstrukcija”, Beograd, 1998, 3. R. Vukotic: “Ispitivanje primena Moare Metode”, Beograd 1994, 4. F.Jagxhiu: “ Rezistenca e materiale I dhe II” Prishtinë, 1995. 5. www.datatranslation.com, 6. http://en.wikipedia.org/wiki/Strain_gauge 7. http://en.wikipedia.org/wiki/Photoelasticity 8. Fundamentals of Photoelasticity – Strainoptic technologies inc 	

Titulli i lëndës:	AUTOMJETET MOTORIKE		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje e përgjithshme, Forcat të cilat veprojnë në automjet, Ngasja e automjeteve motorike, Karakteristika tërheqëse dinamike, Sistemi i transmetimit të fuqisë, Sistemi dhe procesi i frenimit, Sistemi i drejtimit, Sistemi i mbështetjes, Sistemet inteligjente dhe ndriçimit		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me konstruksionin e automjetit. proceset, konstruksionin dhe rolin e sistemeve veç e veç, sistemet inteligjente dhe ndikimin e tyre në sigurinë dhe performancën e sigurinë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të njoh ndërtimin e automjeteve, forcat që veprojnë në automjet, karakteristikën tërheqëse dinamike, ndërtimin e sistemeve, procesin e frenimit, sistemet inteligjente dhe të ndriçimit		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			155 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.sc. Hesel Cakolli "Automjetet motorike" Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2010, [2] Dr.sc. Hesel Cakolli "Automjetet motorike" Praktikum, Prishtinë, 2005 [3] Dr.sc. Hesel Cakolli "Përmbledhje detyrash" Automjetet motorike, Prishtinë 2009		
Plani i dizajnuar i mësim:			
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		

Titulli i lëndës:	EKSPLOATIMI DHE MIRËMBAJTJA E AUTOMJETEVE		
Përshkrimi i lëndës	Ti aftësoj studentet ne njohjen e vetive eksploatuese te automjetit: vetive dinamike, bartjen, efikasitetin, kalueshmërinë, sigurinë,etj. Ti përshtatin këto veti eksploatuese kushteve eksploatuese te automjetit: Kushtet rrugore, transportuese, klimatike dhe kultura e përdorimit. Ti njoh veprimet e mirëmbajtës dhe detyrat themelore te saj si dhe pajisjet dhe mjetet e nevojshme për mirëmbajtjen e automjeteve		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e eksploatimit dhe mirëmbajtjes se automjeteve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Din ti përshkruaj kushtet dhe vetit eksploatues te cilat i nevojiten për krahasim gjatë zgjedhjes (blerjes apo huazimit) te automjetit si dhe veprimet themelore gjatë mirëmbajtës se nivelit me te ultë. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti kupton: si ndryshojnë vetit eksploatuese te automjetit gjatë eksploatimit ne kushte te ndryshme.se si ta zgjedh automjetin i cili me se miri i përshtatet kushteve ku aj e shfrytëzon. Qe ti njeh problemet me te cilat ballafaqohen inxhinieret e mirëmbajtjes.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	2	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime laborator	2	5	10
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	2	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Naser Lajqi, “Eksplotimi dhe Mirëmbajtja e Automjeteve”, Prishtinë 2009.		

Titulli i lëndës:	SHQYRTIMI I AUTOMJETEVE MOTORIKE		
Përshkrimi i lëndës	Hyje e përgjithshme për shqyrtimet e automjeteve. Llojet dhe metodat e shqyrtimeve. Matja e madhësive fizike. Dhënësit elektrike. Shqyrtimi i gazrave dalëse, zhurmës. Shqyrtimi i pneumatikëve, amortizatorëve, frenave.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me mënyrat dhe metodat e shqyrtimeve, Shqyrtimi i detaleve, elementeve specifike të sistemeve tek automjetet.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të njoh mënyrat dhe metodat e shqyrtimi të automjeteve, të jetë në gjendje të bëjë matjet në detalet e sistemeve, Të përdorë pajisje matëse të ndryshme.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	15	1	15
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			154 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.sc.Heset Cakolli "Shqyrtimi i automjeteve motorik" Ligjerata të autorizuara 2003, Prishtinë, [2] Dr.sc. Jovan Todorovic "Ispitivanje motornih vozila 1979, Beograd [3] Dr.sc. Dragi Danev, Milan Kosevski "Ispitivanje na motornite vozila" 1999 Skopje.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		
Literatura shtesë:	[1] Robert Bosch Gmbh: Automotive handbook, 2007. [2] Janićijević N.: Automatsko upravljanje motornim vozilimam Strojarski fakultet, Beograd. 1993		

Titulli i lëndës:	SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE		
Përshkrimi i lëndës	Elementet e sistemeve hidraulike, pneumatike elektro-pneumatike dhe elektro-hidraulike, qarqet hidraulik,pneumatike,elektro-pneumatike dhe elektro-hidraulike, simulimi i këtyre sistemeve në FluiSIM dhe Festo TP101,201 dhe TP 501		
Qëllimet e lëndës:	Njohuria me vetitë fizike të lëngjeve, gazrave,elementeve dhe sistemeve hidraulike, pneumatike, elektohidraulike, elektropneumatike, simulimi i tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të simuloi punën e sistemeve hidraulike, pneumatike. 2. Të simuloi punën e sistemeve elektohidraulike, elektropneumatike. 3. Të zhvillojë simulime të pavarura nga Industria. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			132
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezenteve, ushtrime me detyra laboratorike dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	Pajaziti A.Likaj R.,SISTEMET HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE,Prishtinë 1995.		

Titulli i lëndës:	MOTORËT ME DJEGIE TE BRENDSHME		
Përshkrimi i lëndës	Njohurit me proceset qe zhvillohen ne motor. Njohurit me pjesët përbërëse të motorit. Krahason punën e motorëve te ndryshëm me djegie te brendshme. Llogarit parametrat termik te punës së motorit. Llogarit ngarkesat ne mbështetëset kryesor dhe fluturues të boshtit motorik. Llogarit te gjitha parametrat kryesor te punës se motorit si dhe bene matjen e fuqisë dalëse në tavolinat provuese. Definon ekuilibrimin e motorit dhe sistemit te boshtit motorik.		
Qëllimet e lëndës:	Te aftësoj studentet në njohjen me lëmine e motorëve me djegie te brendshme. Të identifikoj pjesët e motorit si dhe tërësitë prej te cilit përbëhet motori. Te identifikoj proceset qe zhvillohen ne motor. Te llogarit procesin termik ne motor. Te definoj parametrat kryesor tregues te motorit me llogaritje dhe me matje. Te bene kalkulimin e boshtit motorik nga aspekti i kinematikë dhe dinamik si dhe te ka njohuri për ekuilibrimin e motorit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Identifikoj motorët dhe pjesët përbërëse te tij si dhe proceset qe zhvillohen ne motor. Kryen kalkulimin termik te procesit te motorit dhe definon parametrat termik te punës së motorit. Kryen kalkulimin kinematikë dhe dinamik te sistemit bjelë – manivelë boshti motorik. Identifikon ekuilibrimin e motorit dhe llogarit madhësinë e volanit.		
Kontributi nengarkesën e studentit (qe duhet te korrespondoj me rezultatet e tenxënitte studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis,provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj.	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Motorët me djegie te brendshme,Prishtinë, 2010. [2] John B. Heywood – Internal Combustion Engine Fundamentals – McGraw Hill [3] HansList und Anton Pishinger - DieVerbrennungs – kraftmaschine – Springer-VerlagWien – NewYourk; band 1, 2, 3, 4, 5		

Titulli i lëndës:	PAJISJET DHE SISTEMET E MOTORIT		
Përshkrimi i lëndës	Pajisjet për ndezjen e detyruar të përzierjes për djegie, llojet dhe mënyrat e rregullimit të çastit kohor të ndezjes së tyre. Instalimi për ftohjen e motorit me ndihmën e lëngut ose ajrit dhe parimet e llogaritjes. Instalimet për lubrifikimin e motorit, llojet, parimet e llogaritjes dhe ndërtimet specifike. Pajisja për fillimin e punës të motorit, llojet. Pastruesit e ajrit, lëndës djegëse dhe vajit dhe karakteristikat e tyre. Instalimet për ndërrimin e materies punuese, ndërtimet konstruktive të sistemeve të thithjes dhe të zbrazjes. Pajisjet shpesh për zvogëlimin e emisionit të komponentëve toksike në gazrat dalës dhe për zvogëlimin e zhurmës së motorit.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është njohja me pajisjet e veçanta që duhet të ekzistojnë te disa lloje të motorëve që atë të mundin në mënyrë efektive dhe të besueshme gjatë jetëgjatësisë së tyre të funksionojnë. Njoftimi më afër të pjesëve të veçanta të pajisjeve mundëson mësimin përparimet e uajtjes të temperaturës së lejueshme të pjesëve të motorit, reduktimi i fërkimit posaçërisht në lidhjet e mekanizmit motorik, parimet e krijimit të përzierjes për djegie dhe rregullimi kohor i ndezjes së tyre, trajtimi i materialeve vengasëse (lënda djegëse, lubrifikuesi, ajri), reduktimin e komponentëve të dëmshme në emisionet e gazrave dalës dhe zvogëlimin e zhurmës. Kjo njohuri janë të domosdoshme për studimin e disiplinave tjera në lëmin e motorëve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Identifikimi i pajisjeve dhe sistemeve të vendosura në motor. Kalkulimet e nevojshme të pajisjeve dhe sistemeve për punë të rregullta të motorit.		
Kontributi nengarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e tënxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj.	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Pajisjet e motorëve,Prishtinë, 2013. [2] John B. Heywood – Internal Combustion Engine Fundamentals – McGraw Hill [3] HansList und Anton Pishinger - DieVerbrennungs – kraftmaschine – Springer-		

4 Sylabuset për studimet Bachelor (Bsc) -Drejtimi Mekatronikë

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Programet Bachelor të paraqitura më lartë, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatikë dhe programim
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Vizatimi me kompjuter

Viti 2, Semestri III

Shkrim akademik
Gjuha e huaj II (ENG, GER, FRA)
Sociologjia industriale

Viti 2, Semestri IV

Elektroteknika

Titulli i lëndës:	MEKANIKA TEKNIKE I		
Përshkrimi i lëndës	Definicionet themelore dhe aksiomat e statikës. Sistemi planar i forcave paralele. Sistemi arbitrar i forcave në plan. Grafostatika. Diagramet statike. Mbartësit Kapriatë. Vargorët. Sistemi i forcave në hapësirë. Karakteristikat të sistemit tërthorë. Ndemja aksiale. Analiza e sforcimeve dhe deformimeve. Përdredhja. Përkulja.		
Qëllimet e lëndës:	Zbatimi i metodës grafike (gjeometrike) dhe asaj analitike (numerike) në përbërjen dhe zbrëthimin e sistemeve të ndryshme të forcave si dhe në zgjidhjen e mbartësve të formave të ndryshme. Analiza e sforcimeve dhe e deformimeve të trupave deformabil në rastet themelore të ndemjeve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde), studentët do të jenë në gjendje që të bëjnë sajimin e sistemeve të ndryshme të forcave, pastaj, të bëjnë zgjidhjen e mbartësve të ndryshëm statikisht të caktuar si dhe të din të bëjnë analizën e sforcimeve dhe deformimeve në probleme të ndryshme të lëmisë së inxhinierisë mekanike dhe së fundi, në konstruksione të ndryshme të eksponuara ndemjeve të nduardarta themelore, të të bëjnë dimensionimin e detajeve të ndryshme të atyre konstruksioneve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1/2	15	7,5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	8	32
Përgaditja përfundimtare për provim	5	4	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			159,5
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	
	60%	40%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xh. Perjuci, Mekanika Teknike I (Statika), Prishtinë, 2011. 2. Xh. Perjuci, Sh. Buza, H. Demolli, Mekanika Teknike I-Përmbledhje detyrash, Prishtinë,2011. 3. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I, Prishtinë, 1994. 4. Xh. Perjuci, Rezistenca e Materialeve I-Përmbledhje detyrash të zgjidhura, Prishtinë, 1998. 5. Xh. Perjuci, R. Likaj, Rezistenca e Materialeve -Manual, Prishti-në, 2002. 6.. Hibbler R. C., Mechanics of Materials,2004. 		

Titulli i lëndës:	MATERIALET MEKANIKE DHE ELEKTRIKE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të jepen materialet që përdoren në mekatronikë. Ndarja e materialeve, karakteristikat e tyre, përfitimi dhe përpunimi, përdorimi dhe zgjedhja e materialeve, etj.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me materialet mekanike dhe elektrike që përdoren në inxhinieri mekanike, në inxhinieri elektrike, duke filluar nga karakteristikat e materialeve, përpunimi e deri te përdorimi i tyre. Gjithashtu do të sqarohet edhe mënyra e zgjedhjes së materialeve që përdoren në mekatronikë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	T'i mësoj vetitë e materialeve mekanike; të bëjë dallimin në mes materialeve dhe ti vlerësoj ato; të bëjë zgjedhjen e materialeve në varësi nga lloji i konstruksionit dhe vendi i përdorimit; të jepë vlerësime për vetitë dhe veçoritë e tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e parë</i>, FIM, Prishtinë 2014 2. Prof.dr. Hysni Osmani, Materialet Mekanike, <i>Pjesa e dytë</i>, FIM, Prishtinë 2008. 3. Dr. Alajdin Abazi, Dr.Jusuf Krasniqi, Materialet Elektroteknike, UP, FE, Prishtine, 1997. 		
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. William D. Callister, Jr. Materials Science and Engineering an Introduction, 8 ed. 2. William F. Smith, Javad Hashemi, Foundations of Materials Science and Engineering, 4th ed., 2006, 3. Charles Harper, Electronic Materials and Processes Handbook, 2003. 4. A. Robert: "Dielectric materials and application", London, 1995, D.G. Fink, H.W. 5. Beaty: "Standard Handbook for ELECTRICAL Engineers" Mc. Graw Hill, N.Y , 1995. 		

Titulli i lëndës:	TEORIA E PRODHIMIT DHE HYRJE NË ORGANIZIM TË NDËRMARRJES		
Përshkrimi i lëndës	<p>Studenti në këtë lëndë njihet me zinxhirin e procesit prodhues, përcaktimin e procesit më të përshtatshëm dhe vlerësimin e alternativave. Studenti merr njohuri mbi organizimin e një linjë prodhuese të një kompanie prodhuese. Ai njihet me bazat e përcaktimit të kostos së prodhimeve dhe të investimeve. Gjithashtu fiton përshtypjet e para mbi teknologjinë informative dhe softverët aplikativ për analizë të dhënave statistikore, planifikim dhe simulim të procesit prodhues. Në këtë lëndë do të fitojë njohuri të përgjithshme mbi prodhimin industrial, metodat e prodhimit dhe organizimit të ndërmarrjes, llojet e materialeve prodhuese (lëndën e parë: metalet, plastikën, qeramikën dhe materialet e riciklueshme), rëndësinë e prodhimeve ekologjike. Gjithashtu studentë do të mësojnë për metodat inovative për përdorimin e mundshëm të teknologjisë për të kursyer sa më shumë resurset natyrore. Pastaj, do të mësohet për konceptet e ndërmarrjes, proceset dhe procedurat brenda ndërmarrjes, zhvillimi i prodhimit dhe realizimi i procesit të shpërndarjes dhe transportit të brendshëm dhe të jashtëm. Rëndësi do ti kushtohet edhe planifikimit të resurseve njerëzore. Ky modul gjithashtu përmban edhe tema siç janë: rëndësia e të dhënave dhe informacioneve, koncepti i firmës digjitale për realizimin e përparësisë konkurruese, ngritjes së vlerës së shërbimeve dhe prodhimeve, konceptin e re-inxhinieringut të ndërmarrjes etj.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e organizimit dhe ndërmarrësisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë: Njohuritë: Të përshkruajë dhe shpjegojë elementet përbërëse të organizimit në ndërmarrjeve si dhe të krahasojë teorinë e ndryshme mbi lëndën e organizimit; Të dijë për bazat e përcaktimit të kostos së prodhimeve industriale dhe të investimeve; Të hartojë projekte dhe zhvillojë ide duke u bazuar në të dhënat empirike; Të hartojë, komentojë dhe analizojë skema organizative dhe koncepte të çfarëdo lloji ndërmarrjesh prodhuese; Të dëshmojë aftësi profesionale dhe përgatitje akademike në mënyrë që të sigurojë mbijetesë në tregun e punës;. Aftësitë: Aplikimi i njohurive themelore për projektimin organizativ, projektimin e punëve, grupimin e aktiviteteve dhe aplikimin e teknikave menaxheriale për një organizim efektiv në praktikë; Aplikimin e metodave inovative për përdorimin e mundshëm të teknologjisë; Përgatitja e skemës organizative dhe paraqitja grafike e strukturës organizative për ndërmarrjet e vogla dhe të mesme; Zgjidhjen e problemeve organizative në praktikë; Të vlerësoj llogaritjet mbi shpenzimet e punës etj.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjerata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	0	0	0
Kolokviume, seminare	2	15	30
Detyra të shtëpisë	0	0	0
Koha e studimit vetanak	2	15	30

Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	10	10
Projektet, prezentimet, etj.			
Total			180
Metodologjia e mësimit:	-Prezantimi i temës mësimore në Power Point; -Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjërues; -Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime gjatë orëve të ligjëruesave dhe ushtrimeve do të prezantohen punën individuale dhe grupore.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	1. Skriptë nga Organizimi i Ndërmarrjes, Driton Sylqja, 2010, 2. Organizimi i prodhimitarisë, Qemal Buçinca, 2004, 3. Organizimi dhe Drejtimi i Biznesit, Qamil Talka, (2008), Shtëpia botuese “Mokra”, Tiranë, 4. Biznesi i vogël dhe i mesëm, M.Mustafa, E. Kutllovci, P.Gashi, B. Krasniqi, Riinvest, Prishtinë 2006, 5. Menaxhimi i Sistemeve Informative, Ramë Likaj, 2010.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5% <ul style="list-style-type: none"> Aktiviteti: 0-5%; Punimi seminarik: 0-10%; Testi I 0-15 %; Testi II 0-15%; Provimi përfundimtar 0- 50% 		

Titulli i lëndës:	MEKANIKA TEKNIKE II		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri nga lëmia e kinematikës së pikës materiale dhe kinematikës së trupit të ngurtë. Shqyrtimi i lëvizjes së përbërë të pikës materiale. Në pjesën e dytë ofrohen njohuri nga studimi i lëvizjes së trupave në aspektin e dinamikës, pra duke marrë parasysh veprim e forcave në lëvizje. Në pjesën e fundit shqyrtohen lëkundjet drejtvizore të pikës-trupit nën veprimin e ngacmimeve të ndryshme dhe rezistencave të ndryshme.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thëllimi i diturisë mbi kinematikën dhe dinamikën e pikës materiale dhe trupit të ngurtë. Njohuri të njaftueshme mbi ligjet – parimet e Kinematikës dhe Dinamikës si pjesë e mekanikës aplikative. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të kursit nga Mekanika Teknike I.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët pas përfundimit me sukses të këtij moduli, do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të dijë për lëvizjen vijëpërkulur dhe atë të përbërë të pikës 2. Të shqyrtojë lëvizjen në rrafsh të trupit të ngurtë 3. Të dijë për dinamikën e pikës së lirë dhe jo të lirë 4. Të shqyrtojë lëvizjen e përbërë të pikës në aspektin dinamik 5. Të mund të analizojë lëkundjet drejtvizore të pikës materiale 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura			
Literatura bazë:	1.Dr. sc. Ahmet Shala, Mekanika Teknike II, ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2007-2015 2.Dr. sc. Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Mekanika teknike II, Prishtinë, 2007		

Titulli i lëndës:		DETALET E MAKINAVE		
Përshkrimi i lëndës	Tolerancat, llojet dhe sistemet e vendosjeve. Llojet e ngarkesave. Filetot dhe lidhjet filetoze. Llogaritjet e transmetuesve filetor dhe bulonave të grupeve të ndryshme. Sustat, llojet dhe përdorimi. Transmetuesit me rripa dhe zinxhirë. Transmetuesit me dhëmbëzorë, qëndrueshmëria e dhëmbëzorëve. Boshtet dhe akset, kalkulimi paraprak dhe përfundimtarë i tyre. Dorëzat, përdorimi dhe kalkulimi. Kushinetat -llojet dhe kalkulimi i tyre. Lidhëset, llojet dhe kalkulimi.			
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me Detalet e makinave, të cilat përdoren në makina të ndryshme në përgjithësi. Kursi analizon në veçanti detalet, të cilat përdoren në konstruksionet e makinave të ndryshme industriale dhe mjeteve ndihmëse (mekanizmat e ngarkim – shkarkimit dhe transportit të mallrave në repartet industriale etj).			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Detalet e makinave në përgjithësi t'i kuptojnë për kah forma, lloji, materiali dhe funksioni. - T'i kuptojnë mënyrat e veprimit të ngarkesave në detale të ndryshme gjatë funksionimit të makinave përkatëse. - Të bëjnë kalkulimin e detaleve nën veprimin e ngarkesave përkatëse. - Të dijnë të aplikojnë mënyrat e caktimit të shkallëve të sigurisë dhe afatshërbimit të detaleve vitale të makinave. - Për pjesët e studjuara në kurs të dijnë të zbatojnë metodat e përdorimit dhe mirëmbajtjes së makinave sipas rregullave teknike. 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	5	5	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5	
Ushtrime në teren	1	5	5	
Kollokfiume,seminare	2	3	6	
Detyra të shtëpisë	8	3	24	
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50	
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6	
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0	
Totali			181 orë	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime grafike, teste, diskutime.			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	70		30	
Literatura				
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> [1]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Detalet e Makinave I”, Prishtinë 2004, [2]. Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Detalet e Makinave II”, Prishtinë 2006, [3].Dr. sc. Nijazi Ibrahim, “Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Detalet e Makinave I, II”, Prishtinë 2007. [4]. Dr.sc. Azem Kyçyku, “Udhëzimet e detyrave grafike nga Detalet e Makinave “ (Praktikum), Prishtinë 2010. 			
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> [1]. Prof.dr.sc. S. Pershe & Doc.dr.sc. V. Vishnjac, “Strojarsvo u prometu”, Zagreb 2005, [2]. Dr.sc. M. Nagode & Dr.sc. G. Fajdiga,” Strojni elementi”, Univerza v Ljubljani, [3]. Dr.sc. Z. Ren, “Strojni elementi”, Univerza v Mariboru. 			

Titulli i lëndës:	HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Ligjet e statikës së fluideve. Ekuacioni i vazhdushmerisë, Ekuacioni i Bernullit. Humbjete e ngarkeses gjatë lëvizjes së fluideve, Hidrodinamika. Rrjedhja e lëngjeve. . Goditjet hidraulike .Njohuritë baze për termodinamiken,ndryshimet e gjendjes dhe politropa,ligjet kryesore të termodinamikes,ciklet termodinamike, transmetimi i nxehtesise.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e hidraulikes dhe termodinamikes		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: Vetitë fizike të fluideve. Zbatimi i ligjeve të statikës së fluideve. Presioni i plotë, mbipresioni dhe nënpresioni. Zbatimi i ligjit të vazhdushmerisë dhe ekuacionit të Bernullit. Regjimi laminar dhe turbulent Humbjet gjatësore dhe lokale. Rrjedhja e lëngjeve nëpër vrima dhe hundeza.Goditja hidraulike.Njohuritë për termodinamiken,parametrat e gjendjes, ligjet e termodinamikes,ciklet ,format e bartja se nxehtesise.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr. Januz Bunjaku, <i>Mekanika e fluideve</i> , Ligjeratat e autorizuar,Prishtinë, 2011. [2] Mr.inxh.XHEMAJL FEJZULLAHU, Dr.inxh.FEJZULLAH KRASNIQI, <i>HIDRAULIKA DHE TERMODINAMIKA</i> , Prishtinë, 1988. [3] Demneri,I., <i>Termodinamika</i> . UPT,Tiranë, 2003, [4]Krasniqi,F; Muriqi,A.(1995): Permbledhje detyrash nga termodinamika, FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	STRUKTURA E TË DHËNAVE DHE ALGORITMET		
Përshkrimi i lëndës	Qasje ne zhvillimin dhe zbatimin e algoritmeve: kompleksiteti dhe efikasiteti i algoritmeve; zgjedhja e strukturave te të dhënave: listat, pemët, grafet, përkufizimit te struktura e të dhënave; metodat e jashtme apo te brendshme te kërkimit dhe renditjes (lineare, binare kërkimi interpelues; B-pema, renditjet e ngadalshme dhe te shpejta; algoritmet e ndryshme grafike; disa algoritme dhe grupime paralele; disa elemente te thjesht te programimit paralel.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët përvetësojnë njohuri për përshkrim të proceseve të ndryshme përmes algoritmeve të përshtatshëm, pastaj formulimin e strukturës te të dhënave për një përdorimin efikas të kompjuterëve. Studentët për të zgjidhur probleme të ndryshme përdorin gjuhë të përshtatshme programimi.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Mësimi i krijimit te algoritmeve për qëllime te veçanta, të programimit për nevoja te krijimit te programeve ne gjuhët programore.		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (qe duhet te korrespondoj me rezultatet e te nxënit te studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj.	0	0	0
Total			157
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]Dr.sc. Bashkim Baxhaku. Algoritmet, Prishtinë, 2009. [2] “Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms”- Robert Sedgewick, Addison-Wesley, 2001 [3] “Algorithms and data structures”, N. Wirth,London 1988		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E SISTEMIT ME RREGULLIM		
Përshkrimi i lëndës	Analiza e sistemeve dinamike lineare: përgjigja kohore, stabiliteti. Paraqitja në domenin kohor dhe domenin e frekuencave. Seritë Furier-it dhe transformimet e Furier-it. Transformimet e Laplace-it. Paraqitja e frekuencave, lokalizimi, Diagrami i Bode-s. Paraqitja e variablave të gjendjes, zgjidhjen e ekuacionit të gjendjes.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja me konceptet themelore të teorisë së sistemeve. Analizën e sistemeve dinamike lineare në domenin e kohës dhe frekuencave. Modelimi i sistemeve dinamike. Studimi i sistemeve përmes variablave të gjendjes, ekuacionet e gjendjes. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të Mekanikës Teknike dhe programimit veçanërisht me përdorim të softuerit Matlab.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët pas përfundimit me sukses të modulit Dinamika e Sistemit me Rregullim, do të: <ul style="list-style-type: none"> - munden të modelojnë sistemet në përgjithësi - munden të analizojnë sistemet dinamike lineare - munden të shqyrtojnë vetitë strukturore të sistemeve dinamike 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	15	1	15
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			155 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	40%		60%
Literatura bazë:	[6] Ligjëratat e autorizuara të profesorit. [7] Lunze, J.: Regelungstechnik 1, Springer Verlag 2006		

Titulli i lëndës:	DIZAJNIMI I QARQEVE		
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs është dizajnuar që studentëve t'u ofrohet njohuri lidhur me algjibrën e Bulit dhe qarqeve logjike që përdoren në sistemet kompjuterike me theks të veçantë në analizën dhe sintezën e qarqeve kombinuere duke përfshirë kodet dhe koduesit, dekoduesit, konvertuesit e kodeve, multipleksuesit dhe demultipleksuesit, qarqet aritmetike dhe komparatorët.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi studentit do të jetë në gjendje që:</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	itë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet etj.	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura			
Literatura bazë:	[1] Ligjerata të autorizuara nga Dizajnimi i qarqeve [2]		

Titulli i lëndës:	TEORIA DHE TEKNIKA E MATJEVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi matjet inxhinierike. Metrologjia. Sistemet e njërive matëse. Sistemi Internacional. Matjet e madhësive fizike. Metodmat matëse. Gabimet gjatë matjeve. Llojet e gabimeve. Sistemet dhe pajisjet matëse. Sensorët. Shiritat matës. Ngacmuesit. Përforsuesit e sinjalit. Pajisjet lexuese të madhësive matëse. Matjet e vibrimeve. Matjet akustike. Matja e temperaturës. Matja e presionit. Matja e numrit të rrotullimeve dhe shpejtësisë këndore. Matja e momentit rrotullues. Matja e fuqisë. Matja e forcës.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Matjeve dhe Eksperimenteve Inxhinierike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të aplikojnë metodat adekuate për matjen e madhësive të ndryshme fizike. Aplikimin e matjeve direkte, indirekte, matje për analiza eksperimentale, matje me saktësi maksimale, etj. Përcaktojnë faktorët që ndikojnë në saktësinë e rezultateve të matjeve, gabimet gjatë matjeve dhe bëjnë interpretimin e rezultateve matëse të natyrave të ndryshme si: matje për hulumtime shkencore, matjet ligjore, matjet ushtarake, etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	2	3	6
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	7	7
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]. Prof. Ass. Dr. Shpetim Lajqi, <i>Teoria dhe Teknika e Matjeve</i> , Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2015, [2]. J.P. Holamn, <i>Experimental Methods for Engineers</i> , Mechanical Engineering, Southern Methodist University, 2012.		

Titulli i lëndës:	NGASJA ELEKTRIKE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studentët njihen me strukturën, komponentët dhe kriteret e projektimit të kontrolluar të ngasjes elektrike dhe përshkrimi i modeleve të thjeshta përmes modelit matematikor.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studentit do të jetë në gjendje që:		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	itë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet etj.	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	60%		40%
Literatura			
Literatura bazë:	[1] Ligjerata të autorizuara të Ngasjeve Elektrike [2]		

Titulli i lëndës:		HYRJJE NE SOFTVERËT INXHINIERIKË	
Përshkrimi i lëndës	Llojet e softverëve. Kuptimi i inxhinierisë softverike. Njohuri mbi softverët inxhinierikë. Aplikimi. Klasifikimi i softverëve inxhinierikë. Softverët e modelimit dhe simulimit, të robotikës, softverët e Mef, softverët e parainstaluar. Softverët shkencor në inxhinieri, të kontrollit industrial, të komunikimit, të kualitetit, të transportit, etj. Në kuadër të ushtrimeve do të mësohet softveri LabView.		
Qëllimet e lëndës:	Arritja e njohurive të mjaftueshme për softverët që përdoren nga inxhinierët e profileve të ndryshme dhe aftësi për përdorimin e tyre për nevoja të realizimit të projekteve inxhinierike me theks të veçantë në mekatronikë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët marrin konceptet bazë dhe qëllimet e inxhinierisë softverike. Aftësohen në përdorimin e softverëve të inxhinierisë me specifika të përdorimit në mekatronikë siç janë softverët e simulimit, analizës, kontrollit dhe rregullimit. Aftësohen për të realizuar hulumtimet apo projektet me përdorimin e softverëve inxhinierikë në bazë të detyrave të parashtruara. Të jenë të aftë në interpretimin dhe analizën e rezultateve të fituara nga detyrat me softverë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	4	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	6	3	18
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	2	2	4
Totali			154
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Hyrje në softverët inxhinierik</i>, dispense, Prishtinë, 2015. 2.Jessica Keyes, <i>Software Engineering Handbook</i>, Auerbach Publications, 2003. 3. <i>LabVIEW Basics I & II Course Manual 6.0</i>, National Instruments Corporation, 2000. 4. Jon Conway, Steve Watts, <i>A Software Engineering Approach to LabVIEW</i>, Prentice Hall PTR, 2003. 		

Titulli i lëndës:	BAZAT E TEKNIKËS SË RREGULLIMIT		
Përshkrimi i lëndës	<i>Studimi kritik i parametrave themelor të rregullimit automati: thirrja kohore dhe frekuenciale, blloqet, hapësira e gjendjes, modelimi dhe simulimi i sistemeve rregulluese, rregullatorët etj.</i>		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me sjelljes e sistemeve rregulluese mekanike, elektrike dhe elektronike që përdoren në inxhinieri mekanike e të përshtatura për drejtimin e mekatronikës, duke filluar nga karakteristikat e ngacmimeve, sjellja e veprimeve dinamike në qarqet rregulluese dhe mundësia e modelimit dhe simulimit dhe ndërlidhja e tyre me shembuj praktik.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. t'i mësoj vetitë e ngacmimeve. 2. të bëjë analogjinë në mes sistemeve mekanike, elektrike dhe ti vlerësoj ato. 3. të bëjë zgjedhjen e duhur të rregullatorëve në varësi nga lloji i konstruksionit dhe vendi i përdorimit. 4. të jep vlerësime modelimin edhe simulimin e bërë të sistemeve rregulluese.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 20% ; Vlerësimi i dytë 20% ; Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 15% ; Vijimi i rregullt 5% ; Provimi final 40% ; Total 100%		
Literatura bazë:	1.Prof.dr. Shaban Shabani, Dirigjimi dhe rregullimi automatik, <i>Pjesa e dytë</i> , UP. FIM, Prishtinë 2002 2.Prof.dr. Shaban Shabani, Ramë Likaj, Teknika e rregullimit përmbledhe detyrash të zgjidhura, UP. FIM, Prishtinë 1998. 3..Univ.Prof. Dr. H. Peter Jörgl, Regelungstechnik, 1. 2. Teil, Technische Universität Wien, WS 2000.		

Titulli i lëndës:	RREGULLIMI INXHINIERIK I PAJISJEVE DHE ROBOTËT INDUSTRIALË		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në këtë kurs studenti do të njihet me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llojet e rregullimit mekanik, rregullimi përmes fluideve, rregullimi numerik, rregullimi i robotëve: ndërtimi, arkitektura, funksionaliteti. • Matja, lëvizjet, teknikat e rregullimit të makinave të punës dhe robotëve industrialë. • Modelimi kinematik dhe dinamik i robotëve dhe kinematika paralele. • Praktika për funksionimin e sistemeve të kontrollit dhe vendosjes së teknikave të rregullimit. 		
Qëllimet e lëndës:	Studentët njihen me aplikimet tipike të teknologjisë së rregullimit (drejtimin) të makinave dhe robotëve industrialë. Ata kuptojnë mundësitë e koncepteve të rregullimit, ndërfaqeve, kontrollit të ngasjeve dhe të mjeteve diagnostike për dëmtimin e sistemit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë njohuritë nga matematika, shkenca dhe inxhinieria. • Të dizajnojë dhe të udhëheqë me eksperimentin si dhe të analizojë e interpretojë të dhënat e fituara. • Idetë e tyre t'i shprehin përmes projekteve të rregullimit të pajisjeve dhe të robotëve industrialë. • Modelimi kinematik dhe dinamik i robotit industrial. • Simulimi i lëvizjeve të koordinuara të robotit dhe makinave punuese. • Programimi i një linje të automatizuar përmes PLC. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	60%		40%
Literatura bazë:	<p>[1] Ligjerata të autorizuara të profesorit të lëndës. [2] Dr. sc. Arbnor Pajaziti: Robotics in Kosovo, Scietific Edition 2, University of Prishtina, 2009. [3] Pritschow, G.: Einführung in die Steuerungstechnik, Carl Hanser Verlag, München, 2006 Pritschow, G.: Einführung in die Steuerungstechnik, Carl Hanser Verlag, München, 2006. [4] Antti J. Koivo: Fundamentals for Control of Robotic Manipulators, 1989</p>		

Titulli i lëndës:	SENSORËT DHE AKTUATORËT NË MEKATRONIKË		
Përshkrimi i lëndës	Mënyra e sistematizimit së sensorëve sipas kritereve të ndryshme klasifikuese. Modeli informativ i sensorëve. Rëndësia statike dhe dinamike. Gabimet. Mundësia e kalibrimit. Shikimi i parimeve fizikale. Karakteristikat e sensorëve të madhësive mekanike. Struktura bazike. Sistematizimi i sinjaleve të sensorëve. Përpunimi primar i sensorëve. Analiza e metodave modulare dhe jo modulare. Sensorët digjital. Mikrosensorët. Koncepti i sensorëve inteligjent. Zgjerimi i mundshëm i funksioneve. Kriteret për zgjedhjen e sensorëve. Normimi. Kahja e zhvillimit të sensorëve.		
Qëllimet e lëndës:	Metodat dhe trendet e zhvillimit të sensorëve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Kandidati do të jetë i aftë të hulumtojë në mënyrë teorike dhe eksperimentale për sensorët dhe klasifikimi, modelimi, rëndësia, kalibrimi dhe përpunimi i tyre.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	3	15	45
Punë praktike	8	5	40
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	10	20
Ushtrime në teren	4	6	24
Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	2	9	18
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	2	10
Projektet,prezentimet ,etj	8	2	16
Totali			251
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjëratat,ushtrimet dhe konsultimet. Ligjëratat me anë prezenteve, mësimdhënie interaktive, ushtrime laboratorike me paisjet didaktike, punë ekipore, punë të pavarur nga kandidati, vizitë në objekte me shfrytëzues të këtyre paisjeve, mbrojtje e detyrave projektuese, përgatitja e punimeve shkencor ndërkombëtar. Pjesmarrje në forumet elektronike të lëmisë përkatëse, për diskutime, konsultime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë intermediar: 15%; Vlerësimi i dytë intermediar: 15%; Detyrat seminarike: 40%; Vijimi i rregullt 5%;Provimi final 25%; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Sensors and Actuators in Mechatronics: Design and Applications</u> by <u>Andrzej M. Pawlak</u> 28, 2006) 2. <u>Mechatronic Systems, Sensors, and Actuators: Fundamentals and Modeling</u> (The Mechatronics Handbook, Second Edition) by Robert H. Bishop (Hardcover - Nov 19, 2007) 3. <u>Sensors and Actuators: Control System Instrumentation</u> by <u>Clarence W. De Silva</u> (Hardcover - Jan 29, 2007) 		
Literatura shtesë:	1. A.Pajaziti, Sensors & Actuators, Prishtinë 2010		

Titulli i lëndës:	BAZAT E AUTOMATIZIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje në aspektet teorike dhe praktike të sistemeve të rregullimit automatik. Paraqitja e sistemeve dinamike: Modeli i ekuacioneve diferenciale. Funkcionet transmetuese. Paraqitja me ekuacionet e gjendjes. Analiza në domenin e kohës dhe domenin frekuencorë të sistemeve të rregullimit. Metodatat e sintezës të rregullimit automatik. Rregullimi i performancave të specifikimit, rregullimi PDI, kontrollimet e implementuar digjital.		
Qëllimet e lëndës:	Njoftimi me elemente themelore nga bazat e rregullimit automatik dhe elemente përbërëse të tyre		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Përvetësimi i këtyre elementeve dhe aplikimi në Mekatronikë		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2
Ushtrime në teren	3	3	9
Kollokfiume,seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	3	3	9
Totali			164
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjërata, seminar, diskutim, punë në grupe, etj.		
Metodat e vlerësimit:	Prezenca 5% ; Vlerësimi i parë: 25% ; Detyrat dhe akt 20% ; Projekti final 20% ; Provimi Final 35% ; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ferit Idrizi Kontrolli Automatik, skripte 2013, Prishtine 2.Sh. Shabani, Dirigjimi dhe rregullimi automatik, Libër, Prishtinë, 2002. 3.Norman S Nise, Control Systems Engeneering, 2011, California State Polytechnic University, Pomona 4.Derek Autherton, Control Engineering, An Introduction with the use of MatLab, 2009, 5.Sh. Shabani, R. Likaj, Teknika e rregullimit përmbledhje detyrash të zgjidhura, Libër, Prishtinë, 1998. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Control OnlineTutorial. University of Michigan 2. Kilian, Modern control Technology 3. Joseph j. Distefano, Allen r. Stubberud, wan J. Williams, Fedback And Control Systems 4. Ć. Petrović, “Sistemi automatskog upravljanja”, Beograd, 1987 5. Dh. Nikolla, Bazat e kontrollit dhe të drejtimit të proceseve, Tiranë1998 5. Š. Anton, Zbirka zadataka iz teorije automatske regulacije, Zagreb, 1974 6. B. C. Kuo, F. Golnaraghi, Complex-variable concept, 2003. 		

Titulli i lëndës:	BAZAT E TEKNOLOGJISË SË SOFTUERËVE NË PRODHIMIN AUTOMATIK		
Përshkrimi i lëndës	Pasqyra e strukturës së kompanive prodhuese dhe reparteve fleksibile prodhuese. Parimet dhe metodat e teknologjisë softuerike për repartet prodhuese. Përshkrimi i funksioneve të makinës dhe të kontrollit. Teknologjia softuerike për kontrolluesit e memories bazë, me theks tek zhvillimi i softuerit bazuar në module. Puna praktike.		
Qëllimet e lëndës:	Me njohuritë e fituara studentët do të jenë në gjendje për të kuptuar bazat e reparteve të prodhimit fleksibil dhe programin e kontrolles së kërkesave të tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të zotërojnë bazat, modelet konceptuale / modelet e të menduarit dhe metodat e sistemit teknik të zhvillimit të softuerit inxhinierik dhe të njohin nevojën e tyre 2. Të mund të përshkruajë funksionet e makinave dhe t'i kontrollojë sistematikisht duke krijuar kështu mundësinë e komunikimit interdisiplinar 3. Të dijë strukturën e kontrollorëve logjikë të programueshëm (PLC) dhe të jenë në gjendje të përdorin ato. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 J	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 J	30
Punë praktike	1	15 J	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren	5	1 D	5
Kollokfiume,seminare	2	2 D	4
Detyra të shtëpisë	2	2 D	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 D	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4		4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2 D	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	4 D	12
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata të kombinuara me punë praktike dhe demonstrime në laborator përcjellur me diskutime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20%; Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30%; Total 100%		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> [1] Kunwoo Lee, PRINCIPLES OF CAD/CAM/CAE, PRENTICE HALL 1999 [2] James A. Rehg, Henry W. Kraebber, Computer-Integrated Manufacturing, Third Edition, Pearson and Prentice Hall, USA 2005 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> [1] G. Pahl & W. Beitz, Engineering Design, Third Edition, Springer-Verlag, London 2007 [2] Kevin Collins, PLC Programming for Industrial Automation, Exposure Publishing , 2006 		

Titulli i lëndës:	BAZAT E MIKRO-TEKNOLOGJISË		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri bazike mbi lëndët e para për punimin e mikro produkteve, prodhimin e shtresave të holla, litografinë, teknika e vakumit, mikro-përpunimet e metaleve, metodat e matjes në mikroteknikë.		
Qëllimet e lëndës:	Studentëve ju ofron njohuri elementare mbi karakteristikat kryesore të lëndës së parë si dhe bazat e konstruktimit dhe prodhimit të elementeve mikroteknike dhe sistemeve mikroteknike. Aftësimi për zhvillimin e produkteve si dhe gjatë prodhimit të njohin (shohin-zbulojnë) veçoritë e konstruksioneve dhe veçoritë e prodhimit të elementeve ndërtimore mikroteknike dhe të punojnë në mënyrë të pavarur në gjetjen e rrugë zgjidhjeve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të kenë njohuri :</i> të rëndësishme për projektimin dhe prodhimin e komponenteve dhe sistemeve mikro-inxhinierike, për të identifikuar dhe inkorporuar zgjidhjen në mënyrë të pavarur për zhvillimin e produkteve mikroteknike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			136
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike përmes shembujve konkret në praktikë dhe punës praktike gjatë vizitave në fabrika.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>	
	60%	40%	
Literatura bazë:	[1]. Qehaja N; Metodot jokonvencionale, ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2010. [2]. Manufacturing Engineering and Technology Fifth Edition - Serope Kalpakjian and Steven R Sschmid. (Prentice Hall), 2006.		

Titulli i lëndës:	MEKATRONIKA E AUTOMJETEVE		
Përshkrimi i lëndës	Principet sistemeve mekatronike tek automjeteve, funksionimi i sistemeve mekatronike tek automjeteve, principet dhe funksionimi i dhënësve (senzoreve) dhe aktuatorëve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja me sistemet mekatronike bashkëkohore të automjetet. Principi i punës i sistemeve të veçanta mekatronike dhe mënyra se si integrohen në automjetet bashkëkohore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të kursit studentet dine: principet e funksionimit të sistemeve mekatronike të automjeteve dhe motorëve, Sistemet e kontrollit për matje të automjetet motorike, Bazat e qarqeve elektronike dhe komponentët në tyre në automjet, Senzoret dhe aktuatorët. Mikroprocesoret dhe Mikrokontrolloret tek automjetet.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	15	1	15
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.sc. H. ÇAKOLLI “Njohja e automjeteve” Prishtinë 2011 [2] Allan W. M. Bonnicks: “Automotive Computer Controlled Systems”, Butterworth-Heinemann, Woburn, 2001. [3] William Ribbens: “Understanding Automotive Electronics”, Newnes		

Titulli i lëndës:	MENAXHIMI NË MEKATRONIKË		
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda synon të japë njohuritë e nevojshme për të zgjidhur problemet që kanë të bëjnë me menaxhimin, në një kohë ku biznesi është duke u ndeshur dhe përballuar me sfida të reja në kushtet e ekonomisë globale. Lënda është dizajnuar që t'i familjarizojë studentët me konceptet fundamentale të menaxhimit në biznesin bashkëkohor. Lënda ka për mision që t'i aftësojë studentët që të kuptojnë principet dhe bazat e menaxhmentit, përkatësisht menaxhmentin si aktivitet universal i cili realizohet me ndihmën e funksioneve relevante, ashtu që të arrihet qëllimi, vendosja dhe shfrytëzimi i resurseve humane, fizike dhe financiare me qëllim të arritjes së qëllimeve të caktuara. Kjo lëndë jep njohuritë e nevojshme për të studiuar në mënyrë realiste punën menaxheriale dhe performancën për rritjen e efektivitetit.</p> <p>Në këtë lëndë do të trajtohen temat si; Biznesi dhe format e organizimit të tij. Mjedisi i jashtëm i ndërmarrjeve. Natyra e menaxhimit. Planifikimi. Marrja e vendimeve. Natyra e organizimit. Strukturimi organizativ i ndërmarrjes. Kontrolli. Planifikimi agregat. Planifikimi i rezervave. Automatizimi. Menaxhimi i materialeve. Skedulimi. Produktiviteti. Kapaciteti, vendvendosja dhe sistemimi i njësisë prodhuese. Marrja e vendimeve mbi kapacitetin.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e menaxhimit në mekatronikë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Njihet me principet, funksionet dhe rolin e aktiviteteve menaxheriale në botën bashkëkohore të biznesit, 2. Kuptimi i ndërveprimit të menaxhimit me veprimtaritë tjera 3. Aplikimi i njohurive themelore për analizën , planifikimin, organizimin, menaxhimin dhe kontrollin e zhvillimit në praktikë, 4. Zgjidhjen e problemeve konkrete në menaxhimin e materialeve, produktivitetit, kapacitetit etj, 5. Vlerësojë vendimet menaxheriale si zgjedhje nga alternativat e mundshme. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjerata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren	0	0	0
Kolokviume, seminare	1	10	10
Detyra të shtëpisë	0	0	0
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	5	5
Projektet, prezentimet, etj.			
Total			140
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i temës mësimore në Power Point; • Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjërues; • Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime gjatë orëve të ligjëruesave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupore. 		

Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik		<i>Pjesa teorike (%)</i>	<i>Pjesa praktike (%)</i>
		50%	50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menaxhimi i prodhimtarisë, Qemal Buçinca, Prishtinë, 2008 3. Bazat e Menaxhimit, Berim Ramosaj, Prishtinë, 2007 		
Mënyra e dhënies së provimit:	<p>Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi dhe puna grupore: 10% ; Aktiviteti: 10%; Punimi seminarik: 0-10%; Testi I 0-15 %; Testi II 0-15%; Provimi përfundimtar 0- 50% 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, P. : Managing For The Future 2. Weber, R. : To be a Manager- Essentials of Management 3. Fayol, H.: Principles of Management 4. Drucker, P. Practice of Management 5. Dr. Isa Mustafa: Leadership 		

Titulli i lëndës:	DINAMIKA E MAKINAVE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studenti do të njihet me përcaktimin forcës reduktuese, momentit reduktues, masës reduktuese, momentit të reduktuar të inercisë, regjimet e punës së makinës, llogaritjen e masës së Volantit si dhe ekuilibrimin e mekanizmave dhe të makinës.		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Sqarimet dhe transferi i parimeve bazë që dalin nga fusha e dinamikës së makinave. • Dhënja dhe zgjidhja në mënyrë praktike të problemeve inxhinierike të pastrukturuara nga fusha e dinamikës së makinave. • Përmirësimi i aftësisë së studentit për të komunikuar dhe të transferuar qëllimin thelbësor përmes përgatitjes së raporteve me cilësinë profesionale teknike. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të këtij kursi</i> studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë njohuritë nga matematika, shkenca dhe inxhinieria. • Të dizajnojë dhe të udhëheqë me eksperimentin si dhe të analizojë e interpretojë të dhënat e fituara. • Të identifikojë, të formulojë dhe t'i zgjidhë problemet inxhinierike nga fusha e dinamikës së makinave. • Të ketë njohuri bashkëkohore për çështjet aktuale nga fusha e dinamikës së makinave. • Të përdorë teknikën, zotësinë dhe veglat tjera të nevojshme në praktikën inxhinierike nga fusha e dinamikës së makinave. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Ligjerata të autorizuara të profesorit të lëndës.</p> <p>[2] Ismajl S. Gojani: Dinamika e Makinave, ligjerata të autorizuara, 2004.</p> <p>[3] Kennet J. Waldron and Gary L. Kinzel: KINEMATICS, DYNAMICS, and Design of Machinery, 1999.</p>		

Titulli i lëndës:	PROCESIMI DIGJITAL I SINJALEVE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs studentët marrin njohuri themelore nga sinjalet digjitale dhe sistemet si dhe metodat për përpunim të sinjaleve digjitale. Këto përfshijnë gjithashtu projektimin e filtrave të thjeshtë digjitale, analizën spektrale të sinjaleve etj.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij kursi studentit do të jetë në gjendje që:</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokuiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet etj.	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura			
Literatura bazë:	[1] Ligjerata të autorizuara nga Ngasjet elektrike [2]		

Titulli i lëndës:	PROJEKTI I MEKATRONIKËS I		
Përshkrimi i lëndës	Puna e projekti përfshin detyra multidisiplinare në fushat e projektimit dhe programimit, kontrollit dhe rregullimit. Studentët marrin një problem të aplikimit të orientuar nga teknologjia e automatizim dhe projektimit, duke ndërtuar dhe programuar një zgjidhje. Puna e projektit paraqet një aplikim praktik ndërdisiplinar të njohurive themelore të përvetësuar më pare.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët zgjidhin në mënyrë të pavarur një punë bashkëpunuese lidhura me projektin. Puna në grup i kualifikon ata edhe për shpërndarjen e punës, planifikimin dhe organizimin me qëllimi drejt të menduarit strategjik.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> Të fitojë aftësinë për të zgjidhur detyra të vështira inxhinierike në zbatimin praktik eksperimental të shkallës së Bachelor bazuar në njohuritë teorike dhe metodologjike; Të aftësohet për punë grupore. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 J	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15 J	15
Punë praktike	2	15 J	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren	5	1 D	5
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 D	30
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	2	5 D	10
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata të lidhura drejtpërdrejt me punë praktike dhe demonstrime në laborator përcjellur me diskutime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i projektit 90%; Pjesmarrja aktive dhe vijimi i rregullt 10%; Total 100%		
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> [1] BOLTON, W., MECHATRONICS : ELECTRONIC CONTROL SYSTEMS IN MECHANICAL ENGINEERING, 4TH EDITION, PEARSON, 2008, [2] ISERMANN, R., MECHATRONIC SYSTEMS: FUNDAMENTALS, SPRINGER, 2005 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> [1] CLARENCE W. DE SILVA, MECHATRONICS - AN INTEGRATED APPROACH, CRC PRESS, BOCA RATON 2005 [2] KUNWOO LEE, PRINCIPLES OF CAD/CAM/CAE, PRENTICE HALL 1999 [3] James A. Rehg, Henry W. Kraebber, Computer-Integrated Manufacturing, Third Edition, Pearson and Prentice Hall, USA 2005 [4] KEVIN COLLINS, PLC PROGRAMMING FOR INDUSTRIAL AUTOMATION, EXPOSURE PUBLISHING , 2006 [5] Shaban Buza et al, CIM, EU Tempus DRIMS, 2012 		

Titulli i lëndës:	DIZAJNIMI PRECIZ INXHINIERIK		
Përshkrimi i lëndës	Zhvillimi dhe ndërtimi i inxhinierisë precize. Pajisjet dhe sistemet me theks të veçantë në lidhjen e ngushtë në mes dizajnit konstruktiv dhe teknologjive të ngjashme prodhuese. Pajisja precize inxhinierie (kërkesat dhe ndërtimi ekzakti i pajisjeve dhe makinave). Teknologjia e plastikës dhe aplikimi në inxhinierin precize. Dizajnimi i detaleve plastike me anë të injektimit për veglat dhe pajisjet precize.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët të di metodologjinë e zhvillimit të pajisjes dhe qasjen metodologjike për zgjidhjen e problemeve krijuese. Studentët të kuptojnë dhe të analizojnë precizitetin e pajisjeve –instrumenteve. Studentët të di llogaritjen dhe analizën e tolerancave, besueshmërisë dhe sigurisë të pajisjeve. Të di lidhjen në mes pajisjes dhe mjedisit dhe mundësisë për ndikimin në shuarjen gjegjësisht reduktimin e zhurmës në pajisjet inxhinierie		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët të jetë në gjendje që: Mësimet e tyre t'i shprehin në rastet konkrete në praktikën inxhinierie Mësimet e tyre t'i shprehin në raste konkrete gjatë punësimit në industri Mësimet e tyre të shërbejnë për ngritjen profesionale dhe shkencore në lami të njëjtë ose të ngjashme		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	4	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	1	2
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			159
Metodologjia e mësimdhënies:	- Ligjërata të kombinuara me ushtrime; - Demonstrime në tabelë dhe kompjuterë ; - Punë në kompjuter, ku studentët në mënyrë individuale bëjnë simulime dhe zgjedhin, gjithmonë të mbi këqyrur dhe me diskutime.. ; - Seminare		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Schinköthe, W.: Skript zur Vorlesung Gerätekonstruktion und -fertigung in der Feinwerktechnik. Universität Stuttgart, Institut für Konstruktion und Fertigung in der Feinwerktechnik. [2]. Krause, W. Gerätekonstruktion in Feinwerktechnik und Elektronik. München: Hanser Verlag 2000. [3].V.C. Venkatesh , Sudin Izman, Precision Engineering ,McGraw-Hill, 2008		

5. Sylabuset për studimet Bachelor (Bsc)-Drejtimi Inxhinieria Industriale dhe Menaxhmenti.

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Programi Bachelor – Mekanikë dhe nga programet tjera Bachelor të paraqitura më lartë, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatikë dhe programim
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Mekanika Teknike I
Materialet Mekanike
Vizatimi me kompjuter

Viti 2, Semestri III

Detalet e makinave
Hidraulika dhe Termodinamika
Mekanika Teknike II
Shkrim akademik
Gjuha e huaj II (ENG, GER, FRA)
Sociologjia industriale

Viti 2, Semestri IV

Elektroteknika

Titulli i lëndës:	BAZAT E MENAXHMENTIT		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi i kësaj lënde është aftësimi i studentëve për të kuptuar si funksionon subjekti biznesor-industrial (organizata, firma) si një tërësi e shquar nga aspekti i top menaxhmentit, përkatësisht pozicionit të njëzëve të cilët planifikojnë dhe udhëheqin afarizimin industrial në tërësi.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga konceptet themelore të Menaxhmentit me koncentrim të veçantë në ndërmarrjet industriale		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuri me termat: definicioni i menaxhmentit, historiat e menaxhmentit, strukturat organizative, detyrat e menaxherit, metodat kuantitative në menaxhment, rëndësia e financave dhe kontabilitetit për menaxherë në industri dhe makineri, rëndësia e teknologjisë informative në menaxhment		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	9	27
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			153
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1] John V. Chelsom, Andrew C. Payne, Lawrence R. P. Reavill, Management for Engineers, Scientists and Technologists, John Wiley & Sons Ltd, 2005. [2] Chuck Wiliams, Management, South-Western Cengage Learning, 2009.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarret, dhe provimi përfundimtar		

Titulli i lëndës:	STATISTIKA INXHINIERIKE		
Përshkrimi i lëndës	<p>Dukuritë masive dhe variabiliteti i tyre janë fenomene që na rrethojnë çdoherë dhe çdo kund. Për këtë edhe arsyeja dhe nevoja për të përshkruar, analizuar dhe prezantuar këto dukuri përmes treguesve të ndryshëm janë çështje me të cilat merret statistika. Përpunimi statistikor i të dhënave të ndryshme të dukurive masive kërkon një mënyrë specifike të të menduarit që sot po dominon shkencën në përgjithësi. Tani metodat statistikore janë bërë pjesë e arsimit të përgjithshëm dhe kulturë e përgjithshme e çdo qytetari të arsimuar. Në këtë kuptim qëllimi i lëndës së statistikës është që studentët të njihen me nocionet themelore të statistikës të lidhura me sfera të ndryshme jetësore (ekonomike, industriale, politike, sociale, etj) si dhe me metodat e përshtatshme, të domosdoshme për të marrë pjesë në hulumtime, qoftë individualisht, qoftë në ekipe të ndryshme shkencore.</p> <p>Rezultatet, dhënat dhe informatat statistikore përdoren për planifikim, monitorim, udhëheqje dhe vendimmarje për alternativa në fusha të ndryshme të jetës.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është të pajis studentët e vitit të dytë me njohuritë themelore në fushën e Statistikës, analizat statistikore dhe aplikimin e statistikës në shkencat e inxhinierisë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të kuptoj veçoritë themelore të statistikës tradicionale dhe moderne, 2. njohë dhe kuptojë nocionet dhe metodat themelore të cilat përdoren më së shpeshti përdoren në hulumtimet inxhinierike, ekonomike, sociologjike, politike dhe atyre që janë të lidhura me çështjet sociale, 3. kuptojë literaturën shkencore në të cilën refererohen rezultatet e analizës statistikore të dhënave, 4. përcaktoj e madhësisë së mostrës dhe përzgjedhjen e mostrës, 5. përcaktoj e trendeve lineare dhe jolineare me qëllim të parashikimit të dukurive në të ardhmen, 6. prezantoj dhe analizat statistikore të dhënave, 7. zbatoj teorinë e probabilitetit, 8. aftësojë studentët të shfrytëzojnë programin MS Excel, në përdorimin e teknikave bazike statistikore dhe metodat e grumbullimit, paraqitjes tabelare dhe grafike, analizës dhe interpretimit të dhënave statistikore, 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezentimet , etj	2	15	30
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ky modul, po ashtu, duhet të zhvillojë tek studentët edhe këto shkathtësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkathtësitë e komunikimit dhe prezantimit, • Shkathtësitë e punës në ekip, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Shkathtësitë e interpretimit të numrave, tabelave dhe grafeve, • Shkathtësitë e të shkruarit. <p>Metodologjia e mësimdhënies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ligjëratë, • ushtrime teorike dhe praktike, • diskutim, • punë në grupe dhe seminare. 	
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)
	50%	50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika, Ramë Likaj, Prishtinë 2011 2. Bazat e statistikës, Prof.dr. Rahmil Nuhiu & Mr. Ahmet Shala, Prishtinë, 2005. 	
Mënyra e dhënies së provimit:	<p>Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar</p> <p>Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-40 % • Testi II 0-45% • Provimi përfundimtar për studentë që nuk kanë pasë sukses pozitiv 0-90% 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena statistika u MS Excelu, Milan Papić, Zagreb, 2005 2. “Leksione të Statistikës” (përkthim, botues, Giovanni Girone dhe Tommaso Savemini: Dudaj , Tiranë, 2003 3. Statistika, libër i përkthyer (Titulli: Statistics for Business and Economics) 4. Anderson, D., Sweeney, D. And Williams, T.PEGI, Tiranë, 2005 	

Titulli i lëndës:	INXHINIERIA INDUSTRIALE		
Përshkrimi i lëndës	Në detale përshkruhet inxhinieria industriale e cila aplikohen në industrinë bashkëkohore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me: SO, DB, Simulimin, pajisjet matëse, teknologjinë e përpunimit etj		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të: Projektoj, ndërtoj, implementoj, siguroi sistemin industrial inxhinierik.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bruçi “ Afarizmi elektronik” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 2. M. Bruçi “ CIM” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 3. M. Bruçi “ Përpunim me deformim I” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 4. A. Bunjaku “ Përpunim me prerje I dhe II”, ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 5. A. Bunjaku “Teknikat matëse” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 6. A. Bunjaku “Automatizimi i prodhimitarisë” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 2011 7. I.Bordoniqi “ Përpunim me deformim I&II” ligjërata të autorizuara, Prishtinë 1999 		

Titulli i lëndës:	EKONOMIA E PRODHIMITARISË
--------------------------	----------------------------------

Përshkrimi i lëndës	Ekonomizimi, afarizmi, ekonomika e afarizmit të ndërmarrjes, shpenzimet e organizatës prodhuese, përcaktimi i çmimeve, cikli i afarizmit, koeficienti i rrjedhjes, treguesit e suksesit të afarizmit, likuidësia, elementet e prodhimitarisë, investimet, zgjedhja e procesit teknologjik, financimi dhe efikasiteti i investimeve, furnizimi, organizimi i shitjes.		
Qëllimet e lëndës:	Studimi kritik i parametrave themelor të bazës së ekonomisë: ekonomizimi, afarizmi, likuidësia, investimet, etj.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Studimi kritik i parametrave të bazës së ekonomisë: ekonomizimin e ndërmarrjeve, afarizmin e tyre, formimin e çmimeve të blerjes dhe të shitjes, mënyrën e organizimit e punës etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	80%		20%
Literatura bazë:	[1] Prof.dr. Shaban Shabani, <i>Bazat e ekonomisë</i> , Dispencë, Prishtinë, 2007. [2] Prof. dr. Qemal Buçinca, <i>Organizimi i prodhimitarisë</i> , Libër universitar, Prishtinë, 1996.		

Titulli i lëndës:	TEKNOLOGJITE E PRODHIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje ne teknologjitë e prodhimit. Përpunimi me derdhje. Përpunimi i polimereve. Përpunimi me deformim. Përpunimi me prerje. Përpunimi me saldim. Përpunimi termik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e teknologjisë se prodhimit me: derdhje, përpunimin e polimerive, deformim, prerje dhe saldim.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Teknologjitë e përpunimit me derdhje, përpunimin e polimereve, me deformim, me prerje dhe saldim. Të projektojnë dhe zhvillojnë procesin dhe metodën e përzgjedhur, dhe të përcaktojnë makinën, pajisjen, veglen dhe mbrojtjen në punë për realizimin e operacionit apo procesit përkatës te perzgjedhur.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, kollokiume, diskutime ne grupe,etj.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hysni Osmani, Teknologjia Prodhuese në Mekatronikë –I- USHT, 2011 (dispensë). 2. Hysni Osmani, Rrahim Maksuti, Teknologjia Prodhuese në Mekatronikë –III- (Ligjerata dhe Ushtrime) USHT, 2015 (dispense). 		

Titulli i lëndës:	MAKINAT ENERGJETIKE		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lende ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me bazat e makinave energjetike për prodhimin e punës mekanike dhe stabilimenteve termoenergjetike me cikël të djathtë dhe me cikël të majtë të punës si dhe të pajisjeve përbërësete tyre		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e makinave termike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Makinat termike për përgatitjen e fluidit punues si dhe për prodhimin e punës mekanike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] Prof. Luan Voshtina, Prof.Fejzullah Krasniqi. Menaxhimi dhe prodhimi i kombinuar i energjisë, Tiranë-Prishtinë, 2006. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rrjetet termike. ASHAK. 2010.		

Titulli i lëndës:		WEB APLIKACIONET	
Përshkrimi i lëndës	Kuptimi i web aplikacionit. Struktura e web aplikacionit. Aplikimi i teknologjive të Internetit në inxhinieri. Web aplikacionet dhe web dizajni për nevojat e inxhinierisë dhe industrisë. Përpunimi i të dhënave për web faqe. Dizajnimi i projekteve inxhinierike në web. Bazat e të dhënave në web. Bazat e web programimit. Web inxhinieria. Web shërbimet.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Internetit dhe web teknologjive për nevojat e inxhinierisë dhe industrisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të njohë mënyrën e web dizajnit për nevoja të inxhinierisë. Njohja e softverëve të web dizajnit. Përpunimi i të dhënave me web softver. Dizajnimi i web aplikacioneve. Njohuri themelore nga programimi në web.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	9	18
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<p>[1] <i>Microsoft Expression Web 4 In Depth, Second Edition</i>, 2011 by Que Publishing.</p> <p>[2] James H. Pence, <i>How to do Everything with HTML</i>, Mc.Graw Hill/Osborne, 2001.</p> <p>[3] <i>E-work and E-business in Architecture, Engineering and Construction</i>, ECPPM 2004.</p>		

Titulli i lëndës:	TEORIA DHE TEKNIKA E MATJEVE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi matjet inxhinierike. Metrologjia. Sistemet e njësive matëse. Sistemi Internacional. Matjet e madhësive fizike. Metodmat matëse. Gabimet gjatë matjeve. Llojet e gabimeve. Sistemet dhe pajisjet matëse. Senzorët. Shiritat matës. Ngacmuesit. Përforcuesit e sinjalit. Pajisjet lexuese të madhësive matëse. Matjet e vibrimeve. Matjet akustike. Matja e temperaturës. Matja e presionit. Matja e numrit të rrotullimeve dhe shpejtësisë këndore. Matja e momentit rrotullues. Matja e fuqisë. Matja e forcës.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Matjeve dhe Eksperimenteve Inxhinierike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Pas këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të aplikojnë metodat adekuate për matjen e madhësive të ndryshme fizike. Aplikimin e matjeve direkte, indirekte, matje për analiza eksperimentale, matje me saktësi maksimale, etj. Përcaktojnë faktorët që ndikojnë në saktësinë e rezultateve të matjeve, gabimet gjatë matjeve dhe bëjnë interpretimin e rezultateve matëse të natyrave të ndryshme si: matje për hulumtime shkencore, matjet ligjore, matjet ushtarake, etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	2	3	6
Kollokfiume, seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	7	7
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[3]. Prof. Ass. Dr. Shpetim Lajqi, <i>Teoria dhe Teknika e Matjeve</i> , Ligjërata të autorizuara, Prishtinë, 2015, [4]. J.P. Holamn, <i>Experimental Methods for Engineers</i> , Mechanical Engineering, Southern Methodist University, 2012.		

Titulli i lëndës:	KONTROLLI I CILËSISË		
Përshkrimi i lëndës	Në detaje shqyrtohen metodat dhe zhvillimet e fundit (QA/QC, STQM, Six Sigma dhe DFSS) të kontrollit të kualitetit		
Qëllimet e lëndës:	Studentët të aftësohen në zotërimin e metodave dhe teknikave të kontrollit të kualitetit, sigurimit të kualitetit dhe menaxhimit me kualitetin.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Të siguroj një hyrje në konceptet fundamentale të kontrollit statistikor të procesit, strategjinë e TQM, six sigma si dhe zbatimin e këtyre koncepteve, filozofive dhe strategjive për çështjet që dalin në institucione qeveritare dhe në industri.</p> <p>Thellimi i diturive të studentëve në aspektin e të kuptuarit të kompleksitetit të analizave statistikore, kartelave kontrolluese si dhe interpretimin dhe aplikimin e tyre në praktikë.</p> <p>Ofrojë njohuritë e tij në diagnostifikimin e problemeve të cilat shkaktojnë ndryshime në prodhim dhe në shërbimet e proceseve shërbyese në industri.</p> <p>Të siguroj një kuptim bazë “gjerësisht të aplikueshëm” mbi mjetet dhe analizat e teknikës së kualitetit. Të krijoj vetëdije mbi menaxhimit me kualitetin në lidhje me problemet teknike të cilat gjenden aktualisht në përdorim.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	1. Menaxhimi i Kualitetit, Mirlind Bruqi, Prishtinë, 2012 2. Howard S. Gitlow, Quality management, McGraw-Hill, 2005		

Titulli i lëndës:	PROJEKTIMI I PROCESIVE TEKNOLOGJIKE		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri bazike mbi projektimin e proceseve teknologjike, teknologjive përpunuese, instrumenteve, pajisjeve ndihmese dhe makinave, studimi dhe racionalizimi i punës, analiza e kohëve të punës dhe shpenzimeve të përpunimit, projektimi i proceseve teknologjike grupore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me qëllimet dhe funksionin përgatitjes së prodhimit. Nocioni dhe rëndësia e projektimit të proceseve teknologjike (PPT). PPT me shembuj (zgjedhja e procesit primar, zgjedhja e renditjes së operacioneve, instrumenteve, makinave). Përcaktimi i normës së kohës dhe materialit, llogaritja e kohës së punimit, llogaritje e shpenzimeve të punimit. Optimalizimi i PPT-ve me shembuj. Qasja ndaj modernizimit të prodhimit. Avancimi dhe zhvillimi i PPT-ve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të kenë njohuri</i> : të pavarura mbi projektimin e proceseve teknologjike, renditjen e operacioneve të përpunimit, instrumenteve, pajisjeve dhe makinave. Llogaritjen e normës teknike të kohës së punës dhe shpenzimeve të përpunimit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			146
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata të prezantuara në mënyrë elektronike, punime seminarike përmes shembujve konkret në praktikë dhe punës praktike gjatë vizitave në fabrika.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1]. Čosić, P. : Osnove projektiranja tehnoloških procesa, ĚEB priručnik, FSB, Zagreb, 2003 (u pripremi). [2]. Halevi, G. ; Weill, R.D.: Principles of Process Planning, Chapman & Hall, London, 1995. [3]. Taboršak, D.:Studij rada, Orgdata, Zagreb, 1994.		

Titulli i lëndës:	MENAXHIMI INDUSTRIAL		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë mbulohen fushat siç janë: Dinamika industriale, konkurrenca dhe bashkëveprimi me palët e interesuara (klientët, furnitorët, të punësuarit, shoqëria në përgjithësi etj), karakteri dallues i operacioneve industriale, organizimi dhe menaxhimi i burimeve njerëzore, inovacionet dhe ndërmarrja, lidërshipi, planifikimin strategjik, marketingu, analizat të kostos-vëllimit-fitimit, financat (furnizimi dhe përdorimi i kapitalit), analiza cash-flow, vlerësimi i investimeve, menaxhimi i kontrollit dhe kostoja. Qëndrueshmëria, komunikimi dhe puna ekipore.		
Qëllimet e lëndës:	Inxhinieria është më shumë se teknologjia. Për të marrë pjesë në biznese të bazuara në teknologji si një inxhinier, për të kryer projekte, të zhvilloj biznes dhe të udhëheqë me ekipe dhe të punësuarit në kompanitë e sotme, janë të nevojshme njohuritë nga fusha e menaxhimit industrial. Në praktikë, çelësi i suksesit qëndron në të kuptuarit e aspekteve teknike dhe ekonomike të vendimeve. Qëllimi i këtij programi është të ofroj njohuri bazike nga fusha e Menaxhimit Industrial.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: 6. Njihet me konceptin, zhvillimin, aplikimin dhe fushën e menaxhimit industrial, 7. Njihet me produktivitetin, kontrollën e stoqeve, cilësisë, çështjet e ambientit në fushën e menaxhimit industrial 8. Të jetë në gjendje të shpjegoj se si një biznes, organizon, planifikon, udhëheqë dhe menaxhon një organizate biznesore, 9. Të jetë në gjendje të zgjedhë, ndërtoj, interpretoj dhe përdorë llogaritjet e kostos si pjesë e procesit të vendim marrjes për kompanitë industriale në situata të ndryshme.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezentimet , etj	2	15	30
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupore.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	

praktik	50%	50%
Literatura bazë:	1. Khanna O.P. : Industrial Engineering 2. T.R. Banga : Industrial Engineering and Management	
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5% <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-30 % • Testi II 0-25% • Provimi përfundimtar 0- 30% 	
Literatura shtesë:	Sharma B.R. : Environmental and Pollution Awareness.	

Titulli i lëndës:	MBROJTJA E AMBIENTIT		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me ambientin dhe ndotjen,llojet e ndotjeve,analiza dhe mundesia e zvogëlimit dhe evitimit te tyre,ndotja nga djegia,ndotja nga Centralet termike,ndotja nga komunikacioni, LCA-jetgjatesia e nje produkti,efekti serre,ndotja akustike,ndotja radioaktive,ndotja biologjiker ,ndotja termike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mbrojtja e ambientit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per ndotjen,analiza e përgjithshme e ndotesave ne ambient, mundesia e redukimit te ndotesave,ndikimet urbane,lokale dhe globale te pollutantve,emisioni dhe imisioni i pollutantve,ngrohja globale dhe ndikimi i dyoksidit te azotit,rrezatimi elektromanjetik,zhurma dhe matjet dhe llogaritja e ndotesave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			158
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	90%		10%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali, (2008): Mbrojtja e ambientit, (ligjerata te autorizuara), FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	MARKETINGU INDUSTRIAL		
Përshkrimi i lëndës	Konceptet e marketingut në industri. Ndikimi i marketingut në ngritjen e profitabilitetit. Strategjitë e marketingut të produkteve industriale.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga konceptet themelore të marketingut me koncentrim të veçantë për metodat e marketingut në industri		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të njihen për konceptet themelore të marketingut. Llojet e marketingut dhe rëndësia e tij për promovimin e produkteve industriale. Marketingu i produkteve të ndryshme industriale. Kostoja e marketingut në raport me çmimin e produktit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	9	27
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			153
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Subhash J. Jain, <i>Marketing, Planning and strategy</i> . [2] Jean-Marie Choffray, <i>An Empirical study of industrial marketing</i> ,		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarret, dhe provimi përfundimtar		

Titulli i lëndës:	LOGJISTIKA TEKNIKE		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimi i proceseve logjistike në prodhimtari dhe qarkullim të mallërave dhe shërbimeve. Njohja e strukturës së logjistikës teknike. Sistemi i logjistikës teknike. Njohja e materialeve dhe qarkullimit të tyre. Logjistika teknike dhe transporti industrial. Rëndësia e mekanizimit dhe pajisjeve të transportit. Aplikimi i sistemeve transportuese në logjistikë. Rëndësia e depove dhe terminaleve për industrinë. Menaxhimi i logjistikës teknike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Logjistikës teknike		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja e logjistikës teknike, struktura dhe funksionaliti. Menaxhimi i logjistikës teknike. Kuptimi i mekanizimit për ngakimin, shkarkimin dhe transportin e mallrave. Rëndësia e transportit industrial. Njohja e sistemeve transportuese ciklike dhe të pandërprera. Njohja e mallrave dhe vetive të tyre. Kuptimi i depove, deponimit dhe distribuimit të mallrave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	9	18
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Transporti dhe logjistika</i> , Prishtinë, 2011. [2] G. Don Taylor, <i>Logistics Engineering Handbook</i> , CRC Press, 2008. [3] <i>Transport u industriji</i> , Zagreb, 2009.		

Titulli i lëndës:		PROJEKTIMI I SISTEMEVE TË PRODHIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Pasqyra e strukturës së kompanive prodhuese dhe reparteve fleksibile prodhuese. Parimet dhe metodat e teknologjisë softuerike për repartet prodhuese. Përshkrimi i funksioneve të makinës dhe të kontrollit. Teknologjia softuerike për kontrolluesit e memories bazë, me theks tek zhvillimi i softuerit bazuar në module. Puna praktike.			
Qëllimet e lëndës:	Me njohuritë e fituara studentët do të jenë në gjendje për të kuptuar bazat e reparteve të prodhimit fleksibil dhe programin e kontrolles së kërkesave të tyre.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të zotërojë bazat, modelet konceptuale / modelet e të menduarit dhe metodat e sistemit teknik të zhvillimit të softuerit inxhinierik dhe të njohin nevojën e tyre 2. Të mund të përshkruajë funksionet e makinave dhe t'i kontrollojë sistematikisht duke krijuar kështu mundësinë e komunikimit interdisiplinar 3. Të dijë strukturën e kontrollorëve logjikë të programueshëm (PLC) dhe të jenë në gjendje të përdorin ato. 			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej	
Ligjërata	2	15 J	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 J	30	
Punë praktike	1	15 J	15	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5	
Ushtrime në teren	5	1 D	5	
Kollokfiume,seminare	2	2 D	4	
Detyra të shtëpisë	2	2 D	10	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 D	30	
Përgaditja përfundimtare për provim	4		4	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2 D	6	
Projektet,prezentimet ,etj	3	4 D	12	
Totali			151	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata të kombinuara me punë praktike dhe demonstrime në laborator përcjellur me diskutime.			
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë intermediar: 20%; Vlerësimi i dytë intermediar: 20% Detyrat seminarike: 20%; Vijimi i rregullt 10%; Provimi final 30% Total 100%			
Literatura bazë:	[1] KUNWOO LEE, PRINCIPLES OF CAD/CAM/CAE, PRENTICE HALL 1999 [2] James A. Rehg, Henry W. Kraebber, Computer-Integrated Manufacturing, Third Edition, Pearson and Prentice Hall, USA 2005			
Literatura shtesë:	[1] G. Pahl & W. Beitz, Engineering Design, Third Edition, Springer-Verlag, London 2007 [2] Kevin Collins, PLC Programming for Industrial Automation, Exposure Publishing , 2006 [3] Shaban Buza et al, CIM, EU Tempus DRIMS, 2012 [4] Shaban Buza, CAE and Digital Factory, WUS Austria and University of			

Titulli i lëndës:	MIRËMBAJTJA INDUSTRIALE		
Përshkrimi i lëndës	Qe ti aftësoj studentet ne njohjen e Ciklit jetësor te sistemeve teknike, konceptet dhe modelet e mirëmbajtjes ne raport me zhvillimin e sistemeve teknike. Ti njoh strategjitë e mirëmbajtjes dhe përpunimin e proceseve teknologjike te mirëmbajtjes. Llojet e prishjes. Diagnostiken, modelet dhe metodat e diagnostifikimit. Besueshmeria dhe disponueshmeria e sistemit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e mirembajtjes se makinave dhe pajisjeve ne repartet industriale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Din ta përshkruaj rrolin dhe funksionin e mirëmbajtjes se makinave dhe pajisjeve ne repartet industriale.Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti kuptoj: 1. mirëmbajtjet preventive, korrektive, sipas gjendjes, teroteknologjike, totale produktive. 2. Udhëheqjen me pjes rezerve dhe komponentë. 3. Diagnostiken teknike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Vizitë repartit industrial	4	2	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime laborator	2	5	10
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	2	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laborator.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Naser Lajqi, “Mirëmbajtja”, Prishtinë 2012.		

Titulli i lëndës:	MENAXHIMI I OPERACIONEVE		
Përshkrimi i lëndës	Lënda jep njohuri për biznesin dhe menaxhimin efektiv te operacioneve për te siguruar produkte dhe shërbime me cilësi të lartë dhe ka funksionin e integritit të gjitha njohurive të fituara në lëndët e tjera. Ajo përcakton rolin dhe detyrat menaxherit në një firmë, funksionin e planifikimit, organizimin, drejtimin dhe kontrollin e burimeve që nevojiten për të prodhuar të mira dhe shërbime. Nëpërmjet kësaj lënde synohet që menaxherët e ardhshëm te kuptojnë vlerën që jep menaxhimi i operacioneve kompanisë dhe rolin e veçante që jep kjo lëndë në koordinim me efikasitet të faktorëve të prodhimit.		
Qëllimet e lëndës:	Drejtimi i Operacioneve lidhet me krijimin e produkteve dhe shërbimeve prej të cilave ne jemi të varur. Ai krijon mundësinë për përmirësimin e te ardhurave të firmës dhe krijimin e produkteve në mënyrën me efikasitet të mundshme.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të analizojnë në detaje procesin fillestar të transformimit, atë të sigurimit të faktorëve të prodhimit nëpërmjet vlerësimit të mjedisit të brendshëm të kompanisë dhe shanseve dhe kërcënimeve që përball ajo në mjedisin e jashtëm. 2. Te analizoje me kujdes procesin e transformim dhe procesin përfundimtar atë të prodhimit te produkteve dhe ofrimit te shërbimeve. 3. Te beje bashkërendimin e objektivave me vendimet e marra ne kuadrin e menaxhimit te operacioneve. 4. Të njohin dhe vlerësojnë sfidat me te cilat ballafaqohen menaxheret 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	5	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezentimet , etj	2	15	30
Total			150
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2) të cilat i marrin gjatë orëve të ushtrimeve. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%

Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manaxhimi i Operacioneve, Suzana PANARITI, Tiranë 2008, 2. Operations Management-an integrated approach, N. Sanders, John Wiley & Sons, Inc, 2011
Mënyra e dhënies së provimit:	<p>Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar</p> <p>Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-30 % • Testi II 0-25% • Provimi përfundimtar 0- 30%

Titulli i lëndës:	KONTABILITETI DHE FINANCAT PËR MENAXHERË		
Përshkrimi i lëndës	Sistemet e informacionit kontabël, Matja e të ardhurave dhe shpenzimeve, Sistemet e shpenzimeve, Procesi i buxhetimit, Raportimi i fitimeve dhe situatës financiare, Sistemi kontabël i kompjuterizuar, Analiza dhe interpretimi i informacionit financiar, analiza e veprimtarive investuese, veprimtaritë operuese		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga konceptet themelore të Kontabilitetit me koncentrim të veçantë për menaxherë të ndërmarrjeve industriale		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja e studentëve me bazat e kontabilitetit me qëllim të aftësimit për marrjen e vendimeve të rëndësishme afariste. Njohja e lëmime të financave dhe kontabilitetit është e rëndësishme për çdo menaxher të ndërmarrjes për të operuar në hapësirën biznesor. Njohja me preceset e buxhetimit, analizat financiare, përgaditja e raporteve, etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	9	27
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			153
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Ingram, Albright, Baldwin, <i>Financial Accounting- Information for Decision</i> , Thompson-South Western, 2004. [2] Susan V. Crosson , Belverd E. Needles, <i>Managerial Accounting</i> , South-Western Cengage Learning, 2011.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		

Titulli i lëndës:	E DREJTA EKONOMIKE DHE E PUNËS		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri mbi konceptet themelore të të drejtës së detyrueshme, në veçanti të drejtës tregtare dhe të drejtave të shoqërisë. Njohja mbi themelet e të drejtës dhe të jepet një pasqyrë e përgjithsme e të drejtave ekonomike dhe të shoqërisë për të pasur një pasqyrë për konsekuencat ligjore të sjelljes së caktuar të një menaxheri.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga konceptet e së drejtës ekonomike dhe të punës me koncentrim të veçantë për menaxherë të ndërmarrjeve industriale		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të aftësohen për ligjshmëritë e bërjes së afarizmit, ligjin e punës, etj.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	9	27
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	9	27
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			153
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	[1] Roger LeRoy Miller, Gaylord A. Jentz, <i>Business Law Today</i> , text & summarized cases, 2011, Cengage Learning. [2] David P. Twomey, <i>Labor & Employment Law</i> , South-Western Cengage Learning, 2010.		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar		

6.Sylabuset për studimet Bachelor (Bsc) - Drejtimi Sistemet e energjisë së ripërtërishme

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Drejtimi Inxhinieria Industriale dhe Menaxhmenti dhe programet tjera Bachelor, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatikë dhe programim
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Mekanika teknike I
Materialet mekanike
Vizatimi me kompjuter

Viti 2, Semestri III

Detalet e makinave
Mekanika e fluideve
Mekanika teknike II
Shkrim akademik
Gjuha e huaj II (ENG, GER, FRA)

Viti 2, Semestri IV

Elektroteknika
Termodinamika

Titulli i lëndës:	EKONOMIA ENERGJETIKE		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs do të studiohen teoria ekonomike, dhe ekonomia politike e kërkesës dhe furnizimit me energji. Diskuton aspektet e tregjeve lokale, kombëtare dhe globale për naftë, gaz natyror, qymyr, energji elektrike, energjia bërthamore, dhe të energjisë së ripërtëritshme, dhe shqyrton politikat publike që ndikojnë në tregjet e energjisë, duke përfshirë, rregullimin e çmimeve, eficiencën e energjisë, si dhe kontrollin e emisioneve.		
Qëllimet e lëndës:	Të kuptojnë konceptet themelore ekonomike të prodhimit të energjisë dhe përdorimit të saj. Të kuptojnë se si institucionet vendore, rajonale dhe globale ndikojnë në tregjet e energjisë dhe çmimet. Të jenë në gjendje të zbatojnë këtë njohuri për analizën e industrive të caktuara të energjisë dhe pjesën politike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të jenë në gjendje që në mënyrë të pavarur të bëjnë analizën e tregjeve energjetike lokale dhe globale, pavarësisht nga lënda djegëse ose mënyra e prodhimit/gjenerimit të energjisë. Gjithashtu do të jenë në gjendje të shqyrton politikat publike që ndikojnë në tregjet e energjisë, duke përfshirë, rregullimin e çmimeve, eficiencën e energjisë, si dhe kontrollin e emisioneve.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			142
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	90%		10%
Literatura bazë:	[1] Carol A. Dahl, International Energy Markets: Understanding Pricing, Policies, and Profits; Pennwell, 2004 [2] Ingo Hensing; Pfaffenberger, Wolfgang; Wolfgang Stroebele: Energiewirtschaft-Einfuehrung in Theorie und Politik, 2 Auflage, Oldenburg, Muenchen, 2009.		

Titulli i lëndës:	TEKNIKAT E MATJEVE NË ENERGJETIKË		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e teorisë së gabimit. Matja e temperaturës. Termoelementet. Pirometrat. Matja e presionit dhe instrumentet matëse. Matja e prurjes së fluidit dhe pajisjet matëse. Përcaktimi i vëllimit specifik. Matja e nivelit. Analiza e gazeve të tymit. Analizatorët e gazit. Matja e lagështisë. Caktimi i lagështisë relative të ajrit. Matja e sasisë së nxehtësisë, Entalpisë dhe Termokapacitetit specifik.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Teknikave e matjeve në energjetikë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Bazat teortike të gabimit. Me matjen e temperaturës, presionit, prurjes, nivelit, lagështisë. Të njihet me përcaktimin e vëllimit specifik, sasisë së nxehtësisë, entalpisë dhe termokapacitetit specifik. Analizen e gazeve të tymit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/. Xh. Fejzullahu, Matjet në energjrtikë, Dispensë, FIM, 2000 /2/. H. Stetter, Meßtechnik an Maschinen und Anlagen, Universität Stuttgart, 1992		

Titulli i lëndës:		MENAXHIMI TEKNIK I PROJEKTEVE	
Përshkrimi i lëndës	Përkufizimi i Menaxhimit teknik të projekteve si disiplinë e planifikimit, organizimit, sigurimit, menaxhimit kryesor, dhe kontrollit të burimeve teknike për të arritur qëllimet specifike. Përkufizimi i këtij termi si një përpjekje e përkohshme me një fillim dhe fund të përcaktuar (zakonisht kohë e kufizuar, dhe e kufizuar shpesh nga financimi apo te rezultateve), të ndërmarra për të përmbushur qëllimet dhe objektivat unike, zakonisht për të sjellë ndryshime të dobishme apo shtuar vlerën. Identifikimi i natyrës së përkohshme të projekteve të cilat qëndrojnë në kontrast me biznesin (ose me Operacione), të cilat janë të përsëritura, aktivitete të përhershme, ose gjysmë-funksionale të përhershme për të prodhuar produkte ose shërbime. Përdorimi në praktikë, ti menaxhimit dhe zhvillimit të aftësive të ndryshme teknike dhe strategjive të menaxhimit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Menaxhimit teknik të projekteve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Sfida kryesore e menaxhimit të projektit është për të arritur të gjitha qëllimet dhe objektivat e projektit duke nderuar kufizimet formuar. Kufizimet primare janë, fushëveprimi kohën, cilësinë dhe buxhetin. Mesme-dhe më ambicioze-sfidë është që të zgjedh alokimin e inputeve të nevojshme dhe integrimin e tyre për të përmbushur objektivat e para-përcaktuar.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	14	14
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokviume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	4	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	4	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			152
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling by Harold Kerzner,2009, John Wiley and Son 2. Absolute Beginner's Guide to Project Management (2nd Edition) by Greg Horine,2009,Que Publishing 1. The Principles of Project Management (Site Point: Project Management) by Meri Williams 		

Titulli i lëndës:	MAKINAT RRYMORE		
Përshkrimi i lëndës	Teoria e rrymimit të fluideve. Efekti specifik i pompave dhe ventilatorëve. Karakteristika (kurba) e instalimit të pompës dhe ventilatorit. Lidhjet e pompave. Prezantimi i karakteristikave gjatë lidhjes në seri dhe paralel. Kavitationi te pompat dhe te turbinat hidraulike. Zgjedhja e pompës në bazë të vlerave të njehsuara H (lartësia manometrike) dhe Q (prurja).		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Makinave rrymore.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njehsimin dhe zgjedhjen e ventilatorëve, pompave dhe turbinave hidraulike. Dimensionimin e instalimit (impianit) të makinave rrymore. Llogaritjen e dukurisë së kavitationit, rezervës së tij dhe evitimin e paraqitjes së të njëjtit. Projektimin e sistemeve të ventilimit dhe të furnizimit me ujë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet,prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/ Xh. Fejzullahu, Makinat Rrymore, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2002 /2/ A. Londo, Makinat 1 (Pompat, Turbinat dhe Transmisionet me Fluid), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003 /3/ H.Agolli, F. Bidaj, Gj. File, Makinat 1 (Kompresorët, Ventilatorët, Turbinat me Avull), Sh.B.L.U., Tiranë, 2003		

Titulli i lëndës:	BAZAT E ENERGJISË SË RIPËRTËRISHME		
Përshkrimi i lëndës	Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me kërkesat për energji, sistemet për plotësimin e nevojave energjetike, resurset bazike të energjisë së ripërtërishme (solare, të erës, ujit dhe gjeotermale), teknologjinë e shfrytëzimit të burimeve të ripërtërishme energjetike (sistemet fotovoltaike, solartermike, hidrike, termopompat), mënyrat e ruajtjes së energjisë, analizën termodinamike dhe ekonomike e sistemeve me energji të ripërtërishme		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve në fushën e Burimeve të ripërtërishme të energjisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të jenë në gjendje:</i> Të bëjnë vlerësimin e kërkesave për energji, ti diskutojnë problemet në lidhje me furnizimin me energji, ti përshkruajnë sistemet themelore energjetike, të bëjnë listimin dhe përshkrimin e burimeve të ndryshme të energjisë së ripërtërishme, ti përshkruajnë parimet themelore të funksionimit të teknikës së shfrytëzimit të energjisë së ripërtërishme, ti njohin konceptet bazike për ruajtjen e energjisë, të bëjnë analizën termodinamike të proceseve të shndërrimit të energjisë së ripërtërishme dhe të bëjnë vlerësimin ekonomik të sistemeve me energji të ripërtërishme		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	3	1	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	0	0	0
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			170
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] V. Wesselak, Th. Schabbach: <i>Regenerative Energietechnik</i> , Springer, 2009 [2] M. Kaltschmitt, W. Streicher, A. Wiese: <i>Renewable Energy</i> , Springer, 2007 [3] AP: <i>Renewable Energy Focus Handbook</i> , Elsevier, 2009 [4] D. Harvey: <i>Carbon-Free Energy Supply</i> , Earthscan, 2010		

Titulli i lëndës:	MBROJTJA E AMBIENTIT		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me ambientin dhe ndotjen,llojet e ndotjeve,analiza dhe mundesia e zvogëlimit dhe evitimit te tyre,ndotja nga djegia,ndotja nga Centralet termike,ndotja nga komunikacioni, LCA-jetgjatesia e nje produkti,efekti serre,ndotja akustike,ndotja radioaktive,ndotja biologjiker ,ndotja termike.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mbrojtja e ambientit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per ndotjen,analiza e përgjithshme e ndotesave ne ambient, mundesia e redukimit te ndotesave,ndikimet urbane,lokale dhe globale te pollutantve,emisioni dhe imisioni i pollutantve,ngrohja globale dhe ndikimi i dyoksidit te azotit,rrezatimi elektromanjetik,zhurma dhe matjet dhe llogaritja e ndotesave.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			158
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	90%		10%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali, (2008): Mbrojtja e ambientit, (ligjerata te autorizuar), FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	PRAKTIKUM I ENERGJISË SË RIPËRTËRISHME		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs do te behet pjese praktike ne energjinë e ripërtërishme siç janë: Era, uji, energjia nga dielli, biomasa, gjeotermale etj.		
Qëllimet e lëndës:	Të përfitohet njohuri te reja ne këtë fushe Praktikisht ne teren.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të jene ne gjendje qe ne mënyra te pavarur te llogarisin sistemet e gjenerimit te energjisë nga burimet e ripërtërishme.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			165
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	30%		70%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Thomas Bürke, Roland Wengenmayr: <i>Erneuerbare Energie – Alternative Energiekonzepte für die Zukunft</i>. 2. Auflage. Wiley-VCH, Weinheim 2009 Martin Kaltschmitt, Andreas Wiese und Wolfgang Streicher (Hrsg.): <i>Erneuerbare Energien. Systemtechnik, Wirtschaftlichkeit, Umweltaspekte</i>. 3. Auflage. Springer Verlag, Heidelberg 2003 		

Titulli i lëndës:	ENERGJIA SOLARE DHE GJEOTERMALE		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lende ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me principet themelore të shfrytëzimit të energjisë solare dhe gjeotermale. Njohuri të përgjithshme lidhur me principet e shfrytëzimit të pajisjeve solare dhe atyre gjeotermale si dhe projektimin e sistemeve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e shfrytëzimit dhe të projektimit të sistemeve solare dhe gjeotermale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Principet themelore të shfrytëzimit dhe të projektimit të pajisjeve solare dhe gjeotermale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. Ngrohja dhe klimatizimi I,(Prishtinë 1997. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rjetet termike. ASHAK. 2010. [3] Fejzullah Krasniqi. Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese për kushtet e Kosovës, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.		

Titulli i lëndës:	ENERGJIA E ERËS		
Përshkrimi i lëndës	Hyrje në sistemet e turbinave të erës, duke përfshirë potencialin e energjisë së erës dhe aplikimin për prodhimin e energjisë. Temat përfshijnë parimet energjisë së erës, vlerësimin e horizonteve të erës, komponentët turbinave të erës, makineritë për prodhimin e energjisë, sistemet e kontrollit, lidhjet me rrjetin elektrik, dhe mirëmbajtjen.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Energjisë së erës		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të</i> identifikojnë modelet matematikore dhe komponentët e turbinave të erës, do të llogaritin fuqinë disponuese të erës, të parashikojnë ngarkesat mekanike të bazuara në projektim, dhe do të diskutuar gjenerimin e energjisë elektrike. Numerikisht do të stimulojnë sistemin dinamik të turbinës me erë të sjellë me integrimin e komponentëve, sensorëve, dhe kontrollit për zbatimin e dhënë. Do të vlerësojnë çështjet mjedisore, politike dhe ekonomike që lidhen me energjinë e erës.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<p>[1] J. F. Maxwell, J. G. McGowan, and A. L. Rogers, <i>Wind Energy Explained – Theory, Design, and Applications</i>, John Wiley & Sons, 2009.</p> <p>[2] Dr. John Wagner, <i>Fundamentals of Wind Power</i>, Lecture Notes, V2.0, May 2012.</p> <p>[3] F. M. Vanek and L. D. Albright, <i>Energy Systems Engineering – Evaluation & Implementation</i>, McGraw Hill, 2008.</p>		

Titulli i lëndës:	EFIÇIENCA E ENERGJISË		
Përshkrimi i lëndës	Në kuadër të kësaj lënde studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me format themelore të energjisë, konsumin dhe problemet në lidhje plotësimin nevojave për energji, mundësitë e përmirësimit të efiçencës së energjisë në sisteme të mëdha industriale, në ndërtesa rezidenciale dhe terciare, në transport etj. Më tej studentët do mësojnë mundësitë alternative të përmirësimit të efiçencës siç janë bashkëprodhimi i energjisë, rikthimi i energjisë dhe ruajtja e energjisë. Në mbarim të kursit studentët do të njihen me teknikat themelore të auditimit energjetik dhe me metodat e vlerësimit të masave të efiçencës nga aspekti ekonomik		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga fusha e Efiçencës së energjisë		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Përshkrimin e formave themelore të paraqitjes së energjisë, vlerësimin e konsumit, identifikimin e vështirësive në lidhje me furnizimin e energjisë, përshkrimin dhe vlerësimin e masave të përmirësimit të efiçencës së energjisë në industri dhe sektorët tjerë ekonomik, vlerësimin e mundësive alternative të përmirësimit të efiçencës së energjisë si dhe vlerësimin e masave të efiçencës së energjisë nga aspekti ekonomik.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	3	1	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	0	0	0
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			170
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]M. Pent: <i>Energieeffizienz</i> , Springer, 2010 [2] M. Rudolph, U. Wagner: <i>Energieanwendungstechnik</i> , Springer, 2008. [3] D. Harvey: <i>Energy Efficiency and the Demand for Energy Services</i> , Earthscan, 2010 [4] C. Beggs: <i>Energy: Management, Supply and Conservation</i> , Elsevier, 2009		

Titulli i lëndës:	TRANSMETIMI I NXEHTESISË DHE MASËS		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri baze per transmetimin e nxehtesise dhe mases, format e transmetimit te nxehtesise ne gjendje stacionare, analiza e kushteve fillestare dhe kufitare ne transmetimin e nxehtesise, burimi i brendshem i nxehtesise dhe transmetimi i nxehtesise, transmetimi i nxehtesise me konveksion gjate rrjedhjes laminare dhe turbulente, transmetimi i nxehtesise ne rastet kur trupi i punes e ndrron gjendjen agregate, aparatet per transmetim te nxehtesise, transmetimi i masese		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e transmetimit te nxehtesise dhe mases		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per transmetimin e nxehtesise dhe mases, format e transmetimit te nxehtesise gjate ndryshimit stacionar , analiza e transmetimit te nxehtesise ne truqoq te veçante-shufra e gjate dhe muri i holle, çasja ne kushtet fillestare dhe kufitare, këmbyesit e nxehtesise dhe dimenzionimi i tyre, proceset e bartjes se mases		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	1	8	8
Total			170
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali, (2004): Transmetimi i nxehtësisë dhe mases, (ligjerata te autorizuara), FIM, [2] Muriqi, Ali, (2004): Transmetimi i nxehtësisë dhe mases, (ushtrime-dispencë), FIM, Prishtinë		

Titulli i lëndës:	TEKNIKA E NGROHJES DHE KLIMATIZIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lende ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me bazat e sistemeve të ngrohjes dhe të klimatizimit. Studentet duhet të njoftohen edhe me llogaritjen dhe projektimin e sistemeve të ngrohjes perobjekte banesore dhe objekte me destinim të veçantë. Lenda duhet të përfshijë edhe shqyrtimet e sistemeve të klimatizimit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e ngrohjes si për llogaritjen ashtu edhe për projektimin e sistemeve të ngrohjes dhe të klimatizimit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Sistemet e ngrohje dhe të klimatizimit si dhe projektimin e tyre		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	40%		60%
Literatura bazë:	[1]Prof.dr.Fejzullah Krasniqi. Ngrohja dhe klimatizimi I,(Prishtinë 1997. [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Termofikimi dhe rrjetet termike. ASHAK. 2010. [3] Fejzullah Krasniqi. Analiza dhe sinteza e sistemeve termofikuese per kushtet e Kosoves, Monografi shkencore, Prishtine ,1989.		

Titulli i lëndës:	PUNË PROJEKTUESE		
Përshkrimi i lëndës	<ul style="list-style-type: none"> - Principet dhe metodat e projekteve të stabilimenteve për prodhimin e energjisë elektrike dhe energjisë termike. - Njohja me llojet e burimeve rinovueshme (energji solare, fotovoltaike, biomasë, burime ujore, erës). - Projektimi, shfrytëzimi dhe mirëmbajtja e pajimeve për prodhimin e energjive elektrike nga burimet e rinovueshme të energjisë. 		
Qëllimet e lëndës:	Njohja me principet dhe metodat e projekteve, shfrytëzimit dhe mirëmbajtjes së të stabilimenteve për prodhimin e energjisë elektrike dhe energjisë termike.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Principet e planifikimit të kapaciteteve për termocentralin e ri në bazë të analizës tekno-ekonomike, zgjedhja dhe përcaktimi i lokacionit. - Kuptimin e rendesise të tipeve të ndryshme të termocentraleve brenda sistemit elektroenergetikë. - Kuptimin e pajimeve bazë për termocentralet konvencionale si dhe prej burimeve të ripërtëritshme të energjisë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezantimet ,etj	3	5	15
Total			174
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Washington State University Extension Energy Program: <i>Solar Electric System Design, Operation and Installation</i>, 2009. www.energy.wsu.edu.</p> <p>[2] ENER SUPPLY: <i>Manual par burimet e energjive të rinovueshme</i>, www.ener-supply.eu.</p> <p>[3] UPT Eficenca e Energjisë dhe Mjedisi: <i>Menaxhimi dhe përdorimi eficient i energjisë</i>, Tiranë, 2007.</p>		

Titulli i lëndës:	TEKNIKA E TERMOCENTRALEVE		
Përshkrimi i lëndës	<ul style="list-style-type: none"> - Principet e planifikimit të energjisë elektrike dhe termike gjatë ndërtimit të termocentraleve të reja. - Njohja me llojet e centraleve energjetike në varësi të llojit të lëndës djegëse si dhe inkorporimi në sistemin ekzistues energjetikë. - Përvetësimi teknologjive dhe sistemeve teknike gjatë planifikimit të stabilimenteve të reja. 		
Qëllimet e lëndës:	Njohja me llojet e ndryshme të stabilimenteve termoenergjetike moderne si dhe njohja me karakteristikat teknike dhe parametrat bazë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Studentët do të përvetësojnë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Principet e planifikimit të kapaciteteve për termocentralin e ri në bazë të analizës tekno-ekonomike, zgjedhja dhe përcaktimi i lokacionit. - Kuptimin e rëndësise të tipeve të ndryshme të termocentraleve brenda sistemit elektroenergjetikë. - Kuptimin e pajimeve bazë për termocentralet konvencionale si dhe prej burimeve të ripërtëritshme të energjisë. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	10	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet,prezantimet ,etj	3	5	15
Total			174
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	<p>[1] Maxime Kleinpeter: <i>Energy Planning and Policy</i>, UNESCO Energy Engineering Learning Programme, John Wiley & Son Ltd, 1996</p> <p>[2] X. Wang, J. R. McDonald: <i>Modern Power System Planning</i>, McGraw-Hill, 1994.</p> <p>[3] Clark W. Gellings: <i>Demand-Side Management Planning</i>, Fairmont Press, 1993.</p>		

Titulli i lëndës:		ENERGJIA E BIOMASËS DHE MBETURINAVE		
Përshkrimi i lëndës	Të ketë një ndikim të matshëm në njohurit për sigurinë e furnizimit me energji, në emetimet e CO ₂ , dhe për të lehtësuar konkurrencën e karburantit për amvisni, industria e prodhimit të biokarburanteve duhet të përdorin biomasën e ripërtërishme të celulozës si lëndë të parë. Ky kurs i prodhimit të bioenergjisë dhe energjisë nga mbeturinat do të shqyrtojë gjendjen e teknologjive të fundit që synojnë shndërrimin me kosto efektive biomasës së bashku me ndikimin në ekonomi, në mjedis, dhe çështjet e strategjive. Do të trajtohen të dyja metodat, biologjike dhe termokimike, për konvertimin e biomasës në biokarburanteve. Kursi do të jetë me vlerë për inxhinierët dhe të interesuarit në teknologjitë e fushës së zhvillimit të biokarburanteve, si dhe menaxherët dhe hartuesit e strategjive zhvillimore. Menaxhimi efektiv i mbeturinave dhe burimeve të fundme nga mbeturinat urbane është një çështje kritike në të gjithë botën. Hartimi i strategjive për të siguruar furnizimet e përballeshme, të besueshme dhe të qëndrueshme të energjisë, si dhe trajtimin e ndryshimit të klimës përmes reduktimeve emisioneve globale, do të jenë subjekt i këtij kursi. Prodhimi i Energjisë nga Mbeturinat Urbane, i kombinuar me rikuperimin e materialeve të dobishme për riciklim të cilat luajnë një rol të rëndësishëm në dhënie të këtyre objektivave janë gjithashtu subjekt i rëndësishëm i këtij kursi.			
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e prodhimit të energjisë nga biomasa dhe mbeturinat urbane			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Rezultati kryesor i pritur i këtij kursi është që studentet të njohin proceset për konvertimin e burimeve në biokarburante me metodat biokimike, për të vlerësuar metodat për konvertimin e burimeve në biokarburante sipas metodave termokimike, për të kuptuar se si biokarburantet tjera përveç etanolit, mund të prodhohen dhe të shqyrtojë dimensionet ekonomike dhe të biznesit në prodhimin e biokarburanteve nga biomasa. Për më tepër do të jepen njohuri të prodhimit të mbeturinave organike në mjediset urbane, tretjet anaerobe të cilat mund të ofrojnë një zgjidhje kritike për problemet në rritje të mbeturinave, ndërsa njëkohësisht të reduktohen kërkesat për burimet e jashtme të energjisë.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike	1	2	2	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8	
Ushtrime në teren	0	0	0	
Kollokviume,seminare	3	3	9	
Detyra të shtëpisë	3	15	45	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ,në shtëpi)	3	10	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	5	2	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste,provim final)	2	4	8	
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0	
Total			172	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime			
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	70%		30%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Municipal solid waste to energy conversion processes- ECONOMIC, TECHNICAL, AND RENEWABLE COMPARISONS, Young,G.C. , Wiley and Sons,2008 2.Waste-to-energy systems Great Lakes Regional Biomass Energy Program, J.K. Cliburn & Associates,2004 3.Biomass for Renewable Energy, Fuels, and Chemicals, Donald L. Klass 4.Biofuels: Thinking Clearly about the Issues, E.Dale,2009 			

Titulli i lëndës:	HIDROTEKNOLOGJIA		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për vetitë fizike të fluideve. Shfrytëzimi i energjisë nga veprimi dinamik i ujit. Klasifikimi i pajisjeve hidroenergjetike dhe makinave hidraulike. Bazat teorike dhe kriteret e ngjajshmerisë. Kavitationi. Rrymimi jostacionar Pajisjet rrjedhese të turbinës. Gjeneratoeët dhe rivitalizimi i hidroturbinave.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Tubacioneve		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Vetitë fizike të fluideve. Mundësin dhe rëndesin e shfrytëzimit të energjisë së ujit. Klasifikimin e pajisjeve hidroenergjetike sipas veprimit dinamik të ujit. Ligjet hidraulike të cilat aplikohen në pajisje hidroenergjetike. Dukurin e kavitationit dhe pasojat e saj. Funksionimi i makinave hidraulike. Rrymimi stacionar dhe jostacionar. Elementet përcjellëse të pajisjeve hidroenergjetike		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			168
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] M.Benisek, Hidraulicne turbine, Beograd, 2006 [2] B. Matthias, <i>Grundzüge Hydraulische Anlagen und Maschinen</i> , TU-Wien, 2000 [3] B. Cernigoj., <i>Toplotne Turbomasine</i> , . Fakultet za Strojnistvo, Ljubljana, 1987		

Titulli i lëndës:	FOTOVOLTAIKËT DHE CELULAT E HIDROGJENIT
--------------------------	--

Përshkrimi i lëndës	Fizika e gjysmëpërçuesve: statistika e Carrierit dhe transporti. Mbledhja dhe efikasiti kuantik. Optika në konvertimin e energjisë diellore: veshje antirefleksive, përqendrimi i dritës. Temat e avancuara: konvertimi i energjisë fotokimike dhe fotosintetike; mekanizmat "3G", konceptet termodinamike. Ngjyrat e sensitizuara, filmi i hollë, qelizat diellore organike dhe shumëkryqëzore - parimet dhe progresi. Hyrje në konvertimin e energjisë diellore në energji kimike. Sistemet fotovoltaike: rrjeti i lidhur dhe qëndrimi i sistemeve të vetme; madhësia. Qelizat e elektrokimike të karburantit paraqesin mjetin më efikas për konvertimin e energjisë kimike të depozituar në një lëndë e cila është e gatshme të përdoret për energji elektrike. Qelizat e karburantit ofrojnë avantazhe të jashtëzakonshëm në efikasitetin e energjisë dhe në reduktimin e ndotjes në krahasim me shndërrimin e energjisë nga motorët termikë. Derisa pakë pjesë përbërëse lëvizin, komplet qelizat e karburantit të sistemit arrijnë në impiantin e vogël kimik për prodhimin e energjisë.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Fotovoltaikeve dhe celulat e hidrogjenit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Objektivi kryesor i këtij kursi është që studentët të pajisën me njohuri teorike dhe praktike mbi sistemet e botës reale dhe me aftësi të menaxhimit të asaj që u tha më sipër. Qëllimi në këtë kurs është që të vë në dukje studentët: (i) për çështjet e sigurisë së moduleve diellore fotovoltaike dhe të komponentëve të tjera të sistemit, dhe (ii) me kërkesat e standardeve relevante kombëtare dhe ndërkombëtare për performancën, aftësinë/qëndrueshmërinë dhe sigurinë e moduleve diellore fotovoltaike dhe të komponentëve të tjerë të sistemit. Studentët do të njoftohen me kërkesat e tregut për sistemet fotovoltaike dhe qelizat e karburantit dhe për komponentët e tyre.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] M. A. Hossain, J. L. Woods and B. K. Bala, <i>Optimisation Renewable Energy</i> , 2005, 30, 729–742. [2] A. Kumar and T. C. Kandpal, <i>Sol. Energ.</i> , 2005, 78(2), 321–329. [3] G. N. Tiwari, <i>Solar Energy: Fundamentals, Design, Modeling and Applications</i> , Narosa Publishing House, New Delhi, India, 2004.		

Titulli i lëndës:	TEKNIKAT E DJEGIES		
Përshkrimi i lëndës	Bazat e statikës dhe kinetikës kimike. Ekuilibri kimik ndikimi i presionit dhe i temperaturës në gjendjen e ekuilibrit kimik. Disocimi. Bazat e kinetikës kimike të reaksioneve. Shpejtësia e reaksionit kimik. Dukurit fizike dhe fiziko-kimike në proces. Djegia. Adsorbicioni. Difuzioni. Procesete djegies. Vetndezja. Ndezja e dhunshme. Zgjerimi i flakës. Djegia e lëndëve djegëse.		
Qëllimet e lëndës:	Të njohin lëndën në atë masë që të jenë në gjendje të hartojnë elaborate (projekte ideore) dhe projekte zbatuese për eksploatimin e pajisjeve nga programi i lëndës.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Të njohin lëndën. Të hartojnë elaborate (projekte ideore) për eksploatimin e pajisjeve nga programi i lëndës. Të projektojnë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	/1/ Xh. Fejzullahu, Teknikat e djegies, Ligjërata të autorizuara, FIM, Prishtinë, 2005 /2/. H. Agolli etj., Mekanika II (Impiante të degës mekanike), FIM, Tiranë, 1999 /3/. D. Drashkovic, etj., Djegia, Masinski Fakultet, Beograd, 1986		

Titulli i lëndës:	METEOROLOGJIA		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë ka për qëllim që t'i njoftoi studentet me elementet klimatike dhe me bazat e proceseve atmosferike. Ndikimin e papastertive të ajrit në atmosferë dhe në fusha tjera të ambientit (uji, vegjetacioni, etj.).		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e meteorologjisë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Principet themelore të elementeve klimatike dhe të elementeve meteorologjike në natyrë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	3	15	45
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet, etj	0	0	0
Total			172
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	40%		60%
Literatura bazë:	[1] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Ngrohja dhe klimatizimi I, (Prishtinë 1997). [2] Prof.dr. Fejzullah Krasniqi. Aplikimi, zhvillimi dhe optimalizimi I sistemeve termofikuese për kushtet e Kosovës, monografi shkencore, Prishtinë, 1989. [3] Fejzullah Krasniqi, Naser Sahiti. Ngrohja dhe klimatizim I, Permbledhje detyrash, Prishtine, 1998.		

7. Sylabuset për studimet Bachelor (Bsc) - Drejtimi Komunikacion dhe Transport

Lëndët e paraqitura në këtë faqe kanë përmbajtje të njëjtë me lëndët nga Drejtimet e kaluara dhe programet tjera Bachelor, prandaj nuk do të përsëriten:

Viti 1, Semestri I

Matematikë I
Fizika
Grafika inxhinierike
Informatikë dhe programim
Gjuhë e huaj I (ENG, GER, FRA)

Viti 1, Semestri II

Matematikë II
Mekanika teknike I
Vizatimi me kompjuter

Viti 2, Semestri III

Detalet e makinave
Mekanika teknike II
Shkrim akademik
Gjuha e huaj II (ENG, GER, FRA)

Viti 2, Semestri IV

Elektroteknika

Titulli i lëndës:	BAZAT E TEKNOLOGJISË SË KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	<p>Njohuri të përgjithshme për teknologjinë e transportit. Sistemi i transportit rrugor me elementet përbërëse të tij. Sistemi i transportit hekurudhor me elementet përbërëse të tij. Teknologjia e transportit rrugor dhe hekurudhor të udhëtarëve.</p> <p>Teknologjia e transportit rrugor dhe hekurudhor të mallrave. Tipat e itinerareve. Procesi i transportit. Treguesit e punës së automjetit në kohë. Teknologjia e substratit të ngurtë, lëngët dhe të gazet gjatë transportit rrugor dhe hekurudhor. Njësit ngarkuese: paletat, paketat dhe kontejnerët.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i teknologjive të transportit rrugor dhe hekurudhor		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti përcakton:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementet përbërëse të sistemit të transportit rrugor dhe hekurudhor. - proceset teknologjike të transporti i udhëtarëve dhe mallrave, - treguesit e punës së automjetit në kohë, - tipet e itinerareve, - zgjedh teknologjinë më të përshtatshme për transport të substratit dhe Njësit ngarkuese më të përshtatshme gjatë transportit të mallrave. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Vizitë kompanisë së transportit	5	1	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	14	42
Përgatitja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet ,etj	2	3	6
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe vizitë kompanisë së transportit.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	95%		05%
Literatura bazë:	<p>1.Dr. sc. Naser Lajqi, “Bazat e teknologjisë së Komunikacionit”. Prishtinë 2011.</p> <p>2.Dr. Tomislav Mlinaric: Osnovi tehnologije prometa - Zeleznica, Zagreb 2008,</p> <p>3.Dr. Ibrahim Jusufuric: Osnove Drumskog Saobracaja, Travnik 2007,</p>		

Titulli i lëndës:	SISTEMET E INFORMIMIT DHE KOMUNIKIMIT		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në përgjithësi për informimin – informatën. Teoria e informimit – informatës. Informata dhe teoria e probabilitetit. Përmbajtja e informatës dhe Entropia. Ndarja e sinjaleve si transmetues të informatave. Kodet dhe kodimi i informatës. Llojet e lajmit – porosisë.</p> <p>Interneti, Rrjeti i gjerë publik i kompjuterëve. Pajisjet komunikuese. Pajisjet Analoge dhe digjitale. Pajisjet komunikuese në komunikacion. Programet zhvillimore informativo-komunikuese PROMETHEUS dhe DERIVE.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Njohja e studentëve me informimin – informatën bashkëkohore. Njohuritë të përgjithshme lidhur me pajisjet informuese dhe komunikuese në përgjithësi si dhe në Komunikacion në veçanti. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave nga informatika dhe pajisjet komunikuese si dhe bazë të mirë për studimet vijuese.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Të dijë për informatat dhe llojet e tyre, zanafillën dhe zhvillimin etj.</p> <p>2. Të njohë pajisjet për informim që përdoren më së tepërmi në Komunikacion dhe trendët e zhvillimit të tyre.</p> <p>3. Të njihet me pajisjet komunikuese në përgjithësi, përdorimin e tyre në veçanti në Komunikacion.</p> <p>4. Me njohuritë lidhur me programet zhvillimore të komunikacionit PROMETHEUS dhe DRIVE që janë aktuale për Evropë (BE), studenti do të informohet me zhvillimet bashkëkohore në Komunikacion.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	20	1	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratarave të prezantuara me multimedia, diskutimeve interaktive me student, projekteve individuale dhe grupore.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	70%		30%
Literatura bazë:	<p>1. Dr. sc. Ahmet Shala, Informimi dhe Komunikimi në Komunikacion, Prishtinë 2006</p> <p>2. Denis McQuail's; <i>Mass Communication Theory</i>, London, UK, 2000.</p> <p>3. K. Shigemoto; <i>Weber-Fechner's Law and Demand Function</i>, Tezukayama, Japan, 2002</p>		

Titulli i lëndës:	BAZAT E AUTOMJETEVE MOTORIKE		
Përshkrimi i lëndës	Koncepti i ndërtimit të automjeteve, Motorët me djegie të brendshme, Llojet, detyrat dhe roli i sistemeve të transmetimit, frenimit drejtimit dhe mbështetjes tek automjetet. Sistemet inteligjente dhe të ndriçimit.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me ndërtimin e motorit me djegie të brendshme dhe automjetit. Me sistemet veç e veç dhe sistemet inteligjente dhe të ndriçimit		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të njoh ndërtimin e automjeteve, rolin e motorit dhe llojet e tij, llojet e sistemeve të automjetit: të fuqisë, të frenimit, të drejtimit, të mbështetjes. Të njoh sistemet inteligjente dhe të ndriçimit .		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			155 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Hesel Cakolli, “Bazat e automjeteve motorike”, Prishtinë, 2012 [2] Dr. sc. Bashkim Baxhaku, “Motorët me djegie të brendshme”, Prishtinë 2003 [3] Garrett, T. K; K. Newton; W. Steds: “The Motor Vehicle”, Reed Educational and Professional Publishing Ltd, 2001		

Titulli i lëndës:	BAZAT E INFRASTRUKTURËS SË KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e infrastrukturës së komunikacionit. Llojet e infrastrukturave (objekteve): Infrastruktura rrugore, hekurudhore, ajrore etj. Elementet dhe parametrat kryesor të infrastrukturës së komunikacionit. Strategjitë dhe politikat e infrastrukturës së komunikacionit në Kosovë, vendet e EJT dhe në BE. Lidhjet me korridoret pan-evropiane. Shtrirja gjeografike. Statusi i korridoreve pan-evropiane të transportit.		
Qëllimet e lëndës:	Përvetësimi i njohurive të nevojshme inxhinierike për infrastrukturën (objektet) si një bazë e besueshme për punë profesionale dhe shkencore në të gjitha fushat e inxhinierisë së trafikut.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të njihen me llojet dhe elementet kryesore të infrastrukturës së komunikacionit, 2. Të njoftohen me strategjitë dhe politikat e infrastrukturës në Kosovë, Shqipëri dhe më gjerë, 3. Të kuptojnë metodologjinë dhe fazat e projektimit të infrastrukturës së komunikacionit (rrugor, hekurudhor etj), 4. Të kuptojnë dhe analizojnë me pjesët përbërëse të dokumentacionit të projektit dhe të komunikojnë në nivel profesional në lëmin e infrastrukturës së komunikacionit. 5. Të mësojnë procedurat e analizës së marrëdhënieve që ekzistojnë ndërmjet infrastrukturës dhe qarkullimit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume, seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	20	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat transportuese.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)	Pjesa praktike (%)	
	50%	50%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadullah Avdiu: <i>Bazat e Infrastrukturës së komunikacionit</i>, FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2013. 2. S. Avdiu, R. Duraku: <i>Detyra të zgjidhura nga Bazat e Infrastrukturës së Komunikacionit</i>, FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2012. 3. <i>Legac. I.: Cestovne Prometnice</i>, FPZ, Zagreb, 2006. 4. Katanic J., Maletin M., Andjus V.: <i>Projektovanje puteva</i>, Gradevinska knjiga, Beograd,1989. 		

Titulli i lëndës:	EKONOMIKA E KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	<p>Njeriu ka jetuar dhe jeton në pjesët e ndryshme të rruzullit tokësor dhe në kushte të caktuara ekonomike dhe me mundësi të ndryshme komunikimi e komunikacioni. Me mjetet e përsosura e të fuqishme bashkëkohore, për dërgimin dhe pranimin e informatave si dhe të atyre për matjen e njerëzve ose të mallrave, sot komunikimi dhe komunikacioni po zhvillohen në Tokë dhe në Gjithësi.</p> <p>Njeriu si realizon idenë e vet, duke zgjedhur, paramenduar, projektuar dhe ndërtuar sistemin e komunikacionit për transportimin më racional të njerëzve dhe të mallrave në drejtimin dhe në vendin e dëshiruar si dhe me zgjedhjen e mjeteve më të përshtatshme transportuese ose me konstruktimin e mjeteve më funksionale për kryerjen e detyrave të parashtruara transportuese.</p> <p>Struktura organizative e sistemit transportues varet nga natyra e detyrave që duhet t'i zgjidhë dhe koha brenda së cilës duhet të japë shërbimet transportuese. Prandaj pikërisht me problematikën e organizimit të transportit rrugor të mallrave dhe njerëzve dhe llogaritjes së shpenzimeve do të merret lënda e Organizimit dhe ekonomikes së komunikacionit.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i këtij programi është të ofroj njohuri teorike dhe praktike mbi; nënsistemin e trafikut rrugor, realizimin e funksioneve të trafikut rrugor, politikat e trafikut, ndërtimet infrastrukturore të trafikut, faktorët e funksionimit ekonomik të trafikut rrugor, ekonomia eksterne dhe disekonomia eksterne e trafikut rrugor, politika e infrastrukturës dhe faktorët ekonomisë eksterne dhe disekonomisë eksterne, metodat e vlerësimit ekonomik të planeve të ndërtimit të infrastrukturës së trafikut rrugor, ekonomikën e zhvillimit, përshkrimit dhe analizës së projekteve të sistemit të trafikut, etj.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët do të përvetësojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të njihet me format e organizimit të komunikacionit 2. të kuptoj komunikacionin rrugor dhe format e organizimit të komunikacionit rrugor 3. përshkruajë strukturën e sistemit transportues 4. të dalloj shpenzimet e eksploatimit dhe afarizmin e sistemit transportues, 5. të njihet me politikat e trafikut, ndërtimet infrastrukturore dhe faktorët e funksionimit ekonomik, 6. të kuptojë faktorët e ekonomisë eksterne dhe disekonomisë, 7. të analizoj metodat e vlerësimit ekonomik të planeve të ndërtimit të infrastrukturës rrugore, 8. të vlerësoj llogaritjet mbi shpenzimet e punës së mjeteve transportuese dhe zhvillimit, përshkrimit dhe planeve të analizës së projekteve të sistemit të trafiku. etj. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	4	2	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30

Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezentimet , etj	2	5	10
Total			126
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, puna në grupe të studentëve, punë interaktive, diskutim i çështjeve me interes, punë individuale me qëllim të provokimit të kreativitetit personal. Përveç tekstit që prezanton konceptet themelore, studentet inkurajohen që të hulumtojnë dhe lexojnë edhe artikuj nga interneti, sipas kapitujve përkatës. Ata do të marrin detyra seminarike (2+2) të cilat i marrin gjatë orëve të ligjëratave. Studentët gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve do të prezantojnë punën individuale dhe grupe.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>	Pjesa praktike (%)	
	50%	50%	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramë Likaj; “Ekonomika e Komunikacionit”, Ligjërata të autorizuara, FIM 2012, 2. Qemal Buçinca “Organizimi dhe ekonomika e komunikacionit”, Prishtinë 2003, 3. Qemal Buçinca, Ramë Likaj “Organizimi dhe ekonomika e komunikacionit”, Përmbledhje detyrash, Prishtinë 2005, 4. Damir Simulcik; “Ekonomika i Organizacija Cestovnog Prometa”, FSB, Zagreb, 2000 		
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët, dhe provimi përfundimtar Prezantimi dhe puna grupe: 0 - 5% <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteti: 0-5% • Punimi seminarik: 0-10% • Testi I 0-30 % • Testi II 0-25% • Provimi përfundimtar 0- 30% 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaric, N., “Menadzment u soubracaju”, Beograd 2007, 2. Šefkija Č., Bošnjak, I., ”Menadzment u Transportu i Komunikacijama, Sarajevë dhe Zagreb 2004, 3. Vešović, V., Bojovic, N., “Organizacija Saobracajnih Preduzeca”, Beograd 2002. 4. Željko Radačić: “Ekonomia prometnog sistema”, Zagreb, 2000. 		

Titulli i lëndës:	RRUGËT DHE OBJEKTET NË RRUGË		
Përshkrimi i lëndës	Historiku dhe zhvillimi i rrugëve dhe objekteve në komunikacion, Klasifikimin e tyre, Rrjetet rrugore, Elementet teknike të rrugëve, Ndërtimi i rrugëve, kriteret dhe metodologjitë, metodat bashkëkohore, Aplikimi i softëerve, Menaxhimin e fazave të ndërtimit të rrugëve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me bazat themelore mbi rrugët dhe objekte në rrugë, me klasifikimin e rrugëve, rrjetave rrugore, metodologjitë dhe aplikimin e softëerve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të njoh rrugët dhe objektet rrugore, të bëjë klasifikimin e rrugëve, elementet teknike të rrugëve, të njoh klasifikimin dhe metodologjitë e ndërtimit të rrugëve, të përdor softëere aplikativ për projektimin e rrugëve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			155 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Ferat SHALA, “Rrugët dhe objektet e komunikacionit”, Prishtinë, 2013 [2] Akad. Josip Bozhiqeviq/prof.dr.Ivan Lega, “Cestovne Prometnice” Zagreb,2001 [3] Prof.dr. Shkelqim Zeqo “Inxhinieria dhe Planifikimi i transportit” Tiranë, 2006		

Titulli i lëndës:	SHPEDICIONI		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e shpedicionit në transportin e mallrave, punët e shpedicionit, obligimet e shpediterëve dhe agjentëve të transportit, dokumentet në përdorim në shpedicion, tarifat dhe llogaritja e shpenzimeve të transportit.		
Qëllimet e lëndës:	Roli i shpedicionit në transportin e mallërave, llojet e punëve që kryhen në shpedicion, obligimet e shpediterit dhe agjentëve të transportit, roli i organizatave të shpedicionit, llogaritja e shpenzimeve, llojet e dokumenteve që përdoren, etj. Veprimtaritë themelore të shpedicionit. Tarifat transportuese dhe të shpedicionit. Sigurimi i mallrave dhe transportit. Distribuimi i mallrave. Punët speciale të shpediterit. Njohuri mbi Shpedicionin Ndërkombëtar.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të aftësohet për: Njohja e rregulloreve dhe procedurave për transport të mallrave. Njohja e dokumentacionit. Njohja e punëve të shpedicionit. Njohja e marrëveshjeve të transportit dhe shpedicionit. Llogaritjen e detyrave nga shpedicioni.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiime,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	11	33
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			154
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	60%		40%
Literatura bazë:	<p>[1] Prof. Dr. Musli Bajraktari, Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Shpedicioni</i>, dispensë, Prishtinë, 2012.</p> <p>1] Prof. Dr. Musli Bajraktari, Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Shpedicioni Ndërkombëtar</i>, dispensë-versioni i dytë i përpunuar, Prishtinë, 2009</p> <p>[2] David Lowe, <i>The Transport Manager's and Operator's Handbook 2009</i>, Kogan Page Ltd 2008.</p> <p>[3] Jörn Schönberger, <i>Operational Freight Carrier Planning</i>, Springer Berlin Heidelberg New York, 2003.</p>		

Titulli i lëndës:	PLANIFIKIMI NË KOMUNIKACIONIN RRUGOR		
Përshkrimi i lëndës	Analiza dhe vlerësimi i varianteve përkatëse për zhvillimin e sistemit të komunikacionit rrugor (koridoret alternative të rrugëve kryesore, ndikimi i faktorëve relevant në planifikimin e komunikacionit). Në kuadër të kësaj lënde do të zbatohen metodat bashkëkohore për planifikimin e lëvizjeve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me konceptet themelore të planifikimit të komunikacionit rrugor dhe sistemeve të transportit të cilat janë të nevojshme për lëvizje në kushte urbane. .		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: 1. Të dijë konceptet themelore të planifikimit në komunikacion.. 2. Të kalkuloj kërkesën për lëvizje në zona të ndryshme urbane. 3. Të mbledh dhe të vlerësoj informatat lidhur me kërkesat për lëvizje ditore. 4. Të dijë kriterët themelor për planifikimin e rrjetit rrugor dhe të ofroj alternative për planifikim në komunikacion		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	20	20
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve bëhet përmes testeve me detyra dhe teori. Në kuadër të 15 javëve organizohen III teste – vlerësime intermediare. Vlerësimi i parë: 25%; Vlerësimi i dytë: 25% ; Vlerësimi i tretë: 25% Detyrat grafike: 20% ; Vijimi i rregullt: 5%; Total: 100%		
Literatura bazë:	1.M.Bixhaku “Planifikimi në komunikacion” Prishtinë, 2011- dispencë 2.M.Bixhaku “Detyra të zgjidhura nga planifikimi në komunikacion” Prishtinë, 2006- dispencë 3.Cvitanic.D,: “Prometna tehnika i prostorno planiranje prometa”, Građevinsko-arhitektonski fakultet, Split 4. Jovic.J. “Saobracajno planiranje”- Beograd,		

Titulli i lëndës:	MEKANIZIMI I NGARKIM-SHKARKIMIT		
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e mekanizimit ngarkues dhe shkarkuese. Parametrat llogaritës dhe faktorët e performansës. Parimet e punës. Klasifikimi i materialeve dhe qarkullimi i tyre. Kuptimi i njësisë së ngarkesës dhe përgaditja e materialeve. Transporterët. Elevatorët. Vinçat. Pirunjerët. Karrocet. Kamionët. Pajisjet ndihmëse për ngarkim.. Sistemet multimodale. Ngarkimi i rregullt i ngarkesave. Organizimi. Shpenzimet e punës së pajisjeve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Mekanizimit për ngarim-shkarkim dhe pajisjeve dhe teknologjive që përdoren.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohja e mekanizimit të ngarkimit dhe shkarkimit, parametrave llogaritës dhe parimeve të punës. Njohja e materialeve dhe përgaditja e tyre për ngarkim. Njohja e pajisjeve për ngarkim-shkarkim-pirunjerët, vinçat, transporterët, elevatorët, liftat, kamionët. Njësitë e ngarkesës. Rregullat e ngarkimit të rregullt. Kuptimi i sistemeve multimodale.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	9	36
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Total			146
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Siddhartha Ray, <i>Introduction to Materials Handling</i> , 2008. [2] Heinrich Martin, Peter Romisch, Andreas Eeidlich, <i>Materialfluss-technik</i> , 2008. [3] Joseph A. MacDonald,W. E. Rossnagel, Lindley R. Higgins, <i>Handbook of Rigging-Lifting, Hoisting, and Scaffolding for Construction and Industrial Operations</i> , Mc Graw Hill, New York, 2009.		

Titulli i lëndës:	PSIKOLOGJIA E KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	Psikologjia e trafikut është një disiplinë e psikologjisë që studion marrëdhëniet në mes të proceseve psikologjike dhe sjelljen e pjesmarrësve në rrugë. Në përgjithësi, psikologjia e trafikut synon të aplikojë aspektet teorike të psikologjisë në mënyrë që të përmirësojë lëvizjen e trafikut duke ndihmuar që të zhvillohen dhe të zbatohen kundërmasat ndaj aksidenteve, si dhe nga udhëzim për sjelljet e dëshiruara përmes edukimit dhe motivimit të përdoruesve të rrugës.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve në fushën e psikologjisë së trafikut, sjelljen në trafik, pasojat e aksidenteve rrugore, edukimin e pjesëmarrësve në lidhje me trafikun.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të mësojnë në lidhje me marrëdhëniet në mes të proceseve psikologjike dhe sjelljes së pjesmarrësve në rrugë, dhe të mësojnë aspektet teorike të psikologjisë në përmirësimin e trafikut.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	8	16
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	7	14
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	8	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			130
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime?		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	70%		30%
Literatura bazë:	1. Bryan E. Porter, <i>Handbook of Traffic Psychology</i> , ISBN: 0123819849 , 2011.		

Titulli i lëndës:	TEORIA E QARKULLIMIT NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Analiza dhe vlerësimi i ndikimit të patametrave themelorrë të qarkullimit në komunikacion. Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet analizen e kapacitetit dhe nivelit të shërbimit në autorrugë, rrugë dyshiritore, shumëshiritore dhe veçanti trajton analizën e kapacitetit dhe nivelit të shërbimit në udhëkryqe.		
Qëllimet e lëndës:	Një modul që i pajis studentët me shkathtësi për të njohur, hulumtuar dhe për të definuar parametrat themelorë të qarkullimit në komunikacion, për të vlerësuar rrjetin egzistues rrugor dhe hulumtimin e mundësive të reja të rrjetit egzistues ose pjesëve të rrjetit, me qëllim të rritjes së kapacitetit dhe nivelit të shërbimit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: <i>dijne rolin dhe detyrat e teorisë së qarkullimit në komunikacion, dijne ndikimin e parametrave themelor të qarkullimit, llogarisin kapacitetin dhe nivelin e shërbimit për rrugët dyshiritore dhe shumëshiritore duke aplikuar metodat më bashkohore, zhvilloj dhe krahasoj metodat e ndryshme lidhur me rregullimin e qarkullimit me qëllim të rritjes së kapacitetit dhe nivelit të shërbimit llogaris kapacitetin dhe nivelin e shërbimit në udhëkryqet pa sinjalizim ndriçues e duke aplikuar metodat më bashkohore,</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiime,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat prodhuese.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 5. N.Ibrahimi, M.Bixhaku “Teoria e qarkullimit ne komunikacion dhe kapaciteti i rrugëve” Prishtinë, 2009 6. N.Ibrahimi, M.Bixhaku “Kapaciteti i infrastrukturës rrugore” Prishtinë, 2011 7. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, National Research Council, Ëashington D.C.,2000. 		

Titulli i lëndës:	MJETET TRANSPORTUESE NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Historiku i zhvillimit dhe klasifikimi i tyre. Ndikimi i transportit ne shoqëri. Klasifikim i mjeteve te transportit ne komunikacionin rrugor. Llojet e mjeteve rrugore. Karakteristikat e mjeteve transportuese ne komunikacionin rrugor. Shpërndarja e ngarkese ne mjetin transportues. Autogomat. Numri identifikues i automjetit (VIN-shenja). Mjetet e transportit ne komunikacionin ajror.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmija e Mjeteve transportuese në komunikacion		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të mësoj: 1.Mjetet e transportit në komunikacion, llojet dhe përdorimi i tyre 2. Karakteristikat e Mjeteve te transportit në komunikacion 3.Elementet e Mjeteve te transportit në komunikacion 4.Rregullativen lidhur me qarkullimin e Mjeteve te transportit ne komunikacion		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume, seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	20	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Projektet, prezantimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%) 50%		Pjesa praktike (%) 50%
Literatura bazë:	[1] Prof. dr.Musli Bajraktari, <i>Mjetet transportuese në komunikacion-dispencë</i> [2] Dr.Illir Doçi , <i>Përmbledhje detyrash nga Mjetete transportit në Komunikacion, 2006.</i> [3] Babameto L. <i>Transporti, Tiranë</i>		

Titulli i lëndës:		TRANSPORTI PUBLIK	
Përshkrimi i lëndës	Rëndësia e Transportit Publik (TP). Llojet, proceset dhe nën-proceset e TP. Analiza e kërkesave, parametrave funksional dhe dinamik të TP. Hulumtimi i tregut, kualiteti i kryerjes së shërbimeve dhe kontrolli. Menaxhimi me proceset e transportit, flotën e automjeteve, stafin dhe dokumentacionin e nevojshëm. Modelet dhe nivelet e menaxhimit. Prodhimtaria, kostoja, efikasiteti ekonomik dhe shfrytëzimi i resurseve. Planifikimi i TP etj.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me njohurit e reja shkencore, profesionale, metodave dhe informatave lidhur me teknologjitë, menaxhimin e proceseve si dhe sistemin e TP të udhëtarëve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: 1. Të hartoj dhe menaxhoj me proceset operative dhe proceset e transportit të udhëtarëve, 2. Të kryej lloje të veçanta të analizave dhe krahasimet për të gjitha llojet e TP (linjor, jashtëlinjor, TP sipas porosisë etj) . 3. Në mënyrë praktike të hulumtoj dhe definoj kërkesat e transportit si dhe kapacitetet e nevojshme për realizim. 4. Të përcaktoj kuantitetin, analizën e rezultateve të arritura, efikasitetin dhe efektivitetin e procesit transportues. 5. Të aplikoj metodën e matjes së parametrave të kualitetit gjatë procesit transportues.		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin /konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	20	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në organizatat transportuese.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	1.H.Peci “Transporti Urban”,FIM-Departamenti Komunikacion, Prishtinë, 2009. 2.R.Duraku “Detyra të zgjidhura nga Transporti Urban” , FIM-Departamenti Komunikacion,Prishtinë, 2012-dispencë, 3.Stefancic, G.: <i>Tehnologija gradskog prometa I, FPZ, Zagreb,2008</i> 4.Snezana M.Filipovic,: “Optimizacije u sistemu javnog gradskog putnickog prevoza”, Saobracajni Fakultet, Beograd,1995.		

Titulli i lëndës:		SISTEMET INTELIGJENTE TË TRANSPORTIT		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimi dhe zbatimi i sistemeve transportuese inteligjente (STI). Korpusi i diturive esenciale për STI-në. Specifikimi i sistemeve dhe konsolidimi i shfrytëzuesve të kërkesave. Teknologjitë përkrahëse për STI-në. Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave dhe informatave të transportit. Aplikimet fillestare të STI-së në disa degë të posaçme të transportit. STI shërbimet e informimit të rrugës dhe para fillimit të rrugës. Sistemi i navigimit. STI përkrahja për planifikim të transportit. STI mbikëqyrja dhe komandimi i kapaciteteve transportuese. Mbikëqyrja dhe evitimi i ndeshjeve (aksidenteve). Sistemet për përmirësim të pashmërisë dhe pengim të aksidentit. Sistemi i përcjelljes së dërgesave.			
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të mësojnë për historinë dhe organizimin e SIT (Sistemeve Inteligjente të Transportit), do të fitojë njohuri të thella në fushat e aplikimit të SIT më të zakonshme, duke përfshirë menaxhimin e trafikut, informacionin e udhëtarëve, transportin publik, dhe operacionet komerciale të automjeteve. Çështjet teknike dhe institucionale që lidhen me zbatimin e kërkesave të SIT gjithashtu do të diskutohet. Studentët do të kenë mundësi për të rritur aftësitë e tyre në hulumtimin e një teme të zgjedhur nga SIT duke mbledhur informata dhe duke shkruar raporte.			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Brenda thelbit të lëndës studentët do të njoftohen me disa nga konceptet themelore të Sistemeve Inteligjente të Transportit. Qëllimi i kësaj lënde është që të shqyrtojë SIT në sa më shumë detaje. Objektivat e detajuara janë: Të zhvillojnë kuptimin e Sistemeve Inteligjente të Transportit. Të përshkruajnë konceptet e arkitekturës të Sistemeve Inteligjente të Transportit dhe evoluimin e tyre. Kuptojnë aftësinë e teknologjive kyçe. Kuptojnë ndikimin e teknologjisë në mënyra dhe lëvizje të ndryshme. Kuptojnë se si për të vlerësuar teknologjitë, aplikacionet dhe shërbimet.			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)				
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	
Punë praktike				
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2		2	
Ushtrime në teren	3	3	9	
Kollokuime, seminare	2	10	20	
Detyra të shtëpisë	1	6	6	
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45	
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10	
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2	
Projektet, prezentimet , etj.	2	3	6	
Totali			160	
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime.			
Raporti në mes të studimit teroik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)	
	50%		50%	
Literatura bazë:	1.Bošnjak, I.: Intelligentni transportni sustavi I, Sveučilište u Zagrebu, 2006. 2.Sussman, Joseph. <i>Perspectives on Intelligent Transportation Systems (ITS)</i> . New York, NY: Springer, 2010. Mashrur A. Chowdhury, and Adel Sadek, 3. <i>Fundamentals of Intelligent Transportation Systems Planning</i> , Artech House, Inc., 2003.			
Mënyra e dhënies së provimit:	Testimi gjatë vitit, seminarët dhe provimi përfundimtar			

Titulli i lëndës:	TRANSPORTI HEKURUDHOR		
Përshkrimi i lëndës	Lënda:Transporti Hekurudhor përfshinë: Njohuri te përgjithshme te hekurudhave, karakteristikat e përgjithshme hekurudhore, udha e hekurte /binaret/, stacionet hekurudhore, udhëtareve, mallrave dhe terminallet, sinjalizimin dhe mjetet sinjalizues te sigurisë, regullimin dhe sigurimin e qarkullimit, infrastrukturën hekurudhore, elementet e sipërme te vijës hekurudhore, traseja hekurudhore.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë ne transportin hekurudhore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Nënkuptojnë njohuritë, aftësi dhe shkathtësitë qe do ti fiton studenti pas përfundimit te suksesshëm te këtij kursi. Për ti paraqitur këto te arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon,etj/		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	8	1	8
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	8	3	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			162
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Shala: Teknologjia e transportit hekurudhor, (ligjërata te autorizuara) FIM, Prishtine 2. Babameto. L.: Transporti, Tirane 1996. 3. Bogovic. B.: Organizimi i transportit hekurudhor, FPZ,Zagreb, 1987. 		

Titulli i lëndës:	VETITË TRANSPORTUESE TË MALLRAVE NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Llojet e mallrave. Vetitë e përgjithshme të mallrave. Llojet dhe klasifikimi i mallërave sipas mënyrës së ngarkimit, prejardhjes, sasisë, kualitetit vlerës. Transporti i metaleve dhe mineraleve, klasifikimi dhe transporti i materieve të rrezikshme, transporti i produkteve të tekstit, produkteve të plastikës; transporti i ushqimeve; transporti i, drurit, qymyrit, qelqit qeramikës, transporti i kafshëve të gjalla etj. Ambalazhimi dhe paketimi. Siguria e mallrave gjatë transportit. Standardet e klasifikimit të mallrave		
Qëllimet e lëndës:	Njohja e mallrave që transportohen në komunikacion dhe klasifikimi I tyre, mënyra e përgaditjes së mallrave për transport, siguria gjatë transportimit të tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti do të njoh llojet e mallrave që transportohen, vetitë e tyre dhe klasifikimin e tyre. Do të njoh mënyrat dhe kushtet e ngarkim-shkarkimit dhe transportimit të mallrave. Përgaditja e mjeteve transportuese për mallra të caktuara. Llojet e ambalazhimit dhe paketimi. Klasifikimet kombëtare dhe ndërkombëtare të mallrave		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	1	2
Kollokfiime,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	11	33
Përgaditja përfundimtare për provim	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali			151
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezentimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	50%		50%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Ilir Doçi, <i>Vetitë transportuese të mallrave në komunikacion</i> , dispensë, Prishtinë, 2011.		
Literatura shtesë:	[1] Lazar Filkovic, <i>Teret u saobracaju</i> , Beograd, 1988. [2] H. Džanić, <i>Tehnologjia materijala u prometu</i> , Zagreb, 1989 [3] Marrëveshja evropiane mbi bartjen ndërkombëtare të materialeve të rrezikshme – ADR I, II. [4] Sistemi i Integruar i Tarifave Të Kosovës [5] Klasifikimi Standard Internacional tregtar – SITC [6] European Article Number Barcode System -EAN		

Titulli i lëndës:	RREGULLIMI I QARKULLIMIT NË KOMUNIKACION		
Përshkrimi i lëndës	Definicionet e parametrave themelor të Qarkullimit në komunikacion. Karakteristikutat dhe diagrami bazë i qarkullimit. Inçizimet apo numërimet në komunikacion. Sinjalizimi në trafik. Rregullimi i qarkullimit në komunikacion me ndihmën e sinjaleve ndriçuese. Qarkullimi i ngopur dhe kapaciteti i i udhëkryqit individual të sinjalizuar. Elementet e planit të sinjalizimit. Kalkulimi i planit të sinjalizimit. Rregullimi i qarkullimit të këmbësorëve. Rregullimi i qarkullimit me ndihmën e policisë së komunikacionit dhe rregullimi i trafikut në kushte të veçanta.		
Qëllimet e lëndës:	Ngaqë numri automjeteve që qarkullojnë sot në Botë është enorm, i cili numër vjen dita ditës duke u rritur në mënyrë progresive e në këtë kontekst edhe në Kosovë, ku ballafaqohemi me vështirsi shumë të mëdha të qarkullimeve në komunikacion, shtrihet nevoja e një rregullimi sa më efikas të një qarkullimi të tillë në trafik. Kësisoj, duke zbatuar metodat me bashkohore në Botë për përpilimin e planeve të sinjalizimit, është e mundur që në një masë më të vogël apo më të madhe të eliminohen problemet e cekura më lartë.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të bëjë inçizimet e nevojshme të qarkullimeve në komunikacion, 2. Të bëjë përcaktimin e qarkullimeve të ngopura me metodë të përgjithshme si dhe ate sipas HCM-it, 3. Mbi bazën e pikave konfliktuozë din të bëjë përgaditjen e matricës së kohrave mbrojtëse, 4. Sipas rezultateve të fituara më lartë, është i aftë të bëjë përpilimin e planeve përfundimtare të sinjalizimit, dhe ate me metoda më bashkohore të cilat janë të njohura sot në Botë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	10	50
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjeratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me studentë, punimeve seminarike dhe vizitave në teren.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa praktike (%)</i>		<i>Pjesa teorike (%)</i>
	50 %		50 %
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> Perjuci Xh.etj., Leksione nga Rregullimi i Qarkullimit në Komunikacion, Prishtinë, 2012. Osoba M., etj., Upravlanje Saobracajem Pomocu Svetlosnih Signala, 1999. Akcelik R., Traffic Signals-Capacity and Timing Analysis Victoria, 1981. Ristic B., Regulacija na Saobracajni Tok, Manastir, 1997. 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, National Research Council, Washington D.C.,2000. 		

Titulli i lëndës:	SIGURIA NË KOMUNIKACION I		
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë trajtohen faktorët kryesor të faktorëve të sigurisë në komunikacion dhe konceptet e sigurisë teknike në rrugë, rëndësia dhe funksioni i automjetit dhe rrugës. Analiza teknike e rrjedhës së aksidenteve.		
Qëllimet e lëndës:	Njohja dhe thellimi i diturisë për faktorët kryesorë të sigurisë dhe teknikën e sigurisë në komunikacion		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që: të dijë faktorët e sigurisë në komunikacion, të analizoj ndikimin e faktorëve relevant në sigurinë e komunikacionit, të dijë rëndësin e teknikës së sigurisë në komunikacion, të dijë stabilitetin e automjetit gjatë lëvizjes, të llogaris dhe ta analizoj rrugën e frenimit, të caktoj dukshmerisë horizontale dhe vertikale, të dijë për caktimin e ngadalsimit dhe shpejtësisë të automjetit si dhe për paisjet për matjen e tyre, të dijë për teorinë e goditjes së automjeteve		
Kontributi në ngarkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	10	10
Kollokfiume,seminare	10	1	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	5	1	5
Projektet,prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Materia e paraparë në këtë kurs shtjellohet përmes ligjëratave në mënyrë elektronike, diskutimeve me student, punimeve seminarike dhe vizitave në terren.		
Raporti në mes të studimit teroik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		Pjesa praktike (%)
	<i>50%</i>		<i>50%</i>
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geca, A.: Siguria në komunikacion I-Faktorët e sigurisë në komunikacion, Prishtinë 2009. 2. Geca, A.: Siguria në komunikacion II-Teknika e sigurisë në komunikacion, Prishtinë 2009. 3. Cerovac, V.: Tehnika i sigurniost prometa, FPZ, Zagreb, 2001 4. Rotim.F.: Elementi sigurnosti prometa, FPZ, Zagreb 		

Titulli i lëndës:	MIRËMBAJTJA E MJETEVE TË KOMUNIKACIONIT		
Përshkrimi i lëndës	Ti aftësoj studentet për rëndësinë dhe funksionin e mirëmbajtjes së automjeteve dhe mjeteve hekurudhore. Faktorët të cilët ndikojnë në ndryshimin e gjendjes së mjeteve gjatë eksploatimit të tyre. Ti njohin ndikimin e kushteve rrugore, transportuese, klimatike dhe kulturore në përdorimin në jetëgjatësinë e automjeteve dhe mjeteve hekurudhore. Ta njohin teknologjinë e mirëmbajtjes, organizimin dhe veglat dhe pajisjet e nevojshme për mirëmbajtje. Udhëheqjen me pjesë rezerve dhe materiale të mirëmbajtjes.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i mirëmbajtjes së automjeteve dhe mjeteve hekurudhore		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në bazë të kushteve të shfrytëzimit të automjeteve dhe mjeteve hekurudhore i përcakton planet dhe programet me të përshtatshme të mirëmbajtjes preventive, vëllimin e nevojshëm të punëve të mirëmbajtjes korrektive si dhe furnizimin me pjesë të nevojshme rezerve. Përmes diagnostikimit (mirëmbajtja sipas gjendjes) përcakton se a është mjeti në gjendje pune ose duhet të riparuar. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të kupton: faktorët të cilët ndikojnë në ndryshimin e gjendjes së mjeteve gjatë eksploatimit të tyre dhe të zgjedh pajisjet dhe veglat e nevojshme për mirëmbajtjen e mjeteve.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Vizitë servisi	4	1	4
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	8	8
Kollokfiime,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Total			155
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe ushtrime laboratorike.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	85%		15%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Naser Lajqi, “ Mirëmbajtja e mjeteve të komunikacionit ”. [2]. Zoran Kalenic: Održavanje cestovnih vozila, Zagreb 2008 [3]. Palmer,D. Maintenance Planning and scheduling Handbook, second edition, McGraw-Hill, New York, 2007.		

Titulli i lëndës:	SISTEMET INTEGRALE DHE INTERMODALE		
Përshkrimi i lëndës	Kuptimet themelore për teknologjitë bashkëkohore të transportit. Zinxhiri transportues. Karakteristikat tekniko teknologjike të transportit bashkëkohor të trafikut rrugor, hekurudhor, ujqor dhe ajror. Teknologjitë e ndryshme si: HYCKE PACK, “autoudha e lëvizshme” (Ro-la), bimodale, RO-RO, LO-LO, FO-FO. Termialet. Qendrat transportuese.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmi i aplikimit të teknologjive te reja ne sistemet integrale dhe intermodale.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Ne bazë te karakteristikave tekniko teknologjike bënë zgjedhjen e formave më të përshtatshme të transportit. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që ti kupton përparësitë dhe të metat e teknologjive të transportit: RO-RO, LO-LO, FO-FO, LO-RO, Hycle pack, “autostrada e lëvizshme”, e të tjera si dhe të zgjedh formën më të arsyeshme.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Vizitë kompanisë se transportit	5	1	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	14	42
Përgatitja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet, prezentimet ,etj	2	3	6
Total			156
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime dhe vizitë kompanisë së transportit.		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	95%		05%
Literatura bazë:	[1] Dr. sc. Naser Lajqi, “Sistemet Integrale dhe Intermodale” [2]. Dr. Cvetanovski Ile: Sovremene transportni tehnologi, Bitol 2007 [3]. Ratko Zelenika: Multimodalni prometni sustavi, Rijeka 2006 ..		

Titulli i lëndës:	KOMUNIKACIONI DHE MJEDISI		
Përshkrimi i lëndës	Njohuri me ambientin dhe ndotjen,ndotja nga automjetet ne komunikacion,ndotja nga gazrat e mjeteve ne komunikacion,ndikimi i ajrit te ndotur,krahasimi i ndotjes nga automjetet me benzin dhe nafta,legjislacioni dhe ndotja,krahasimi i ndotjes ne komunikacionin rrugor,aviacion dhe hekurudha .		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e Komunikacioni dhe mjedisi		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Studentët do të përvetësojnë:</i> Njohurit elementare per ndotjen nga komunikacioni,analiza e përgjithshme e ndotesave ne ambient, mundesia e redukimit te ndotesave ne motorat me djegie te brendshme otto dhe dizel,legjislacioni dhe ndotja,ndotja ne aviacion dhe hekurudhe.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren	1	8	8
Kollokfiume,seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	8	16
Përgaditja përfundimtare për provim	5	2	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	7	7
Totali			146
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata me anë të prezantimeve, detyra dhe shembuj konkret, punime seminarike, teste, diskutime</i>		
Raporti në mes të studimit teroik dhe praktik	Pjesa teorike (%)		Pjesa praktike (%)
	90%		10%
Literatura bazë:	[1]. Muriqi, Ali, (2012): Komunikacioni dhe mjedisi, (ligjerata te autorizuara), FIM, Prishtinë [2] DEMIDOV, S; BONNET, J. (2009), TRAFFIC RELATED AIR POLLUTION AND INTERNAL COMBUSTION ENGINES, BN, NY.		

Titulli i lëndës:	KOMUNIKACIONI AJROR		
Përshkrimi i lëndës	Komunikacioni ajror-definicioni dhe klasifikimi. Zhvillimi historik i fluturimit. Organizimi i transportit ajror. Kompanitë ajrore dhe organizatat ndërkombëtare. Personeli i kompanisë ajrore. Planifikimi i fluturimit të aeroplanëve . Kontrolla e fluturimit. Fazat e fluturimit të aeroplanit. Hapësira ajrore. Mjetet transportuese ajrore. Sistemet e navigacionit dhe instrumentet e fluturimit. Aeroportet. Transporti i mallrave dhe udhetareve. Mekanika e fluturimit të aeroplanëve.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve nga lëmia e komunikacionit ajror. Njohja mbi organizimin e fluturimit.. Njohja e mjeteve fluturuese dhe llojet e mjeteve fluturuese. Njohja mbi transportin ajror të mallrave dhe njerëzve. Njohja mbi kontrollin e trafikut ajror. Funksionimi i aeroporteve. Aftësimi për navigacionin dhe instrumentet e fluturimit. Bazat e mekanikës së fluturimit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët do të përvetësojnë: Organizimin e komunikacionit ajror. Njohjen e mjeteve të fluturimit, funksionimi i tyre dhe pajisjet përcjellëse, njohjen e procedurave të transportit ajror dhe rregullativat, njohuri mbi aeroportet dhe kontrollin e trafikut ajror. Njohuri mbi aerodinamikën.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	1	6	6
Kollokfiume,seminare	8	1	8
Detyra të shtëpisë	2	8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	1	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezentimet ,etj	2	1	2
Totali			140
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata me anë të prezantimeve, ushtrime me detyra dhe shembuj konkret, ushtrime në terren, punime seminarike, teste, diskutime?		
Raporti në mes të studimit teorik dhe praktik	<i>Pjesa teorike (%)</i>		<i>Pjesa praktike (%)</i>
	50%		50%
Literatura bazë:	1. Dr.sc. Ilir Doçi, <i>Komunikacioni ajror, dispensë</i> , Prishtinë, 2013.		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ian Moir and Allan Seabridge, <i>Aircraft Systems</i>- Third Edition, © 2008 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-05996-8 2. <i>The Commercial aircraft and Airlines</i>, Airline Publishing Ltd, 1996. 3. Peter Belobaba, Amedeo Odoni, Cynthia Barnhart, <i>The global airline industry</i>, John Wiley & Sons, Ltd, 2009. 4. Norman Ashford, Paul H. Wright, <i>Airport Engineering</i>, John Wiley & Sons, Inc., 1992 5. <i>IATA Dokumentacioni</i>, http://www.iata.org. 		